Avis d'intention

Modification des parties du 2e cycle d'enseignement à l'école secondaire Jacques-Leber à compter de l'année scolaire 2026-2027

Document en appui à la consultation publique

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries

Québec

Mise en contexte

- En raison de l'évolution de l'effectif scolaire au secondaire dans les secteurs Nord et Nord-Ouest et considérant le développement domiciliaire à Saint-Constant, l'agrandissement de l'école Jacques-Leber et les ajouts d'espace permanents et temporaires à venir, le CSSDGS doit revoir, pour l'année scolaire 2026-2027, la répartition des services éducatifs dans certaines écoles du secteur.

- Le 8 avril 2025, le conseil d'administration du CSSDGS a adopté un avis d'intention afin de procéder à la modification des parties du 2e cycle dispensé à l'école secondaire Jacques-Leber à compter de l'année scolaire 2026-2027.

MISE EN CONTEXTE (SUITE)

- Par cette modification, l'école Jacques-Leber dispenserait, à compter de l'année scolaire 2026-2027, la 1re à la 5e secondaire (ajout de la 4e et 5e secondaire);

- En conformité avec l'article 212 de la *Loi sur l'instruction publique* et la *Politique relative au maintien ou à la fermeture d'école et de modifications de certains services éducatifs dispensés* dans une école du CSSDGS, un processus de consultation publique est mis en place et ce document présente les informations en appui à la consultation.

- À la suite de cette modification, un redécoupage des bassins géographiques des écoles secondaires des secteurs Nord et Nord-Ouest sera requis afin d'attribuer un bassin en 4e et 5e secondaire à l'école Jacques-Leber et rééquilibrer les autres écoles de ces secteurs. Le scénario pour le redécoupage est aussi présenté dans la solution proposée.

INFORMATIONS EN APPUI À LA CONSULTATION

En appui à la consultation publique, les informations suivantes sont présentées dans ce document :

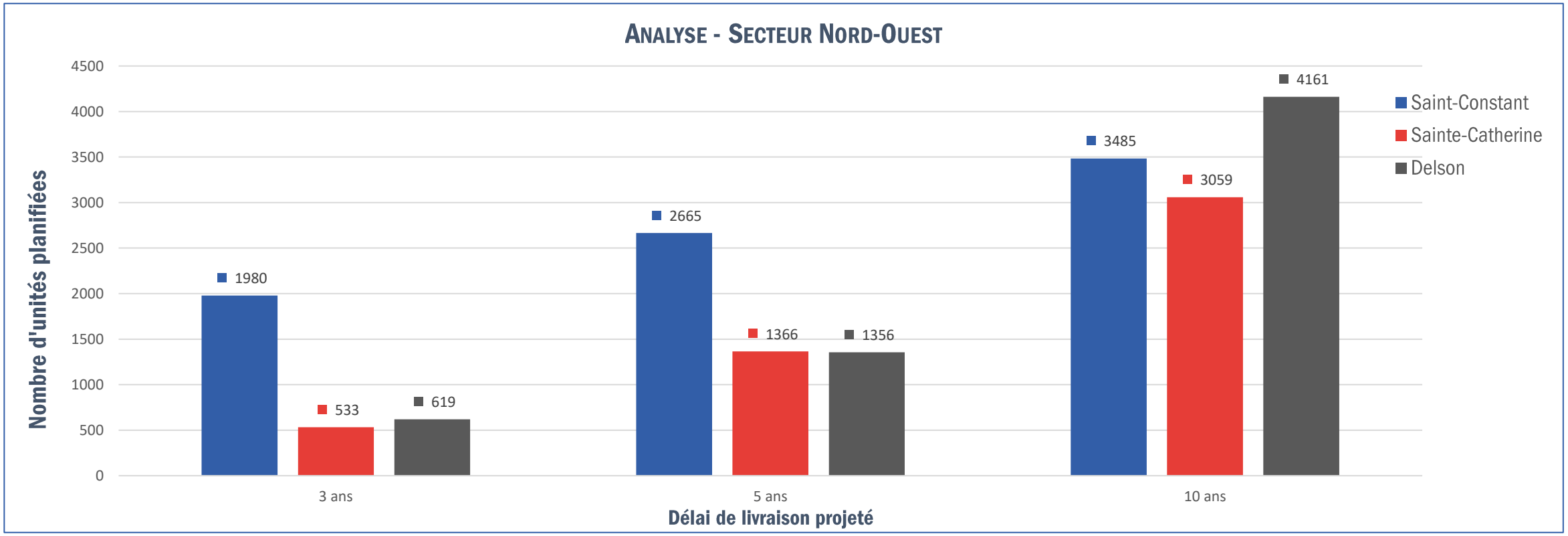
- Le développement domiciliaire prévu dans le secteur
- Les projets d'ajout d'espace prévus dans le secteur
- L'évolution prévue de la clientèle du secondaire
- La *Politique relative à l'organisation scolaire* du CSSDGS
- La synthèse des éléments à considérer
- La solution retenue à compter de 2026-2027 (l'intention)
- Les avantages de la solution retenue
- L'échéancier de consultation
- Les modalités pour émettre un avis

Nouvelle école – Jacques-Leber

Capacité de la nouvelle école reconnue par le MEQ : **1 276 places-élèves pondérées ou 44 groupes**

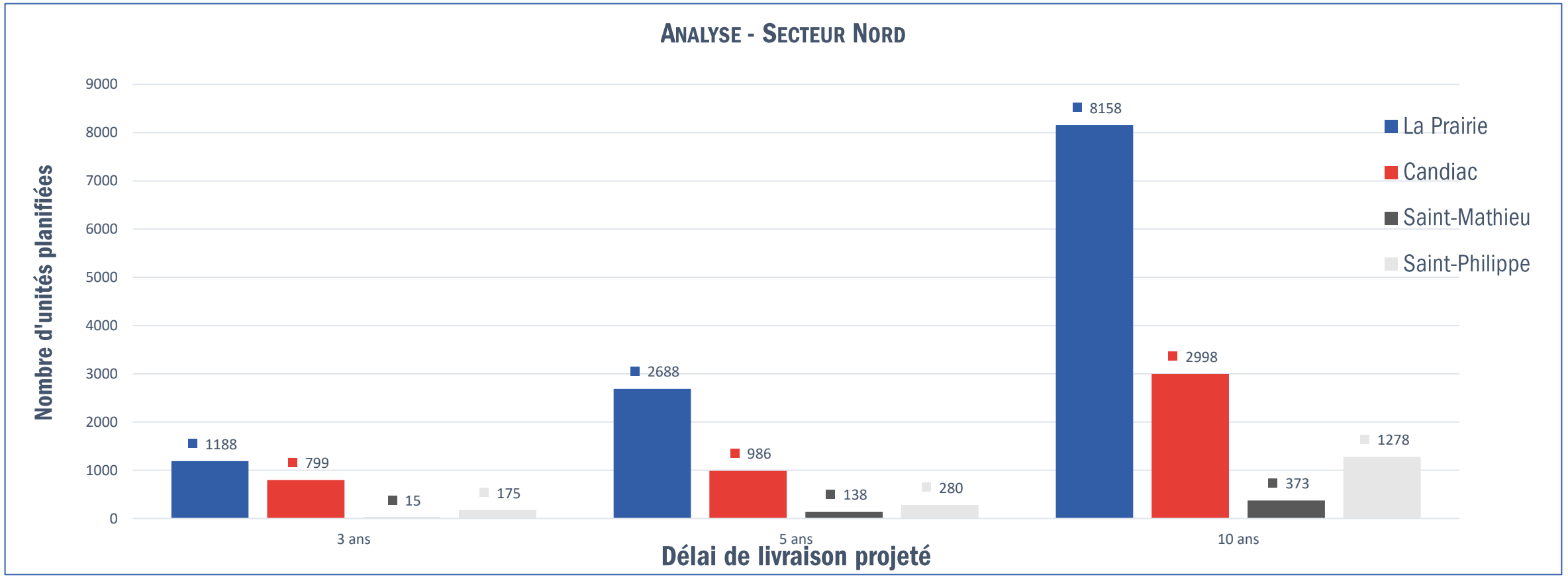
Locaux	Nombre de classes
Classes régulières	38
Laboratoires scientifiques	6
Ateliers créatifs-scientifiques	3
Studios de performance	2
Plateaux sportifs	5
Salle polyvalente (mini auditorium)	1
TOTAL	**55**

DÉVELOPPEMENTS DOMICILIAIRES



Dans le secteur Nord-Ouest, plus de 10 700 nouvelles unités résidentielles sont prévues d'ici les 10 prochaines années, dont près de 3 500 à Saint-Constant.

DÉVELOPPEMENTS DOMICILIAIRES (SUITE)



Dans le secteur Nord, plus de 12 800 nouvelles unités résidentielles sont prévues d'ici les 10 prochaines années, dont plus de 4 000 dans les 5 prochaines années.

PROJETS D'AJOUT D'ESPACE ET DE RECONSTRUCTION

Les projets d'ajout d'espace et de reconstruction d'école suivants sont autorisés par le MEQ et prévus dans le secteur dans les prochaines années :

Projets en chantier

- Nouvelle école primaire de Saint-Constant – École des Horizons (26 classes – rentrée 2025)
- Agrandissement de l'école Jacques-Leber (ajout d'une capacité de 12 groupes – rentrée 2026)

Projet en planification

- Nouvelle école primaire de Candiac (26 classes - projet mis sur pause en décembre 2024)

PROJETS D'AJOUT D'ESPACE ET DE RECONSTRUCTION (SUITE)

Projets à l'étude et en attente d'autorisation par le MEQ :

- Remplacement de l'école Saint-François-Xavier
- Remplacement de l'école Saint-Marc
- Nouvelle école primaire à La Prairie
- Agrandissement de l'école primaire Notre-Dame-Saint-Joseph, édifice Notre-Dame
- Nouvelle école primaire à Saint-Mathieu
- Nouvelle école secondaire à Delson/Sainte-Catherine
- Reconstruction et agrandissement de l'école Saint-Jean
- Agrandissement de l'école Félix-Leclerc

* Un projet à l'étude est un projet en développement et en planification préliminaire. Une demande de financement a été déposée auprès du MEQ aux fins d'autorisation. Un projet à l'étude ne pourra devenir un chantier en planification avant l'autorisation du projet par le MEQ et une annonce officielle par ce dernier.

PRÉVISIONS MEQ DE LA CLIENTÈLE AU SECONDAIRE POUR LES SECTEURS NORD ET NORD-OUEST

Prévisions pour les secteurs Nord et Nord-ouest CANDIAC, DELSON, LA PRAIRIE, SAINT-CONSTANT, SAINTE-CATHERINE, SAINT-MATHIEU ET SAINT-PHILIPPE								
École Fernand-Seguin École de la Magdeleine École Saint-François-Xavier (hors service) École Jacques-Leber École des Timoniers		**2026-2027**	**2027-2028**	**2028-2029**	**2029-2030**	**2030-2031**	**2031-2032**	**2032-2033**	**2033-2034**
Capacité des écoles pour les secteurs nord et nord-ouest en places-élèves (Sans les locaux modulaires temporaires).		4357	4357	4357	4357	4357	4357	4357	4357
Selon la prévision de clientèle pondérée après analyse du CSSDGS	Prévision en nombre d'élèves pondérés	5525	5517	5578	5563	5535	5493	5491	5488
	Besoin / surplus d'espace en places-élèves	-1168	-1160	-1221	-1206	-1178	-1136	-1134	-1131

Les prévisions ne considèrent pas les développements domiciliaires à venir.
2026-2027 Livraison prévue de l'agrandissement de l'école Jacques-Leber.

Constat : Un déficit de près de 1 200 places-élèves permanentes demeure présent dans le secteur malgré la livraison de la nouvelle école secondaire Jacques-Leber en 2026-2027. Des locaux temporaires sont en place pour pallier ce déficit.

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

CONSTATS AU SECONDAIRE

L'évolution anticipée de la clientèle au secondaire nous indique une croissance de la clientèle, mais une capacité d'accueil fonctionnelle suffisante en considérant les espaces temporaires installés.

- La livraison de la nouvelle école secondaire Jacques-Leber est prévue pour la rentrée 2026 (ajout de 12 groupes);
- Des espaces temporaires sont déjà installés sur les terrains des écoles de la Magdeleine, des Timoniers et Fernand-Seguin et permettront de répondre aux besoins du secondaire jusqu'à la livraison des espaces permanents autorisés ou en attente d'autorisation.

POLITIQUE D'ORGANISATION SCOLAIRE

La *Politique relative à l'organisation scolaire* du CSSDGS détermine les orientations qui guident annuellement l'élaboration de la planification des besoins d'espace du centre de services scolaire et les priorités d'action pour l'évolution du réseau des établissements du CSSDGS. Elle prend en compte l'ensemble des besoins ainsi que les principaux enjeux auxquels le CSSDGS sera confronté au cours des prochaines années.

Des orientations qui viennent guider la prise de décision :

5.2.1 S'assurer que les espaces soient suffisants dans chaque école et chaque centre afin que l'organisation des services éducatifs soit optimale.

5.2.9 Privilégier, dans la mesure du possible, un modèle d'école secondaire offrant la 1re à la 5e secondaire dans une même école, pour des groupes réguliers, des groupes adaptés, des profils et des programmes particuliers.

5.2.11 S'assurer que chaque école secondaire dispose d'un gymnase qui permet d'offrir les sports scolaires, d'un auditorium ou d'une salle multifonctionnelle, d'une cafétéria, d'une bibliothèque, de locaux spécialisés, de bureaux et d'espaces pour le personnel, et ce, en nombre suffisant.

LES ÉLÉMENTS À CONSIDÉRER

CONSIDÉRANT :

- L'augmentation importante de la clientèle au secondaire dans le secteur;
- L'agrandissement de l'école secondaire Jacques-Leber à Saint-Constant;
- Les projets d'ajout d'espace permanent autorisés par le MEQ au primaire et au secondaire dans le secteur;
- La procédure sur la révision des bassins géographiques des écoles (procédure 50-01);
- La *Politique relative à l'organisation scolaire*;
- Le développement domiciliaire à venir à Saint-Constant;
- L'ajout de projets pédagogiques particuliers au secondaire (PPP);
- Les besoins pour des groupes adaptés et les parcours de formation axée sur l'emploi dans le secteur Nord-Ouest.

Il est proposé de modifier les parties du 2e cycle dispensé à l'école Jacques-Leber et de revoir les bassins géographiques des écoles secondaires des secteurs Nord et Nord-Ouest. Le scénario retenu sera applicable à la livraison de la nouvelle école Jacques-Leber, prévue en 2026-2027.

SOLUTION PROPOSÉE À COMPTER DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

École Saint-François-Xavier	École Fernand-Seguin	École des Timoniers	École Jacques-Leber	École de la Magdeleine	
Secondaire 1 à 3 Clientèle du bassin des écoles primaires de La Prairie : ▪ Petite-Gare ▪ Émilie-Gamelin ▪ Notre-Dame-Saint-Joseph ▪ Jean-XXIII (une partie)	**Secondaire 1 à 3** Clientèle du bassin des écoles primaires de Candiac et Saint-Philippe : ▪ Jean Leman ▪ Plein-Soleil ▪ Saint-Marc ▪ des Moussaillons-et-de-la-Traversée	**Secondaire 1 à 3** Clientèle du bassin des écoles primaires de Delson et Sainte-Catherine : ▪ Louis-Lafortune ▪ de l'Odyssée ▪ des Bourlingueurs ▪ Saint-Jean	**Secondaire 1 à 5** Nouveau bassin: Clientèle de secondaire 1 à 5 du bassin de 4 écoles primaires de Saint-Constant : ▪ de l'Aquarelle-Armand-Frappier ▪ des Horizons ▪ Félix-Leclerc ▪ Vinet-Souligny	**Secondaire 1 à 5** Modifications: Clientèle de secondaire 1 à 5 du bassin des écoles primaires suivantes : ▪ Jacques-Barclay ▪ Jean-XXIII (une partie) ▪ Piché-Dufrost Et ▪ Profil hockey 1 à 5	**Secondaire 4 et 5** Clientèle du bassin des écoles secondaires : ▪ des Timoniers ▪ Fernand-Seguin ▪ Saint-François-Xavier

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

Deux hypothèses pour la transition

Voici les deux propositions offertes par le biais des hypothèses A et B concernant la transition des élèves :

- **Hypothèse A - Transition sur deux ans** : Les élèves de 1re secondaire en 2025-2026 pourront poursuivre en 2e secondaire à leur école actuelle. Le changement d'école se fera lors du passage vers la 3e secondaire (2e cycle). Les élèves du profil hockey et les élèves des autres niveaux transiteront vers leur nouvelle école dès l'an 1 (2026-2027).

- **Hypothèse B – Transition dès l'an 1** : Tous les élèves touchés par le redécoupage transiteront vers leur nouvelle école dès 2026-2027, sauf les élèves en passage à la 5e secondaire.

Modalités pour la transition

Modalités de transition pour certaines clientèles pour les deux hypothèses :

- **Profil Hockey** : Transition de tous les niveaux (1re à 3e secondaire) vers l'école de la Magdeleine dès 2026-2027.

- **Profil VIES – Élèves dont l'adresse de résidence n'est pas dans le nouveau bassin proposé pour la nouvelle école Jacques-Leber** : Les élèves termineront leur participation au profil VIES de l'école Jacques-Leber jusqu'en 3e secondaire. Aucune nouvelle admission à compter de 2026-2027 pour les élèves qui ne résident pas dans le nouveau bassin géographique de l'école.

- **Élèves de 4e secondaire en 2025-2026** : Dans les deux hypothèses présentées, les élèves qui seront en 4e secondaire en 2025-2026 termineront leur parcours à l'école de la Magdeleine.

ÉCOLE JACQUES-LEBER

Hypothèse A

Prévisions en nombre de groupes pour l'école Jacques-Leber									
École Jacques-Leber		**2026-2027**	**2027-2028**	**2028-2029**	**2029-2030**	**2030-2031**	**2031-2032**	**2032-2033**	**2033-2034**
Capacité de l'école en nb de groupes		**44**	**44**	**44**	**44**	**44**	**44**	**44**	**44**
Prévisions de clientèle du CSSDGS	Secondaire 1	9	8	9	8	8	9	8	8
	Secondaire 2	12	9	8	9	8	9	9	8
	Secondaire 3	7	6	8	7	8	7	8	8
	Secondaire 4	7	7	6	8	7	8	7	8
	Secondaire 5	0	6	7	6	8	7	8	7
	Groupes adaptés - GADSP	2	2	2	2	2	2	2	2
	TOTAL	**37**	**38**	**40**	**40**	**41**	**42**	**42**	**41**
Écart / nombre de groupes disponibles		**7**	**6**	**4**	**4**	**3**	**2**	**2**	**3**
Ajouts possibles	Groupes adaptés ou PFAE	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Écart en nb de groupes		**4**	**3**	**1**	**1**	**0**	**-1**	**-1**	**0**

Hypothèse B

Prévisions en nombre de groupes pour l'école Jacques-Leber									
École Jacques-Leber		**2026-2027**	**2027-2028**	**2028-2029**	**2029-2030**	**2030-2031**	**2031-2032**	**2032-2033**	**2033-2034**
Capacité de l'école en nb de groupes		**44**	**44**	**44**	**44**	**44**	**44**	**44**	**44**
Prévisions de clientèle du CSSDGS	Secondaire 1	9	8	9	8	8	9	8	8
	Secondaire 2	7	9	8	9	8	9	9	8
	Secondaire 3	7	6	8	7	8	7	8	8
	Secondaire 4	7	7	6	8	7	8	7	8
	Secondaire 5	0	6	7	6	8	7	8	7
	Groupes adaptés - GADSP	2	2	2	2	2	2	2	2
	TOTAL	**32**	**38**	**40**	**40**	**41**	**42**	**42**	**41**
Écart / nombre de groupes disponibles		**12**	**6**	**4**	**4**	**3**	**2**	**2**	**3**
Ajouts possibles	Groupes adaptés ou PFAE	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Écart en nb de groupes		**9**	**3**	**1**	**1**	**0**	**-1**	**-1**	**0**

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

ÉCOLE DE LA MAGDELEINE

Hypothèse A

Prévisions en nombre de groupes pour l'école de la Magdeleine									
École de la Magdeleine		**2026-2027**	**2027-2028**	**2028-2029**	**2029-2030**	**2030-2031**	**2031-2032**	**2032-2033**	**2033-2034**
Capacité de l'école en nb de groupes		**105**	**105**	**105**	**105**	**105**	**105**	**105**	**105**
Prévisions de clientèle du CSSDGS	Secondaire 1	6	6	6	7	6	7	6	6
	Secondaire 2	1	6	6	6	7	6	6	6
	Secondaire 3	8	7	7	7	7	8	7	7
	Secondaire 4	21	21	23	23	23	24	24	24
	Secondaire 5	26	20	20	22	21	21	22	23
	PEI	20	20	20	20	20	20	20	20
	Groupes adaptés - PFAE	15	15	15	15	15	15	15	15
	TOTAL	**97**	**95**	**97**	**100**	**99**	**101**	**100**	**101**
Écart / nombre de groupes disponibles		**8**	**10**	**8**	**5**	**6**	**4**	**5**	**4**

Hypothèse B

Prévisions en nombre de groupes pour l'école de la Magdeleine									
École de la Magdeleine		**2026-2027**	**2027-2028**	**2028-2029**	**2029-2030**	**2030-2031**	**2031-2032**	**2032-2033**	**2033-2034**
Capacité de l'école en nb de groupes		**105**	**105**	**105**	**105**	**105**	**105**	**105**	**105**
Prévisions de clientèle du CSSDGS	Secondaire 1	6	6	6	7	6	7	6	6
	Secondaire 2	6	6	6	6	7	6	6	6
	Secondaire 3	8	7	7	7	7	8	7	7
	Secondaire 4	21	21	23	23	23	24	24	24
	Secondaire 5	26	20	20	22	21	21	22	23
	PEI	20	20	20	20	20	20	20	20
	Groupes adaptés - PFAE	15	15	15	15	15	15	15	15
	TOTAL	**102**	**95**	**97**	**100**	**99**	**101**	**100**	**101**
Écart / nombre de groupes disponibles		**3**	**10**	**8**	**5**	**6**	**4**	**5**	**4**

Les deux hypothèses considèrent :

- La clientèle du profil hockey au 1er cycle (dès l'an 1)
- L'ajout d'un PPP pour accueillir la clientèle à compter de 2026-2027
- 2 groupes de PEP/Pre-DÉP en 3e secondaire
- L'ajout des élèves du bassin de Piché-Dufrost (Saint-Constant) et Jacques-Barclay (Saint-Mathieu)
- L'ajout des élèves d'une partie du bassin de Jean-XXIII (La Prairie)

Ne considèrent pas l'ajout de groupes adaptés supplémentaires à l'école de la Magdeleine

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

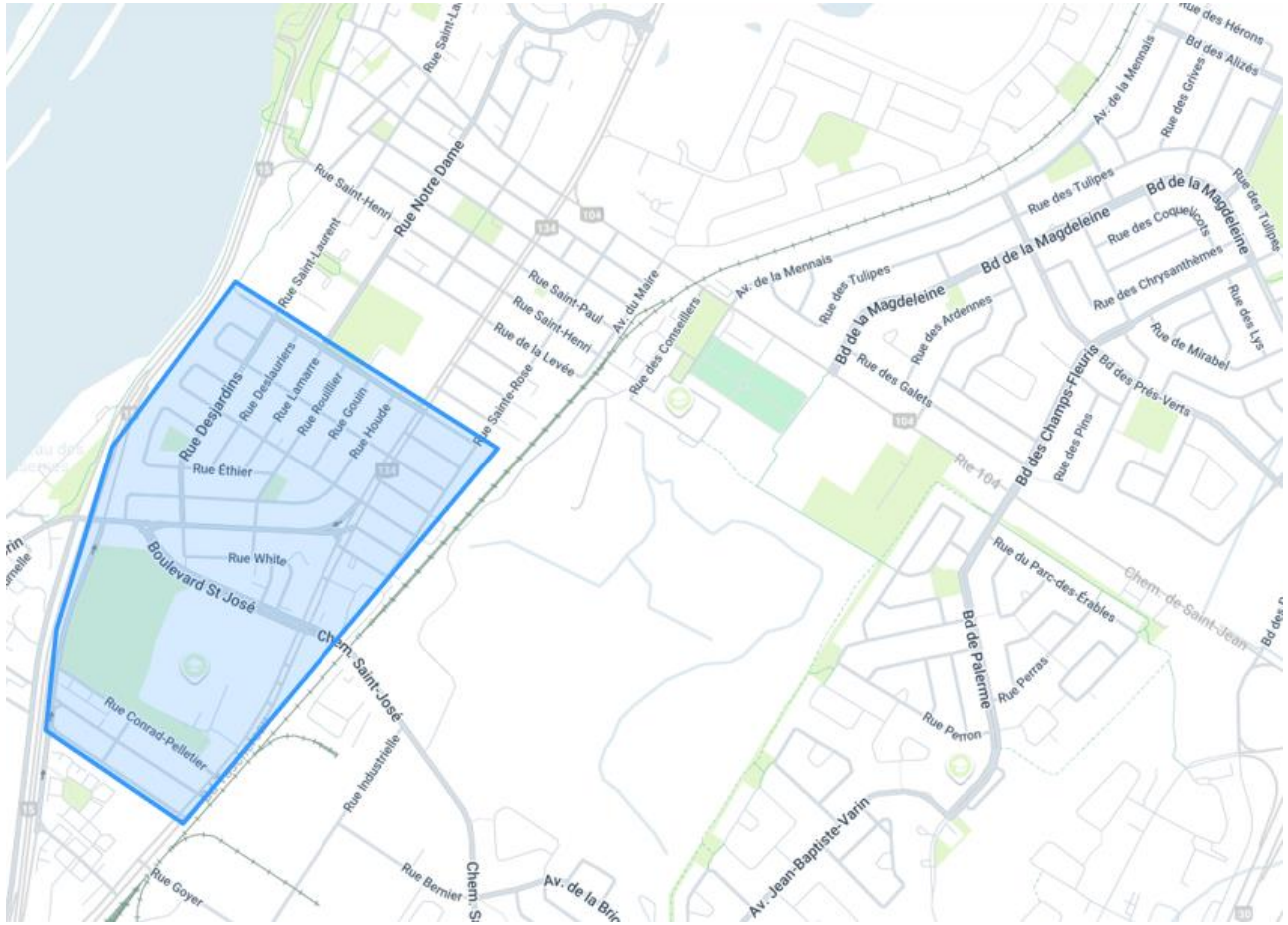
Rues touchées par le redécoupage à La Prairie

(vers de la Magdeleine)

Rues du territoire de Jean-XXIII – La Prairie

(vers de la Magdeleine dès la 1re secondaire)

Charles-Péguy Est, Conrad-Pelletier, Debussy, de Gruchy, de la Commune, de Normandie, Desjardins, Deslauriers, Du Parc, Dufort, Éthier, Godin, Gouin, Henri-Dunant, Houde, Lamarre, Lantôt, Lavoie, Léon-Bloy Est, Longtin, Pagé, Rouiller, Sainte-Rose (654 à 905), Saint-José, Salaberry, Taschereau (650 à 878) et White.



ÉCOLE SAINT-FRANÇOIS-XAVIER

Hypothèse A

Prévisions en nombre de groupes pour l'école Saint-François-Xavier									
École Saint-François-Xavier		2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Capacité de l'école en nb de groupes		17*	17	17	17	17	17	17	17
Prévisions de clientèle du CSSDGS	Secondaire 1	5	5	6	6	6	6	7	6
	Secondaire 2	6	5	5	6	6	7	6	7
	Secondaire 3	5	5	5	4	5	5	6	6
	Groupes adaptés - GADP	1	1	1	1	1	1	1	1
	TOTAL	17	16	17	17	18	19	20	20
Écart / nombre de groupes disponibles		0	1	0	0	-1	-2	-3	-3

Hypothèse B

Prévisions en nombre de groupes pour l'école Saint-François-Xavier									
École Saint-François-Xavier		2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Capacité de l'école en nb de groupes		17*	17	17	17	17	17	17	17
Prévisions de clientèle du CSSDGS	Secondaire 1	5	5	6	6	6	6	7	6
	Secondaire 2	7	5	5	6	6	7	6	7
	Secondaire 3	5	5	5	4	5	5	6	6
	Groupes adaptés - GADP	1	1	1	1	1	1	1	1
	TOTAL	18	16	17	17	18	19	20	20
Écart / nombre de groupes disponibles		-1	1	0	0	-1	-2	-3	-3

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

ÉCOLE FERNAND-SEGUIN

Hypothèse A

Prévisions en nombre de groupes pour l'école Fernand-Seguin									
École Fernand-Seguin		2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Capacité de l'école en nb de groupes		29	29	29	29	29	29	29	29
Prévisions de clientèle du CSSDGS	Secondaire 1	7	7	7	7	7	7	7	8
	Secondaire 2	7	8	7	8	8	8	8	8
	Secondaire 3	7	7	7	7	7	7	7	7
	Groupes adaptés - GADP et GATSA	7	7	7	7	7	7	7	7
	TOTAL	28	29	28	29	29	29	29	30
Écart / nombre de groupes disponibles		1	0	1	0	0	0	0	-1

Hypothèse B

Prévisions en nombre de groupes pour l'école Fernand-Seguin									
École Fernand-Seguin		2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034
Capacité de l'école en nb de groupes		29	29	29	29	29	29	29	29
Prévisions de clientèle du CSSDGS	Secondaire 1	7	7	7	7	7	7	7	8
	Secondaire 2	7	8	7	8	8	8	8	8
	Secondaire 3	7	7	7	7	7	7	7	7
	Groupes adaptés - GADP et GATSA	7	7	7	7	7	7	7	7
	TOTAL	28	29	28	29	29	29	29	30
Écart / nombre de groupes disponibles		1	0	1	0	0	0	0	-1

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

École des Timoniers

Statut quo

Prévisions en nombre de groupes pour l'école des Timoniers									
École des Timoniers		**2026-2027**	**2027-2028**	**2028-2029**	**2029-2030**	**2030-2031**	**2031-2032**	**2032-2033**	**2033-2034**
Capacité de l'école en nb de groupes		**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**
Prévisions de clientèle du CSSDGS	Secondaire 1	8	8	8	7	8	7	7	8
	Secondaire 2	7	8	8	8	7	8	7	8
	Secondaire 3	6	6	7	7	7	6	7	7
	Groupes adaptés – GADP et GATSA	6	6	6	6	6	6	6	6
	TOTAL	**27**	**28**	**29**	**28**	**28**	**27**	**27**	**29**
Écart / nombre de groupes disponibles		**3**	**2**	**1**	**2**	**2**	**3**	**3**	**1**

Transport scolaire – Transition de tous les élèves

Situation actuelle			Situation après la transition			Impact
Clientèle au secondaire	Marcheurs	Transportés	École de destination après redécoupage	Marcheurs	Transportés	
Élèves de Saint-Mathieu	0 %	100 %	École de la Magdeleine	0 %	100 %	Nul
Élèves de La Prairie	29 %	71 %	École Saint-François-Xavier École de la Magdeleine	29 %	71 %	Nul
Élèves de Saint-Constant	17 %	83 %	École Jacques-Leber École de la Magdeleine	33 % (ajout d'environ 300 marcheurs)	67 %	**Augmentation** du nombre d'élèves marcheurs et **diminution** du temps de transport pour les élèves transportés

AVANTAGES DE LA SOLUTION PROPOSÉE

- Permet de respecter et d'optimiser la capacité d'accueil de nos écoles secondaires;
- Permet d'ajouter des programmes pédagogiques particuliers (PPP) aux écoles Jacques-Leber et de la Magdeleine;
- Permet de limiter les transitions en favorisant une école de quartier de la 1re à la 5e secondaire pour plusieurs élèves du secteur;
- Permet un meilleur équilibre de l'offre de service pour les groupes d'adaptation scolaire et les parcours de formation axée sur l'emploi avec une nouvelle école de 1re à 5e secondaire;

AVANTAGES DE LA SOLUTION PROPOSÉE (SUITE)

- Permet de faciliter l'intégration de la clientèle de francisation de la 1re à la 5e secondaire à l'école de la Magdeleine;

- Permet d'augmenter le nombre d'élèves marcheurs et de diminuer le temps de transport pour la clientèle de Saint-Constant;

- Respecte les orientations de la *Politique relative à l'organisation scolaire* et les principes directeurs de la procédure sur la révision des bassins géographiques des écoles du CSSDGS.

ÉCHÉANCIER DE CONSULTATION

Dates	Instance et activité
8 avril 2025	**Conseil d'administration du CSSDGS** Adoption de l'avis d'intention et de l'échéancier de consultation
22 avril 2025	**Séance d'information à l'intention des conseils d'établissement et du comité de parents** Présentation du projet de consultation
23 avril 2025	**Publication de l'avis public pour l'assemblée de consultation publique** Site Web CSSDGS et médias locaux
23 avril au 30 mai 2025	**Mise en ligne du projet de consultation et période de consultation publique** Site Web CSSDGS
14 mai 2025, à 19 h	**Assemblée publique de consultation** Présentation du projet de consultation et consultation publique
25 juin 2025	**Conseil d'administration du CSSDGS** Décision

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

POUR ÉMETTRE UN AVIS

Toute personne concernée ou organisme impliqué peut donner son avis sur l'intention du CSSDGS de modifier les parties du 2e cycle dispensé à l'école secondaire Jacques-Leber à compter de 2026-2027. Pour ce faire, deux moyens sont possibles :

Transmettre un avis écrit

- Transmettre l'avis écrit par courriel à consultationpublique@cssdgs.gouv.qc.ca au plus tard le 30 mai 2025, à 16 h.

Être entendu à l'assemblée publique de consultation du 14 mai 2025, à 19 h

- Transmettre un document contenant les éléments essentiels qui seront présentés lors de l'assemblée publique de consultation par courriel à consultationpublique@cssdgs.gouv.qc.ca au plus tard le 5 mai 2025, à 16 h;
- Toute personne ou organisme invité à se présenter à l'assemblée publique de consultation dispose d'un maximum de 10 minutes pour présenter son avis;
- Les écoles concernées, le comité de parents et le comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage disposent d'un maximum de 20 minutes pour présenter leur avis;
- Toute personne ou organisme que le centre de services scolaire décide d'entendre sera avisé par écrit au plus tard le 9 mai 2025.