

École de la Magdeleine

1^{re} à la 5^e secondaire | 1100, boul. Taschereau, La Prairie | 514 380-8899, poste 4071

lamag.qc.ca

Programme d'éducation intermédiaire dès la 1^{re} secondaire!

Le Programme d'éducation intermédiaire est offert aux élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire. Il a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.

Profil de l'élève recherché :

élève motivé, qui a la volonté d'apprendre et de s'investir dans ses études;

élève qui aime la lecture et qui a un intérêt pour les langues (français, anglais, espagnol);

élève qui a une bonne méthode de travail et d'organisation;

élève qui démontre de l'ouverture par rapport aux autres;

élève qui démontre une curiosité intellectuelle;

élève qui est capable de travailler en équipe.

Les élèves qui s'inscrivent au Programme d'éducation intermédiaire s'engagent à participer au bien-être de leur communauté. Ainsi, de la 1^{re} à la 5^e secondaire, les élèves doivent obligatoirement s'engager auprès de leur communauté pour poursuivre le programme et obtenir les diplômes qui y sont associés.

Une soirée d'information au sujet du Programme d'éducation intermédiaire a lieu chaque année au mois de septembre. Par ailleurs, tous les élèves qui souhaitent s'inscrire au programme doivent passer par un processus de sélection (critères considérés : résultats de la vérification des acquis, résultats de la 5^e année du primaire, évaluation du profil de l'apprenant par l'école d'origine). La vérification des acquis a lieu en octobre. Au total, 112 nouveaux élèves sont admis en 1^{re} secondaire chaque année.



Quatre profils pour tous les talents!

Afin de répondre aux goûts et aux intérêts des jeunes et dans le but de favoriser la réussite et la persévérance, l'école de la Magdeleine offre aux élèves la possibilité de s'inscrire à un des quatre profils de formation offerts en 4^e et 5^e secondaire du secteur régulier.

1. Profil Sport

Ce profil s'adresse aux jeunes passionnés de sports. Il vise l'amélioration de la condition physique par la pratique régulière de plusieurs sports. Un encadrement et un suivi pédagogique plus serrés permettent aux jeunes une meilleure réussite scolaire.

Activités :

accès aux gymnases tous les midis;

possibilité de faire partie des équipes sportives de l'école;

exploration de diverses activités sportives et de plein air (plusieurs sorties) en 4^e secondaire;

en 5^e secondaire, continuité dans l'exploration de diverses activités sportives et de plein air ainsi qu'une période d'entraînement (6 mois) dans un centre de conditionnement physique à proximité de l'école.

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec



2. Profil Hockey

Le profil Hockey de l'école de la Magdeleine a pour première mission la réussite académique des élèves athlètes. Dans le contexte social actuel, la participation à une activité structurée et valorisante est déterminante pour le développement des jeunes de 15 à 17 ans. Les cours offerts respectent les exigences du régime pédagogique et l'élève peut bénéficier de cours enrichis en mathématique. L'élève qui désire suivre un cours enrichi en science en 4^e secondaire ainsi que des cours en physique et en chimie en 5^e secondaire a la possibilité de le faire. Certaines adaptations sont proposées pour permettre la réalisation de ce parcours. Des cours de francisation sont aussi offerts pour les joueurs anglophones.

3. Profil Haltérophilie

À travers le profil Haltérophilie, les élèves ont l'occasion de développer des aptitudes physiques de base telles que la flexibilité, la force, la vitesse, mais aussi des aptitudes morales comme le courage, la volonté et la discipline. À la fin de la 5^e secondaire, les jeunes connaissent les principes de base de l'entraînement haltérophile ainsi que son application. Certains élèves sont même actifs sur la scène provinciale.



4. Profil Danse

Le profil Danse s'adresse aux jeunes qui aiment bouger et souhaitent vivre une expérience de scène stimulante et enrichissante. À travers les différents ateliers, les élèves sont appelés à vivre une diversité d'expériences corporelles et à résoudre différents problèmes d'ordre artistique dans la classe de danse, apprenant ainsi à se définir personnellement et socialement. Plusieurs styles de danse sont explorés : Jazz/Contemporain, Baladi, Bollywood, Funky, Ballet, Gumbots, Hip-hop, Broadway et autres.



5. Profil Théâtre

À travers le profil théâtre, l'élève apprend à se découvrir en tant qu'individu personnellement et publiquement. Beaucoup plus qu'une interprétation, le théâtre est un moyen d'extérioriser ses sentiments, de créer des liens et de travailler différents personnages et leurs émotions. Le profil permet également de se construire une confiance en soi et de développer une capacité à faire confiance aux autres. Plusieurs styles théâtraux sont explorés : absurde, dramatique, comédie, invisible et autres.

