

PROCÈS-VERBAL

Réunion du Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou aux élèves en difficulté
d'adaptation ou d'apprentissage
tenue le 23 novembre 2022, à 19 h 00, par Teams

Sont présents les membres du CCSEHDAA

Représentants pour les élèves HDAA de niveau préscolaire et primaire :

Sont présentes : Andrée Morin
Kate Chassé
Marie-ève Auclair
Véronique Lachapelle

Sont absents : XX

Représentants pour les élèves HDAA de niveau secondaire :

Sont présentes : Sylvie Mador
Valérie Perras
Catherine Blouin
Adolphe Bula

Sont absents : Wendy Garido

Représentants pour les élèves en difficulté desservis à l'extérieur de la commission scolaire :

Sont présents : Isabelle Vermette
Anta Ndiaye

Représentants des organismes qui dispensent des services aux élèves handicapés ou
en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage :

Sont présentes : Maryse Boudreau
Ginette Pariseault

Sont absents : XX

Représentant des enseignants :

Sont présentes : Isabelle Laberge
Sont absents : XX

Représentant du personnel de soutien :

Sont présentes : Josée Blain

Sont absents : XX

Représentant des directions d'école :

Sont présentes : Stéphan Boutiller

Sont absents : XX

Représentant des professionnels :

Sont présentes : Roch Gosselin

Représentant de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries :

Sont présentes : Josée Larocque

Sont absents : XX

1. Ouverture de la rencontre

Mme Sylvie Mador préside la rencontre en l'absence de madame Wendy Garido. Elle procède à l'ouverture de la rencontre à 19 h 00

2. Mot de bienvenue de la présidente

M^{me} Sylvie Mador souhaite la bienvenue aux membres.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Il est proposé par Marie-Eve Auclair, aucune demande de vote des autres membres/personnes présentes.

4. Adoption du procès-verbal du 19 octobre 2022

Il est proposé par Isabelle Vermette, aucune demande de vote des autres membres.

5. Affaires découlant des procès-verbaux précédents :

5.1. Retour sur la consultation des modalités des rencontres du comité

Il est proposé par Mme Josée Larocque de maintenir la rencontre du comité en virtuel car la gestion de deux modalités de présence est complexe.

5.2. Retour sur la rencontre de comité de parents du 16 novembre 2022

- Retour calendrier scolaire



- Reconduction volet particulier pour l'école des Trois Sources, qui doit être reconduit tous les 5 ans
- Un point à ajouter à l'ordre du jour en janvier 2023 est proposé : soirée des bénévoles à organiser

6. Points d'information :

6.1. Travaux sur le guide de communication sur les transitions

- Retour sur les travaux débutés à la dernière réunion.
- M. Bouthillier mentionne qu'aujourd'hui se déroulait une réunion entre les directions primaire et secondaire. Un des sujets abordés est en lien avec l'organisation de la transition du primaire au secondaire. Discussion sur les attentes du primaire envers le secondaire et vice versa pour faciliter la transition.
- Mme Larocque présente le guide de communication sur les transitions, quelques modifications sont suggérées. Mme Pariseault questionne le comité pour valider si le guide de communication sur les transitions peut être diffusé aux autres comités de parents dans d'autres commissions scolaires. Les membres du comité sont d'accord pour le partage. Mme Pariseault suggère qu'un parent, ou deux, soit présent avec elle pour présenter le guide aux autres comités.
- Mention d'une fiche sur les modalités d'accès aux services de surveillance à partir de la 5^e année pour le secondaire qui sera présenté le 8 décembre.
- 2^e version avec logo CSSDGS et ISEGM nous sera présenté
- Mme Andrée Morin se propose pour accompagner Mme Pariseault pour présenter le guide aux autres comités. Mme Véronique Lachapelle se propose aussi.

7. Points de consultation et travaux :

- Recommandation du comité à la direction des services éducatifs
- Voici le projet de résolution pour les recommandations du CCSEHDAA. Mme Mador, j'inclurais une recommandation formulée pendant la discussion sur la transition.
- Considérant la signification péjorative de l'acronyme GAER (groupe d'éveil à la réalité);



- Considérant le besoin de maintenir les suivis orthophoniques au secondaire pour les élèves qui présentent des troubles du langage et de la communication;
- Considérant l'importance d'accompagner les élèves du secondaire qui utilisent des outils technologiques pour soutenir leur réussite;
- Considérant les besoins importants des adolescents HDAA à poursuivre leur adaptation sensorielle et motrice au milieu scolaire;
- Considérant l'importance de préparer les élèves handicapés adolescents à se préparer à leur vie active;
- Considérant l'incapacité de certains élèves HDAA d'assurer leur propre sécurité après les heures de classe;

Le CCSEHDAA, recommande :

- Que le CCSDGS réalise un concours de nom auprès des parties prenantes (élèves, parents, intervenants des écoles) afin de modifier l'appellation des groupes adaptés pour les élèves qui présentent un trouble du spectre de l'autisme;
- L'ajout d'un service d'orthophonie dans toutes les écoles secondaires pour soutenir les élèves HDAA qui présentent un trouble du langage ou de la communication en groupe adapté minimalement puis en classe ordinaire;
- L'ajout d'un service d'orthopédagogie à temps complet dans chaque école secondaire afin de soutenir les élèves HDAA dans leur réussite;
- Que chaque école assigne un membre du personnel dédié à l'accompagnement des élèves HDAA qui utilisent des outils technologiques afin qu'ils puissent bien les utiliser dans toutes les matières selon les balises de leur plan d'intervention;
- De poursuivre le plan de développement en ergothérapie afin que chaque secteur puisse avoir un ergothérapeute ainsi que l'école Brendan-Milner (pour la clientèle DI-TSA) selon la recommandation formulée en 2020-2021;
- D'introduire des activités pédagogiques dès l'âge de l'adolescence pour préparer les élèves HDAA à leur vie active;
- D'offrir un service de surveillance aux élèves HDAA du secondaire qui en ont besoin.

7.1.1. Fournir une communication en anglais pour Brenda Milner

Plusieurs opinions proposées:

- Suggestion d'un représentant du comité qui pourrait faire le compte-rendu
- Un parent du comité pourrait répondre aux parents anglophones qui ont des questions.
- Certains mentionnent que des outils de traduction sont disponibles sur internet (google translate par exemple)



- Une vérification sera faite pour valider si un budget est disponible pour traduire minimalement les Infolettres du comité et madame Larocque prendra contact avec la direction de l'école Brenda-Milner pour discuter des propositions du comité.

8. Partage des bons coups et ressources :

8.1 Club des legos de Longueuil

Sujet non abordé

8.2 Bons coups

- À l'Halloween, des écoliers de l'école des Bourlingueurs ont adapté des costumes aux fauteuils roulants des étudiants de Brenda-Milner (ex. : carrosse de Cendrillon)
- Madame Kate Chassé mentionne qu'à l'école de l'Archipel, un programme parent organise des activités une fois par mois, où tous les enfants sont rassemblés, par exemple : décoration de citrouilles à l'halloween, etc.

9. Période de questions du public

Aucune question

10. Prochaine rencontre le 7 décembre 2022 :

- 10.1 Présentation outils de communication parents école par Ginette Pariseault, sera disponible en ligne pour tous les parents.

11. Clôture de la rencontre à 20h30.

Madame Sylvie Mador
Vice-Présidente,
En remplacement de Mme Garrido
Madame Wendy Garrido
Présidente

Madame Josée Larocque
Directrice adjointe aux Services éducatifs

c. c. Madame Josée Larocque, directrice adjointe aux Services éducatifs