

PRÉSENTATION DU RAPPORT ANNUEL 2023-2024

LES RÉUSSITES INSPIRANTES ET LES AVANCÉES PROMETTEUSES DU CSSDGS EN 2023-2024

La Prairie, le 9 décembre 2024 – Lors de la séance publique du conseil d'administration du 3 décembre, le Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries (CSSDGS) a dévoilé avec fierté son Rapport annuel 2023-2024. Ce bilan met en lumière les progrès réalisés quant à la poursuite de ses objectifs stratégiques et les nombreuses initiatives qui ont marqué l'année. Par ses engagements, le CSSDGS démontre qu'il est toujours axé sur la réussite des élèves, l'amélioration des services et le soutien à ses équipes.

Une année sous le signe de l'accomplissement

L'année 2023-2024 a été marquée par la mise en œuvre des priorités identifiées dans le *Plan d'engagement vers la réussite* (PEVR) 2023-2027. Ce plan mobilisateur a permis de concrétiser des initiatives visant à valoriser la collaboration, à améliorer les pratiques de gestion et à aménager des environnements propices au vivre-ensemble, sans oublier la réussite éducative de ses élèves qui se situe au premier rang des priorités.

Cette mobilisation s'est traduite par des résultats tangibles, illustrant des cibles significatives atteintes quant aux orientations suivantes :

Soutenir la réussite éducative tout au long de son parcours scolaire

- Le taux de réussite des élèves en français et en mathématique a atteint 91 % au primaire et 84 % au secondaire. Le taux de qualification et de diplomation est en augmentation atteignant 85,1 %.
- Pour soutenir la réussite éducative de nos élèves issus de l'immigration, un deuxième point de service de francisation au secondaire a été déployé en 2023-2024 afin de répondre aux besoins des élèves issus de l'immigration et de leur famille. Notons à ce sujet que la clientèle issue de l'immigration a augmenté de 15,3 % dans les cinq dernières années.
- Nous devons poursuivre le soutien apporté aux élèves ayant un plan d'intervention afin d'assurer la réussite d'un plus grand nombre d'élèves : les enseignants, les orthophonistes et les orthopédagogues ont accentué leur collaboration afin d'agir encore plus rapidement lorsque des difficultés sont identifiées.
- Lutte contre l'intimidation : tous les établissements (100 %) disposent d'un plan de lutte contre la violence et l'intimidation, favorisant un environnement des plus inclusifs et sécuritaires pour les élèves.

Valoriser l'expertise des employés

- Fidélisation : grâce à des stratégies innovantes de fidélisation comme le programme de mentorat et les parcours professionnalisants, le CSSDGS a dépassé son objectif en affichant un taux de roulement de ses employés de 7,9 %, inférieur à la cible de 9 %.

Aménager des milieux favorisant le vivre-ensemble

Capacité d'accueil : pour faire face à la croissance de la clientèle, nous avons ajouté des locaux modulaires dans plusieurs écoles et poursuivi des projets d'agrandissement et de reconstruction.

Déployer des pratiques de gestion d'une organisation performante et apprenante

- Nous poursuivons la mise en place des pratiques de gestion qui permettent le développement d'une culture d'amélioration continue notamment grâce à une salle de pilotage stratégique.
- Nous soutenons le déploiement des plans d'action des projets éducatifs des établissements : chaque direction participe à une communauté de pratique, créant ainsi une collaboration interétablissements.

La transformation numérique de notre organisation

Nous poursuivons la transformation numérique de notre organisation afin de nous assurer :

- D'accompagner les élèves dans le développement de leur compétence numérique en leur apprenant à agir de façon éthique, à l'ère du numérique. L'année 2023-2024 nous a permis de développer un référentiel qui sera utilisé par les équipes-écoles.
- De poursuivre le développement de la compétence numérique de nos employés : un sondage a été effectué afin d'effectuer un portrait de la situation.
- D'assurer la sécurité des infrastructures technologiques : les projets déployés ont permis d'augmenter le niveau de maturité en sécurité de l'information de notre organisation.
- De développer des outils numériques permettant de simplifier les processus : un comité a développé un outil pour simplifier la gestion administrative des demandes de classement des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) ainsi que pour faciliter le traitement des besoins identifiés pour les élèves à risque.

Un regard tourné vers l'avenir!

« Nos réalisations sont le fruit de la mise en place des pratiques collaboratives au sein de notre organisation. Ce rapport illustre comment, ensemble, nous transformons des défis en réussites pour nos élèves. Grâce à l'engagement de tous, nous ouvrons la voie à un avenir prometteur pour chacun », a déclaré M^{me} Kathlyn Morel, directrice générale du CSSDGS, lors de la présentation du rapport annuel.



RAPPORT ANNUEL

2023-2024

LEUR RÉUSSITE, NOTRE PASSION!

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries
Québec



Pour consulter le Rapport annuel du CSSDGS

Le Rapport annuel 2023-2024 est disponible sur le site Web du CSSDGS : cssdgs.gouv.qc.ca/rapportannuel. Il reflète une organisation dynamique, engagée et en pleine évolution pour offrir des services éducatifs de qualité.

– 30 –

Source : Hélène Dumais

Directrice adjointe, Service du secrétariat général et des communications
Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
514 380-8899, poste 3978 | helene.dumais@cssdgs.gouv.qc.ca