

territoire, ce qui aide à développer les partenariats. Mme Mélanie Langlois-Ermel dit qu'au CLSC il y a une offre pour dénoncer l'intérêt des employés à faire des duos-emplois. Mme Morin souligne que, là où le bât blesse, c'est la fin des études, car il y a peu de partenaires. M. Fortin souligne l'importance de la TEVA. Mme Bibeau souligne que les cégeps ont le désir de s'adapter aux besoins des élèves et sont en démarches.

8. Accessibilité des élèves pour un transport lors d'activités parascolaires

Mme Bibeau décrit la complexité de trouver des transports adaptés pour les sorties scolaires pour les élèves à besoins particuliers, par exemple, ceux qui fréquentent l'école régionale Brenda-Milner. Une première démarche peut être faite avec le SOST pour réfléchir à un partenariat avec l'un de nos partenaires, EXO. Mme Morin demande aux parents s'ils vivent des enjeux concernant les transports pour les sorties de leurs enfants. Mme Laberge nous indique que des enseignants demandent les permissions pour transporter les élèves avec leur voiture. Mme Morin demande s'il existe un autobus scolaire adapté que le CSS pourrait louer ou même acheter. Mme Bibeau en parlera avec le SOST. Mme Morin nous informe que, pour adapter une berline, cette dernière doit être envoyée aux États-Unis. Mme Langlois-Ermel dit que les autobus Dufresne ont des berlines adaptées.

9. Comité de parents

Véronique et Mélanie sont allées au comité de parents.

M. Duval a fait mention de la journée pédagogique, date du 19 septembre qui a été déplacée au 26 septembre. Les parents se demandent si les SDG seront ouverts pendant les journées pédagogiques de la rentrée. Mme Bélair leur explique qu'étant autofinancés, les services de garde des écoles n'ouvrent qu'après avoir fait un sondage d'intérêt auprès des parents. M. Duval a informé les parents concernant la lutte contre la violence et l'intimidation. Aussi, le nouveau code d'éthique sera présenté ultérieurement. Une promotion de la journée des petits entrepreneurs aura lieu le 7 juin de 10 h à 14 h à La Prairie pour les jeunes entre 5 et 17 ans. Inscription en ligne. Des ateliers ont été réalisés par les participants. La FCPQ organise diverses activités (voir le site Internet).

10. FCPQ (La Fédération des comités de parents du Québec)

Mme Lafrance a assisté au forum virtuel sur les transports adaptés. Les forums ont lieu 2 fois par année en virtuel.

Les commentaires : les transporteurs savent le nombre de berlines, mais ne connaissent pas les besoins particuliers des élèves qui sont transportés. Pour le respect de la confidentialité, le CSS ne peut transmettre les informations sensibles aux chauffeurs, seuls les parents peuvent le faire. À l'école régionale Brenda-Milner, les chauffeurs ont reçu une formation pour prévenir les incidents et pour connaître les bonnes pratiques en partenariat entre les membres de l'équipe, les ergothérapeutes et le Service du transport. Ce fut apprécié par les chauffeurs, car cela les a aidés à comprendre les besoins. Mme Morin recommande à tous les parents de remplir la fiche de transport et de la remettre en début d'année scolaire au transporteur de son enfant. Elle invite toutes les directions à en faire la promotion. Un échange entre M. Fortin, Mme Lafrance et Mme Bibeau souligne que le Service du transport est sensible et informé du besoin des élèves qui nécessiteront des besoins particuliers. Une TES est aussi attitrée au soutien du transport scolaire depuis 24.25. Le prochain forum aura lieu le 24 avril 2025, 2 volontaires recherchés.

11. Points de consultations et travaux (Projet de surveillance et Projet sur la transition scolaire)

11.1 Projet de surveillance

Depuis janvier 2025, beaucoup de processus en lien avec l'arrivée des élèves de l'école Gabrielle-Roy. Il est certain que le projet ne débutera pas en septembre 2025. Mme Pariseault enverra une fiche pour le parent qui décrit la préparation des services de surveillance qui sont offerts via des organismes dans leur communauté. La fiche sera jumelée au procès-verbal de

ce soir. Aussi la liste des organismes qui offre de la surveillance. Le ministère de la Famille offre des montants pour des projets pour les organismes qui désirent offrir le service. Mme Morin souligne le besoin des élèves qui sont handicapés. Mme Bibeau sollicitera les 2 tables auxquelles elle participe pour en voir la possibilité (comme le CSS du Saguenay).

11.2 Projet de transition scolaire

Un travail effectué par le comité présenté par Mme Pariseault. Une « *to do list* » pour aider le parent à se préparer à la transition scolaire de son enfant. (Voir fichier joint) pour les parents de la 5^e et 6^e année. Ce document pourrait être jumelé au site du CCSEHDAA après vérification. Mme Morin et Mme Lachapelle soulignent la plus-value de communiquer des informations directement à son titulaire. M. Fortin invite les parents à appeler la direction de l'école pour prévoir des accueils personnalisés pour faciliter l'entrée de leur enfant en classe avant la rentrée. Mme Morin propose d'ajouter la mention de « prendre rendez-vous avec la direction pour un accueil personnalisé » sur le site Internet. Mme Pariseault transmettra aussi la fiche « accès à l'information » à partager.

12. Partage des bons coups

- Sur AMI Télé, nouvelle série Balado « Ça me regarde » : Communiquer autrement avec des élèves non verbaux, communication alternative avec une orthophoniste, Véronique Vallée à l'école Brenda Milner du CSSDGS et capsule vidéo Facebook d'AMI Télé. **L'école Brenda-Milner** accueille des élèves vivant avec une déficience intellectuelle, majoritairement non verbaux. Découvrez les outils de communication utilisés par le personnel scolaire pour bien communiquer avec leurs élèves.
- Sur YouTube, la vidéo « Rendez-vous main dans la main » ([vidéo](#))
- Le projet « Les aventurines ». Pendant le cours d'éducation physique : Ce projet-pilote, lancé à la rentrée 2024-2025 par Andréanne Tétrault, enseignante en éducation physique 🏃, offre une occasion unique à trois groupes de l'école régionale Brenda-Milner (752, 841 et 852). Chaque mois, ils participent à des sorties et des activités à l'école pour découvrir de nouvelles façons de bouger et s'amuser 🦋. Jusqu'à présent, les élèves ont exploré :
 - 🥋 Karaté
 - 🧘 Yoga
 - 🏃 Entraînement fonctionnel
 - 🌳 Marche en forêt
 - 🐎 Équithérapie
 - 🏊 L'aréna
- Le 50^e congrès en éducation inclusive de l'Institut des troubles d'apprentissage (institut TA) pour les élèves EHDAA de l'ITA.
- Événement au cœur de la communauté, à l'école Saint-François-Xavier, avec plusieurs organismes. Les élèves du groupe de Mme Buist, de l'école de la Magdeleine, avaient préparé des biscuits.
- Projet « Smoothies », magasin de l'école de la Magdeleine, deux initiatives qui fonctionnent avec la participation des classes EHDAA soutenue par les enseignants.
- Mme Morin souligne que l'inclusion des élèves EHDAA secondaire est de plus en plus marquée au fil des ans, tant dans l'école que dans la communauté.
- Les élèves de l'école régionale Brenda-Milner ont un projet d'intégration à l'épicerie, ce fut un succès.