

Conférence

Les parcours et la TEVA

Sébastien Roy, conseiller pédagogique en adaptation scolaire

Mélanie Bernier, conseillère d'orientation

Mars 2024

Services éducatifs

50, boulevard Taschereau

La Prairie (Québec) J5R 4V3

Téléphone : 514 380-8899

www.csdgs.qc.ca

*Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries*

Québec



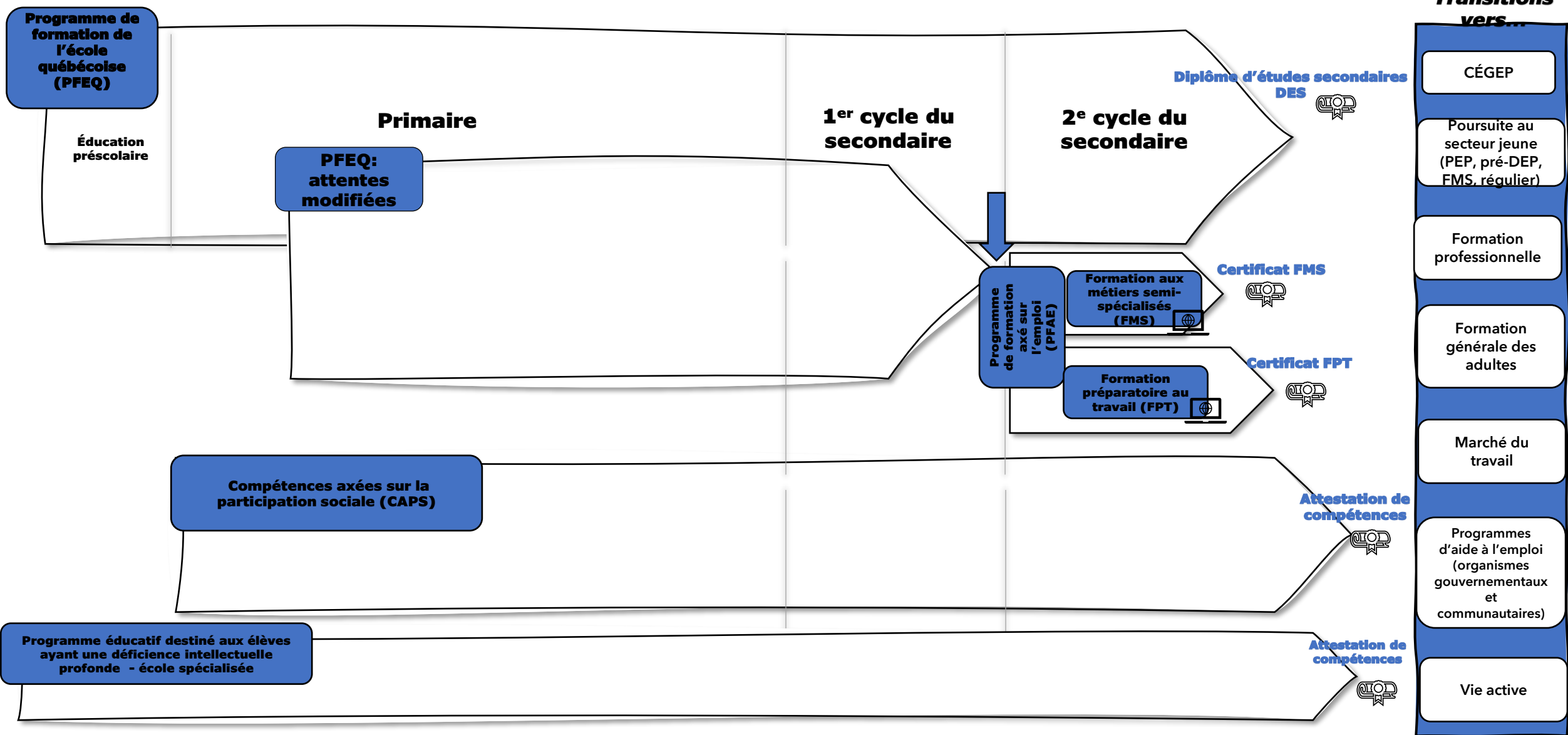
Services éducatifs

Intentions de la présentation

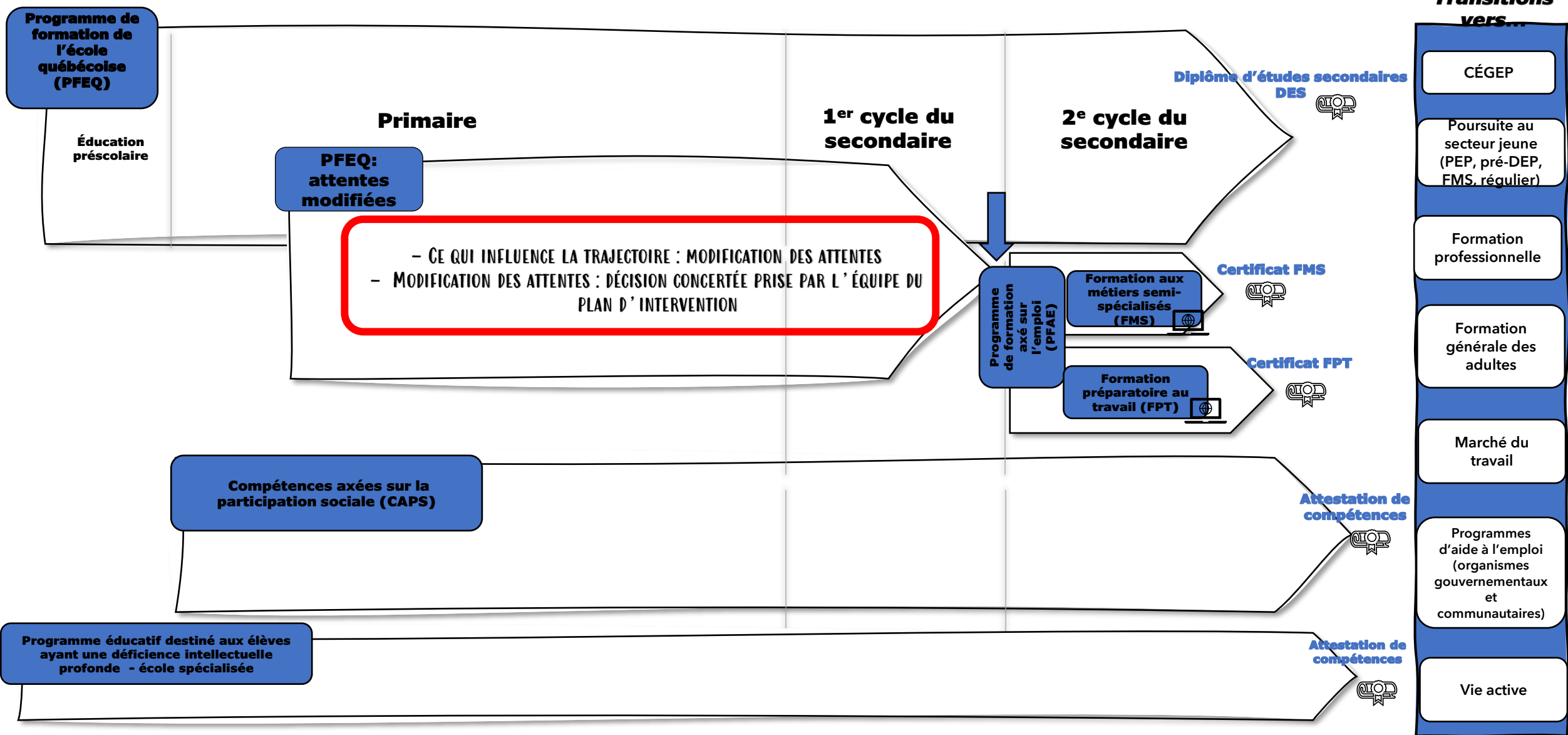
Informé à propos des trajectoires possibles des élèves en groupes adaptés :

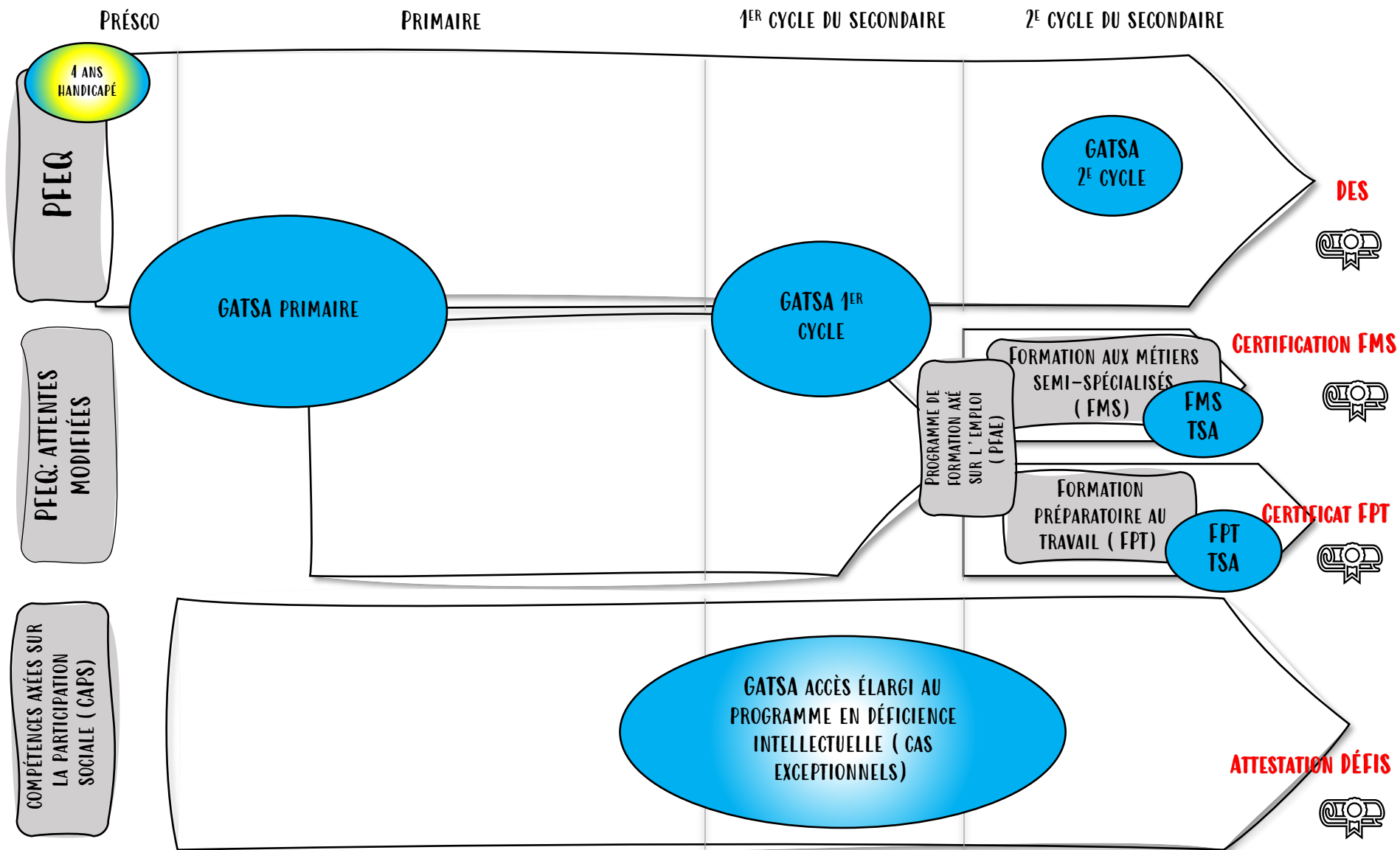
- Comprendre ce qui influence le parcours scolaire d'un élève
- Rendre concrets les parcours possibles au secteur jeune et vers la vie active (exemples, capsules vidéo)
- Répondre aux questions d'ordre général

Trajectoires possibles au secteur des jeunes

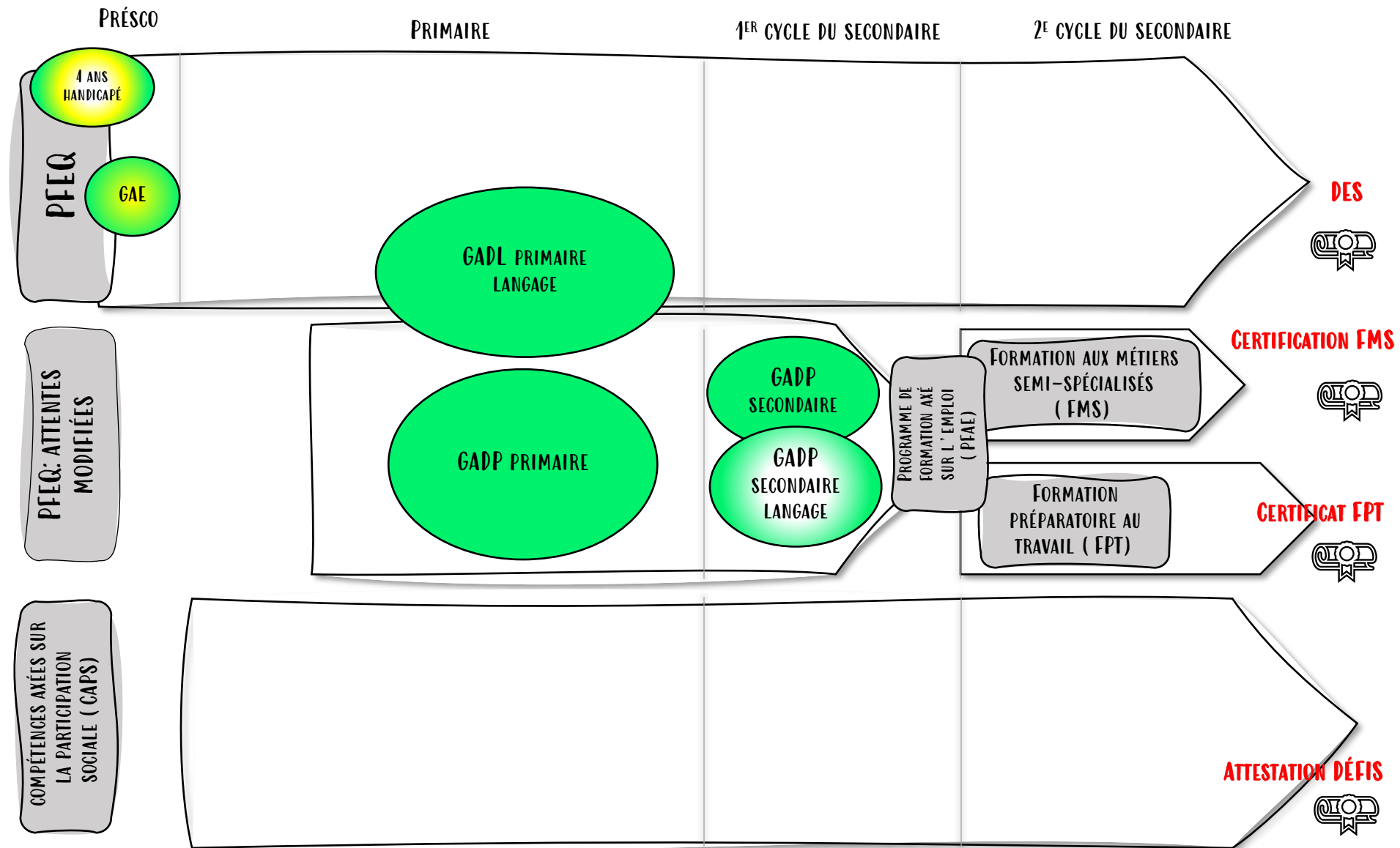


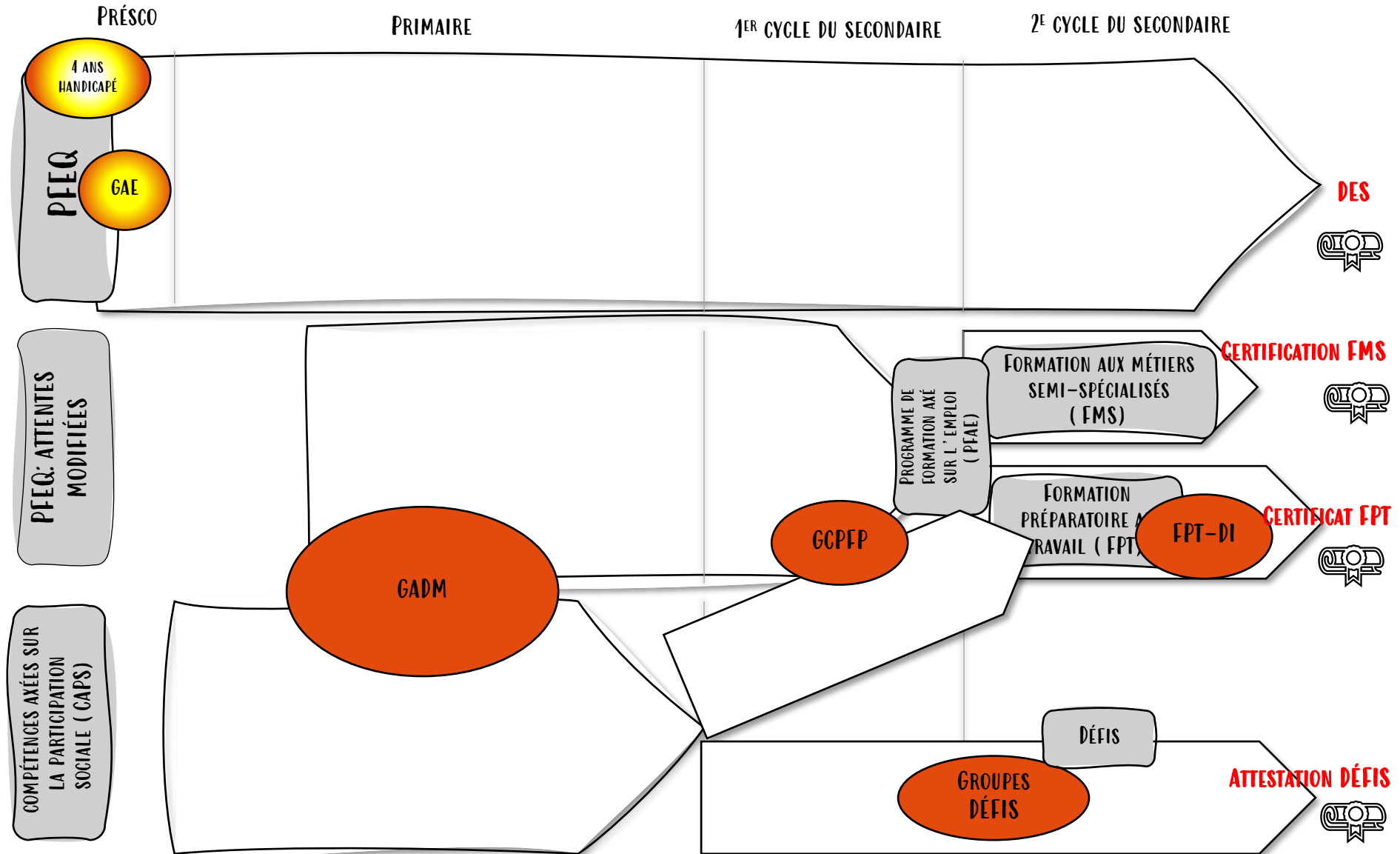
Trajectoires possibles au secteur des jeunes



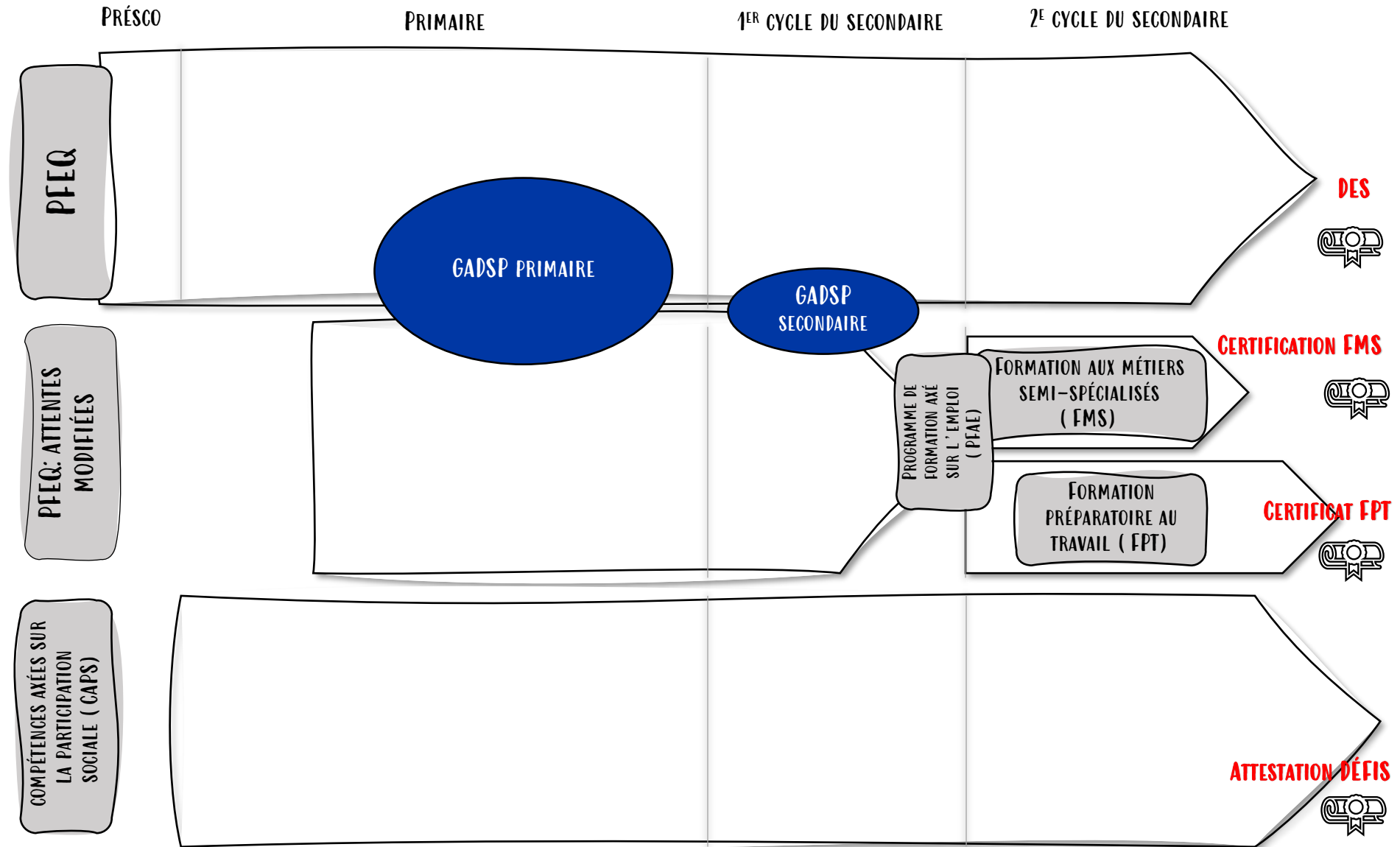


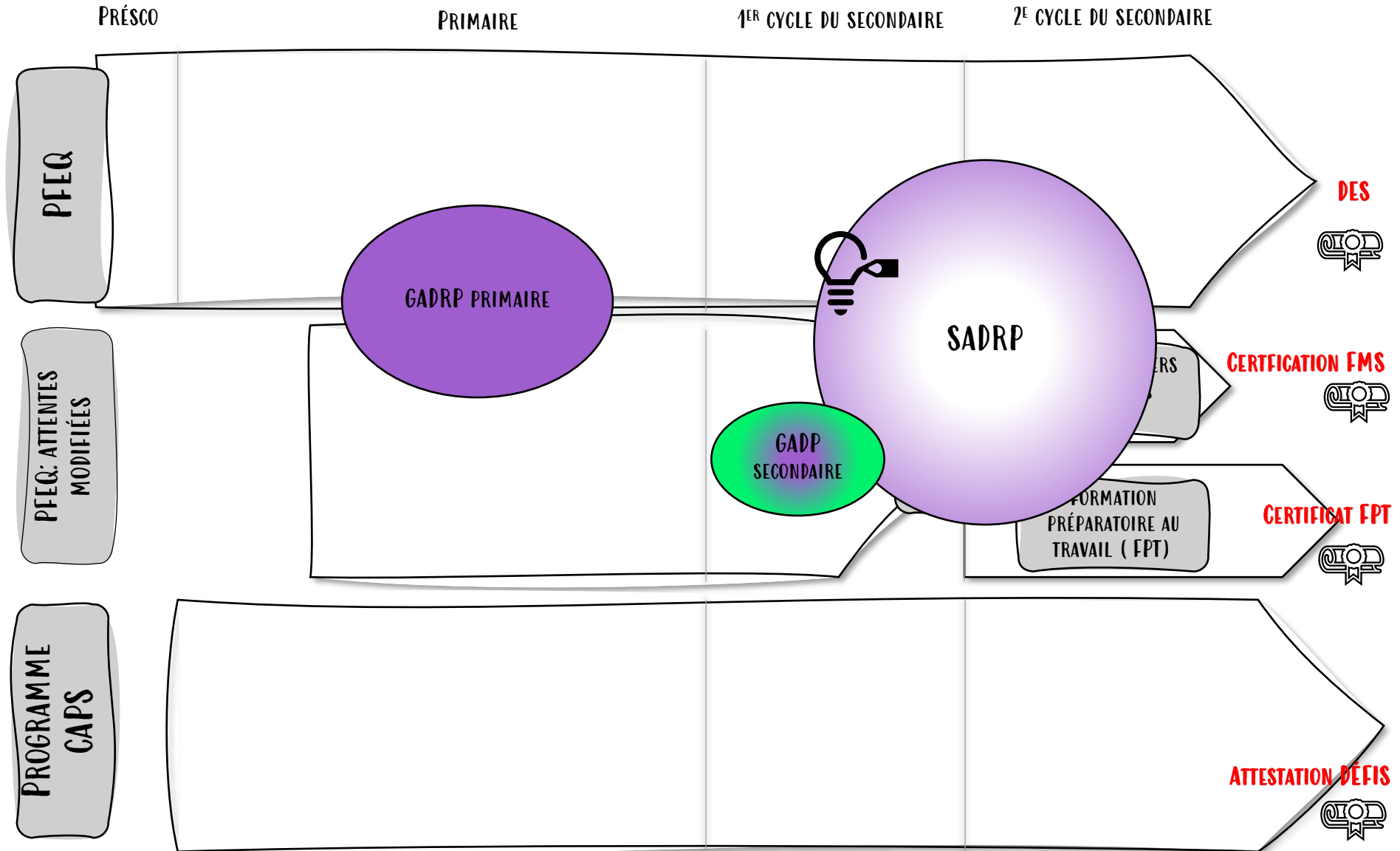
GROUPES ADAPTÉS POSSIBLES: ÉLÈVES PRÉSENTANT DES DIFFICULTÉS AVEC LE LANGAGE ORAL OU ÉCRIT ET DES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE

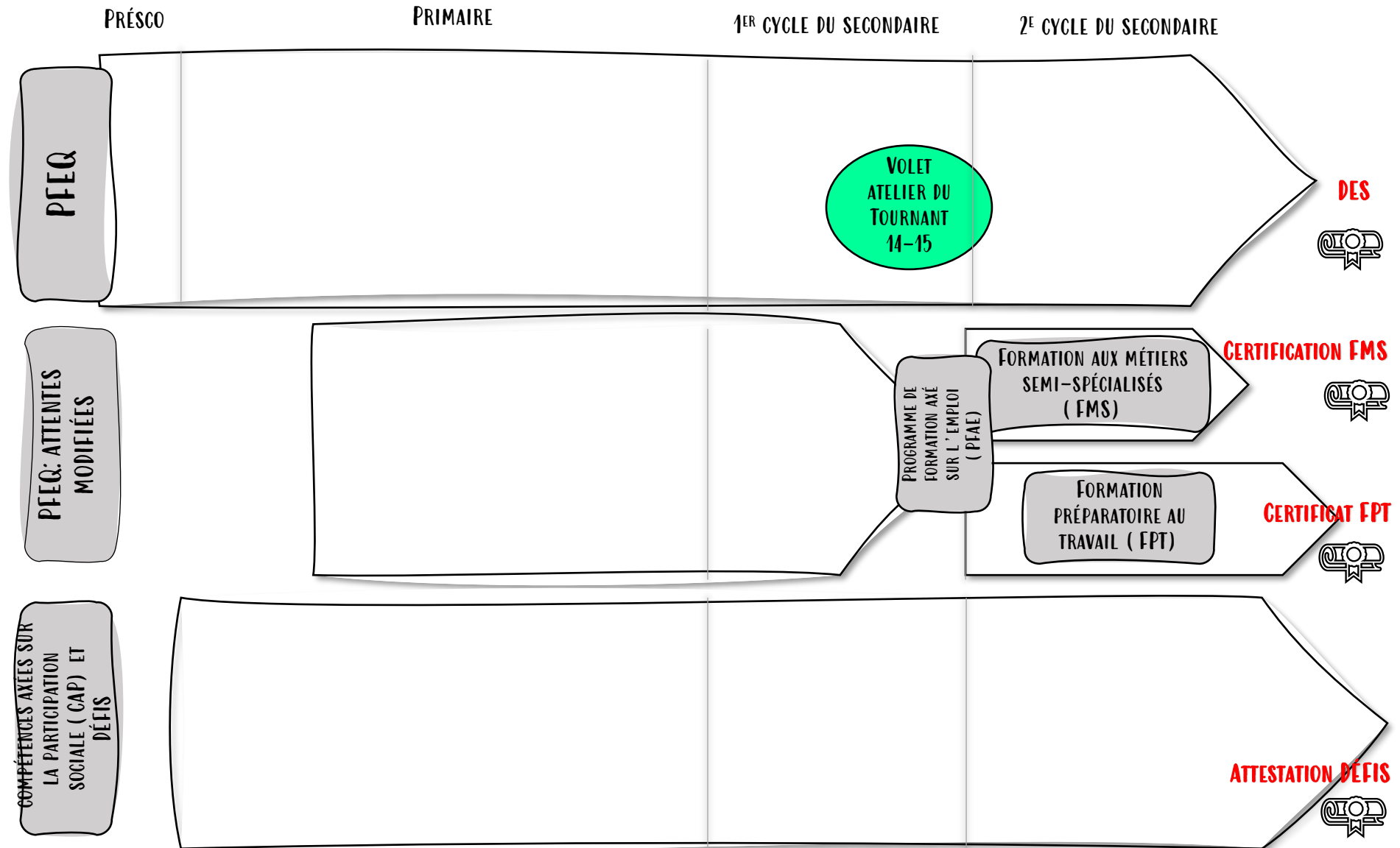




GROUPES ADAPTÉS POSSIBLES : ÉLÈVES PRÉSENTANT DES
BESOINS LIÉS AU COMPORTEMENT







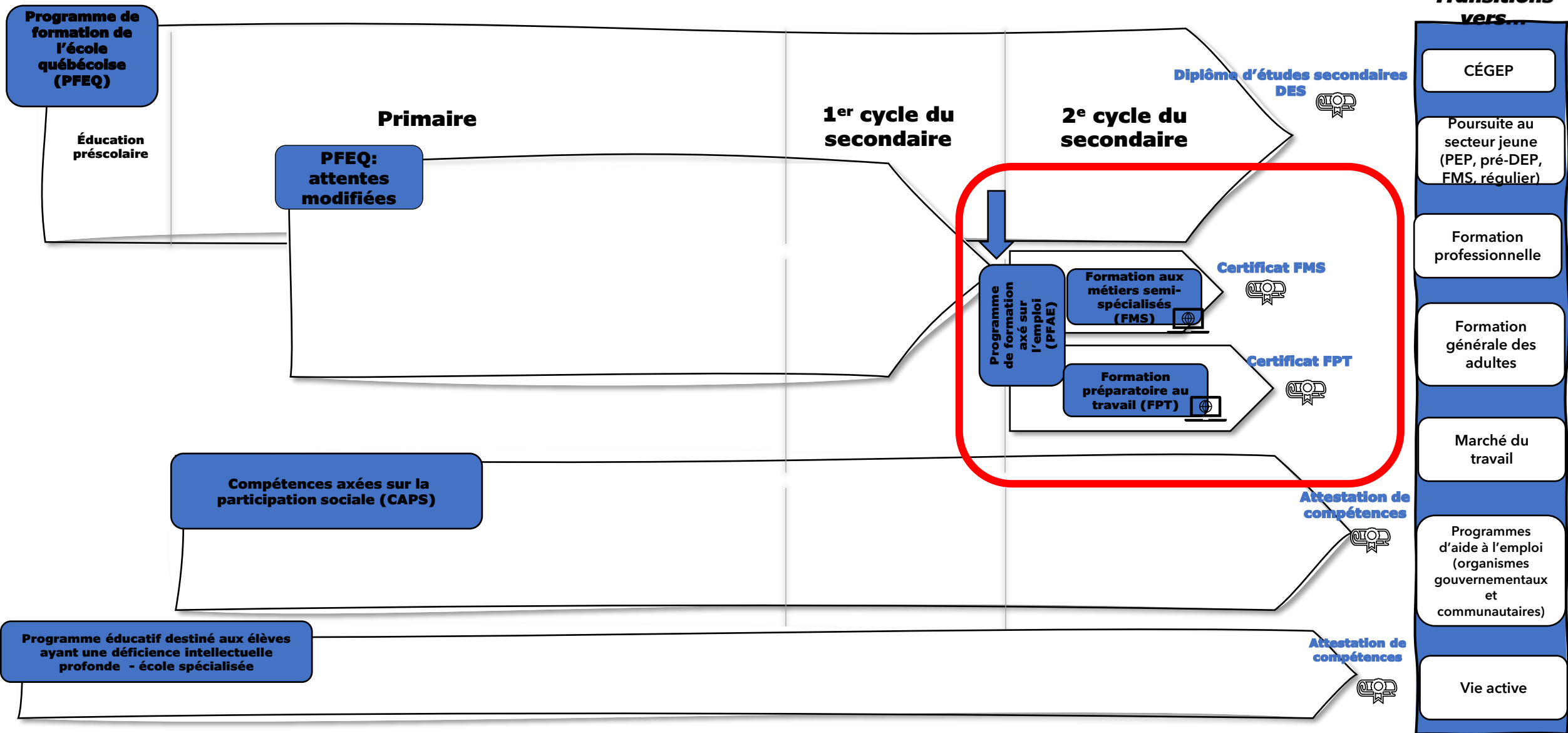
Période de questions d'ordre général

*Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries*

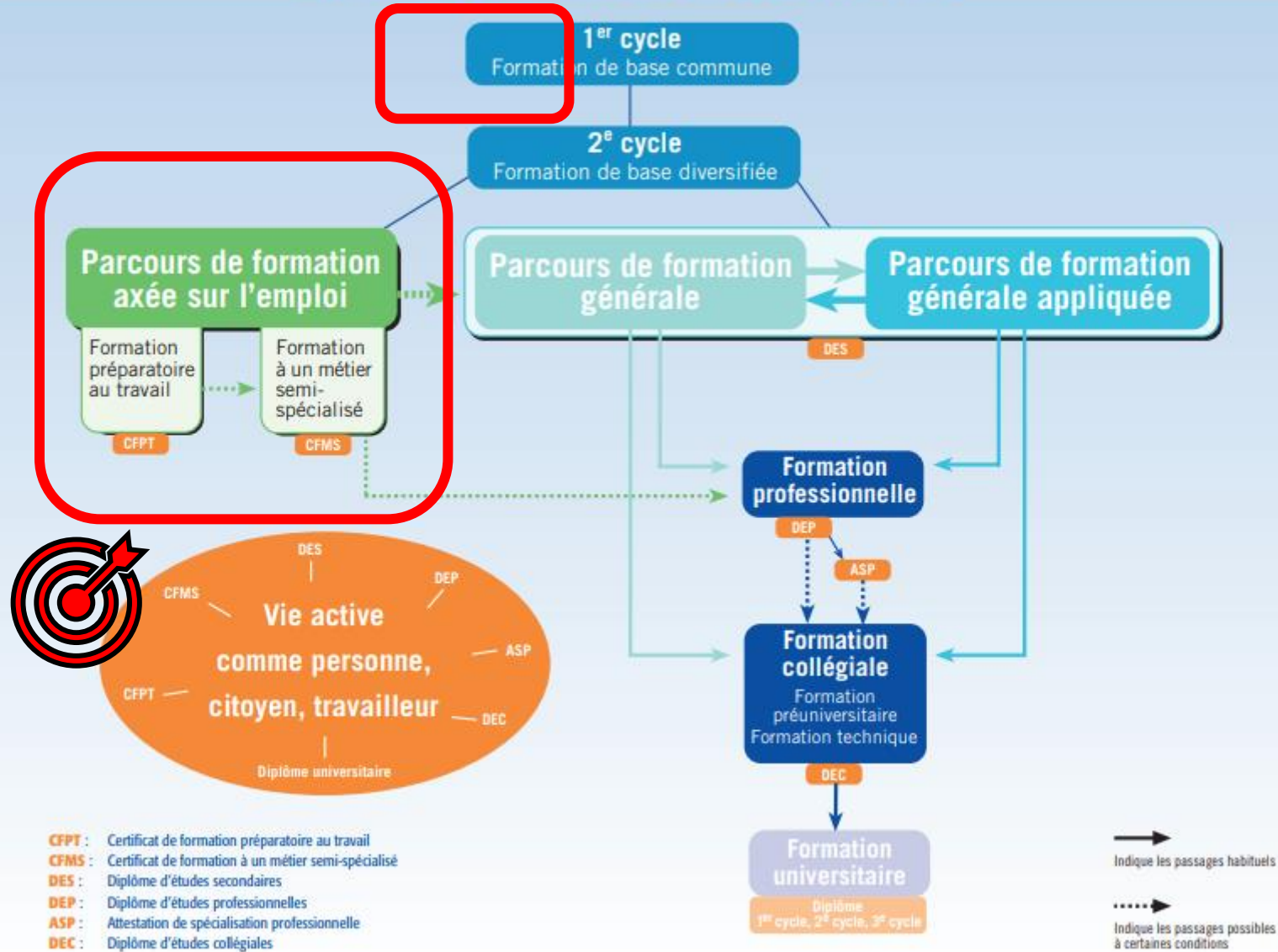
Québec 

Nom du service

Trajectoires possibles au secteur des jeunes



PARCOURS DE FORMATION AU SECTEUR DES JEUNES



Parcours de formation axée sur l'emploi

Formation
préparatoire
au travail

CFPT

Formation
préparatoire
au travail

CFPT

**CONDITIONS
D'ADMISSION**

L'élève n'a pas atteint les
objectifs du Programme
du primaire en langue
d'enseignement et en
mathématique.

Formation
préparatoire
au travail

CFPT

DURÉE

3 ans (2 700 heures)

**SANCTION
MINISTÉRIELLE**

Certification de formation
préparatoire au travail
(CFPT)

Parcours de formation axée sur l'emploi

Formation
à un métier
semi-
spécialisé

CFMS

Formation
à un métier
semi-
spécialisé

CFMS

**CONDITIONS
D'ADMISSION**

L'élève a atteint les objectifs du Programme du primaire en langue d'enseignement et en mathématique, mais n'a pas obtenu les unités du 1^{er} cycle du secondaire dans ces matières. L'élève respecte les conditions particulières d'admission au métier choisi.

Formation
à un métier
semi-
spécialisé

CFMS

DURÉE

1 an (900 heures)

**SANCTION
MINISTÉRIELLE**

Certification de formation à
un métier semi-spécialisé
(CFMS)

Formation générale

Formation préparatoire au travail

CFPT

- Langue d'enseignement
- Langue seconde
- Mathématique
- Expérimentations technologiques et scientifiques
- Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté
- Éducation physique et à la santé
- Autonomie et participation sociale

En fonction de là où est rendu l'élève dans ses apprentissages

Formation à un métier semi-spécialisé

CFMS

- Langue d'enseignement
- Langue seconde
- Mathématique

1^{er} cycle du secondaire

Formation pratique

Formation préparatoire au travail

CFPT

- Préparation au marché du travail
- Sensibilisation au monde du travail
- Insertion professionnelle

Durée des stages:

An 1: 0 h

An 2: 300 h

An 3 : 600 h.

Formation à un métier semi-spécialisé

CFMS

- Préparation au marché du travail
- Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé

Durée des stages: 375 h

**S'approprier certaines
compétences spécifiques d'un
ou de plusieurs métiers
semi-spécialisés**

Formation
préparatoire
au travail

CFPT

Formation
à un métier
semi-
spécialisé

CFMS

**S'approprier les compétences
spécifiques d'un métier
semi-spécialisé**

✦ Accueil

Répertoire des métiers semi-spécialisés

Rechercher un métier semi-spécialisé

Élaborer le plan de formation de l'élève

Rechercher un métier semi-spécialisé



Rechercher par secteur de formation professionnelle

- 01 - Administration, commerce et informatique
- 02 - Agriculture et pêches
- 03 - Alimentation et tourisme
- 04 - Arts
- 05 - Bois et matériaux connexes
- 06 - Chimie et Biologie
- 07 - Bâtiment et travaux publics

Préposée, préposé aux écuries

830002 - Dispenser des soins de base à des chevaux

Tâches

- Nourrir les chevaux : interpréter la diète, mesurer les fourrages et les céréales et distribuer la nourriture.
- S'assurer de la disponibilité de l'eau : remplir les réservoirs d'eau ou vérifier le système de remplissage.
- Manipuler les chevaux au sol : mettre le licou, faire avancer le cheval, le faire reculer, le faire tourner et le faire tenir immobile à l'arrêt.
- Panser les chevaux : les étriller, les brosser, démêler les crins, entretenir les pieds et faire une petite tonte.
- Reconnaître des signes de problèmes de santé et en informer la personne responsable.
- Laver les chevaux ou aider au bain. 
- Prodiguer, sous surveillance, certains soins aux chevaux tels que des soins d'hydrothérapie. 

**Adopter les attitudes
et les comportements requis en
milieu de travail**

*Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries*

Québec



Nom du service

Attitudes et comportements à privilégier (*Exemples*)

- Sens des responsabilités
- Respect de la vie et de l'environnement
- Discipline personnelle (respect des horaires, politesse, courtoisie, honnêteté, tenue appropriée, etc.)
- Autonomie
- Esprit d'équipe et entraide
- Fiabilité
- Rigueur
- Constance
- Écoute et ouverture
- Curiosité
- Sens de l'initiative (dans les limites de ses tâches de travail)
- Maîtrise de soi
- Désir d'apprendre et de s'améliorer
- Volonté d'établir des relations interpersonnelles harmonieuses

Vidéo sur les parcours

<https://www.youtube.com/watch?v=e04VHgGEN3c>

*Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries*

Québec 

Nom du service

Période de questions

*Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries*

Québec



Nom du service

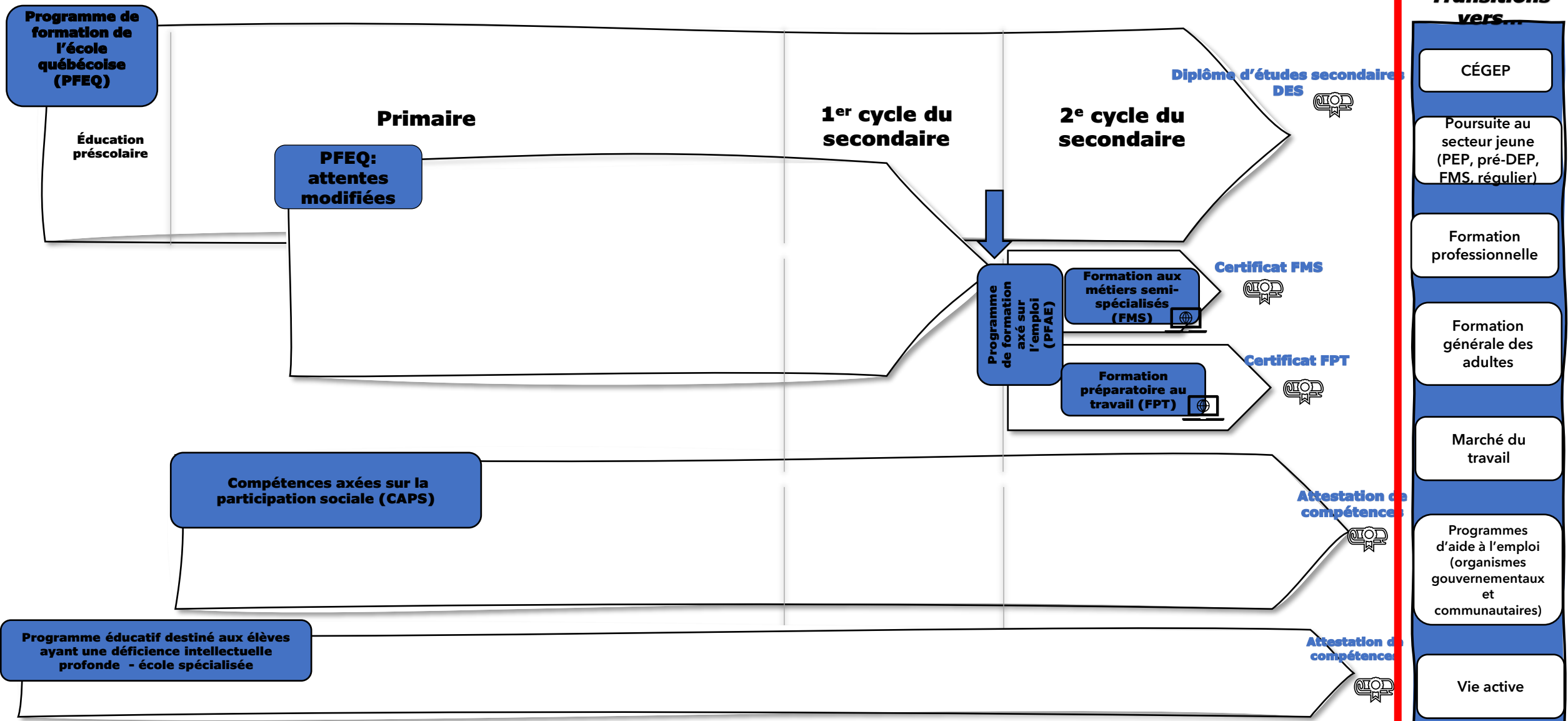
Transition de l'école vers la vie active (TEVA)

*Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries*

Québec 

Nom du service

Trajectoires possibles au secteur des jeunes



Pourquoi la démarche TEVA est si importante

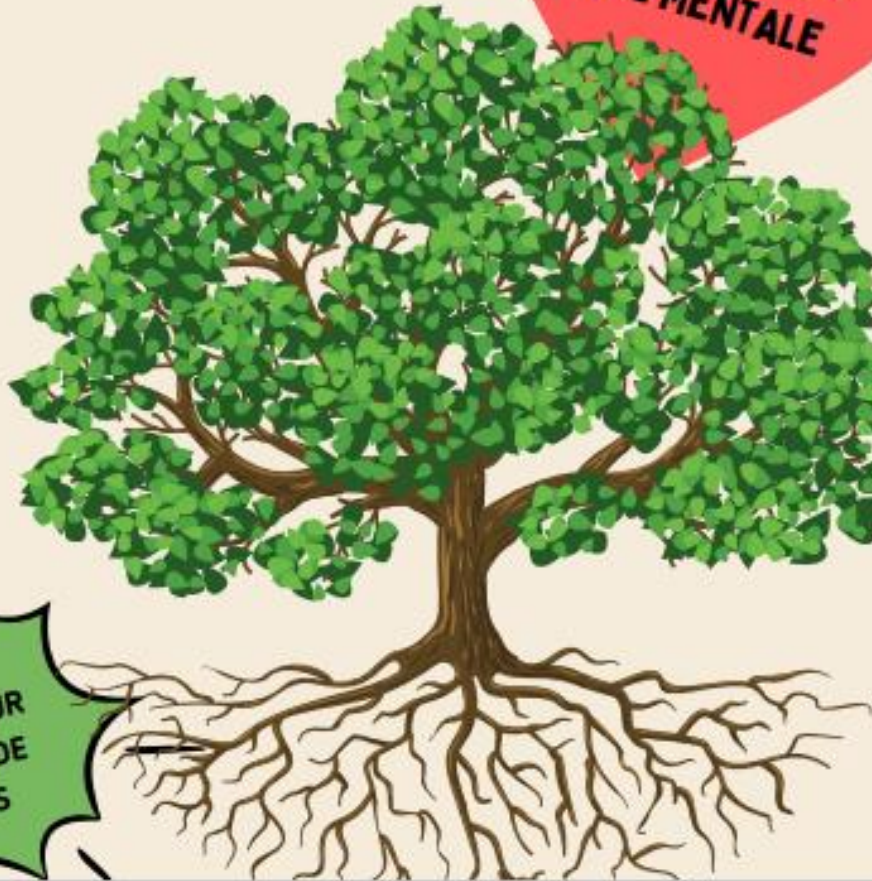


Pourquoi travailler sur la
dernière transition ?

FAVORISER LE
BIEN-ÊTRE ET LA
SANTÉ MENTALE

- Assurer un filet de sécurité
- Participation optimale dans la société
- S'assurer de garder les acquis / optimisation du potentiel
- Favoriser le sentiment d'efficacité personnel
- Rester actif

MERCI DE
TRAVAILLER SUR
LES RACINES DE
NOS JEUNES



Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec 

Nom du service

Les composantes de la TEVA



Les différentes sphères de vie du jeune :

- l'autonomie personnelle
- l'éducation et la formation
- l'intégration socioprofessionnelle et l'emploi
- le réseau social
- la participation à la communauté
- les loisirs
- la résidence et le transport

TÉVA – Transition vers la vie active

QUI SONT LES PARTENAIRES EXTERNES ?

AVEC LE SOUTIEN DES PARTENAIRES ET DE LA FAMILLE, L'ÉLÈVE ENTAME LA POURSUITE DE SON CHEMINEMENT VERS LA TRAJECTOIRE QUI RÉPONDRA À SES BESOINS, À SON PROJET DE VIE.

MARCHÉ DU TRAVAIL

Intégration immédiate à la fin de la scolarité.

RÉSEAU DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX (RSSS)

Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)

Trajectoire qui :

- favorise l'adaptation ou la réadaptation ainsi que le soutien à la participation sociale,
- développe et maintient les capacités physiques, psychiques et sociales.

SERVICES EN DÉVELOPPEMENT DE L'EMPLOYABILITÉ

Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS)

Trajectoire spécifique aux personnes handicapées pour l'intégration et le maintien sur le marché du travail.

RÉSEAU DE L'ÉDUCATION

Ministère de l'Éducation (MEQ) et ministère de l'Enseignement supérieur (MES)

Trajectoire qui vise la réussite éducative des élèves et donne les outils pour qu'ils puissent actualiser leur potentiel et se préparer à leur vie active.

Merci !

Quelles sont les ressources ?



*Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries*

Québec 

Nom du service