

LIEU : TEAMS

DATE : 24 mai 2023

HEURE : 19 h 00



PROCÈS-VERBAL

Sont présents : MMES. Isabelle Vermette

Josée Blain

Kate Chassé

Sylvie Mador

André Morin

Véronique Lachapelle

Ginette Pariseault

Josée Larocque

M. Stéphane Bouthiller

M. Roch Gosselin

Sont absents : MME. Marie-Ève Auclair

1. Ouverture de la rencontre

La vice-présidente ouvre la rencontre. Mot de bienvenue de la présidente

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Considérant qu'il y a seulement quatre parents présents et que la norme de fonctionnement exige la présence d'au moins 5 parents membres du comité et considérant qu'il s'agit de la dernière rencontre de l'année du comité, il est convenu de ne pas adopter l'ordre du jour ni le compte-rendu de la dernière rencontre, mais de procéder tout de même à l'élaboration du calendrier et des sujets qui seront proposés afin de publier l'Info-lettre du CCSEHDAA.

3. Adoption du procès-verbal du 12 avril 2023

Madame Morin propose des précisions qui sont apportées au procès-verbal de la rencontre du 12 avril.

4. Affaires découlant des procès-verbaux précédents

Portrait des groupes adaptés et des parcours :

- À la suite des comités de classement pour l'année 2023-2024, il y aura un statu quo sur le nombre de groupes au primaire pour un total de 63 groupes et une augmentation de trois groupes au secondaire pour un total de 75 groupes adaptés. Soit un grand total de 140 groupes du préscolaire au secondaire.
- Au niveau des parcours axés sur l'emploi, il y aura 13 groupes, dont un statu quo comparativement à l'année précédente.

Suivi des démarches sur le projet de surveillance :

- Un sous-comité de travail composé de deux parents du comité et de notre partenaire de l'ISEGM, Mme Pariseault ont élaboré un plan d'action menant à une éventuelle offre de surveillance au secondaire. Mme Pariseault s'offre pour élaborer un projet de sondage qui pourra être soumis au sous-comité de travail à la rentrée afin de vérifier les intérêts des parents pour un tel service afin de poursuivre les travaux pour viser une mise en œuvre pour l'année 2024-2025.

5. Points d'information

- ➔ Infolettre : les parents adoptent le projet soumis
- ➔ Calendrier 2023-2024 : le calendrier est développé
- ➔ Planification des sujets : les sujets sont proposés par les membres du comité

6. Partage des bons coups

- Un parent rapporte la transition positive du dossier de son enfant de l'école de l'Archipel vers l'école NDA. Excellente collaboration entre les deux écoles.
- Bravo aux élèves de l'école Jacques-Leber profil vie de secondaire 2 qui ont fait du bénévolat pour l'activité main dans la main à Brenda-Milner.
- Beau projet d'accompagnement de 15 élèves des écoles de la Magdeleine et Louis-Philippe-Paré pour une démarche de transition vers la vie active menant à l'emploi.
- Le CSSDGS affichera 3 postes en ergothérapie pour les élèves des écoles régulières et 1 projet en ergothérapie pour les élèves de l'école à mandat régional Brenda-Milner. De plus, un affichage sera fait pour combler deux temps complets en travail social pour soutenir nos écoles régulières.

7. Période de questions du public

- Est-ce que mon enfant doit être en groupe adapté pour que je puisse participer aux rencontres du CCSEHDAA : Non, tous les parents qui ont des enfants avec des besoins particuliers, qu'ils soient en classe régulière ou adaptée sont les bienvenues.

8. Clôture de la rencontre

Madame Sylvie Mado

Vice-présidente

Madame Josée Larocque

Directrice adjointe aux Services éducatifs