

INTÉGRATION LINGUISTIQUE, SCOLAIRE ET SOCIALE

Semaine du 11 mai 2020

Une maison en sécurité	1
Débutant (paliers 1-2).....	1
Consigne à l'élève	1
Information aux parents.....	1
Annexe – Une maison en sécurité	2
Annexe – Une maison en sécurité	7
Corrigé	7
C'est une urgence? J'appelle le 911!.....	9
Intermédiaire-avancé (paliers 2-3-4)	9
Consigne à l'élève	9
Information aux parents.....	9
Annexe – C'est une urgence? J'appelle le 911!.....	10
Annexe – C'est une urgence? J'appelle le 911!.....	16
Corrigé	16
À la recherche d'un vélo	18
Débutant (paliers 1-2).....	18
Consigne à l'élève	18
Information aux parents.....	18
Annexe – À la recherche d'un vélo	19
Annexe – À la recherche d'un vélo	23
Corrigé	23
À la recherche d'un vélo	26
Intermédiaire et avancé (paliers 2-3-4).....	26
Consigne à l'élève	26
Information aux parents.....	26
Annexe – À la recherche d'un vélo	27
Annexe – À la recherche d'un vélo	32
Corrigé	32

Une maison en sécurité

Débutant (paliers 1-2)

Consigne à l'élève

- Réponds aux questions de l'annexe.
- Avec un ami ou un membre de ta famille, mémorise les informations importantes à donner quand tu appelles à l'aide et exerce-toi à les communiquer.



Matériel requis

- Papier, crayons.
- Annexe.
- Optionnel : ordinateur, tablette, téléphone, imprimante.



Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- apprendre du nouveau vocabulaire;
- recopier des mots en français;
- observer ce qui l'entoure;
- apprendre à reconnaître les dangers qui l'entourent;
- adopter des comportements sécuritaires.

Vous pourriez :

- aider votre enfant à comprendre des nouveaux mots en utilisant différents logiciels de traduction ou sites Web;
- discuter (en français ou dans votre langue) des différentes situations qui peuvent représenter un danger;
- discuter (en français ou dans votre langue) de ce qu'il doit faire lors de situations d'urgence;
- aider votre enfant à répondre aux questions (annexe);
- aider votre enfant à se souvenir des informations importantes.

Annexe – Une maison en sécurité

Débutant (paliers 1-2)

- Écris les noms des pièces de la maison au bon endroit :

la cuisine

la toilette

le grenier

la salle de bain

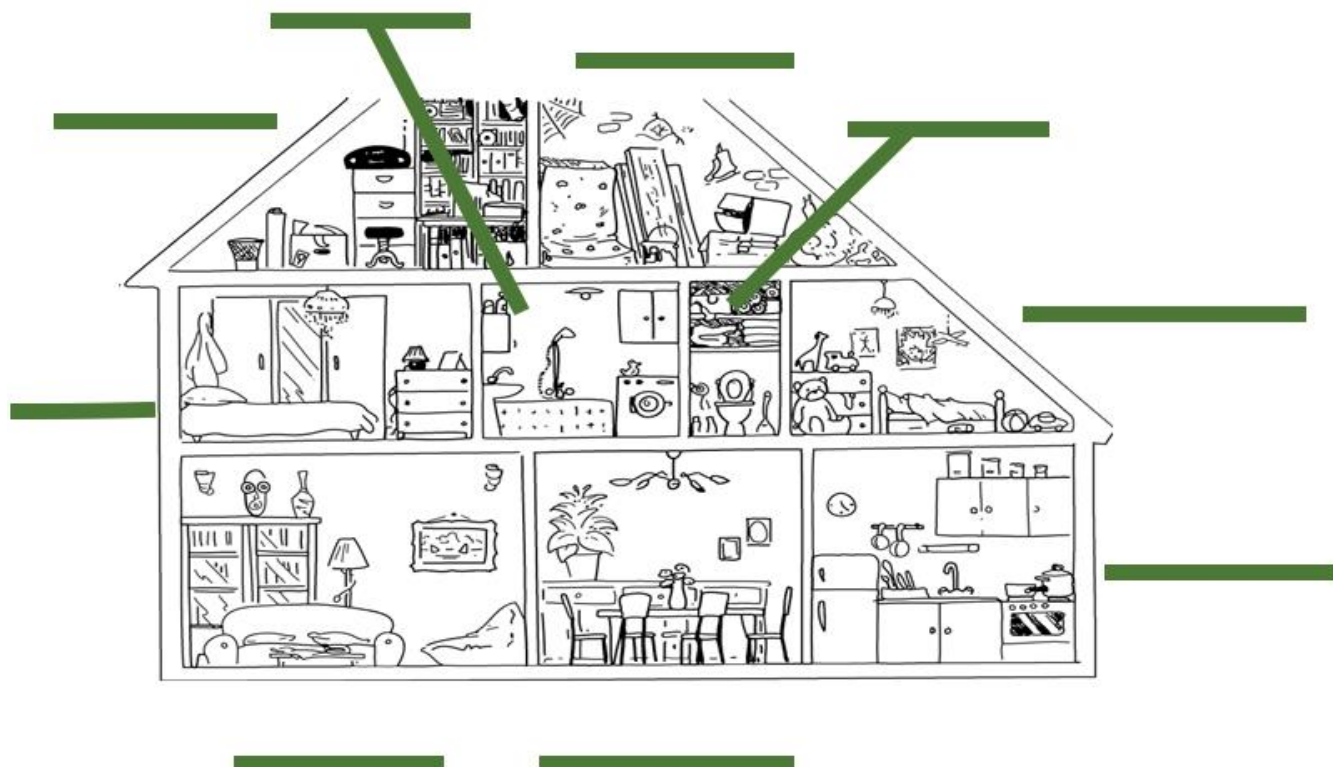
la salle à manger

le bureau

la chambre à coucher

la chambre à coucher
(enfant)

le salon



Source de l'image : <http://www.cndp.fr/crdp-dijon/-Clic-images-.html>

- Écris ou dessine 4 objets qui peuvent être dangereux dans la maison.
- Indique la pièce où se trouvent les objets.
- Indique le danger :



blessure

poison

brûlure



Objet dangereux	Pièce de la maison	Danger
	la salle à manger	 le poison

- Lis le tableau.
- Cherche les **mots difficiles** pour bien comprendre les étiquettes des produits de la maison.



Source des images : www.pixabay.com

<https://www.csst.qc.ca/prevention/reptox/toxicologie/notions-toxicologie/Pages/12-reconnaitre-symboles.aspx>

https://prevention-maif.fr/acvc/sources/jeu_des_7_dangers.pdf

Dessin	Mot	Définition
	toxique, poison	Le produit peut causer la mort ou des blessures s'il est mangé, léché ou respiré.
	inflammable, combustible	Le produit ou ses vapeurs vont s'enflammer* facilement s'ils sont près d'une source de chaleur, de flammes ou d'étincelles. Un chiffon* imbibé* du produit peut s'enflammer spontanément.
	corrosif	Le produit peut brûler la peau ou les yeux. S'il est avalé, il causera des blessures à la gorge et à l'estomac.
	explosif	Le contenant risque d'exploser s'il est chauffé ou perforé. Les morceaux de métal ou de plastique du contenant peuvent être projetés* et causer des blessures graves, surtout aux yeux.

Source des images : <https://www.canada.ca/fr/sante-canada/services/securite-domicile/securite-produits-chimiques-menagers.html#a4>

Synonymes

projeter : lancer, propulser, éjecter

s'enflammer : prendre feu, brûler

un chiffon : un morceau de tissu, une guenille, un linge à vaisselle, un torchon

imbiber : tremper, mouiller

- Place les mots au bon endroit sur la ligne, du moins dangereux (+) au plus dangereux (+++).

ATTENTION, DANGER, DANGER EXTRÊME

+

++

+++

--	--	--

- Avec un adulte, trouve les produits de ta maison qui peuvent être dangereux.

Exemple :



Produit	Pièce de la maison	Dessin	Action
peinture	grenier		ne pas fumer près de la peinture 

Source des images :

https://fr.freepik.com/vecteurs-libre/icones-fumeurs_848866.htm#page=2&query=no+smoking&position=1

S'il arrive un accident avec les produits toxiques,  inflammables,  corrosifs  ou explosifs,  appelle le **911**. 

- Écris  les informations importantes à donner quand tu appelles le 911.
- Avec quelqu'un que tu connais, répète les informations importantes. 

Mon nom est _____.

Mon adresse est _____.

J'habite dans la ville de _____.

Mon code postal est _____.

Mon numéro de téléphone est _____.

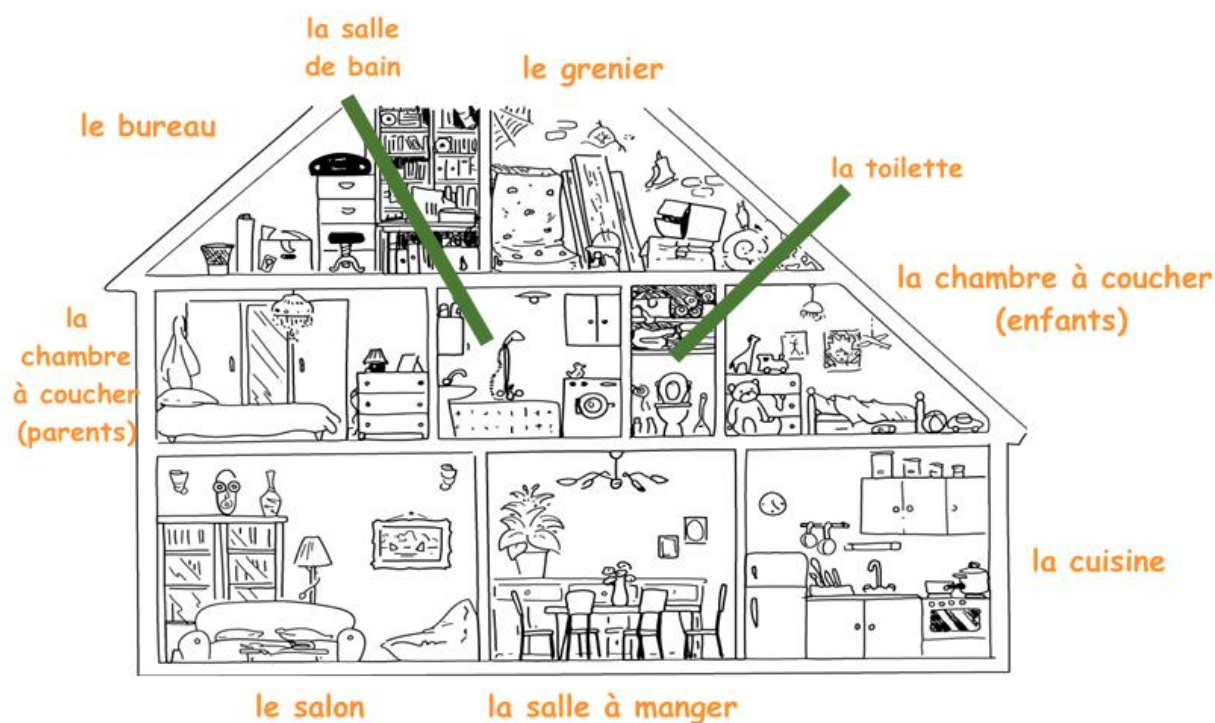
Nom de mon père :		Numéro de téléphone :	
Nom de ma mère :		Numéro de téléphone :	
Personne de confiance :		Numéro de téléphone :	

Source des images : www.pixabay.com

Annexe – Une maison en sécurité

Corrigé

Débutant (paliers 1-2)



Source image : <http://www.cndp.fr/crdp-dijon/-Clic-images-.html>

Exemples :

Objet dangereux	Pièce de la maison	Danger
 une plante	la salle à manger	le poison
 le four	La cuisine	brûlure
 des couteaux	la cuisine	blessure
 un vase	le salon	blessure
 des médicaments	la salle de bain	Poison

+

++

+++

Attention	Danger	Danger extrême
-----------	--------	----------------

Exemple :

Mon nom est _____ Lila OSORIO _____

Mon adresse est _____ 2490, rue Principale _____

J'habite dans la ville de _____ Montréal _____

Mon code postal est _____ J3N 4P9 _____

Mon numéro de téléphone est _____ 438 272-9231 _____

Nom de mon père :	Mario Osorio	Numéro de téléphone :	438 272-9231
Nom de ma mère :	Maria Osorio	Numéro de téléphone :	438 272-9231
Personne de confiance :	M ^{me} Tremblay	Numéro de téléphone :	514 888-9999

C'est une urgence? J'appelle le 911!

Intermédiaire-avancé (paliers 2-3-4)

Consigne à l'élève

- Complète l'annexe.

Matériel requis

- Papier, crayons.
- Annexe.
- Optionnel : ordinateur, tablette, téléphone, imprimante.



Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- lire en français;
- apprendre du nouveau vocabulaire;
- parler en français;
- reconnaître des situations urgentes;
- dégager des informations écrites et visuelles;
- écrire en français;
- utiliser différents moyens pour surmonter ses difficultés de compréhension (logiciels de traduction).

Vous pourriez :

- aider votre enfant à comprendre des nouveaux mots en utilisant différents logiciels de traduction ou sites Web;
- discuter (en français ou dans votre langue) des différentes situations qui peuvent représenter un danger;
- discuter de ce qu'il doit faire lors de situations d'urgence;
- aider votre enfant à répondre aux questions (annexe);
- aider votre enfant à se souvenir des informations importantes.

Annexe – C'est une urgence? J'appelle le 911!

Intermédiaire-avancé (paliers 2-3-4)

- Regarde les images dans le tableau; elles représentent des objets ou des situations qui pourraient être dangereux.
- Lis les explications.
- Associe la bonne explication à la bonne image.
- Recopie ta réponse dans le tableau.

Explications :

La fumée produite par les autos contient du monoxyde de carbone et peut causer une intoxication si elle est respirée.

1. Un enfant peut manger des médicaments et s'empoisonner.
2. Une abeille peut piquer une personne qui est allergique à son venin.
3. Un produit toxique peut être ingéré et empoisonner la personne qui l'a bu.
4. Une casserole avec de l'eau bouillante peut tomber sur une personne et la brûler.
5. Une chandelle peut tomber et causer un feu.

Objet ou situation	Explications
	
	
	
	
	
	

Source des images : <https://prevention-maif.fr/>

Différentes situations dangereuses ou urgentes peuvent arriver près de la maison. Si tu as besoin de l'aide des **pompiers**, des **policiers** ou des **ambulanciers**, il faut appeler le **911**.



- Lis les situations suivantes.
- Si la situation est urgente, indique 911.
- Cherche les mots avec un astérisque (*) dans le dictionnaire ou dans un logiciel de traduction.

Je fais du vélo dans la ruelle et soudain, à cause d'un gros trou, je me retrouve par terre. Mon genou commence à saigner. Je me lève et je commence à marcher en boitant* vers la maison. Une personne me demande comment je vais et je lui dis que je me suis fait mal. _____

Tu joues dans le salon avec un ami. Ton ami grimpe sur une chaise. Ton chien passe à toute vitesse et fait tomber la chaise. Ton ami tombe et se tord* la cheville. _____

Il est 5 h de l'après-midi et Élia a très faim. Sa mère est au travail et sa grande sœur est occupée à discuter au téléphone avec ses amis. Élia décide donc de cuisiner toute seule. Elle fait chauffer de l'huile sur la cuisinière. Quelqu'un sonne à la porte et elle va répondre. Quelques minutes plus tard, la fumée envahit* la cuisine. _____

Josué a reçu un petit chien pour sa fête. Avec son père, Josué a le projet de construire une niche pour l'animal. Ils ont scié et vissé les planches de bois. Josué doit utiliser le marteau pour fixer le dernier clou. Malheur! Il se frappe le doigt avec le marteau. _____

Je suis dans ma chambre et je joue avec mes blocs. Ma mère et ma petite sœur sont dans la salle de bain. Le téléphone sonne et ma mère me demande de surveiller ma petite sœur. Je termine ma construction et je me rends dans la salle de bain. Lorsque j'arrive dans la salle de bain, je vois ma petite sœur en train de manger les médicaments qui se trouvaient sur le comptoir. _____



Salim a trouvé sa grand-mère inconsciente dans sa maison. Il a téléphoné au 911.



- Lis la conversation de Salim et du 911.

911 - Vous avez obtenu le 911 : police, service d'incendie ou ambulance?

Salim - Ambulance, s'il vous plaît

- 911 - Décrivez la blessure ou l'urgence.
- Salim - Ma grand-mère est par terre, elle ne répond pas quand je l'appelle.
- 911 - Y a-t-il quelqu'un d'autre qui a besoin d'aide?
- Salim - Non.
- 911 - Quelle est l'adresse?
- Salim - 2525, chemin des Écureuils, ville de Sorel.
- 911 - Quel âge a ta grand-mère?
- Salim - Euh... je ne sais pas... elle a les cheveux blancs... elle est vieille.
- 911 - Quel âge as-tu et comment t'appelles-tu?
- Salim - J'ai 9 ans et je m'appelle Salim.
- 911 - Quel est le numéro de téléphone d'où tu appelles?
- Salim - C'est le numéro de ma grand-mère, c'est le 819 852-3741.
- 911 - Est-ce que quelqu'un a donné des soins à ta grand-mère?
- Salim - Non...
- 911 - Une ambulance sera sur place bientôt. Tu peux raccrocher maintenant.

Si tu dois téléphoner au 911, tu dois essayer de répondre aux questions qui te seront posées.

Mise en situation

Tu joues au ballon devant la maison. Tu entends le bruit des freins d'une voiture, puis celui d'une fille qui hurle*. Tu cours pour voir ce qui se passe et tu vois un vélo renversé coincé sous une voiture. En avant de la voiture, il y a un enfant de ton âge étendu par terre. La jeune fille qui conduisait la voiture pleure et crie. C'est donc à toi de téléphoner au 911.

- Écris les réponses aux questions.
- Exerce-toi à répondre aux questions

De qui avez-vous besoin? Des pompiers, des policiers ou de l'ambulance?

Quel est le problème?

C'est à quelle adresse?

Qui a le problème?

Est-ce qu'il y a d'autres personnes qui ont besoin d'aide?

Quel âge a la personne qui a un problème?

Est-ce que la personne est consciente ou inconsciente?

Est-ce que la personne respire?

Quel est ton nom?

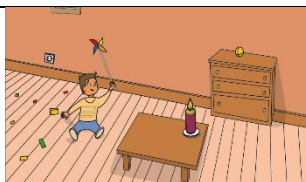
Quel est ton numéro de téléphone?

Source des images : www.pixabay.com

Annexe – C'est une urgence? J'appelle le 911!

Corrigé

Intermédiaire-avancé (paliers 2-3-4)

	Explications
	Une chandelle peut tomber et causer un feu.
	Un produit toxique peut être ingéré et empoisonner la personne qui l'a bu.
	Une casserole avec de l'eau bouillante peut tomber sur une personne et la brûler.
	Un enfant peut manger des médicaments et s'empoisonner.
	Une abeille peut piquer une personne qui est allergique à son venin.
	L'inhalation du monoxyde de carbone produit par les autos peut causer une intoxication.

Source des images : <https://prevention-maif.fr/>

Je fais du vélo dans la ruelle et soudain, à cause d'un gros trou, je me retrouve par terre. Mon genou commence à saigner. Je me lève et je commence à marcher en boitant* vers la maison. Une personne me demande comment je vais et je lui dis que je me suis fait mal. _____

Tu joues dans le salon avec un ami. Ton ami grimpe sur une chaise. Ton chien passe à toute vitesse et fait tomber la chaise. Ton ami tombe et se tord* la cheville. ____911_____

Il est 5 h de l'après-midi et Élia a très faim. Sa mère est au travail et sa grande sœur est occupée à discuter au téléphone avec ses amis. Élia décide donc de cuisiner toute seule. Elle fait chauffer de l'huile sur la cuisinière. Quelqu'un sonne à la porte et elle va répondre. Quelques minutes plus tard, la fumée envahit* la cuisine. ____911_____

Josué a reçu un petit chien pour sa fête. Avec son père, Josué a le projet de construire une niche pour l'animal. Ils ont scié et vissé les planches de bois. Josué doit utiliser le marteau pour fixer le dernier clou. Malheur! Il se frappe le doigt avec le marteau. _____

Je suis dans ma chambre et je joue avec mes blocs. Ma mère et ma petite sœur sont dans la salle de bain. Le téléphone sonne et ma mère me demande de surveiller ma petite sœur. Je termine ma construction et je me rends dans la salle de bain. Lorsque j'arrive dans la salle de bain, je vois ma petite sœur en train de manger les médicaments qui se trouvaient sur le comptoir. ____911__

À la recherche d'un vélo

Débutant (paliers 1-2)

Consigne à l'élève

- Complète l'annexe.



Matériel requis

- Annexe.
- Papier, crayons.
- Optionnel : un ordinateur, une tablette ou un téléphone pour utiliser les dictionnaires en ligne et les logiciels de traduction.



Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- lire en français;
- apprendre de nouveaux mots;
- effectuer une recherche;
- analyser les informations pour prendre des décisions;
- dégager de l'information écrite.

Vous pourriez :

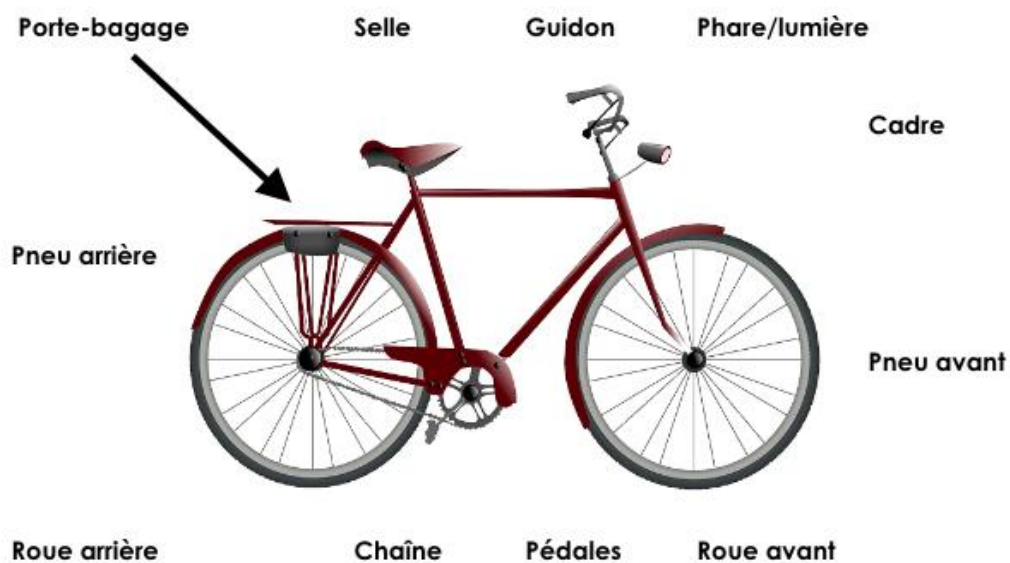
- aider votre enfant à effectuer une recherche sur un produit dont il a besoin;
- aider votre enfant à se poser des questions pour prendre de bonnes décisions;
- aider votre enfant à comprendre des nouveaux mots ou à en chercher le sens dans un dictionnaire ou un logiciel de traduction;
- aider votre enfant à répondre aux questions.

Annexe – À la recherche d'un vélo

Débutant (paliers 1-2)

Quelles sont les parties d'un vélo?

- Fais une flèche pour indiquer où se trouvent les différentes parties du vélo.



Les annonces classées

- Regarde les photos.



- Lis les annonces classées.
- Écris la lettre qui correspond au bon vélo.

	1. Vélo de route	90 \$
	Vieux vélo noir en bon état. Freins fonctionnels. Guidon un peu rouillé. Pneus à changer. Selle à ressorts. Casque non inclus.	

	2. Vélo	15 \$
	Jolie bicyclette melon d'eau. N'est pas fonctionnelle. Utilisée pour la décoration seulement.	

	3. Vélo de route	100\$
	Bicycle en excellent état. Pneus neufs. Selle confortable. Les freins fonctionnent bien. Inclus dans le prix : casque, dynamo* pour les lumières, pompe qui s'attache au cadre du vélo, porte-bagage et sonnette.	

* Une dynamo permet d'alimenter un phare grâce à l'électricité produite par le mouvement des roues.



Pour un transport sécuritaire... place aux accessoires!

- **Vrai ou faux?**
- **Lis les affirmations et entoure la bonne réponse.**

Pour bien fonctionner, les <u>freins</u> doivent être vérifiés une fois par année. Vrai ou Faux	
Il n'est pas obligatoire de porter un <u>casque de sécurité</u>. Vrai ou Faux	
La <u>lumière</u> permet d'être visible dans le noir et d'éviter des accidents. Vrai ou Faux	
Pour des raisons de sécurité, les <u>pneus</u> du vélo doivent être en bon état. Vrai ou Faux	
La <u>sonnette</u> est utilisée pour faire de la musique et pour décorer la bicyclette. Vrai ou Faux	

- Relis les descriptions des vélos 1, 2 et 3.
- Remplis le tableau comparatif.

Vélos	Casque	Freins	Pneus	Lumière	Sonnette
1.	x	✓	x	x	x
2					
3.					

• **Choisis le vélo le plus sécuritaire**

- ☐ Vélo 1
- ☐ Vélo 2
- ☐ Vélo 3

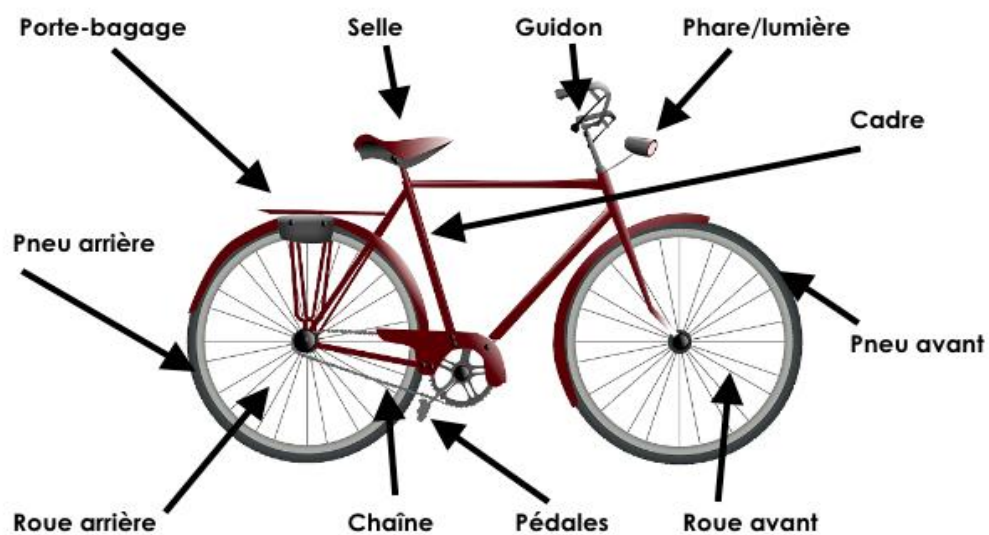
Source des images et des photos : www.pixabay.com

Source des pictogrammes : www.flaticons.net

Annexe – À la recherche d'un vélo

Corrigé

Débutant (paliers 1-2)



Les annonces classées

	1. Vélo de route	90 \$
	Vieux vélo noir en bon état. Freins fonctionnels. Guidon un peu rouillé. Pneus à changer. Selle à ressorts. Casque non inclus.	

	Vélo	15 \$
Jolie bicyclette melon d'eau. N'est pas fonctionnelle. Utilisée pour la décoration seulement.		

	Vélo de route	100 \$
Bicycle en excellent état. Pneus neufs. Selle confortable. Les freins fonctionnent bien. Inclus dans le prix : casque, dynamo pour les lumières, pompe qui s'attache au cadre du vélo, porte-bagage et sonnette.		



Pour un transport sécuritaire... place aux accessoires!

Pour bien fonctionner, les <u>freins</u> doivent être vérifiés une fois par année. Vrai ou Faux	
Il n'est pas obligatoire de porter un <u>casque de sécurité</u>. Vrai ou Faux	
La <u>lumière</u> permet d'être visible dans le noir et d'éviter des accidents. Vrai ou Faux	
Pour des raisons de sécurité, les <u>pneus</u> du vélo doivent être en bonne condition. Vrai ou Faux	
La <u>sonnette</u> est utilisée pour faire de la musique et pour décorer la bicyclette. Vrai ou Faux	

- Remplis le tableau comparatif.

Vélos	Casque	Freins	Pneus	Lumière	Sonnette
1	✗	✓	✗	✗	✗
2	✗	✗	✗	✗	✗
3.	✓	✓	✓	✓	✓

- Choisis le vélo le plus sécuritaire.

Réponse : Vélo 3

Source des images et des photos : www.pixabay.com

Source des pictogrammes : www.flaticons.net

À la recherche d'un vélo

Intermédiaire et avancé (paliers 2-3-4)

Consigne à l'élève

- Complète l'annexe.



Matériel requis

- Annexe.
- Papier, crayons.
- Optionnel : un ordinateur, une tablette ou un téléphone pour utiliser les dictionnaires en ligne et les logiciels de traduction.



Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- lire en français;
- apprendre de nouveaux mots;
- effectuer une recherche;
- analyser les informations pour prendre des décisions;
- dégager des informations écrites.

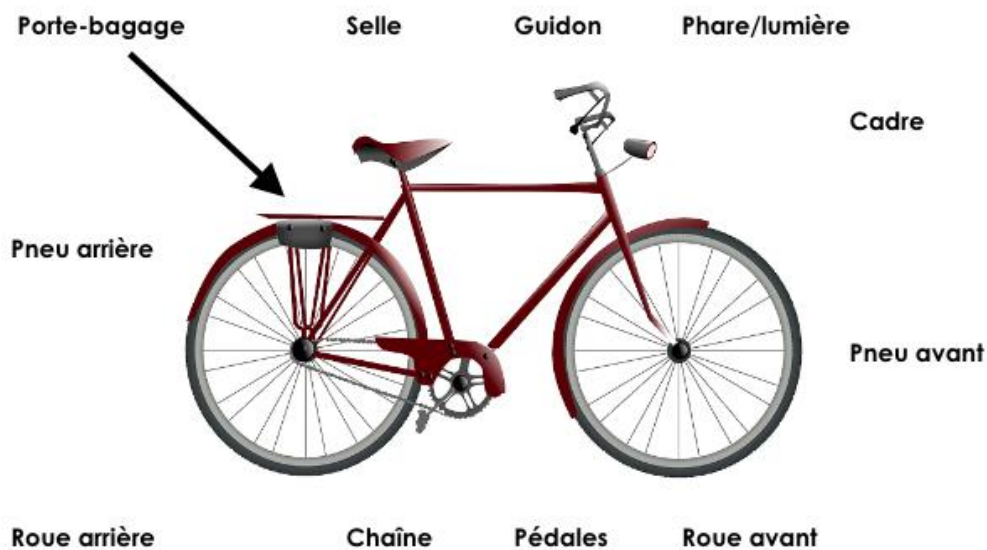
Vous pourriez :

- aider votre enfant à effectuer une recherche pour un produit dont il a besoin;
- aider votre enfant à se poser des questions pour prendre de bonnes décisions;
- aider votre enfant à comprendre des nouveaux mots ou à en chercher le sens dans un dictionnaire ou un logiciel de traduction;
- aider votre enfant à répondre aux questions.

Annexe – À la recherche d'un vélo

Quelles sont les parties d'un vélo?

- Fais une flèche pour indiquer où se trouvent les différentes parties du vélo.



- Lis les annonces classées pour te trouver un vélo.



	1. Vélo de montagne	200 \$
	Joliette	
	Vélo unisexe en très bon état (2017). Le cadenas est inclus. Parfait pour tous les terrains. Cadre ultraléger. A très peu servi. Mise au point en mars 2019.	

	2. Vélo de route	80 \$
	Sherbrooke	
	En très bon état pour un vieux vélo (2000). Comporte lumière et sonnette de couleur bleue assorties aux roues. Panier très pratique qui se détache. Cadenas intégré à la roue arrière Garde-boue sur les deux roues. Chaîne en bon état (protégée par un joli couvre-chaîne).	

	3. Vélo de route	30 \$
	Trois-Rivières	
	Vieux bicycle (1990). Chaîne rouillée (doit être changée). Pneu arrière dégonflé. Freins à rétropédalage pas très fiables. Inclus dans la vente : porte-bagage, cadenas rose, phare avant.	

• **As-tu besoin d'un vélo? De quel vélo as-tu besoin?**

1. Quand veux-tu utiliser un vélo?

- ☐ Tous les jours.
- ☐ Quelques fois par semaine.
- ☐ Une fois par mois.

2. Pendant quelle saison vas-tu utiliser un vélo?

- ☐ Surtout en été.
- ☐ Toutes les saisons, sauf en hiver.
- ☐ Surtout en hiver.

3. Pourquoi veux-tu utiliser un vélo?

- ☐ Pour aller à l'école.
- ☐ Pour te promener dans les rues de la ville.
- ☐ Pour te balader à la campagne ou sur les pistes cyclables.
- ☐ Pour aller faire des courses.

• **Décris le vélo que tu cherches en complétant la phrase.**



Je cherche un _____ à utiliser _____
pendant _____ pour _____.



Parlons vélo!

- **Lis la conversation qui a lieu entre l'acheteur et le vendeur, propriétaire du vélo.**
- **Parmi les trois vélos présentés dans les annonces classées, duquel est-il question?**

- « Bonjour Monsieur, je vous appelle pour le vélo de votre annonce. J'ai quelques questions à vous poser. Tout d'abord, est-ce que le vélo est encore disponible?
- Bonjour. Oui, il est encore disponible. Je vous écoute.
- Est-ce que les pneus sont en bon état ou est-ce qu'il faut les changer?
- Je les ai changés l'année dernière. Ils sont pratiquement neufs!
- OK. Et les freins, c'est avec les mains ou avec les pédales?
- Ce sont des freins à rétropédalage. Il faut s'habituer un peu.
- Euh... ça veut dire quoi rétropédalage?
- Que les freins sont situés aux pédales.
- OK. Est-ce que vous pouvez me donner la clé pour le cadenas?

- Oui, j'ai la clé et je peux même vous en donner deux.
- OK. Et est-ce que le panier est inclus?
- Oui, je vous donne le panier.
- Génial, je vais le prendre. Quand est-ce que je peux venir le chercher?
- Quand vous voulez. Je suis chez moi tous les jours.
- Quelle est votre adresse?
- Je vous l'envoie par texto.
- Parfait, merci beaucoup! À bientôt!
- Au revoir. »

- **De quel vélo parle-t-on?**

- ☐ Vélo 1
- ☐ Vélo 2
- ☐ Vélo 3



- **Recopie le dialogue à l'aide des phrases manquantes.**

Phrases manquantes

- OK. Et pourquoi a-t-il peu servi?
- OK. Je vais le prendre. Quand est-ce que je peux venir le chercher?
- Qui a fait la mise au point?
- Quelle est votre adresse?
- OK. Combien pèse le cadre?

Dialogue à compléter

- « Bonjour Monsieur, je vous appelle pour le vélo de votre annonce. J'ai quelques questions à vous poser. Est-ce que le vélo est encore disponible?
- Bonjour. Oui, il est encore disponible. Je vous écoute.
- _____
- J'ai apporté le vélo chez un réparateur de vélo professionnel. Il a vérifié les pneus et les freins. Il a aussi huilé la chaîne.
- _____
- Parce que ce vélo est un cadeau de mon oncle qui ne savait pas que j'avais déjà un vélo que j'aime beaucoup.
- _____
- Il est très léger, il pèse environ 15 kg.
- _____
- Je suis chez moi toute la journée samedi.
- _____
- C'est le 2350, rue Parthenais, à Joliette.
- Parfait, merci beaucoup! À bientôt!
- Au revoir. »

• **De quel vélo parle-t-on?**

- ☐ Vélo 1
- ☐ Vélo 2
- ☐ Vélo 3

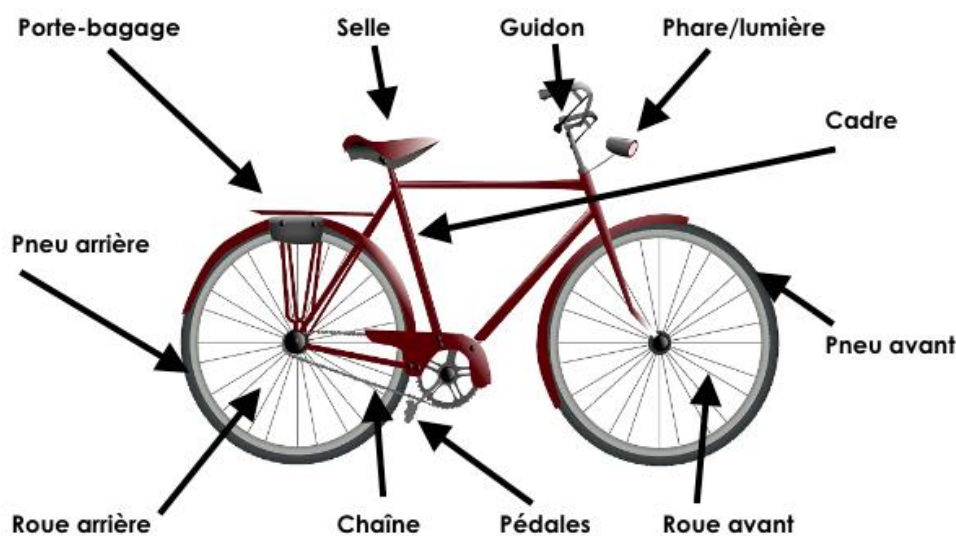
Source des images et des photos : www.pixabay.com

Source des pictogrammes : www.flaticons.net

Annexe – À la recherche d'un vélo

Corrigé

Intermédiaire et avancé (paliers 2-3-4)



- **Décris le vélo que tu cherches en complétant la phrase.**

Exemples :

Je cherche un _____vélo de route_____à utiliser _____tous les jours_____ pendant _____l'été_____pour _____me promener dans les rues de la ville_____.

Je cherche un _____vélo de montagne_____à utiliser _____les fins de semaine_____ pendant _____l'été_____pour _____me balader à la campagne_____.

- **De quel vélo parle-t-on?**

Réponse : vélo 2



- **Dialogue à compléter**

- « Bonjour Monsieur, je vous appelle pour le vélo de votre annonce. J'ai quelques questions à vous poser. Est-ce que le vélo est encore disponible?
- Bonjour. Oui, il est encore disponible. Je vous écoute.
- **Qui a fait la mise au point?**
- J'ai apporté le vélo chez un réparateur de vélo professionnel. Il a vérifié les pneus et les freins. Il a aussi huilé la chaîne.
- **OK. Et pourquoi a-t-il peu servi?**
- Parce que ce vélo est un cadeau de mon oncle qui ne savait pas que j'avais déjà un vélo que j'aime beaucoup.
- **OK. Combien pèse le cadre?**
- Il est très léger, il pèse environ 15 kg.
- **OK. Je vais le prendre. Quand est-ce que je peux venir le chercher?**
- Je suis chez moi toute la journée samedi.
- **Quelle est votre adresse?**
- C'est le 2350, rue Parthenais, à Joliette.
- Parfait, merci beaucoup! À bientôt.
- Au revoir. »

- **De quel vélo parle-t-on?**

Réponse : Vélo 1

Source des images et des photos : www.pixabay.com

Source des pictogrammes : www.flaticons.net