

Les fonctions d'aide technologique



Par
Eve Lesuise, orthopédagogue
Julie Robidoux, orthophoniste

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries


Québec 

Préparée par Mona-Anne Daviau et Julie Robidoux, 2024-2025; Révisée par Eve Lesuise et Julie Robidoux, 2025-2026

L'intention de la conférence


Explorer

Comprendre



Mieux comprendre
les fonctions d'aide
pédagogique numérique qui
peuvent être proposées à
votre enfant.

Le plan de la présentation

1. Exploration des fonctions d'aide les plus utilisées
2. Visionnement d'une vidéo «coup de cœur» sur l'utilisation des fonctions d'aide 
3. Conditions à la mise en place des fonctions d'aide

**Votre enfant est-il au
primaire ou au secondaire?**



Aide
technologique?

Outil (d'aide)
technologique?

Aide
pédagogique numérique?

Au CSSDGS, on utilise
le terme «**aide pédagogique numérique**»
pour référer aux logiciels et fonctions
d'aide.

**Aide
technologique?**

**Outil (d'aide)
technologique?**

**Aide
pédagogonumérique?**

Aide pédagogique

Utilisation du **numérique** au service
de la **pédagogie**

Les types de fonctions d'aide

**Les aides à la
lecture**

**Les aides à
l'écriture**

**Les aides à la
révision-
correction**

Les types de fonctions d'aide

**Les aides à la
lecture**



**Les aides à
l'écriture**

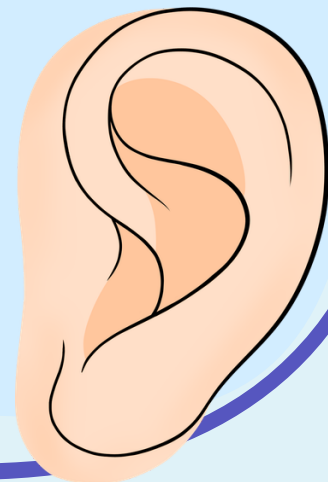
**Les aides à la
révision-
correction**

Les aides à la lecture

La synthèse vocale

Rétroaction auditive

- D'un mot
- D'une phrase
- D'un texte



Exemples de logiciels:

- WordQ



- Lexibar



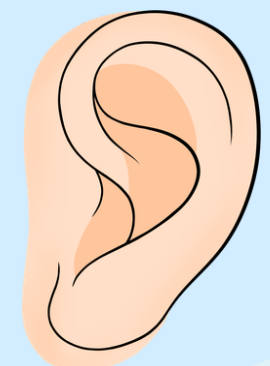
- Lecteur immersif (Word)

La synthèse vocale

**Réduit la
surcharge
associée à la
lecture de mots**



**Favorise l'accès au
contenu et à la
compréhension**



Explorons: la synthèse vocale en lecture



Les types de fonctions d'aide

**Les aides à la
lecture**

**Les aides à
l'écriture**

**Les aides à la
révision-
correction**



Les aides à l'écriture

La prédiction de mots

Prédiction de mots

- À partir des premières lettres
- Proposition d'une liste de mots

prédi

- 1 prédit
- 2 prédilection
- 3 prédire
- 4 prédictions
- 5 prédiction

Exemples de logiciels :

- WordQ



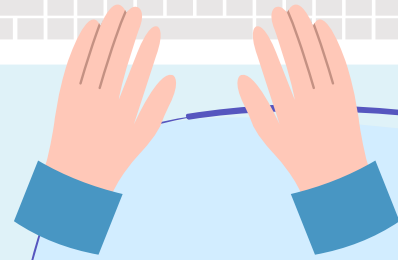
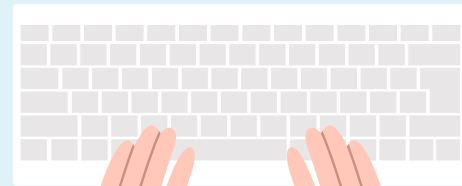
- Lexibar



La prédiction de mots

**Soutient la
production de
mots écrits**

A B C



**Augmente la
vitesse de
rédaction
(fluidité)**

**Réduit la
surcharge et
augmente la
disponibilité pour
la formulation des
idées**

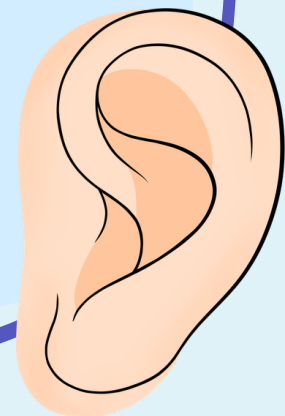


Les aides à l'écriture

La synthèse vocale

Rétroaction auditive

- D'un mot
- D'une phrase
- D'un paragraphe



Exemples de logiciels :

- WordQ 
- Lexibar 
- Lecteur immersif (Word)



La synthèse vocale en écriture

**Améliore la
production de
mots écrits**



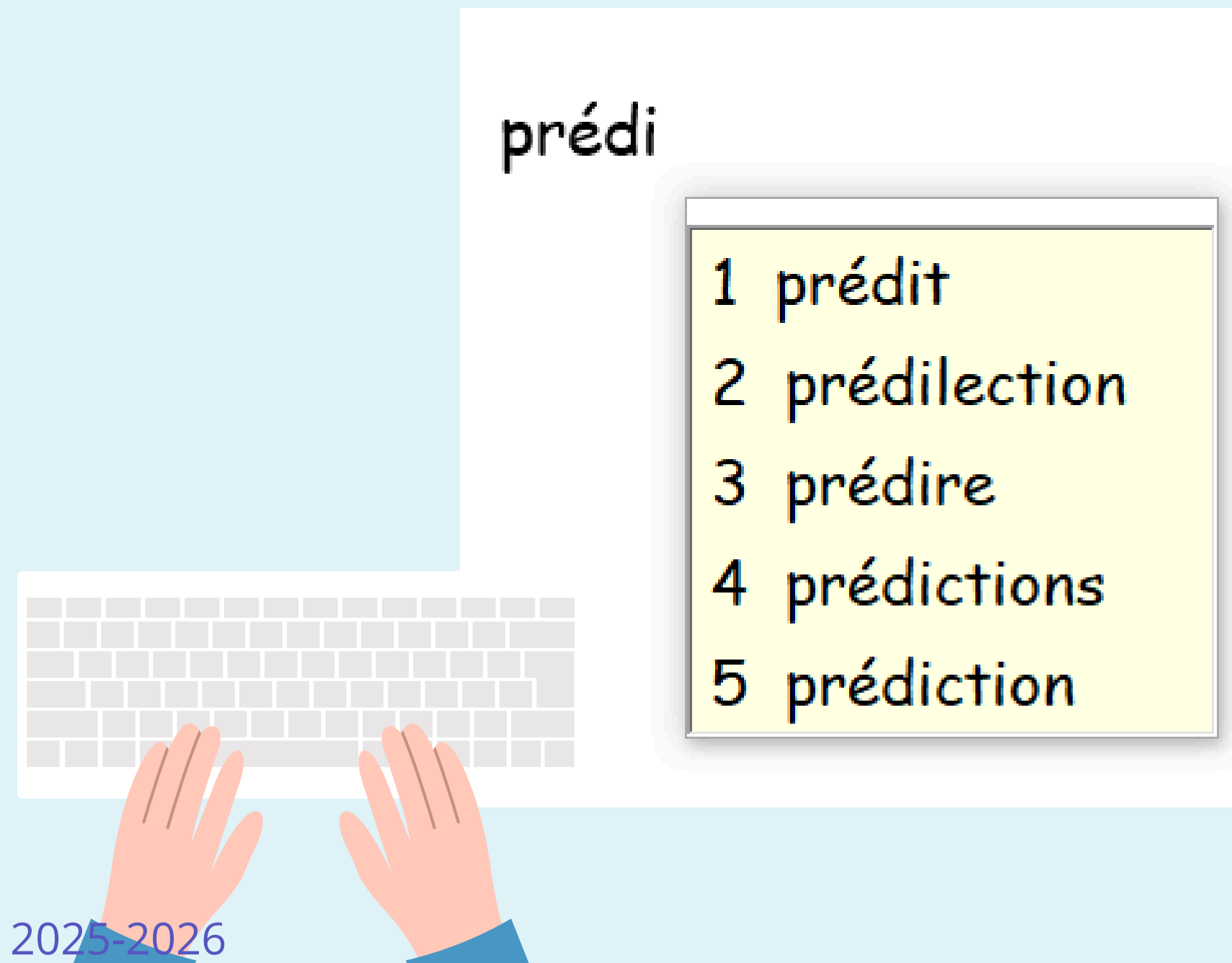
**Améliore la
production de
phrases**



**Réduit la
surcharge et
augmente la
disponibilité pour
la formulation des
idées**



Explorons: la prédiction de mots et la synthèse vocale en écriture



Les types de fonctions d'aide

**Les aides à la
lecture**

**Les aides à
l'écriture**

**Les aides à la
révision-
correction**



Les aides à la Révision-Correction

Révision-correction d'un texte

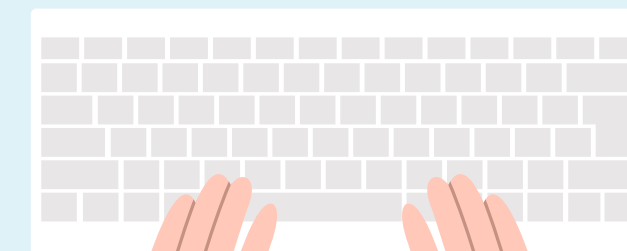
- Repérage des erreurs
- Réduction des répétitions de mots
- Révision de texte

Exemples de logiciels :

• Word



• Antidote

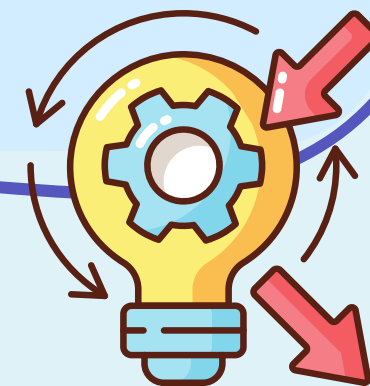


La révision-correction

**Réduit le
nombre
d'erreurs**




**Favorise la
réflexion en cours
de révision
(être stratégique)**



**Améliore le texte
écrit
(structure de
phrases, cohésion
et cohérence)**



Explorons: la révision-correction



Correcteur

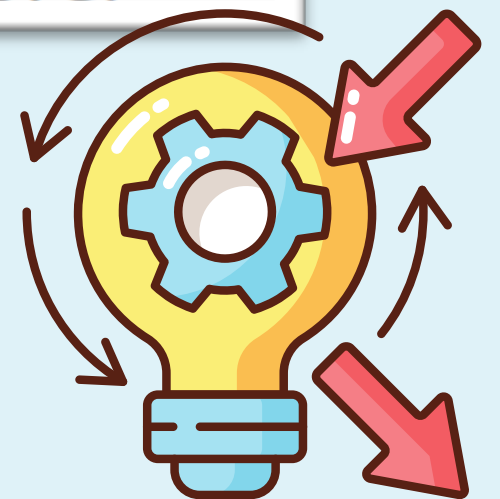
Correction		
✓	Langue	73
T	Typographie	3
S	Style	29
Révision		
☆	Pragmatique	

Pour ou contre les OGM?

Les cause environnemental fond plus que

causes ✓ Corriger ✗ Ignorer

C'es **Pluriel – Causes** et **les** doivent être du
des même genre et du même nombre.



Les types de fonctions d'aide

Les aides à la lecture

- Synthèse vocale

Les aides à l'écriture

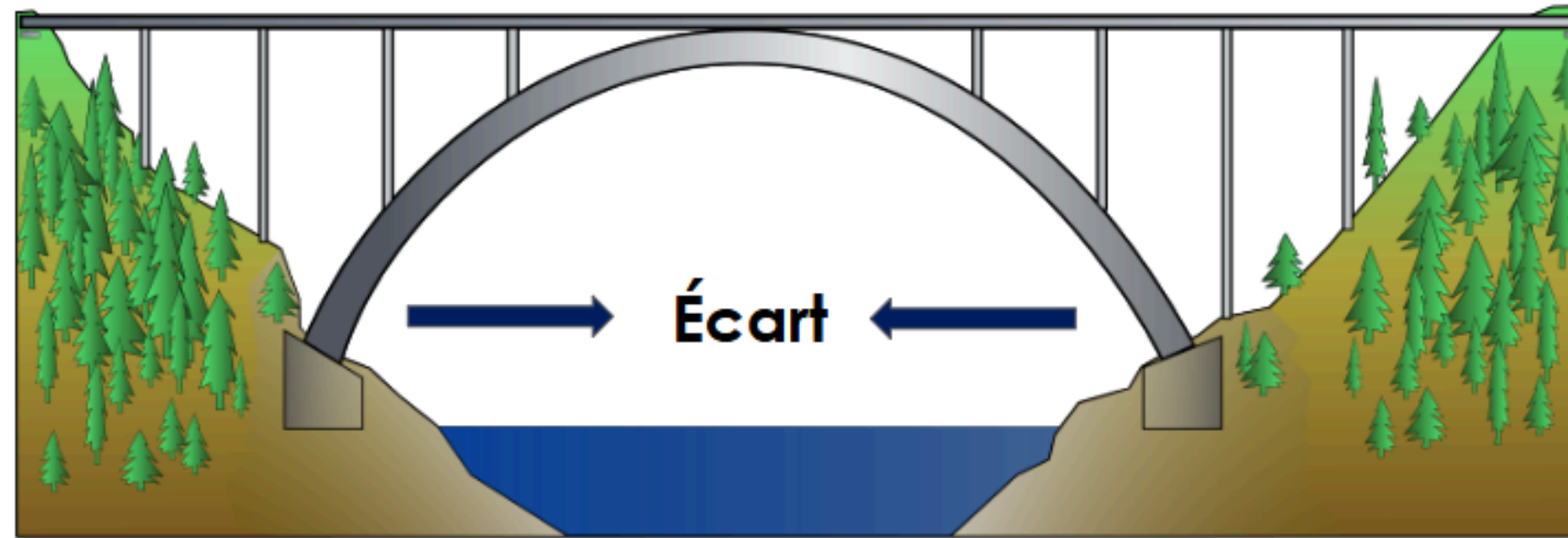
- Prédiction de mots
- Synthèse vocale

Les aides à la révision-correction





Difficultés
marquées



Tâche à
réaliser



Les aides pédagogiques font office de pont entre la difficulté marquée et persistante de l'apprenant, et la tâche à réaliser.

Notre vidéo «coup de cœur»



Pourquoi mon enfant a-t-il droit à un outil technologique?

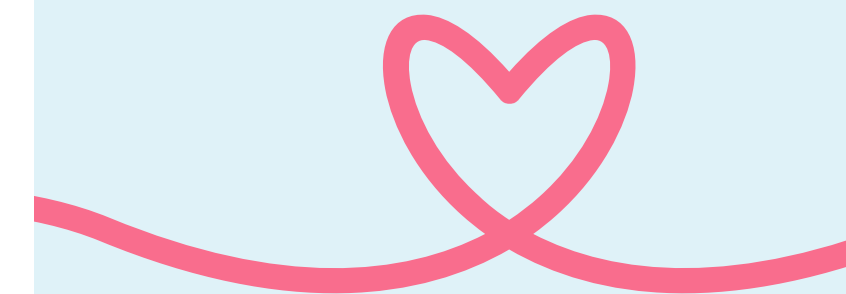
 Institut des troubl...
3,86 k abonnés

S'abonner

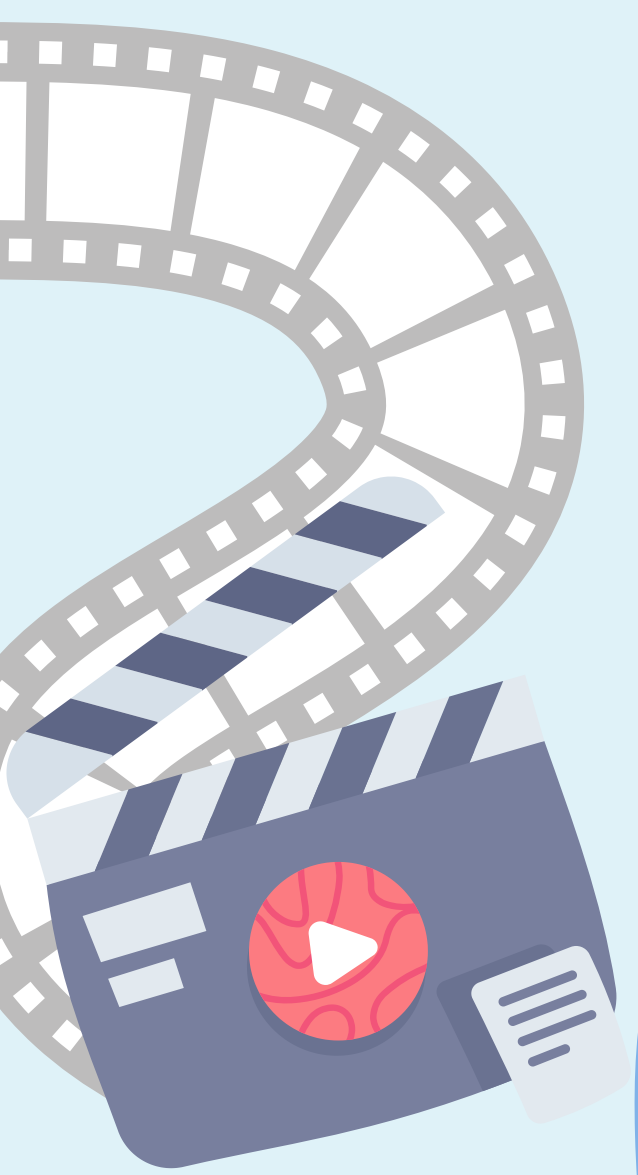
 6 

 Partager 

The video player shows a woman with long brown hair wearing a white sweater, standing against a dark red background. The video progress bar is at 0:00 / 3:58. The interface includes standard YouTube controls like play, volume, and full screen.



**Institut des troubles
d'apprentissage**



**Quels sont les
messages clés?**



La mise en place d'une aide pédagogique numérique



Des difficultés sont constatées chez un élève.



Interventions
non numériques



Mesure de l'impact
des interventions



Interventions non
numériques qui ne
suffisent pas?



La mise en place d'une aide pédagogique

Une **analyse de besoins** est préalable à la mise en place d'une aide pédagogique.

L'objectif est de permettre à l'élève de démontrer ses compétences.



La mise en place d'une aide pédagogonumérique

L'utilisation des fonctions d'aide doit **être enseignée** pour aider l'élève à s'approprier les outils et devenir autonome.

*L'aide pédagogonumérique ne fait pas le travail à la place de l'élève.



La mise en place d'une aide pédagogique numérique

L'efficacité de cette utilisation doit être **vérifiée régulièrement** pour pouvoir y apporter des ajustements.



La mise en place d'une aide pédagogonumérique

Le **plan d'intervention (PI)** est le document légal dans lequel les aides pédagogonumériques **doivent être inscrites** pour être autorisées lors des évaluations.



La mise en place d'une aide pédagogique



- 1) Analyse de besoins
- 2) Enseignement et modélisation de l'utilisation
- 3) Vérification de l'efficacité
- 4) Consignation au plan d'intervention

Ressources à consulter

Tutoriels et guide d'utilisation de certains logiciels

- [WordQ6 - Présentation et tutoriels \(pour Windows\)](#)
- [WordQ6 - Guide de l'utilisateur \(pour Windows\)](#)
 - [WordQ5 - Guide de l'utilisateur \(pour Windows\)](#)
- Minitutoriels pour utiliser [Antidote - YouTube](#) (pour les élèves plus vieux)
- [Tutoriels Lexibar – YouTube](#)



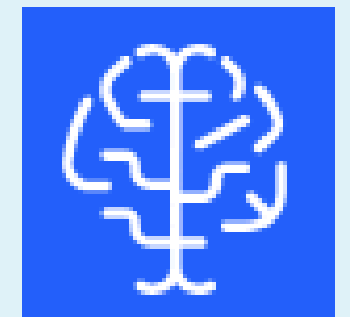
Ressources à consulter

Lien vers notre vidéo «coup de cœur»:

[Pourquoi mon enfant a-t-il droit à un outil technologique? – YouTube](#)



Site de l'[Institut des troubles d'apprentissage](#)





Pour toute question sur **la situation de votre enfant**, contactez **le personnel de l'école.**

Période de questions



MERCI
pour votre
participation!

**Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries**

Québec 