



COMITÉ CONSULTATIF DES SERVICES AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS OU AUX ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE

Mercredi 12 avril 2023
PROCÈS-VERBAL

Présences des membres du CCSEHDAA

Représentants pour les élèves en difficulté de niveau préscolaire et primaire :

Présences : Andrée Morin, Kate Chassé, Véronique Lachapelle
Absences : Elisee Ngaha Ngaha, Marie-Eve Auclair,

Représentants pour les élèves en difficulté de niveau secondaire :

Présences : Sylvie Mador
Absences : Valérie Perras, Wendy Garrido, Catherine Blouin, Adolphe Bula

Représentants pour les élèves en difficulté desservis à l'extérieur de la commission scolaire :

Présences :
Absences : Elizabeth Cantave, Anta Ndiaye, Isabelle Vermette Elizabeth Cantave

Représentants des organismes qui dispensent des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage :

Présences : Ginette Pariseault

Représentant des enseignants :

Présence :
Absente : Laberge

Représentant des professionnels du réseau scolaire :

Présence : Roch Gosselin

Représentant du personnel de soutien :

Présence : Josée Blain

Représentant des directions d'école :

Présence : Stephan Boutiller

Représentant de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries :

Présence : Josée Larocque

1. Ouverture de la rencontre

La rencontre débute à 19 h 00.

2. Mot de bienvenue de la présidente

Mme Mador coanime la rencontre avec Mme Larocque

3. Point de consultation

3.1 Rencontre de consultation sur le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR)

- Présentation du PEVR par Mme Morel pour consultation/avis par le comité et par les parents dans un 2^e temps via trois questions à compléter.
- Elle présente le document de consultation
- Elle explique la démarche pour élaborer le PEVR, 1^{re} préoccupation, la réussite des enfants
- Elle Mentionne de beaux gains dont l'augmentation de la certification/diplomation de 45 à 64% des élèves EHDAA

- Elle réécrit la mission, la vision et les valeurs du PEVR
- Elle mentionne une augmentation de 20 à 33% des élèves issus de l'immigration et que 26% des intervenants ne sont pas à l'aise d'intervenir auprès d'eux. Donc, une priorité est de les outiller pour bien intervenir auprès des élèves pour favoriser l'inclusion.
- Le PEVR donne une description du nombre d'établissements, d'employés et aussi l'opinion du personnel.
- Plusieurs statistiques sont présentées pour dégager les enjeux, les objectifs, les préoccupations.
- Pour déterminer s'il y a un progrès, les cibles à viser seront en lien avec cibles des projets éducatifs des écoles.
- Une mention est faite qu'une lacune est présente lorsqu'il y a diplomation, les élèves n'ont pas de support pour être encadrés lors de l'arrivée sur le marché du travail.
- On mentionne que le ministère a approché Mme Larocque en lien avec la transition du scolaire au marché du travail et qu'une conseillère en orientation a été nommée au Ministère pour approcher les employeurs pour aider l'inclusion.
- On aborde le programme de réinsertion sociale pour mettre en place un suivi pour les élèves décrocheurs pour présenter autres options que le parcours régulier.
- Mme Pariseault questionne si l'inclusion de la vision de continuité des services de garde sera incluse dans le PEVR, afin d'arrimer programme éducatif et services de garde où les occasions d'apprentissages débordent.
- Mme Chassé questionne s'il y a une possibilité de partenariat avec le SEMO CJE pour aider au marché du travail.
- Mme Morel mentionne que les moyens pour atteindre objectifs seront établis et inclus dans le plan d'action qui sera établi d'ici à l'automne.

4. Lecture et adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est adopté à l'unanimité. Les sujets ajoutés sont : consultation pour PEVR et comité de parents.

5. Adoption du procès-verbal du 8 février 2023

Procès-verbal adopté à l'unanimité

6. Affaires découlant des procès-verbaux précédents

Aucun suivi

7. Points d'information

7.1 Différenciation pédagogique et élèves à risque ou ayant des besoins

Pour adapter façon d'enseigner/qu'il y ait une flexibilité dans les façons d'enseigner pour favoriser le parcours des élèves. Ex. outil techno, modifier la tâche

On nous questionne à savoir si le comité désirerait ajouter cette partie à la présentation du PII.

Accepter à l'unanimité, Mme Larocque suggère que ce soit ajouté dès l'automne lors de la prochaine présentation du PII.

Mme Morin mentionne qu'il serait intéressant de connaître les statistiques en lien avec classes adaptées.

7.2 Consultation pour avis sur PEVR par le comité

1. Veuillez indiquer si vous êtes en accord ou en désaccord avec les éléments suivants du document de consultation de notre *Plan d'engagement vers la réussite 2023-2027*.

- 1.1. Notre vision et nos valeurs, présentées à la page 5.

Réponse du comité : Tout à fait d'accord

Commentaire général : vision qui touche tous les élèves nous la partageons cette vision

- 1.2. Notre ambition déclinée en quatre orientations, à la page 7

Réponse du comité : Tout à fait d'accord

Commentaire général : Comme nous avons 4 ambitions, il est suggéré de les mettre au pluriel. Le comité souligne la pertinence de l'ambition du vivre ensemble. L'importance que notre personnel soit bien formé selon les données issues de la recherche en fonction des forces et des limitations des élèves HDAA. Il serait pertinent que le terme inclusion soit défini.

1.3. Les objectifs stratégiques qui identifient ce que nous souhaitons améliorer au cours des cinq prochaines années, à la page 7à

Réponse du comité : Tout à fait d'accord

Commentaire général : Très intéressant le suivi périodique des orientations, ça démontre un modèle de gestion transparent.

2. Autre commentaire concernant le document de consultation du *Plan d'engagement vers la réussite 2023-2027*

7.3 Comités parents :

- Présentation du PEVR par Mme Morel
- Soirée bénévole la semaine prochaine, aucune candidature du comité EHDAA, plus difficile depuis la pandémie
- Mentionne qu'un poste CA à la commission scolaire est ouvert.
- Les différents parcours seront présentés dans un prochain comité de parents

8. Partage des bons coups

- Mention spéciale à l'école du Tournant pour permettre aux élèves à haut risque de décrochage d'avoir parcours scolaire particulier pour permettre de terminer leur secondaire.
- Rencontre d'information. Programme Insertion sociale ISP-SEMO
- Main dans la main pour demain le 15 avril de 9 à 12h à Brenda-Milner, ouvert au public. Présence de plusieurs organismes Centre Filou, Vero et Louis, CISSMO, etc
- Gala Effet Papillon : 12 juin à LPP, présentation de 6 projets au primaire et secondaires qui valorisent le bien-être à l'école. Médailles seront remises aux récipiendaires
- Plate-forme l'Accompagnateur : présentation des outils élaborés dans le comité EHDAA. Mme Pariseault mentionne avoir reçu plusieurs courriels pour féliciter les travaux. La fiche de transport a été présentée. Mme Morin mentionne que son coup de cœur est la collaboration pour le projet-pilote sur le service de surveillance au secondaire.

9. Période de questions du public

Aucune question du public.

10. Prochaine rencontre 24 mai 2023

- 10.1 Infolettre
- 10.2 Projet-pilote surveillance aux secondaires
- 10.3 Calendrier 2023-2024
- 10.4 Planification des sujets

11. Clôture de la rencontre

Levée de la rencontre à 20h28.

Madame Sylvie Mador
Vice-présidente

Madame Josée Larocque
Directrice adjointe aux Services éducatifs