

Nos écoles secondaires vous ouvrent leurs portes!

Vous habitez Candiac, Delson, La Prairie, Saint-Constant, Saint-Mathieu, Saint-Philippe ou Sainte-Catherine?

Trouvez la bonne école secondaire en fonction des goûts et des intérêts de votre enfant!

Votre enfant entre au secondaire dans un an ou deux? Vous êtes à la recherche de la meilleure école, celle qui lui offrira un milieu de vie propice à son épanouissement, à son apprentissage et à sa réussite scolaire?

Les écoles secondaires du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries (CSSDGS) proposent le programme régulier ainsi que des programmes et des profils particuliers selon les goûts et les intérêts des élèves, et ce, dès la première année du secondaire.

Les écoles secondaires peuvent accueillir des élèves provenant de l'extérieur du territoire qu'elles desservent habituellement. Les élèves de Candiac, Delson, La Prairie, Saint-Constant, Saint-Mathieu, Saint-Philippe et Sainte-Catherine peuvent donc choisir de s'inscrire aux profils des écoles des Timoniers, Fernand-Seguin, Jacques-Leber ou Saint-François-Xavier ou au Programme d'éducation internationale de l'école de la Magdeleine en fonction de leurs champs d'intérêt.



École de la Magdeleine

1^{re} à la 5^e secondaire
pour le Programme d'éducation internationale
1100, boul. Taschereau, La Prairie
514 380-8899, poste 4071
lamag.gouv.qc.ca

PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERNATIONALE

Le Programme d'éducation internationale, offert aux élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire, a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel. L'élève recherché doit : être motivé et avoir la volonté d'apprendre et de s'investir dans ses études; aimer la lecture et avoir un intérêt pour les langues (français, anglais, espagnol); valoriser la qualité de la langue parlée et écrite en tout temps; avoir une bonne méthode de travail et d'organisation et être autonome; se soucier du travail bien fait; démontrer de l'ouverture par rapport aux autres et démontrer une curiosité intellectuelle; être capable de travailler en équipe; avoir le goût de relever des défis. Chaque élève doit obligatoirement faire de l'engagement communautaire pour poursuivre le Programme d'éducation internationale et obtenir les diplômes qui y sont associés.

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec



Des profils pour tous les talents!

Afin de répondre aux goûts et aux intérêts des jeunes et dans le but de favoriser la réussite et la persévérance, l'école de la Magdeleine offre aux élèves la possibilité de s'inscrire à l'un des profils de formation offerts en 4^e et 5^e secondaire du secteur régulier.

1. Profil Sport

Ce profil s'adresse aux jeunes passionnés de sports. Il vise l'amélioration de la condition physique par la pratique régulière de plusieurs sports. Un encadrement et un suivi pédagogique plus serrés permettent aux jeunes une meilleure réussite scolaire.

Activités : voir le tableau ci-joint.

accès aux gymnases tous les midis;

possibilité de faire partie des équipes sportives de l'école;

exploration de diverses activités sportives et de plein air (plusieurs sorties) en 4^e secondaire;

en 5^e secondaire, continuité dans l'exploration de diverses activités sportives et de plein air ainsi qu'une période d'entraînement (6 mois) dans un centre de conditionnement physique à proximité de l'école.

2. Profil Hockey

Le profil Hockey de l'école de la Magdeleine a pour première mission la réussite académique des élèves athlètes. Dans le contexte social actuel, la participation à une activité structurée et valorisante est déterminante pour le développement des jeunes de 15 à 17 ans. Les cours offerts respectent les exigences du régime pédagogique et l'élève peut bénéficier de cours enrichis en mathématique. L'élève qui désire suivre un cours enrichi en science en 4^e secondaire ainsi que des cours en physique et en chimie en 5^e secondaire a la possibilité de le faire. Certaines adaptations sont proposées pour permettre la réalisation de ce parcours. Des cours de francisation sont aussi offerts pour les joueurs anglophones.



3. Profil Haltérophilie

À travers le profil Haltérophilie, les élèves ont l'occasion de développer des aptitudes physiques de base telles que la flexibilité, la force, la vitesse, mais aussi des aptitudes morales comme le courage, la volonté et la discipline. À la fin de la 5^e secondaire, les jeunes connaissent les principes de base de l'entraînement haltérophile ainsi que son application. Certains élèves sont même actifs sur la scène provinciale.



4. Profil Danse

Le profil Danse s'adresse aux jeunes qui aiment bouger et souhaitent vivre une expérience de scène stimulante et enrichissante. À travers les différents ateliers, les élèves sont appelés à vivre une diversité d'expériences corporelles et à résoudre différents problèmes d'ordre artistique dans la classe de danse, apprenant ainsi à se définir personnellement et socialement. Plusieurs styles de danse sont explorés : Jazz/Contemporain, Baladi, Bollywood, Funky, Ballet, Gumboots, Hip-hop, Broadway et autres.



5. Profil Théâtre

À travers le profil Théâtre, l'élève apprend à se découvrir en tant qu'individu personnellement et publiquement. Beaucoup plus qu'une interprétation, le théâtre est un moyen d'extérioriser ses sentiments, de créer des liens et de travailler différents personnages et leurs émotions. Le profil permet également de se construire une confiance en soi et de développer une capacité à faire confiance aux autres. Plusieurs styles théâtraux sont explorés : absurde, dramatique, comédie, invisible et autres.





École Saint-François-Xavier

1^{re}, 2^e et 3^e secondaire
500, boul. Taschereau, La Prairie
514 380-8899, poste 4051
sfx.cssdgs.gouv.qc.ca

PROFIL MUSIQUE POP ET PROFIL MATH/SCIENCE



Le profil **Musique pop** est un programme innovateur en musique populaire qui allie la formation académique à une formation musicale enrichie, et ce, depuis cinq ans. Cette formation est axée principalement sur l'apprentissage de la guitare et d'instruments tels la batterie, les percussions et les claviers.

Il est également possible pour les jeunes de jouer d'un autre instrument et de pratiquer le chant. Les élèves auront la chance de se produire en spectacle à plusieurs occasions et ainsi développer leur potentiel créateur, en plus d'assister à des événements musicaux. Pour être admis au profil, les jeunes doivent avoir un grand intérêt pour la musique même s'ils n'en ont jamais fait.

Le **profil Math/science** permet aux élèves inscrits de vivre des expériences stimulantes couvrant les domaines des mathématiques, des sciences et des technologies. Ainsi, les élèves peuvent participer à différents concours et défis, réaliser davantage d'expériences et de projets créatifs, assister à des présentations de spécialistes et visiter des entreprises ou expositions en lien avec les sciences. Pour être admis au profil, les jeunes doivent avoir un grand intérêt pour les mathématiques et les sciences.



École Jacques-Leber

1^{re}, 2^e et 3^e secondaire
30, rue de l'Église, Saint-Constant
514 380-8899, poste 4302
jacquesleber.cssdgs.gouv.qc.ca

PROFIL VIES ET PROFIL HOCKEY



Le **Volet Implication-Études-Sports (VIES)** prône un équilibre entre l'activité physique, les études et l'implication dans son milieu scolaire. Il s'adresse à des élèves responsables, sérieux dans leurs études et qui aiment être actifs. Chaque élève VIES bénéficie de six périodes d'éducation physique à son horaire, doit faire partie d'une équipe sportive de l'école ou participer à des activités sportives en dehors des heures de classe, doit obligatoirement s'impliquer dans un comité de l'école, a des périodes d'études obligatoires fixes à son horaire, participe à l'élaboration de sorties et doit s'impliquer dans la communauté en 3^e secondaire.

Le **profil Hockey** s'adresse aux joueuses et aux joueurs de hockey motivés par ce sport et la réussite scolaire et est offert à raison de 6 périodes par cycle de 9 jours. L'école propose également aux élèves la possibilité de concilier la pratique du hockey sur glace avec un cheminement régulier au niveau des études. Le profil offre : la présence d'entraîneurs et d'intervenants sur la glace possédant une vaste expérience dans le monde du hockey; plus de 125 heures de glace à raison de 100 périodes de glace de 75 minutes; des entraînements et conférences hors glace (entraîneur, dépisteur et arbitre de la Ligue de Hockey junior majeur du Québec, nutritionniste et policier), pour un total de 25 heures; la possibilité de participer à des tournois durant l'année.



École des Timoniers

1^{re}, 2^e et 3^e secondaire
3805, rue des Marins, Sainte-Catherine
514 380-8899, poste 3221
destimoniers.cssdgs.gouv.qc.ca

PROFIL « ÉLÈVES SANS FRONTIÈRES »

« Élèves sans frontières » est proposé aux jeunes curieux, engagés, autonomes, mais surtout désireux d'être des citoyens du monde. Axé sur les langues et l'ouverture sur le monde, ce profil particulier permet à l'élève qui en fait partie de perfectionner son français, de développer une bonne connaissance de l'anglais et d'être initié à l'espagnol, de se situer et de repenser la société tout en réfléchissant à l'apport des autres cultures dans sa vie, de voyager et d'être en contact avec d'autres cultures. À la fin de la 3^e année du secondaire, le jeune sera ouvert à la différence, aura une meilleure connaissance du monde qui l'entoure et sera conscient du rôle qu'il occupe dans la société. Il vivra aussi quelques expériences d'engagement social et communautaire auprès de sa communauté ainsi qu'à l'étranger.



École Fernand-Seguin

1^{re}, 2^e et 3^e secondaire
201, boul. Jean-Leman, Candiac
514 380-8899, poste 4121
fernandseguin.cssdgs.gouv.qc.ca

PROFIL MULTISPORTS ET PLEIN AIR ET PROFIL ENRICHÉ 2.0

Le profil **Multisports et plein air** permet aux jeunes de pratiquer, sur une base régulière, une variété d'activités sportives et de plein air (exemples : hockey cosom, flag football, « ultimate frisbee », ballon-balai, ski de fond, kayak, randonnée pédestre, canot-camping, initiation à l'escalade, etc.). Il leur permet de développer et d'affiner leur schéma corporel, d'améliorer leur condition physique, de socialiser, de se responsabiliser, de respecter l'environnement, de découvrir, et ce, tout en apprenant. La pratique de ces activités se fait en complémentarité avec les cours de sciences, de français, de mathématiques, d'anglais et d'univers social.

Le profil **Enrichi 2.0**, un programme d'études enrichi pour élèves performants, intègre les technologies de l'information et du Web 2.0 dans les cours et dans les projets des élèves. Il s'adresse aux jeunes qui veulent apprendre toujours plus, qui désirent relever des défis, qui veulent mettre en pratique les connaissances acquises et qui aiment explorer leur environnement.

Les jeunes sélectionnés approfondissent et enrichissent leurs connaissances et leurs compétences dans les différentes matières par des activités complémentaires, des contenus plus complexes, des expériences scientifiques, des sorties éducatives, etc.

Condition d'admissibilité et transport scolaire

Les places sont limitées dans tous les profils et des frais d'inscription peuvent être exigés. Les demandes sont toutes étudiées par chacune des écoles concernées, et ce, en fonction des conditions d'admissibilité.

Par ailleurs, le transport scolaire des élèves admis au profil d'une école qui n'est pas leur école de quartier sera assuré par le CSSDGS, mais il pourrait être plus long que pour les élèves résidant sur le territoire de l'école.

Pour en savoir plus

Pour connaître les dates des activités Portes ouvertes ou des soirées d'information, consultez le site Web du CSSDGS au cssdgs.gouv.qc.ca/secondaire.

De plus, pour obtenir des renseignements additionnels sur les différents programmes ou profils offerts, ou connaître les différentes conditions d'admissibilité, communiquez directement avec les écoles secondaires.

cssdgs.gouv.qc.ca/secondaire

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec

