

Conférence

Les parcours et la TEVA

Ariane Cardin et Chloé Lafontaine conseillères pédagogiques inclusion adaptation scolaire

Mélanie Bernier, conseillère d'orientation

Avril 2025

Services éducatifs

50, boulevard Taschereau

La Prairie (Québec) J5R 4V3

Téléphone : 514 380-8899

www.csdgs.qc.ca

**Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries**

Québec



Services éducatifs

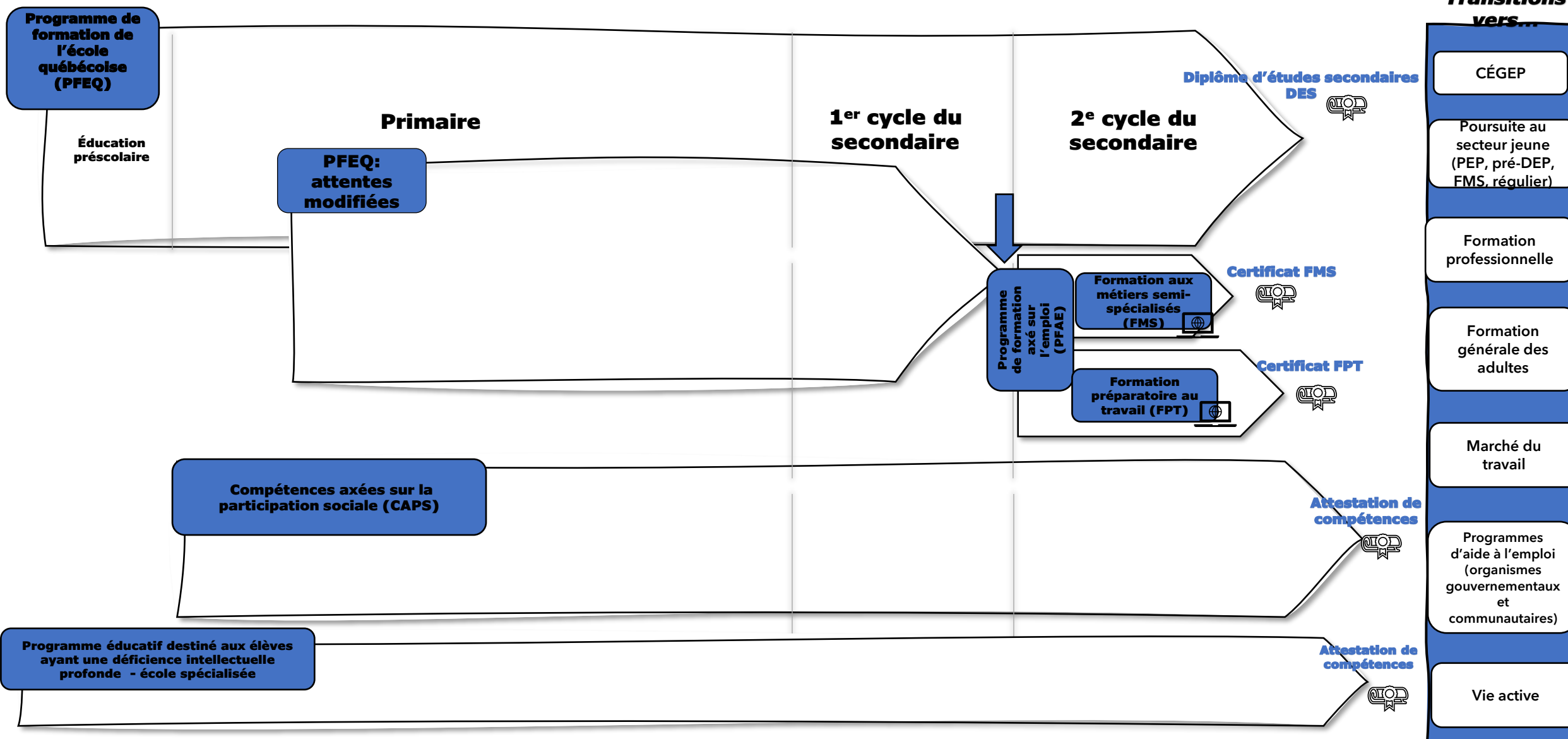
Intentions de la présentation

Informé à propos des trajectoires possibles des élèves en groupes adaptés :

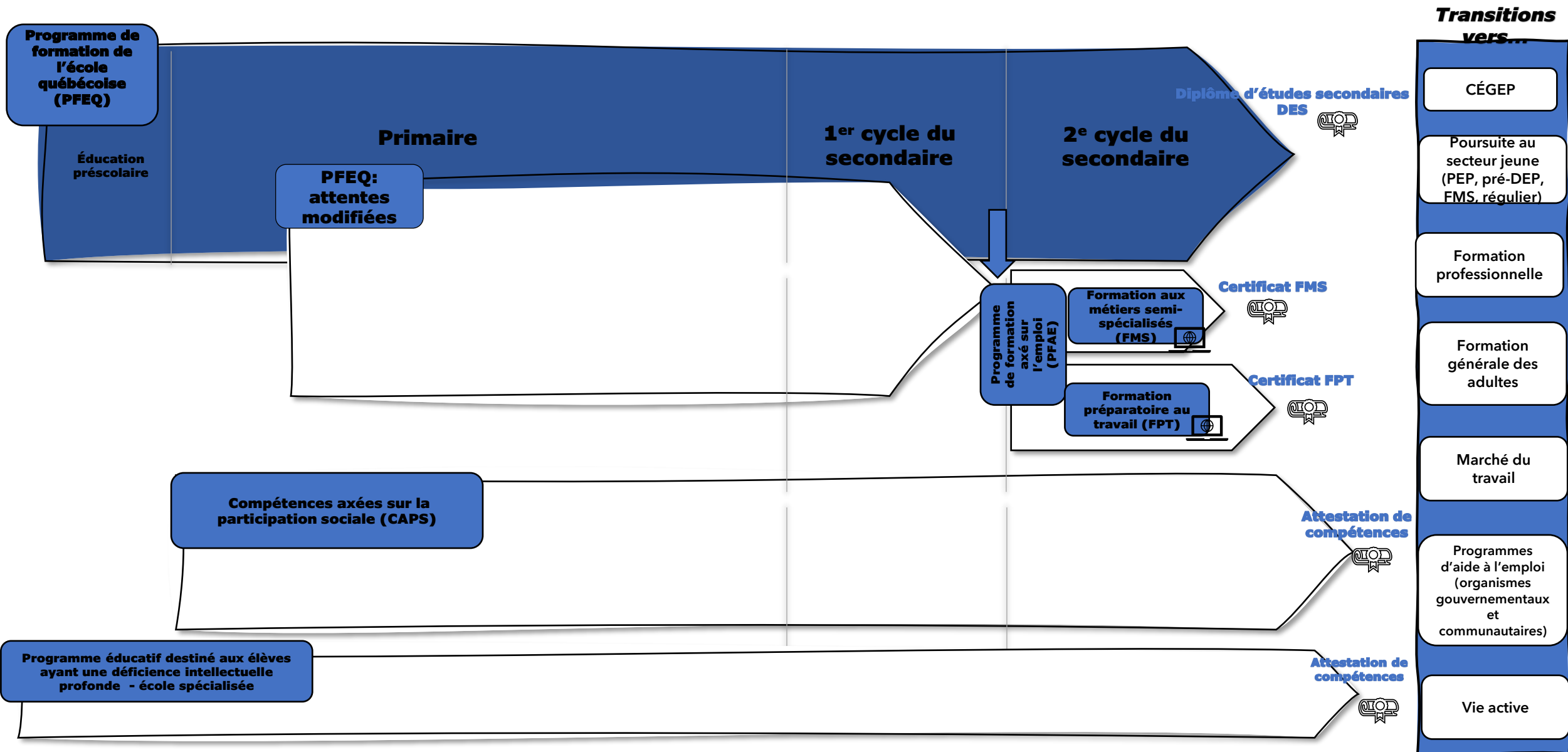
- Comprendre ce qui influence le parcours scolaire d'un élève
- Rendre concrets les parcours possibles au secteur jeune et vers la vie active (exemples, capsules vidéo)
- Répondre aux questions d'ordre général

Trajectoires possibles au secteur des jeunes

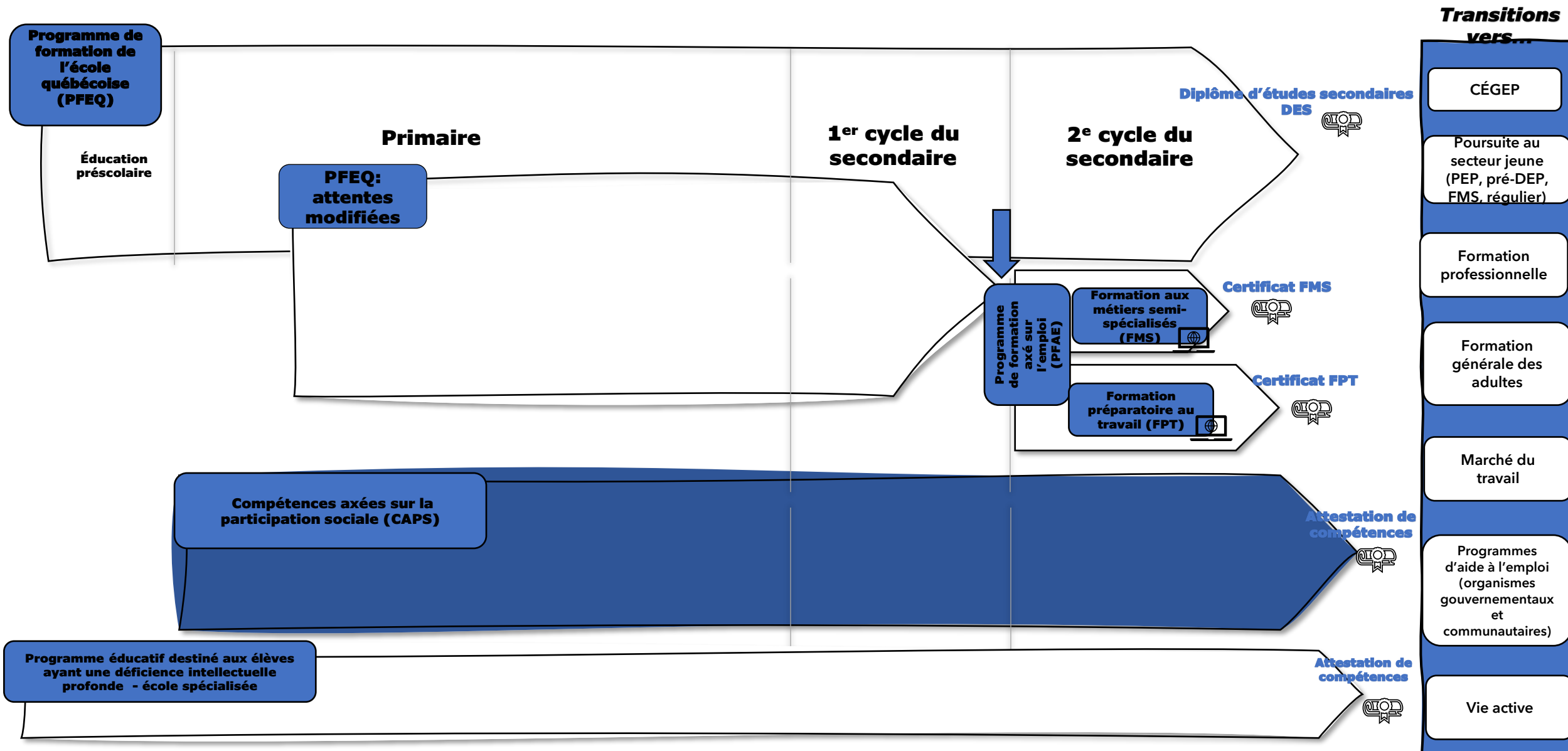
Transitions vers...



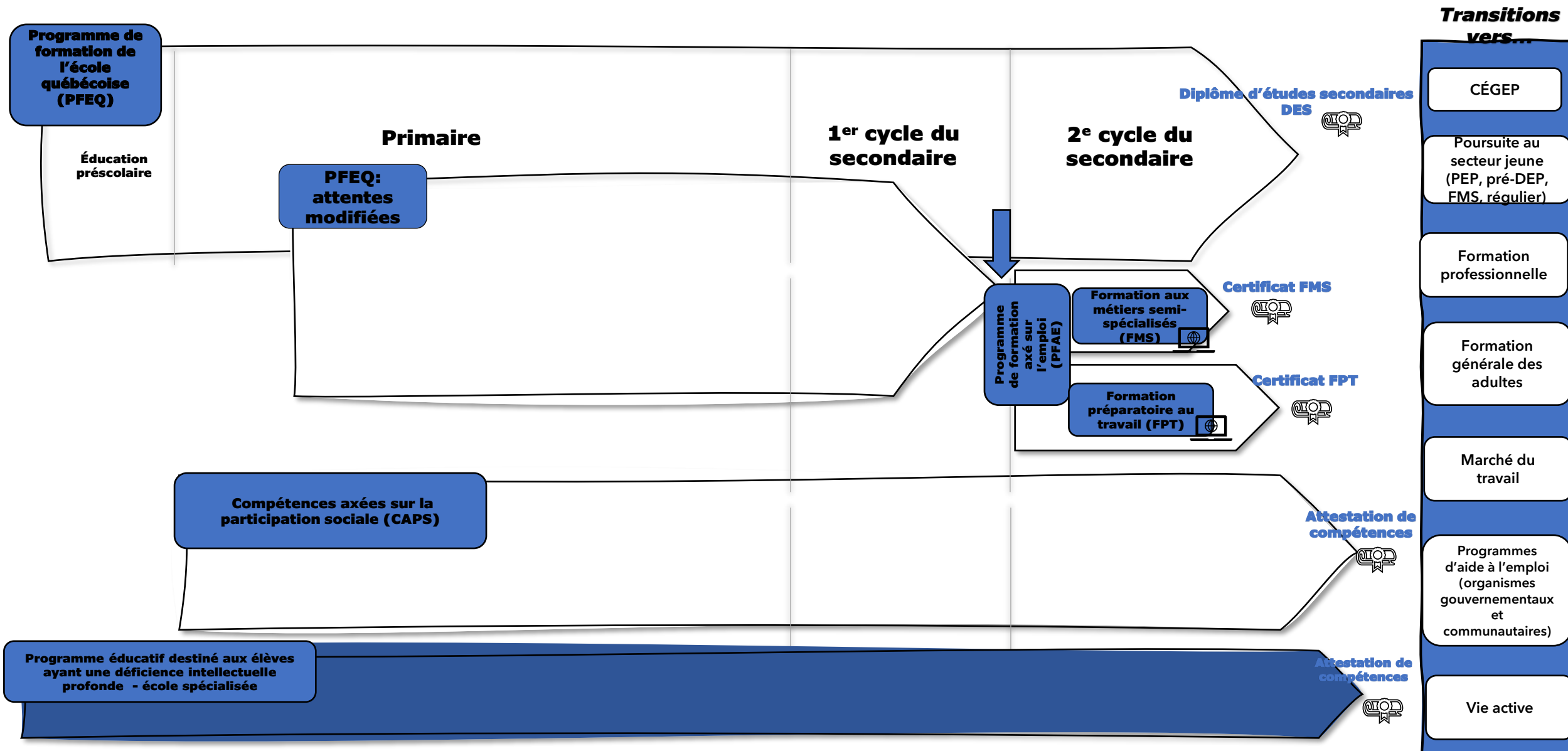
Trajectoires possibles au secteur des jeunes



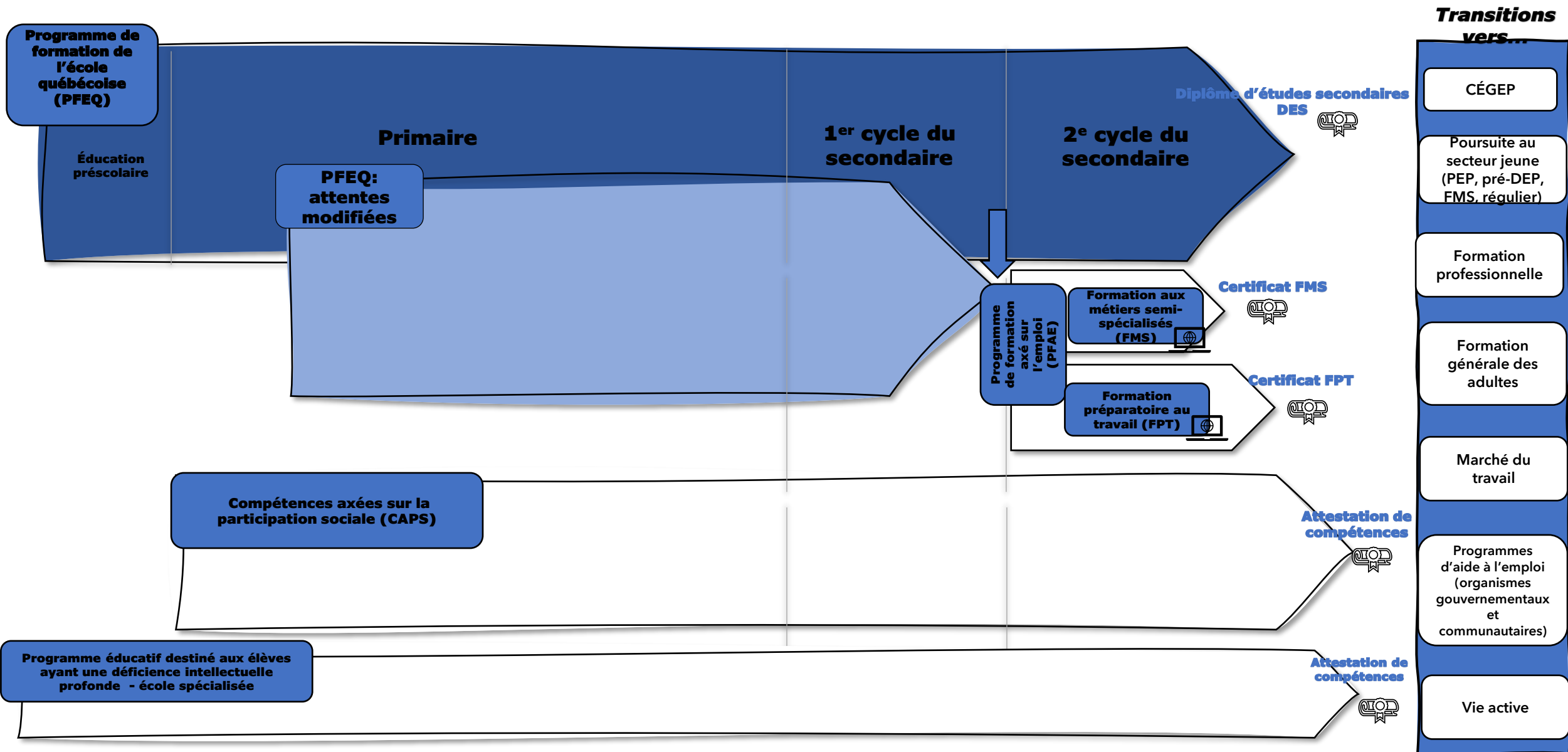
Trajectoires possibles au secteur des jeunes



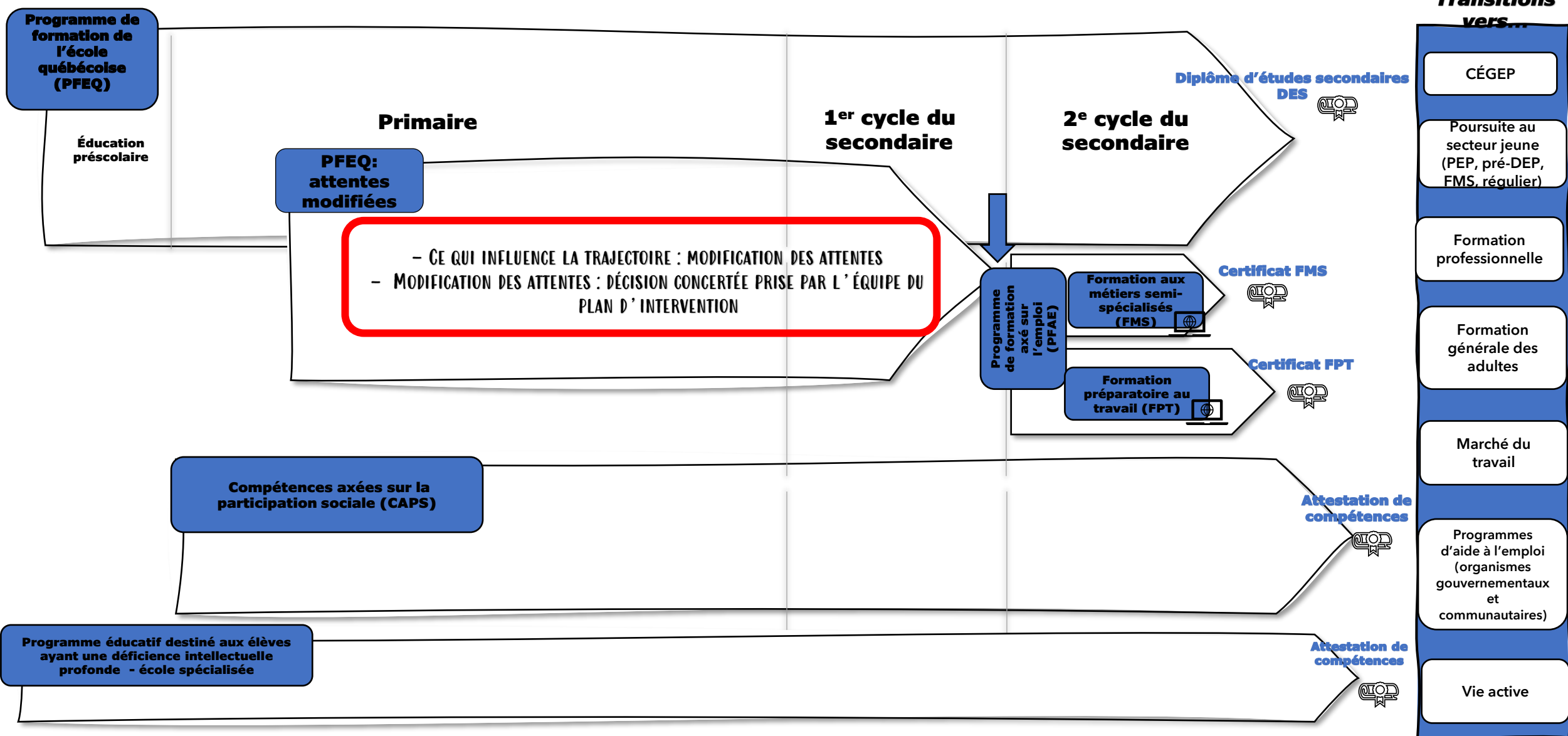
Trajectoires possibles au secteur des jeunes



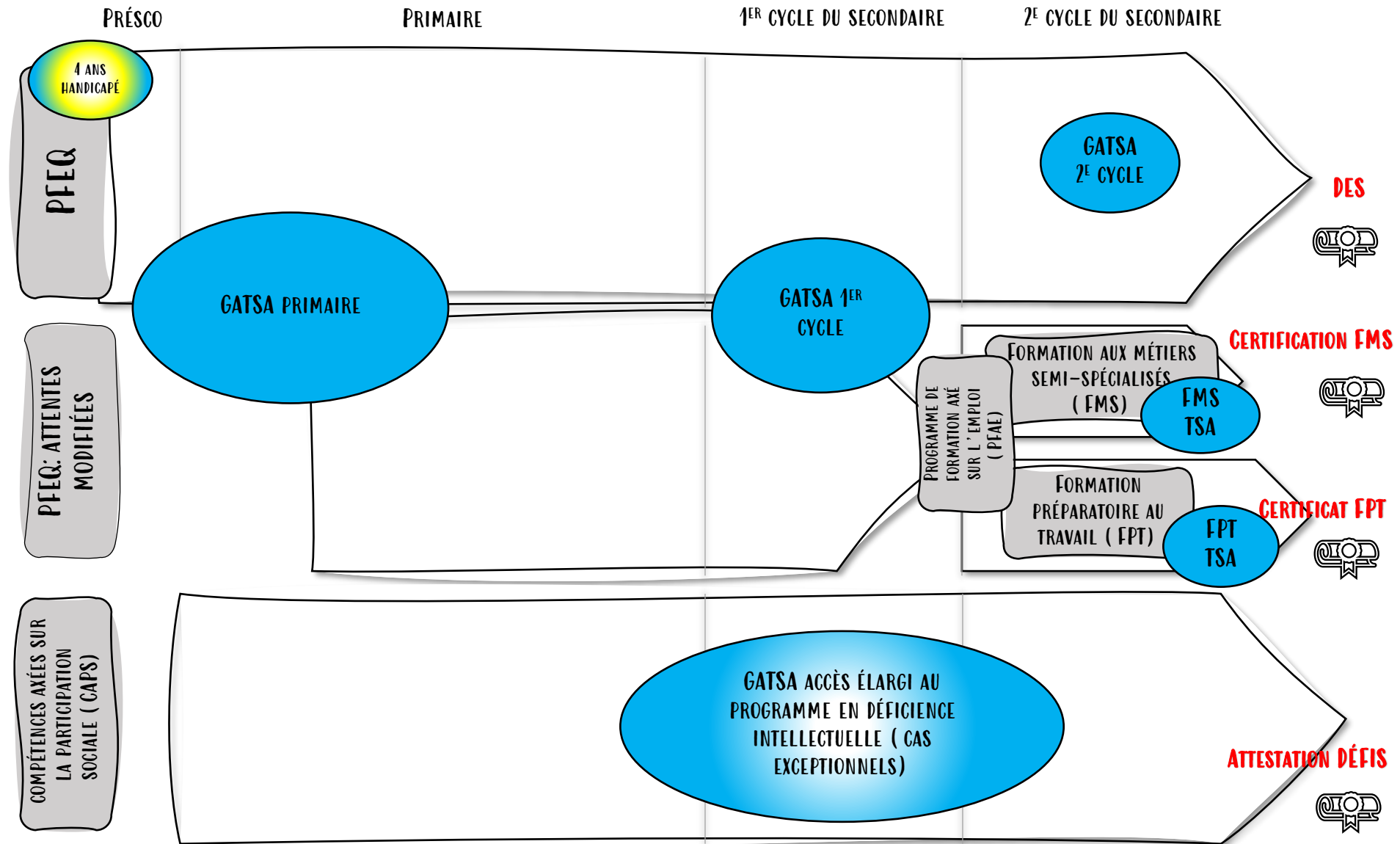
Trajectoires possibles au secteur des jeunes



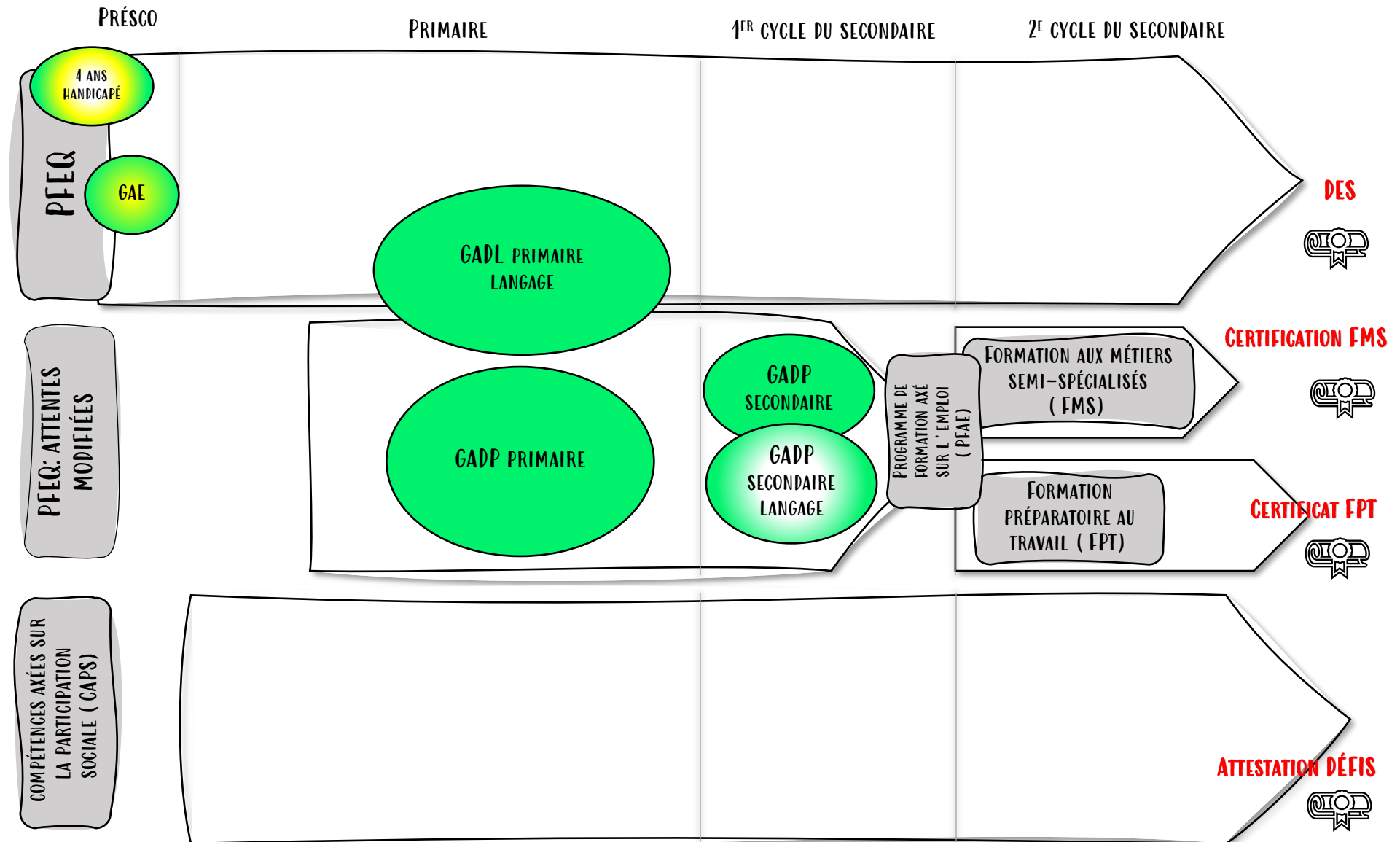
Trajectoires possibles au secteur des jeunes

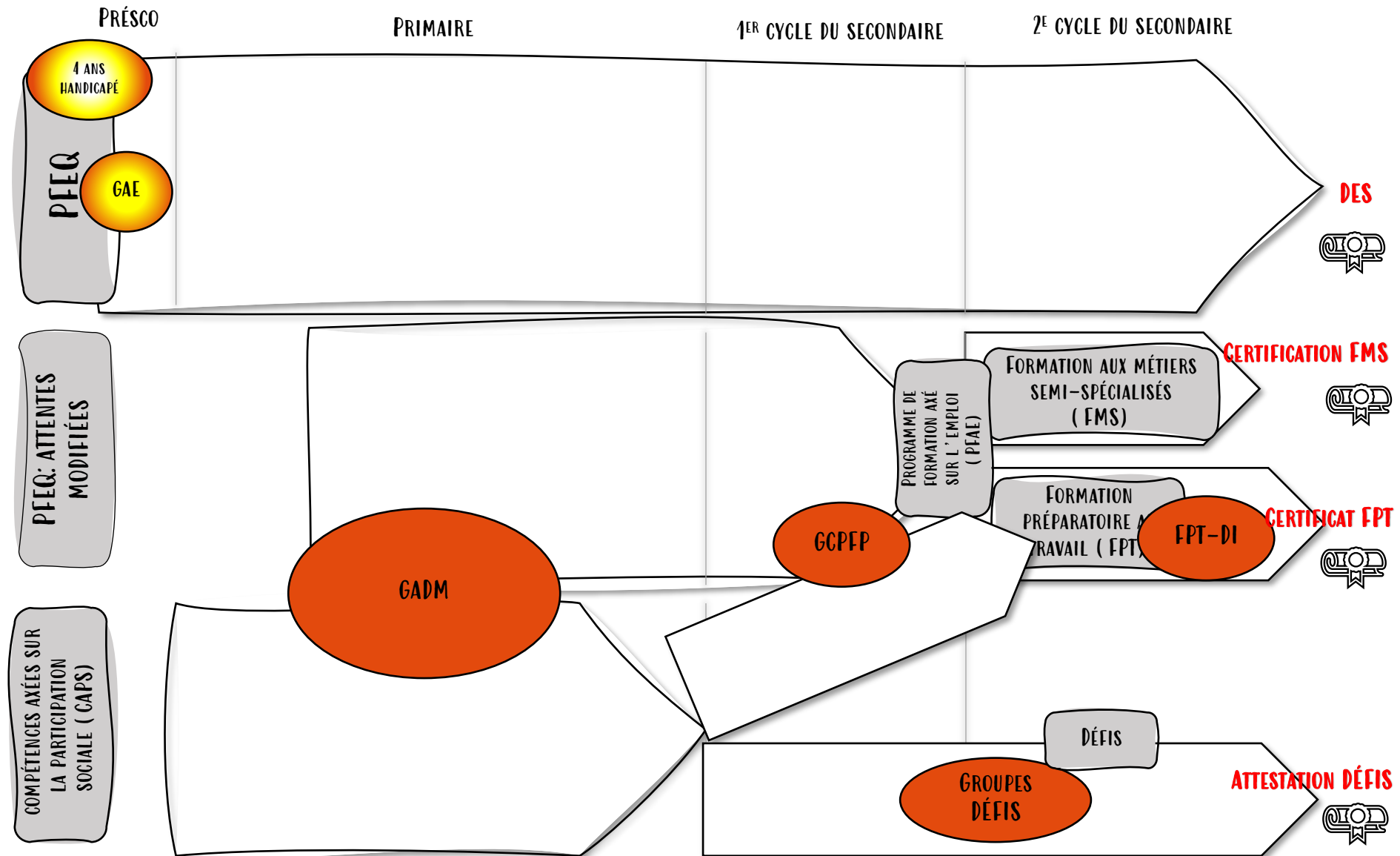


GROUPES ADAPTÉS POSSIBLES: ÉLÈVES PRÉSENTANT UN TSA

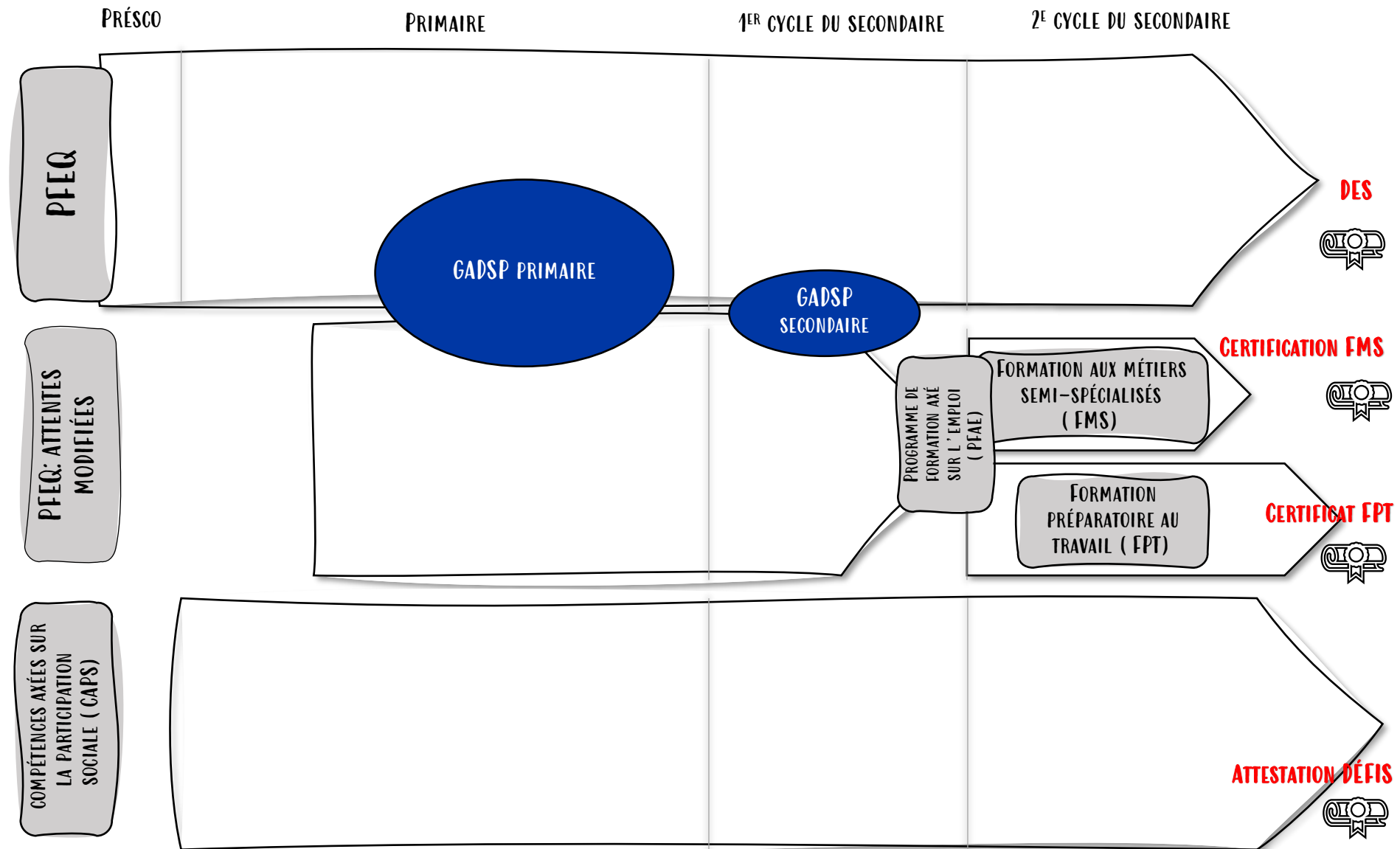


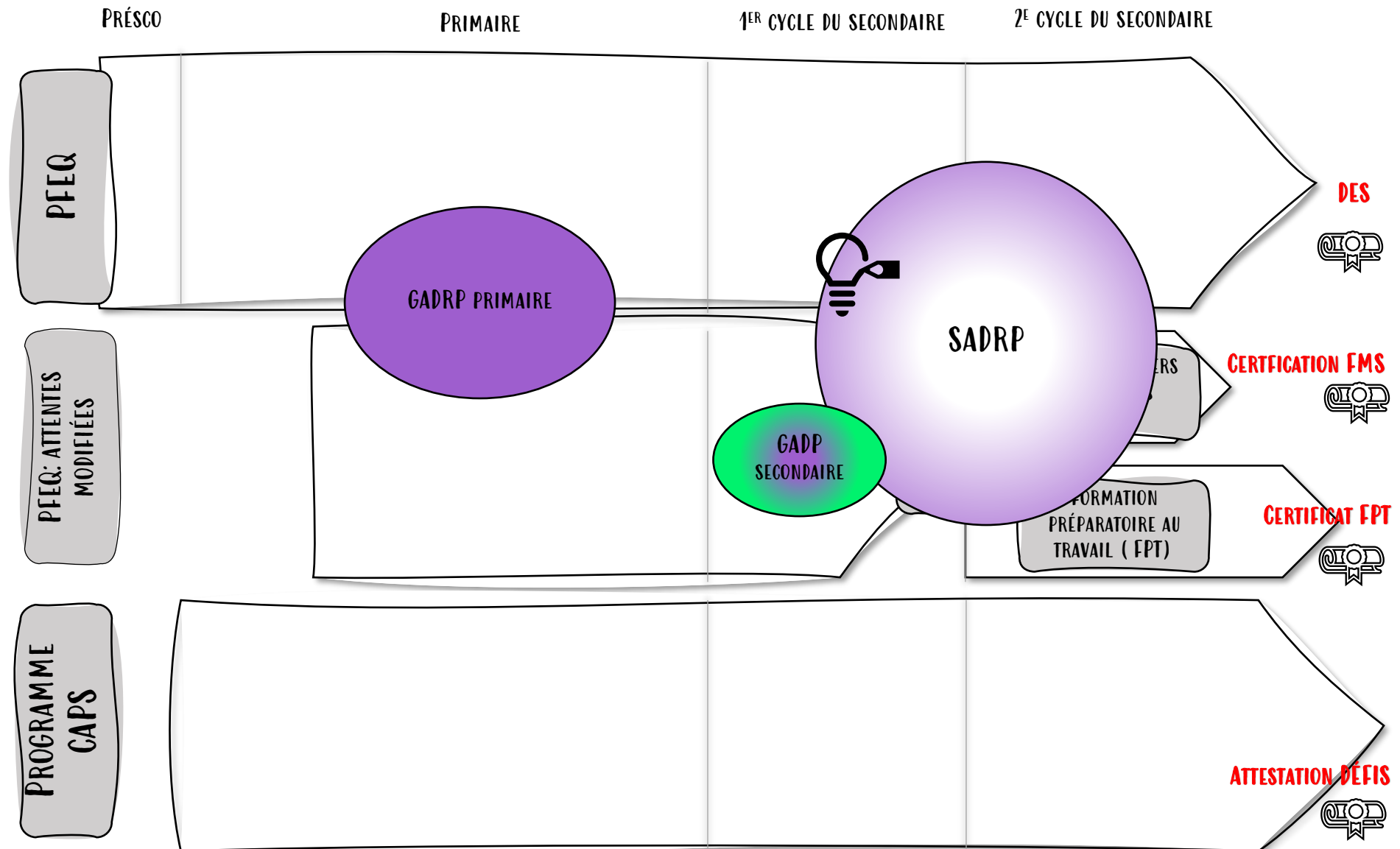
GROUPES ADAPTÉS POSSIBLES: ÉLÈVES PRÉSENTANT DES DIFFICULTÉS AVEC LE LANGAGE ORAL OU ÉCRIT ET DES DIFFICULTÉS D' APPRENTISSAGE

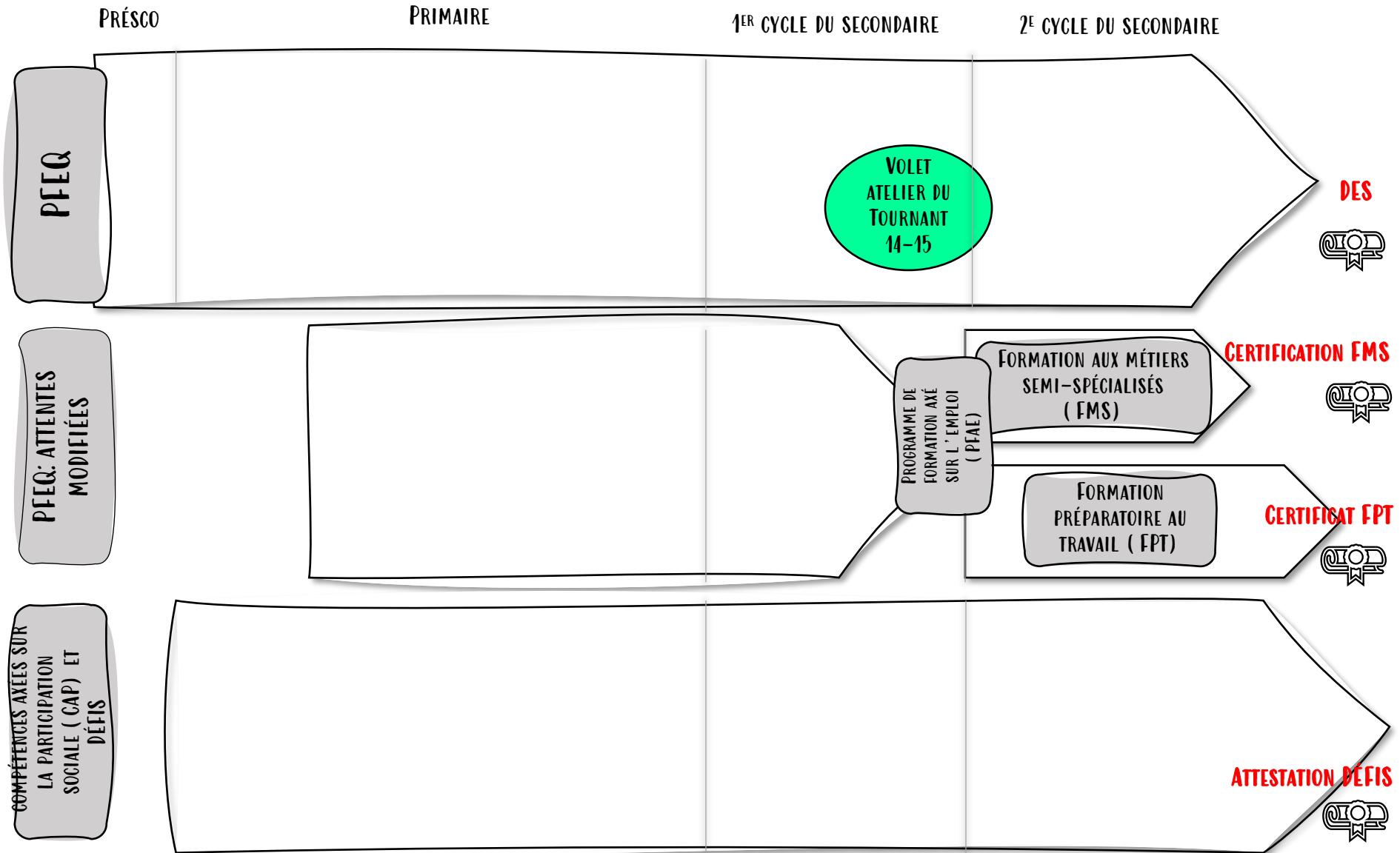




GROUPES ADAPTÉS POSSIBLES : ÉLÈVES PRÉSENTANT DES BESOINS LIÉS AU COMPORTEMENT







Période de questions d'ordre général

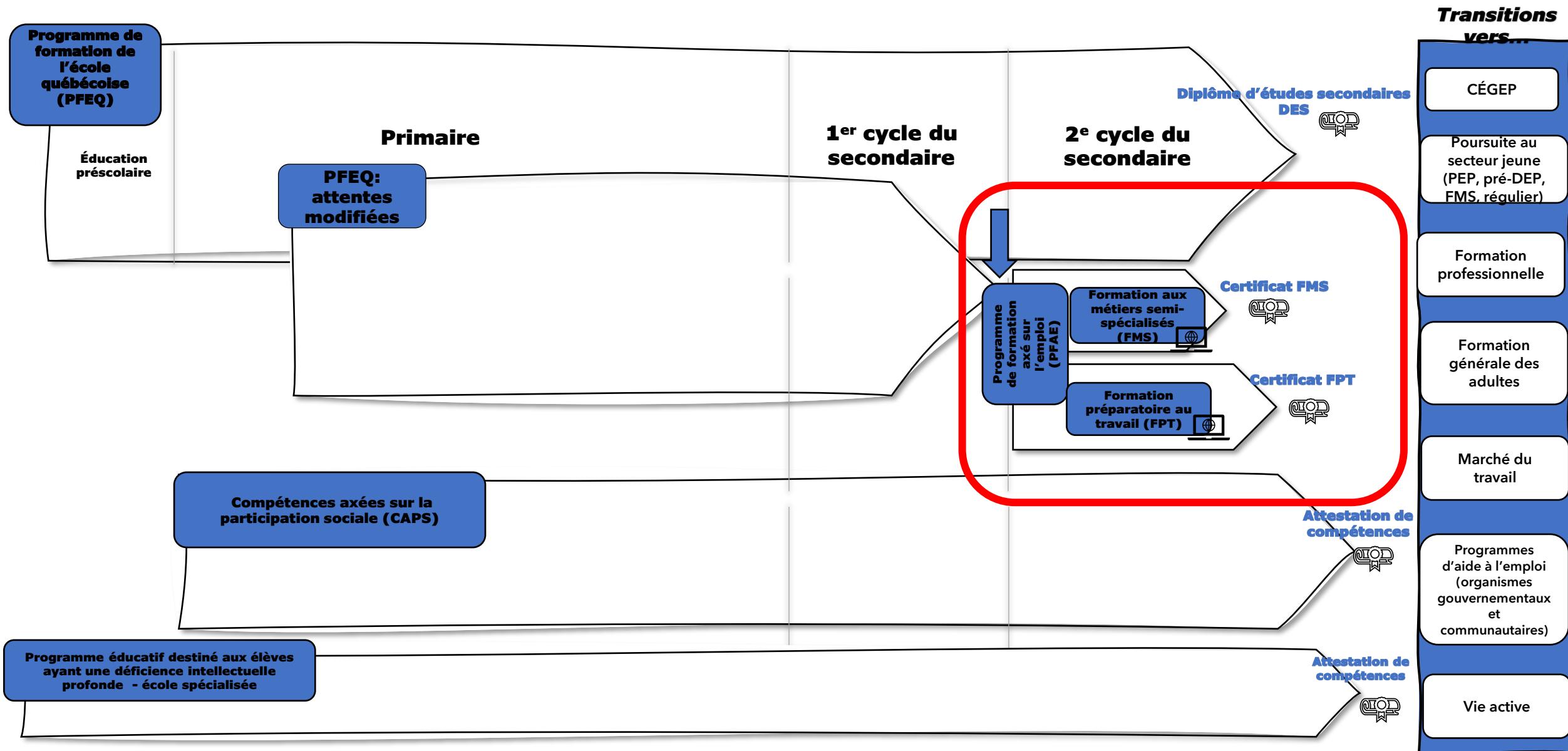
*Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries*

Québec

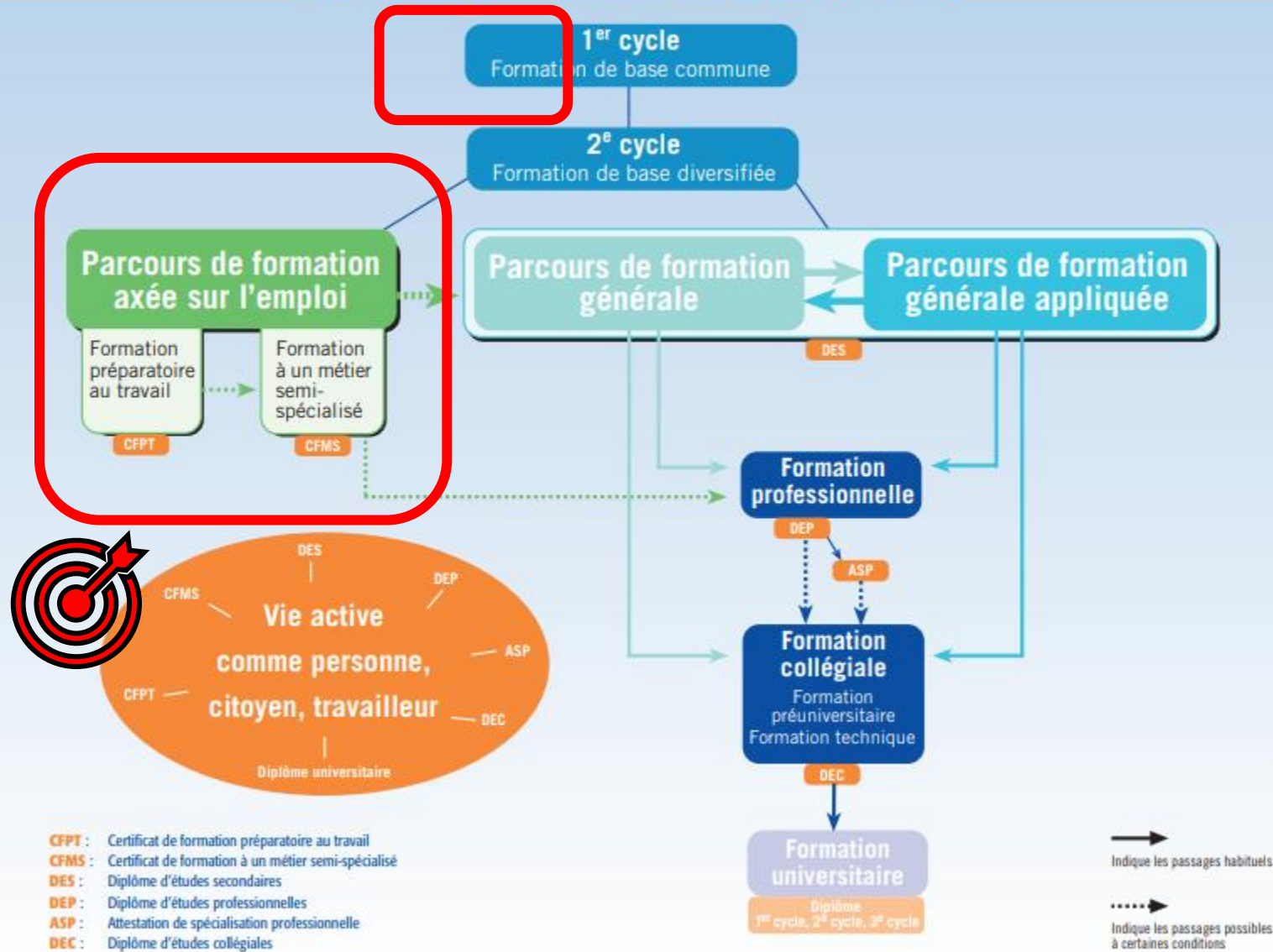


Nom du service

Trajectoires possibles au secteur des jeunes



PARCOURS DE FORMATION AU SECTEUR DES JEUNES



Parcours de formation axée sur l'emploi

Formation
préparatoire
au travail

CFPT

Formation
préparatoire
au travail

CFPT

**CONDITIONS
D'ADMISSION**

L'élève n'a pas atteint les
objectifs du Programme
du primaire en langue
d'enseignement et en
mathématique.

Formation préparatoire au travail

CFPT

DURÉE

3 ans (2 700 heures)

**SANCTION
MINISTÉRIELLE**

Certification de formation
préparatoire au travail
(CFPT)

Parcours de formation axée sur l'emploi

Formation
à un métier
semi-
spécialisé

CFMS

Formation
à un métier
semi-
spécialisé

CFMS

**CONDITIONS
D'ADMISSION**

L'élève a atteint les objectifs du Programme du primaire en langue d'enseignement et en mathématique, mais n'a pas obtenu les unités du 1^{er} cycle du secondaire dans ces matières. L'élève respecte les conditions particulières d'admission au métier choisi.

Formation
à un métier
semi-
spécialisé

CFMS

DURÉE

1 an (900 heures)

**SANCTION
MINISTÉRIELLE**

Certification de formation à
un métier semi-spécialisé
(CFMS)

Formation générale

Formation
préparatoire
au travail

CFPT

- Langue d'enseignement
- Langue seconde
- Mathématique
- Expérimentations technologiques et scientifiques
- Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté
- Éducation physique et à la santé
- Autonomie et participation sociale

En fonction de là où est
rendu l'élève dans ses
apprentissages

Formation
à un métier
semi-
spécialisé

CFMS

- Langue d'enseignement
- Langue seconde
- Mathématique

1^{er} cycle du secondaire

Formation pratique

Formation
préparatoire
au travail

CFPT

- Préparation au marché du travail
- Sensibilisation au monde du travail
- Insertion professionnelle

Durée des stages:

An 1: 0 h

An 2: 300 h

An 3 : 600 h.

Formation
à un métier
semi-
spécialisé

CFMS

- Préparation au marché du travail
- Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé

Durée des stages: 375 h

**S'approprier certaines
compétences spécifiques d'un
ou de plusieurs métiers
semi-spécialisés**

Formation
préparatoire
au travail

CFPT

Formation
à un métier
semi-
spécialisé

CFMS

**S'approprier les compétences
spécifiques d'un métier
semi-spécialisé**

✦ Accueil

Répertoire des métiers semi-spécialisés

Rechercher un métier semi-spécialisé

Élaborer le plan de formation de l'élève

Rechercher un métier semi-spécialisé

Rechercher par secteur de formation professionnelle

- ☐ 01 - Administration, commerce et informatique
- ☐ 02 - Agriculture et pêches
- ☐ 03 - Alimentation et tourisme
- ☐ 04 - Arts
- ☐ 05 - Bois et matériaux connexes
- ☐ 06 - Chimie et Biologie
- ☐ 07 - Bâtiment et travaux publics

Préposée, préposé aux écuries

830002 - Dispenser des soins de base à des chevaux

Tâches

- Nourrir les chevaux : interpréter la diète, mesurer les fourrages et les céréales et distribuer la nourriture.
- S'assurer de la disponibilité de l'eau : remplir les réservoirs d'eau ou vérifier le système de remplissage.
- Manipuler les chevaux au sol : mettre le licou, faire avancer le cheval, le faire reculer, le faire tourner et le faire tenir immobile à l'arrêt.
- Panser les chevaux : les étriller, les brosser, démêler les crins, entretenir les pieds et faire une petite tonte.
- Reconnaître des signes de problèmes de santé et en informer la personne responsable.
- Laver les chevaux ou aider au bain. ⚙️
- Prodiguer, sous surveillance, certains soins aux chevaux tels que des soins d'hydrothérapie. ⚙️

**Adopter les attitudes
et les comportements requis en
milieu de travail**

**Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries**

Québec



Nom du service

Attitudes et comportements à privilégier (*Exemples*)

- Sens des responsabilités
- Respect de la vie et de l'environnement
- Discipline personnelle (respect des horaires, politesse, courtoisie, honnêteté, tenue appropriée, etc.)
- Autonomie
- Esprit d'équipe et entraide
- Fiabilité
- Rigueur
- Constance
- Écoute et ouverture
- Curiosité
- Sens de l'initiative (dans les limites de ses tâches de travail)
- Maîtrise de soi
- Désir d'apprendre et de s'améliorer
- Volonté d'établir des relations interpersonnelles harmonieuses



[Lien vers la vidéo](#)

Période de questions

*Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries*

Québec



Nom du service

Transition de l'école vers la vie active (TEVA)

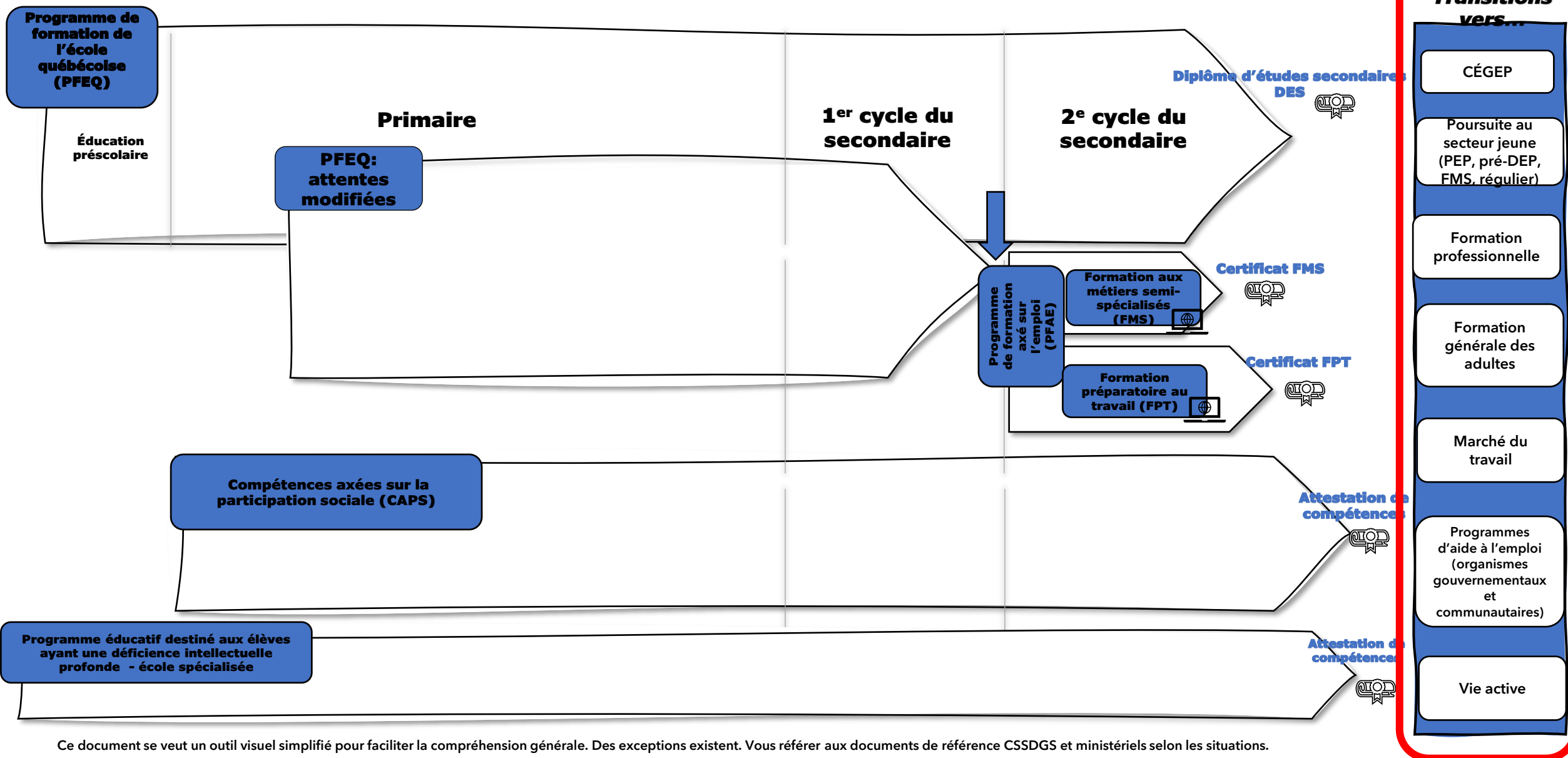
*Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries*

Québec



Nom du service

Trajectoires possibles au secteur des jeunes



Nos inquiétudes comme parents

Comment aider mon enfant à :

- faire des liens entre ses intérêts, ses capacités et les emplois qui lui sont accessibles ?
- s'intégrer socialement malgré ses difficultés ?
- favoriser la connaissance qu'il a de lui-même ?

Que faire si mon enfant :

- ne semble avoir aucun projet d'avenir ?
- n'est pas réaliste envers ses capacités et ses besoins ?



QU'EST-CE QUE LA TRANSITION VERS LA VIE ACTIVE ?

- 1** Démarche planifiée et coordonnée par l'équipe-école en collaboration avec l'élève et la famille.
- 2** Vise l'accompagnement de l'élève dans **l'élaboration et la réalisation de son projet de vie.**
- 3** Permet d'**identifier les forces pour l'atteinte des objectifs, ainsi que les défis** que l'élève pourraient rencontrer lors de sa transition.
- 4** Permet aux différents intervenants de l'école de coordonner les services et les actions mises en place pour l'élève et de documenter sa progression.
- 5** Les objectifs sont inscrits au plan d'intervention (PI) et peuvent suivre l'élève durant son parcours.
- 6** Permet la collaboration avec les partenaires pour répondre aux besoins de l'élève.





LES FORCES ET LES DÉFIS

INTÉGRATION SOCIOPROFESSIONNELLE ET EMPLOI

*Travail rémunéré, stage, bénévolat ou activité
occupationnelle*

- Préparation, recherche et maintien en emploi
- Habiletés sociales et savoir-être
- Etc.

ÉDUCATION ET FORMATION

Objectif de poursuivre ses études

- Collégial
- Formation professionnelle
- Formation générale aux adultes
- Etc.

LA RÉSIDENCE

*Accès à un lieu de résidence adéquat et
sécuritaire*

- Autonomie résidentielle (finances, entretien, repas, etc.)
- Autonomie personnelle (routine, soins personnels, etc.)
- Droits et responsabilités comme citoyen
- Etc.

LE TRANSPORT

Personnel, collectif, adapté

- Accès au transport adapté
- Capacité à prendre les transports en commun
- Permis de conduire
- Etc.

AUTONOMIE PERSONNELLE

Prendre soin de soi au quotidien

- Alimentation
- Sommeil
- Hygiène personnelle
- Santé mentale et physique
- Tâches de la vie quotidienne
- Routine
- Etc.

LES LOISIRS

Seul ou avec des amis

- Sortir de la maison
- Socialiser
- Créer des liens
- Etc.

RÉSEAU SOCIAL

Famille, amis, connaissances

- Relations saines
- Réseau de soutien
- Habiletés sociales
- Etc.



Merci !

Quelles sont les ressources ?



*Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries*

Québec



Nom du service