



## RAPPORT ANNUEL 2024-2025

**COMITÉ CONSULTATIF DES SERVICES AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS ET AUX  
ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE  
(CCSEHDAA)**

**CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES (CSSDGS)**

## Rôle et Mandat du CCSEHDAA

---

Selon la *Loi sur l'instruction publique* (LIP), chaque centre de services scolaires doit instituer un comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCSEHDAA) (article 185)

Le CCSEHDAA contribue à l'amélioration des services éducatifs destinés aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) en donnant son avis au Centre de services scolaire :

- La politique d'organisation des services éducatifs aux EHDA;
- L'affectation des ressources financières pour les services à ces élèves;
- Le plan d'engagement vers la réussite.
- L'application du plan d'intervention ainsi qu'au sujet de certaines ententes de prestations de services ou encore l'exemption de l'obligation de fréquentation scolaire d'un élève HDAA

(Article .15, 187 et 213 de la LIP)

En somme, notre comité s'intéresse à tout ce qui touche les services éducatifs aux EHDA. Il est attentif aux préoccupations des parents et vise à collaborer avec le CSSDGS vers une offre de services éducatifs qui répond aux besoins des EHDA.



## *Mot de la Présidente*

---

Chers parents et collaborateurs,

C'est avec dévouement et implication que le CCSEHDAA du CSSDGS a travaillé avec la collaboration de membres parents, de représentant d'organisme dispensant des services aux EHDAA, de représentants de différents corps professoraux et de représentants de la direction des services éducatifs de la CSSDGS afin d'assurer l'inclusion des EHDAA et leur réussite au sein du CSSDGS.

L'année 2024-2025 a été une année de réorganisation pour le CCSEHDAA du CSSDGS. Les élections ont été effectuées en 2 temps et 2 rencontres ont été annulées, ce qui a entraîné des reports dans les travaux de 2 projets-pilotes tels que le projet de surveillance et le projet sur la transition scolaire pour les EHDAA. Bien que cette année fût une année de réorganisation, celle-ci a permis au CCSEHDAA de se distinguer par ses nombreuses présentations telles que la conférence sur les fonctions d'aides technologiques, la présentation du responsable du traitement des plaintes, la présentation du portrait des professionnels et des substituts de corps d'emploi professionnels du CSSDGS, la présentation sur les parcours scolaires et la suite sur la TEVA, la présentation du budget et la présentation du PSI démystifié sans oublier les 2 projets-pilotes en cours et la démonstration de la difficulté pour obtenir du transport adapté pour les activités parascolaires pour les EHDAA en fauteuil roulant.

Durant l'année scolaire 2024-2025, le comité a aussi réalisé un de ces mandats, dont celui de donner son avis sur la répartition des ressources financières auprès des EHDAA.

La collaboration entre le CCSEHDAA et le CSSDGS est la clé du succès afin de réaliser le rôle consultatif du CCSEHDAA et de permettre de remplir ses mandats et de finaliser différents travaux et projets-pilotes.

Je tiens à remercier tous les membres du CCSEHDAA pour leur participation, leur engagement et leur désir profond que les EHDAA du CSSDGS soient des élèves à part entière.

Andrée Morin

Présidente du CCSEHDAA du CSSDGS

## Composition du CCSEHDAA

---

La composition du comité est établie selon les dispositions de l'article 185 de la *Loi sur l'instruction publique*. À la CSSDGS, le CCSEHDAA est composé de :

- 10 parents d'élèves HDAA, désignés par le comité de parents;
- 3 parents substitués avec droit de vote lors de remplacement;
- 2 représentants des enseignants désignés par leur association;
- 2 membres du personnel professionnel non enseignant désignés par leur association;
- 1 membre du personnel de soutien désigné par son association;
- 2 représentants d'organismes qui dispensent des services à ces élèves;
- 1 représentant des directions d'école désigné par le directeur général;
- Le directeur général ou son représentant, sans droit de vote.

Parmi les parents d'élèves HDAA, un représentant et un substitut pour siéger au comité de parents.

### Composition du CCSEHDAA pour l'année 2024-2025

Les élections se sont tenues à la première réunion, soit celle du 25 septembre 2024. Voici les membres qui ont siégé au CCSEHDAA cette année :

#### **Représentantes parents pour les niveaux préscolaire et primaire :**

- Mme Sophie Riendeau
- Mme Andréa Gonzales
- Mme Élisabeth St-Gelais

#### **Représentantes parents pour le niveau secondaire :**

- Mme Véronique Lachapelle
- Mme Ellen Lafrance
- Mme Doerte Ufkes
- Mme Andrée Morin

#### **Représentante parent des élèves desservis à l'extérieur du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries :**

- Mme Mélanie Langlois-Ermel

#### **Représentante des enseignants :**

- Mme Isabelle Laberge

#### **Représentant des professionnels du réseau scolaire :**

- M. Roch Gosselin

#### **Représentante du personnel de soutien :**

- Mme Elyse Levesque

**Représentante d'organismes :**

- Mme Ginette Pariseault

**Représentante des directions d'école :**

- M. Jean-François Fortin

**Représentante du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries :**

- Mme Sophie Bélair, directrice adjointe des services éducatifs - secteur de l'adaptation scolaire et des services complémentaires.

**Représentantes CCSEHDAA au comité de parents :**

- Mme Véronique Lachapelle
- Mme Mélanie Langlois-Ermel (substitut)

**Déléguée parents EHDAA à la FCPQ :**

- Mme Ellen Lafrance

## Réunions du CCSEHDAA 2024-2025

---

Le comité a tenu six réunions régulières, une réunion extraordinaire et trois présentations de septembre 2024 à mai 2025.

### Principaux dossiers et sujets traités

- Le comité a travaillé à la proposition d'un projet de surveillance d'élèves au secondaire. À l'issue du travail, les membres du comité ont formulé une recommandation au CSSDGS (mentionné à la page suivante sous l'intitulé « Recommandations »)
- L'infolettre a été publiée deux fois cette année.
- Plusieurs autres sujets ont été discutés lors des rencontres. Nous invitons les lecteurs à consulter les procès-verbaux des réunions du CCSEHDAA pour plus de détails.

### Présentations offertes par des représentants du centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries au CCSEHDAA

Les sujets suivants ont fait l'objet de présentations de la part de représentants du centre de services scolaires lors des réunions du comité :

- La présentation du responsable du traitement des plaintes a été réalisée par Mélanie Chaussé, avocate du secrétariat général du CSSDGS, a été présentée le 4 décembre 2025;
- La présentation sur le budget dédié aux élèves EHDAA pour l'année scolaire 2024-2025 a été réalisée par France Daoust, directrice du Service des ressources financières du CSSDGS et présentée le 23 avril 2025;
- La présentation du PSI démystifié a été réalisée le 23 avril 2025 par Émilie Richard-Larochelle, travailleuse sociale au CSSDGS et Renée Dugray, Coordonnatrice de l'Équipe Intervention Jeunesse (EIJ).

Nous souhaitons remercier ces représentants d'avoir partagé ces informations avec les membres du comité. Le comité apprécie grandement la collaboration du CSSDGS dans les discussions qui entourent les enjeux qui préoccupent nos membres.

### Soirées d'information pour les parents

Dans le souci d'informer et d'outiller les parents, le CCSEHDAA, en collaboration avec du CSSDGS, a offert deux soirées d'information. La première conférence a porté sur le plan d'intervention. Cette soirée a eu lieu le 2 octobre 2024. Une vingtaine de parents y ont assisté en ligne. Cette conférence a été offerte par Mme Chloé Lafontaine, conseillère pédagogique et Manon Provost, orthophoniste.

La deuxième soirée a porté sur les fonctions d'aide technologiques. Elle a été offerte par Mona Anne Daviau, orthopédagogue et Julie Robidoux, orthophoniste, le 18 novembre 2024. Plus de vingt-cinq parents se sont présentés à cette deuxième rencontre virtuelle.

Une troisième présentation a eu lieu le 30 avril 2025 et avait pour titre « Les parcours et la Transition École Vie Active (TÉVA) ». Elle a été réalisée par Mélanie Bernier, conseillère en orientation, accompagnée de Chloé Lafontaine et Ariane Cardin, conseillères pédagogiques. Plus d'une vingtaine de parents étaient présents.

#### **Lien avec le comité de parents**

Le représentant du CCSEHDAA ou son substitut est présent aux rencontres du comité de parents.

#### **Activités des membres**

Mme Ellen Lafrance a assisté à 2 forums virtuels de la FCPQ. Celui du 20 février 2025 au sujet des transports scolaires adaptés et celui du 24 avril 2025. La participation à des forums, des colloques ou des conférences permet aux membres de mieux comprendre les difficultés vécues par les EHDAA ainsi que les stratégies éducatives prônées pour répondre à leurs besoins. Mme Lafrance a eu l'occasion de communiquer l'information recueillie à ces forums avec les autres membres du comité et a référé les membres au site web de la FCPQ pour plus d'information sur les sujets offerts lors de ces forums virtuels.

#### **Prix bénévole CCSEHDAA**

Chaque année, le CCSEHDAA tient à souligner l'engagement d'une personne ou d'un groupe de personnes qui s'impliquent bénévolement auprès des EDHAA dans nos milieux scolaires. Le CCSEHDAA tient à remercier chacun des candidats pour leur engagement bénévole. Le prix de reconnaissance a été remis à Mme Caroline Tremblay, pour son implication bénévole à l'occasion du projet culinaire de l'école régionale Brenda-Milner. Sa nomination a été soulignée à la soirée des bénévoles du comité de parents le 16 avril 2025.

#### **Consultations**

Aucune consultation n'a pris place cette année.

#### **Recommandations**

Le comité recommande la réalisation d'un projet pilote de surveillance au secondaire. Les membres recommandent aussi que si l'expérience est concluante, qu'elle soit proposée à d'autres écoles secondaires ayant un point de services EHDAA l'année suivante.

## *Mot de la fin*

---

L'implication parentale auprès du CCSEHDAA est un atout majeur qui permet au CSSDGS de mieux comprendre les difficultés des EHDAA et les préoccupations parentales. Quelle belle mission de veiller au plan de réussite des EHDAA! C'est en travaillant main dans la main avec les parents, les représentants du corps professoral, les collaborateurs externes et l'ensemble des partenaires que le CCSEHDAA réussit d'année en année à faire une différence pour que les EHDAA obtiennent des services éducatifs de qualité.

Merci à tous pour votre entière collaboration.

Andrée Morin  
Présidente CCSEHDAA