

PROCÈS-VERBAL

Réunion du Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou aux élèves endifficulté
d'adaptation ou d'apprentissage
tenue le 28 septembre 2022, à 19 h 00, par Teams

Sont présents les membres du CCSEHDAA

Représentants pour les élèves HDAA de niveau préscolaire et primaire :

Sont présentes : Mmes Véronique Lachapelle

Elisee Ngaha Ngaha

Marie-Ève Auclair

Kate Chassé

Rachel Sicard (fin de mandat)

Représentants pour les élèves HDAA de niveau secondaire :

Sont présentes : Mmes Wendy Garrido

Sylvie Mador

Valérie Perras

Catherine Blouin

Représentants pour les élèves en difficulté desservis à l'extérieur de la commission scolaire :

Sont présentes : Mmes Elizabeth Cantave

Isabelle Vermette

Représentants des organismes qui dispensent des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage :

Sont absents : Mme Ginette Pariseault

Représentant des enseignants :

Est présente : Mme Isabelle Laberge

Représentant du personnel de soutien :

Est présente : Mme Josée Blain

Représentant des professionnels :

Sont présents : M. Roch Gosselin

Représentant des directions d'école :

Est présent : M. Stéphane Bouthillier

Représentant du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries :

Est présente : Mme Josée Larocque

A. ÉLECTIONS

Mme Garrido souhaite la bienvenue à la 1^{re} rencontre du CCSEHDAA et procède à l'ouverture de la période d'élection.

1. Élections des postes échus :

1.1. POUR LES ÉLÈVES DE NIVEAU PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE (mandat 2022-2023-2023-2024)

- QUATRE Membres parents Réguliers
 - Mme Elisee Ngaha Ngaha se propose comme membre parent régulier.
 - Mme Marie-Ève Auclair se propose comme membre parent régulier.
 - Mme Véronique Lachapelle se propose comme membre parent régulier.
 - Mme Kate Chassé se propose comme membre parent régulier.

Ces 4 parents sont élus par acclamation.

- UN Membre parent Substitut (vacant)

2. Élections aux postes vacants :

2.1 POUR LES ÉLÈVES DESSERVIS À L'EXTÉRIEUR DU CSSDGS (mandat 2022-2023)

- UN Membre parent Régulier : Mme Isabelle Vermette se propose comme membre parent régulier. Mme Vermette est élue par acclamation.
- UN membre parent Substitut (vacant)

2.2 REPRÉSENTANTS DES ORGANISMES QUI DISPENSENT DES SERVICES AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE(mandat 2022-2023)

- UN membre

2.3 **Projet de résolution du CA :** Mme Ginette Pariseault de l'ISEGM sera représentante d'un organisme qui dispense des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (mandat 2022-2023)

2.4 REPRÉSENTANTS DES ENSEIGNANTS (mandat 2022-2023)

- DEUX membres : Mme Isabelle Laberge se propose comme représentante des enseignants.

2.5 REPRÉSENTANTS DES PROFESSIONNELS DU RÉSEAU SCOLAIRE (mandat 2022-2023)

- DEUX membres : M. Roch Gosselin se propose comme membre représentant les professionnels du réseau scolaire.

2.6 REPRÉSENTANTS DU PERSONNEL DE SOUTIEN (mandat 2022-2023)

- UN membre : Mme Josée Blain se propose comme représentante du personnel de soutien.

B. PREMIÈRE RENCONTRE DU CCSEHDAA

1. OUVERTURE DE LA RENCONTRE

Mme Garrido procède à l'ouverture de la rencontre à 19 h 26.

2. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Il est proposé par Valérie Perras et appuyé par Mme Sylvie Mador d'adopter les points à l'ordre du jour.

3. ÉLECTIONS : du comité exécutif, du représentant au comité de parents et de son substitut, élection d'un délégué PEHDAA de la FCPQ (Présidente, vice-présidente, secrétaire, trésorier);

Les membres procèdent aux nominations suivantes :

- Mme Véronique Lachapelle sera représentante au comité de parents.
- Mme Auclair sera secrétaire.
- Mme Mador sera vice-présidente et substitut au comité de parents.
- Mme Garrido sera présidente.

4. ADOPTION DU PROCES-VERBAL DU 18 MAI 2022

Il est proposé par Mme Mador et appuyé par Mme Blain d'adopter le procès-verbal du 18 mai 2022.

5. AFFAIRES DECOULANT DES PROCES-VERBAUX PRECEDENTS

Aucun suivi

6. PERIODE DE QUESTIONS DU PUBLIC

- ✓ Où trouver la documentation en lien avec le comité consultatif ?
Sur le site internet du CSSDGS, Section parent/implication/comité consultatif/info-lettre, informations et liens utiles, procès-verbaux, ...
- ✓ Avec qui communiquer pour connaître les services disponibles à l'école ?
Avec la direction d'école

- ✓ Existe-t-il une école spécialisée pour les troubles d'apprentissage au CSSDGS ?
Pour les élèves ayant un trouble d'apprentissage, un plan d'intervention est mis sur pied, des mesures d'aide sont ajoutées afin de permettre à l'élève de poursuivre le plus longtemps dans la classe régulière. Lorsque le trouble est suffisamment sévère et que l'enfant a de la difficulté à suivre le rythme d'une classe régulière, une demande de classement en groupe adapté peut être fait par la direction de l'école.

Nous n'avons pas au CSSDGS d'école spécialisée pour les troubles d'apprentissage. Les élèves pour lesquels les groupes adaptés ne peuvent pas répondre à leurs besoins peuvent être transférés dans une école spécialisée d'un autre centre de services scolaire régional.

- ✓ Qu'arrive-t-il lorsque les attentes du ministère sont modifiées pour permettre à l'élève de vivre des réussites ?
D'autres types de parcours permettent d'obtenir une diplomation ou une certification et ce jusqu'à l'âge de 21 ans.

7. POINTS D'INFORMATION

7.1. Régie interne

Les parents souhaitent-ils avoir une TEAMS pour le CCSEHDAA ? OUI

7.2. Documents ressources;

7.3. Mme Garrido présente le calendrier des rencontres 2022-2023 ainsi que les projets à venir du comité;

7.4. Comité de parents. : première rencontre le 12 octobre 2022

8. POINTS DE CONSULTATION

- ✓ Le plan d'engagement vers la réussite sera renouvelé cette année. À chaque étape, le comité sera informé de l'évolution des travaux. Les élèves, les parents et le personnel seront consultés dans les 1res semaines d'octobre.

- ✓ Quelles seront les modalités de rencontre ?
 - 7 parents préfèrent des rencontres par TEAMS
 - 6 parents préfèrent des rencontres hybrides : parfois en TEAMS et parfois en présenceLa modalité de rencontre pourrait varier en fonction des sujets à traiter. Les rencontres en TEAMS permettent un plus grand nombre de participants.

9. BONS COUPS

9.1. Partage des membres

- Belle rentrée scolaire « retour à la normale », bravo à l'équipe de l'école Louis-Cyr !
- Mon fils, un peu rigide, a vécu une rentrée en douceur, l'enseignante a fait un travail exceptionnel à l'école Gérin-Lajoie!
- Mon garçon a vécu une rentrée à la maternelle 4 ans à l'école de l'Archipel. J'ai été impressionnée par l'équipe qui entoure les maternelles 4 ans. L'application pour transmettre l'information aux parents est bien appréciée.
- Message d'espoir pour nos enfants qui vivent avec des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage : Ma grande fille qui a quitté le secondaire l'an dernier fonctionne bien au CÉGEP.
- Belle transition primaire/secondaire, les PI ont été partagés, rencontres des intervenants à la fin de l'année, réception de son ordinateur avant la rentrée.
- Mon fils en 3^e année a vécu un bon transfert d'information à Vinet Souigny.

- Mon enfant termine à l'école du Tournant. Elle va obtenir son DES. Les élèves peuvent travailler à leur rythme, ils sont encouragés et valorisés.
- Bravo aux parents qui s'impliquent dans les rencontres du CCSEHDAA ! Merci de prendre la relève, d'être engagés dans ce comité et de participer en grand nombre aux rencontres.

10. PROCHAINE RENCONTRE REGULIERE

Le 5 octobre 2022, **Le plan d'intervention démystifié** sera présenté par Manon Simard, orthophoniste, et Chloé Lafontaine, conseillère pédagogique, avec la collaboration de Mme Véronique Lachapelle par TEAMS. Toutes les informations sont disponibles sur la page facebook du CSSDGS.

11. CLOTURE DE LA RENCONTRE à 20 h 20

Madame Wendy Garrido
Présidente

Madame Josée Larocque
Directrice adjointe aux Services éducatifs

c. c. Madame Josée Larocque, directrice adjointe aux Services éducatifs