

COMMUNIQUÉ

Pour diffusion immédiate



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

Rapport annuel 2018-2019 : Une année charnière pour la CSDGS!

La Prairie, le 12 décembre 2019 – Le vice-président du conseil des commissaires de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries (CSDGS), monsieur André Dugas, a présenté les faits saillants du Rapport annuel 2018-2019 de la CSDGS lors de la séance publique du conseil des commissaires qui a eu lieu le mardi 10 décembre 2019.

La CSDGS offre des services à plus de 32 600 élèves, jeunes et adultes, dans 55 établissements du primaire, du secondaire, de la formation professionnelle, de l'éducation des adultes et par le biais d'un service aux entreprises et d'un centre d'entrepreneuriat. En forte croissance de clientèle, l'année 2018-2019 a été une année charnière pour la CSDGS, avec tout ce que cela comporte comme effervescence et grands travaux. Au nombre de ceux-ci, mentionnons la construction de la nouvelle école spécialisée, à mandat régional, l'École régionale Brenda-Milner, qui a nécessité une attention particulière afin d'être en mesure d'ouvrir ses portes à la rentrée de 2019-2020.

L'année 2018-2019 marque également le début d'un nouveau cycle, celui de la mise en œuvre du *Plan d'engagement vers la réussite* (PEVR) 2018-2022. Reconnaisant de souligner l'engagement de l'ensemble des membres du personnel qui travaillent avec dévouement en plaçant l'élève au cœur des priorités et fier de saluer le travail des membres du conseil des commissaires qui veillent à identifier les grandes orientations de la CSDGS, le vice-président a présenté les interventions et les actions les plus porteuses durant l'année 2018-2019.

Faits saillants

Les données présentées concernent les résultats des orientations de la CSDGS et prouvent que les cibles identifiées et les objectifs à atteindre dans le PEVR sont pertinents.

- L'une des belles réussites de l'année 2018-2019 est sans aucun doute la mise en place d'un comité de travail de la petite enfance réunissant les partenaires de la CSDGS. Les travaux qui ont eu cours pendant l'année ont notamment permis la rédaction d'un cadre de référence au sujet des meilleures pratiques liées à la petite enfance. Au nombre de celles-ci, les partenaires de tout le territoire de la CSDGS impliqués au sein du comité ont pu soutenir les activités de transition de la petite enfance vers le milieu scolaire. Cinq écoles ont ainsi pu être accompagnées pour la mise en place de leur propre comité de transition, soit autant de projets pilotes. Les travaux de ce comité ont tant et si bien porté leurs fruits, que les membres ont reçu le Grand Prix Reconnaissance lors de la Soirée Reconnaissance 2018-2019 de la CSDGS, ex æquo avec la nouvelle agente de transition de développement – Première transition.
- Toujours en lien avec la 1^{re} orientation du PEVR, *Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire*, une augmentation du taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture de la 4^e année du primaire, autant chez les filles que chez les garçons, a été constatée. Ce faisant, l'objectif fixé du côté des filles a été réalisé et le sera du côté des garçons à l'intérieur du délai souhaité.

