



Commission scolaire  
des Grandes-Seigneuries

**Bourses aux élèves  
du conseil des commissaires  
de la CSDGS**

**Livret souvenir**

**Mardi 22 mai 2018**

**18 h 30**

**Salle Richard-Sauvageau  
École de la Magdeleine, La Prairie**

## Mot du conseil des commissaires

Le mardi 22 mai 2018, nous avons été très heureux de vous accueillir à la soirée de remise des bourses aux élèves offertes par le conseil des commissaires de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries (CSDGS), avec le soutien de la Banque Nationale du Canada.

Pour l'année scolaire 2017-2018, le conseil des commissaires a reçu plus de 80 candidatures mettant en lumière des projets et des élèves extraordinaires. C'est avec grand plaisir que nous avons remis 7 575 \$ en bourses à 34 élèves ou groupes d'élèves qui se sont démarqués de leurs pairs durant l'année scolaire dans les catégories suivantes :

- Arts et culture
- Comportements pacifiques / lutte à l'intimidation
- Engagement communautaire
- Entrepreneuriat
- Langue française
- Persévérance et amélioration
- Pratiques sportives
- Rayonnement de la commission scolaire
- Réussite scolaire

De plus, pour une 3<sup>e</sup> année consécutive, nous avons remis une bourse en l'honneur d'un ancien membre du conseil des commissaires, décédé en septembre 2015, monsieur Jean-Pierre Bélair, de concert avec sa famille.

Au nom du conseil des commissaires, nous tenons à féliciter chaleureusement tous les élèves et groupes d'élèves récipiendaires d'une bourse. Nous tenons également à remercier les membres du personnel et les parents d'encourager et de soutenir nos élèves durant leur parcours scolaire.



Marie-Louise Kerneis  
Présidente du conseil des  
commissaires



André Dugas  
Vice-président du conseil des  
commissaires

## **CATÉGORIE ARTS ET CULTURE**

---

### **La Gazette de St-Jude**

**Océane Boileau Clément, Thomas Brichau, Cassandra Cartault, Mélisa Cheriet, Kassamba Saba Diabi, Kassamba Souleymane Diabi, Renae Hannah Amendt, Jessica Harbec, Océanne Hudon, Dina Kobbi, Hamed Ndreyni Sene, Maïka Pettersen, Alexis Quinton, Rosalie Rochefort, Daphnée Thériault, Matias Thibodeau et Giuliana Verelli**

### **École primaire Saint-Jude à Châteauguay**

Les élèves du 3<sup>e</sup> cycle souhaitaient créer une activité de leur choix. Ils ont choisi de démarrer le journal étudiant La Gazette de St-Jude.

Au départ l'objectif était de favoriser la lecture et l'écriture tout en suscitant un esprit d'appartenance à l'école. Cette équipe d'élèves a su poursuivre cet objectif en développant les aspects culturels et communautaires. Ainsi, ils se sont investis dans la vie culturelle de l'école en créant des activités pour la semaine de l'humour, des activités d'aide à la lecture pour les jeunes du préscolaire et des activités d'animation théâtrale et d'entraide par les pairs. Ils ont sensibilisé le milieu à différents sujets concernant l'environnement immédiat, social, culturel et planétaire.

Ces élèves se démarquent par leur engagement, leur persévérance, leur générosité et leur curiosité. Ils ont développé leurs compétences en français, en technologie et en entrepreneuriat. Les initiatives de cette équipe ont suscité l'intérêt de bien d'autres élèves à s'engager dans différentes causes ou tout simplement pour exprimer leur opinion et être actifs au sein de leur communauté scolaire.

## **CATÉGORIE COMPORTEMENTS PACIFIQUES / LUTTE À L'INTIMIDATION**

**La brigade « Animation » représentée par :**

**Noah Bertrand, Simon Brossard, Charlotte Chai-Charbonneau,  
Lauriane Cournoyer, Rosemary Lafond, Ellie Morin-Wu, Xavier Poissant,  
Juliette Porrovecchio, Nicolas Potvin, Félix Roussel et Frédérique Vignola**

### **École primaire Plein-Soleil à Candiac**

Ces 11 élèves de la brigade « Animation », soit un capitaine, deux chefs et huit sous-chefs d'équipe, représentent une équipe de 50 élèves de 5<sup>e</sup> et de 6<sup>e</sup> années.

Depuis le début de l'année scolaire 2017-2018, les 50 membres de cette brigade travaillent aux récréations et à l'heure du midi auprès des plus petits. Ils aident à la surveillance des modules, apprennent aux plus jeunes à s'installer pour glisser l'hiver, jouent avec les élèves lors des récréations intérieures, consolent et donnent de la glace pour soigner les « petits bobos ».

Les membres de la brigade font également de la médiation pour une saine gestion des conflits et contribuent à ce que les périodes de jeux extérieurs soient plus harmonieuses. Ils sont tout simplement extraordinaires!

Ces brigadiers travaillent beau temps, mauvais temps, pour aider les plus petits à jouer en harmonie sur la cour. La brigade rayonne à travers toute l'école. Ces élèves ont consacré des heures et des heures à leur travail cette année. Ils ont appris à animer des jeux coopératifs. Ils excellent pour faire bouger les élèves dans le plaisir et de façon sécuritaire. Ces élèves exceptionnels font la promotion de comportements ou d'habitudes à prendre pour mieux vivre ensemble, à l'école et partout ailleurs!

## **CATÉGORIE ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE**

---

### **Gaëlle Charron-Holguin École primaire Louis-Lafortune à Delson**

Gaëlle est une élève mature qui performe très bien à l'école, et ce, à tous les niveaux. Elle aide ses pairs, s'investit dans ses apprentissages, corrige les travaux des autres, aide les élèves en difficulté et les groupes GAER (groupes adaptés d'éveil à la réalité). Toutefois, à l'aube de ses 12 ans, elle perdait de l'intérêt académiquement et la motivation déclinait. Elle s'investissait moins, mais réussissait toujours aussi bien.

Pendant une rencontre, la directrice de l'école lui a posé deux questions : Qu'est-ce qui te motive? Qu'est-ce que tu aimerais faire? Gaëlle a répondu : « Je voudrais composer et élaborer une pièce de théâtre dans laquelle j'aimerais faire participer les élèves de 6<sup>e</sup> année pour ensuite la présenter à mon école et aux parents ».

Ainsi, avec le soutien de l'enseignante d'art dramatique, Gaëlle s'est investie pendant ses temps libres, durant la semaine de relâche et les fins de semaine pour mettre sur pied un projet d'écriture de pièce de théâtre. La pièce de 15 pages a entièrement été composée par Gaëlle. Tous les élèves de 6<sup>e</sup> année sont impliqués, à leur façon. La pièce, d'une durée d'environ 45 minutes, sera jouée par 28 personnes de l'école à la fin du mois de mai.

Voulant devenir metteuse en scène, Gaëlle s'est vraiment épanouie dans ce projet communautaire. Depuis le début du projet en février, elle a retrouvé sa motivation, son sourire et sa passion pour aider les autres.

**Amélie Dubois**  
**École primaire Saint-Joseph à Mercier**

Toujours prête à aider, Amélie est une élève qui se soucie des autres. Elle s'implique non seulement à l'école dans les différents projets, mais également à l'extérieur comme bénévole. Elle accueille les gens comme ils sont et sans les juger. Elle se fait un devoir de mieux comprendre les enjeux sociaux en posant des questions pertinentes et en s'informant sur différents sujets comme la guerre, les maladies, la famine, l'autisme, etc.

Par son implication et ses actions, Amélie fait preuve de beaucoup d'empathie et se dévoue constamment pour faire une différence. Elle fait partie des jeunes leaders de l'école. Elle anime des jeux pour les plus petits lors des récréations. Elle a participé au Salon du bénévolat de Châteauguay. Elle a participé à la vente de jonquilles de la Société canadienne du cancer et leur a offert ses cheveux pour qu'ils puissent en faire une perruque. Le don de soi et le bien des autres animent sa passion.

**Audrey Perrier**  
**École primaire des Moussaillons-et-de-la-Traversée à Saint-Philippe**

Issue d'une famille de sept enfants, Audrey a rapidement dû faire preuve de débrouillardise. Elle est une jeune fille qui aime beaucoup écrire. Elle est également allumée, débordante d'idées et attentive aux détails. Malgré un parcours parfois sinueux, elle a su tirer son épingle du jeu et démontrer une grande résilience.

En plus de faire partie des élèves qui vivent de très belles réussites au niveau académique, elle est respectueuse, autonome, engagée et solidaire envers ses pairs. Grâce à ses belles valeurs, elle impressionne le personnel de l'école. Ses qualités font d'elle une élève très attachante.

Audrey rayonne par son engagement dans divers domaines en étant activement impliquée dans plusieurs projets. À l'école, elle fait partie du conseil étudiant, elle donne de son temps à « Je plonge » à la cafétéria, elle est membre du comité d'art dramatique/improvisation et elle participe au groupe de bienveillance qui aide les plus petits. Audrey est également présente dans sa collectivité et fait du bénévolat lors de la Guignolée, pour le Noël des enfants, le train de Noël ainsi que pour la Maison des jeunes. Elle a une feuille de route très impressionnante pour son âge!

## **CATÉGORIE ENTREPRENEURIAT**

---

**Le MagMonde représenté par : Julien Chaput, Simon Chercuitte, Emmanuelle Del Guidice et Mélyane Pépin**

### **École secondaire de la Magdeleine à La Prairie**

Le MagMonde est un comptoir de produits équitables à l'école de la Magdeleine. Il est en opération depuis plus de dix ans. Le projet, chapeauté par les quatre élèves mentionnés ci-dessus, fonctionne avec brio grâce à son conseil d'administration composé de 14 élèves au total. Le conseil se rencontre très fréquemment pour assurer la bonne démarche de l'entreprise tant au plan de l'approvisionnement qu'aux niveaux des ressources humaines et des finances.

Le projet « Magasin du monde » allie l'apprentissage des rudiments du monde des affaires, des valeurs d'entraide et de partage du commerce équitable. En effet, les profits générés par les ventes servent à diverses causes humanitaires ou à des besoins plus locaux dans la communauté de l'école. La pérennité de ce beau projet est assurée par une relève étudiante qui s'implique bien souvent à partir de la 1<sup>re</sup> secondaire. Depuis quelques années, Oxfam-Québec fait appel aux élèves du conseil d'administration du MagMonde pour qu'ils soient des ambassadeurs de cette noble cause dans plusieurs événements. Julien et Mélyane ont d'ailleurs représenté l'école de la Magdeleine au congrès de Vancouver il y a quelques semaines.

## **CATÉGORIE LANGUE FRANÇAISE**

---

**Victoria Jacques**

### **École primaire de la Petite-Gare à La Prairie**

Victoria est une élève de 2<sup>e</sup> année qui a un énorme intérêt pour le français. Elle adore lire et elle écrit des textes d'une grande qualité. Elle utilise un vocabulaire riche et soigné tant à l'oral qu'à l'écrit. En lecture, les entretiens avec Victoria sont toujours impressionnants et ses textes sont époustouffants. Que ce soit en texte d'opinion, texte descriptif ou en récit, son travail est d'une qualité extraordinaire.

Ses compétences sont frappantes et elle applique à la lettre les stratégies enseignées. Elle se questionne et applique les méthodes à voix haute pour exposer sa compréhension et ses réflexions. Victoria réagit et réfléchit devant un livre comme peu d'élèves de cet âge.

## **BOURSE JEAN-PIERRE BÉLAIR**

---

*Ces trois bourses de 250 \$ sont offertes par le conseil des commissaires de la CSDGS et par la famille du défunt commissaire, monsieur Jean-Pierre Bélaïr.*

### **Stephanie Chan**

#### **École secondaire de la Magdeleine à La Prairie**

Stephanie est une élève de 5<sup>e</sup> secondaire au Programme d'éducation internationale. Elle a dû s'absenter de l'école à plusieurs reprises pour des opérations chirurgicales aux jambes et elle éprouve encore, à ce jour, de la difficulté à se mouvoir aisément. Elle souffre de polyneuropathie de type Charcot-Marie-Tooth. Loin de se laisser freiner par son handicap, elle a toujours su dépasser ses limites et donner le meilleur d'elle-même tant au plan académique que social.

Stephanie est un modèle de persévérance tant pour ses collègues de classe que pour les adultes qui l'entourent. Elle fait preuve d'une grande résilience et demeure toujours très positive et souriante. Elle s'investit beaucoup dans ses travaux et dans ses études. Sa participation en classe est très appréciée du corps professoral. Ses opinions et réflexions sont justes et nuancées. Curieuse et soucieuse de bien faire les tâches qui lui sont proposées, elle est également une virtuose au piano.

### **Tristan et Zachary Lelièvre**

#### **École secondaire Saint-François-Xavier à La Prairie**

Tristan et Zachary sont des frères jumeaux de petite taille. Les premiers moments de leur arrivée au secondaire ont été marqués par de l'inquiétude, des craintes et de l'anxiété face à tous les défis que leur état peut demander.

Toutes ces embûches, bien que réelles pour eux, étaient plus inquiétantes pour les adultes que pour Tristan et Zachary. C'était très mal les connaître. Ces deux élèves sont des exemples probants de persévérance. Rien ne les arrête : sport, transport scolaire, déplacement dans les escaliers, etc. Ils ont en plus un sens de l'humour et de la répartie reconnus par tous. Ils sont une source d'inspiration autant pour leurs amis que pour les membres du personnel de l'école.

## **CATÉGORIE PRATIQUES SPORTIVES**

---

### **Kira Brisebois**

#### **École primaire Vinet-Souigny à Saint-Constant**

Depuis la 4<sup>e</sup> année, Kira participe à un programme scolaire de Sport-études en patinage artistique, un programme de développement reconnu par Patinage Québec.

Cette année, Kira devait s'absenter deux après-midis par semaine afin de pratiquer son sport. Elle a toutefois su faire preuve d'une grande autonomie pour que ses absences n'influencent pas sa réussite scolaire. Pour Kira, la persévérance et la réussite scolaire sont tout aussi importantes que ses réalisations personnelles et le dépassement de soi.

En plus d'être une sportive talentueuse, Kira est une élève travaillante, appliquée et mature. Elle sait marier le sport et les études pour en faire un mélange sain et équilibré. Son implication dans un sport lui procure une belle discipline et lui permet de dépenser son énergie. Sa curiosité intellectuelle et sa volonté de bien faire les choses lui apportent le nécessaire pour réussir avec succès les exigences scolaires.

### **Érika Gaujacq**

#### **École secondaire Jacques-Leber à Saint-Constant**

Érika est une élève-athlète accomplie!

Inscrite au profil Multisports de l'école Jacques-Leber, elle incarne l'esprit sportif et a toujours le bon mot pour ses équipiers. Elle donne son 100 % dans tout ce qu'elle fait et ce qu'elle entreprend.

Et ça ne s'arrête pas là! Érika est un futur espoir olympique en descente de snowboard. Déjà, elle se démarque dans cette discipline qui la passionne. Retenez son nom! Elle portera peut-être un jour les couleurs de notre pays aux Jeux olympiques d'hiver.

## **Mia St-Pierre**

### **École secondaire Louis-Philippe-Paré à Châteauguay**

Mia est une élève-athlète formidable pour qui le programme Sport-études répond adéquatement à ses besoins.

En après-midi, cette élève de 3<sup>e</sup> secondaire se déplace à l'école de cirque et de gymnastique pour pratiquer sa plus grande passion. Elle s'entraîne au-delà de 20 heures par semaine pour devenir une gymnaste nationale. Elle concilie avec succès ses objectifs scolaires et sportifs. Compétitions par ici, compétitions par-là, Guatemala, Texas, Italie... Rien ne l'arrête pour viser sa réussite scolaire; réussite qu'elle atteint avec brio. Mia maintient une moyenne scolaire de 90 %, malgré le rythme accéléré du programme.

Intelligente, autonome, talentueuse et adorable ne sont que quelques qualités qui la décrivent bien. Également humble, elle ne se vante jamais à propos de ses médailles d'or obtenues dans de nombreuses compétitions.

## **CATÉGORIE RÉUSSITE SCOLAIRE**

---

### **Christophe Ménard École primaire Félix-Leclerc à Saint-Constant**

Christophe est un élève en très grande réussite scolaire. Il cumule présentement un sommaire supérieur à 90 % dans toutes les matières du bulletin incluant l'éducation physique, la musique et l'anglais. Il a aussi obtenu une moyenne de 95 % en français, en science et technologie ainsi que 100 % en mathématiques au bulletin de la 2<sup>e</sup> étape.

En plus de maintenir cette moyenne depuis quelques années déjà, Christophe est un excellent modèle de réussite scolaire. Il s'implique au maximum dans tous les travaux et les projets faits en classe. Il étudie quotidiennement en vue des évaluations et remet des travaux de qualité supérieure. Christophe offre également son aide aux élèves qui éprouvent plus de difficultés. De plus, c'est un élève qui connaît bien ses forces et ses faiblesses. Il fait les efforts nécessaires pour réussir là où il a moins de facilité.

### **Bellevida Sok École primaire Saint-Joseph à Mercier**

Bellevida a une attitude positive face à toutes les tâches scolaires. Elle va même au-delà de ce qui est demandé. Elle écrit des histoires de façon remarquable. En mathématiques, elle a une compréhension fabuleuse et fait des calculs reliés au cycle suivant. Son frère l'aide à la maison et à son tour, elle partage des stratégies efficaces qui aident les autres élèves. Ses résultats se situent entre 90 % et 96 % dans toutes les disciplines. Elle est également une élève active en classe. Elle exprime ses idées et aide les autres en partageant ses forces.

Malgré son jeune âge, Bellevida s'est personnellement fixé un objectif en début d'année, soit d'améliorer son résultat en communication orale, ce qu'elle a réussi avec brio. En effet, son défi a été atteint en parlant aisément en classe au quotidien. Elle a même pris la parole devant trois groupes d'élèves et trois enseignantes lors d'un projet entrepreneurial. Elle parle trois langues et son vocabulaire est très élaboré en français. Même si elle excelle dans tout ce qu'elle fait, elle est humble, calme, respectueuse, serviable, persévérante, attentive et engagée dans chaque processus d'apprentissage.

**Simon Charpentier**  
**École secondaire Louis-Cyr à Napierville**

Simon est un élève qui a maintenu, jusqu'à maintenant, une moyenne générale de 92 %. Il est en mathématiques SN (sciences naturelles), en chimie et en physique, ce qui rend cette moyenne exceptionnelle.

Simon fait partie de ces élèves qui collaborent de façon continue avec les enseignants. Ses travaux sont exemplaires et toujours dans le respect des consignes données, pour chacun des petits détails. Lorsqu'il fait des erreurs, ce qui est relativement rare, il s'efforce immédiatement de comprendre et de corriger la situation. Bien comprendre et apprendre de ses erreurs semble pour lui une priorité. Ses nombreuses qualités font de lui un élève agréable à côtoyer, stimulant pour ses enseignants et pour ses collègues de classe, un élève qui nous rend fiers et dont nous nous souviendrons longtemps!

**Gabriel Tabash**  
**École secondaire Saint-François-Xavier à La Prairie**

Gabriel est un élève de 2<sup>e</sup> secondaire inscrit dans le Profil math/science. En plus d'aimer les mathématiques et les sciences, c'est un passionné de plein air et de musique. C'est un élève curieux qui a une soif d'apprendre. Il pose de nombreuses questions afin d'approfondir ses connaissances. En classe, il sait donner du dynamisme à un cours. Grâce à son désir et son talent pour réussir, il excelle dans toutes les matières avec une moyenne générale de 95 %. Il est polyvalent et perfectionniste dans tout ce qu'il entreprend.

Gabriel rayonne par ses résultats scolaires, mais aussi par rapport à sa prestance et sa participation en classe. En se distinguant dans sept matières, c'est l'élève qui se démarque le plus dans l'école quant à ses résultats scolaires. Voici quelques résultats de la dernière étape : 100 % en mathématiques, 96 % en musique et en science, 99 % en anglais, 92 % en français et 97 % en histoire et en géographie. Malgré son succès scolaire, Gabriel n'est pas prétentieux. Il est tout simplement brillant.

## **CATÉGORIE RAYONNEMENT DE LA COMMISSION SCOLAIRE**

---

**Tous les élèves de l'école primaire Notre-Dame-Saint-Joseph à La Prairie, représentés par : Nicolas Côté, Guillaume Dervieux, Noah Forget, Mathilde Lampron, Jeanne Lavoie, Louis-Noë Legrand et Olivier Lord**

Dans le cadre du thème de l'année scolaire 2017-2018, une gigantesque mosaïque a été assemblée par 380 élèves de l'école. Composée de plus de 25 000 briques de Lego, elle mesure 190 par 305 cm. C'est le propriétaire de « Les ateliers Brickomaniacs », Jonathan Bussière, qui a créé l'œuvre à partir d'une photo de la cour d'école.

Au préscolaire et au 1<sup>er</sup> cycle, des constructions individuelles en Lego sur différents thèmes ont été fabriquées. Chaque élève recevait un plan de la petite plaquette qu'il devait construire. Par la suite, celle-ci était ajoutée à une plus grande plaquette d'environ 40 par 40 cm. Finalement, elles ont toutes été assemblées pour former cette magnifique mosaïque qui a été présentée au Quartier Dix30.

**Jesse Lavigne**

**École secondaire Louis-Philippe-Paré à Châteauguay**

Jesse est un élève ayant un trouble dans le spectre de l'autisme (TSA). Il a connu un parcours scolaire irrégulier, mais extraordinaire. Il a fait son primaire au secteur anglophone et son secondaire au secteur francophone. Avec ses difficultés, notamment en français, il y a eu un réajustement de classement vers un GADP (groupe adapté de développement pédagogique). À la suite de son diagnostic, il a finalement été redirigé vers une classe à ratio réduit pour les élèves TSA, jumelant la possibilité d'un sport-études dans sa discipline (boxe).

Depuis son intégration jumelant sa passion pour la boxe et le programme du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire, Jesse excelle dans sa discipline sportive et poursuit ses apprentissages en améliorant considérablement ses résultats scolaires. À travers ses heures d'entraînement, il organise son horaire entre ses récupérations et ses périodes d'études, et ce, de façon autonome et responsable. De plus, il est nouvellement champion provincial de boxe, catégorie « poids lourd ». Il est devenu une magnifique source d'inspiration pour les élèves de l'école.

**Émile Gagné, Centre de formation Compétence-de-la-Rive-Sud à La Prairie,  
Eliane Le, Simon-Pierre Loiselle, Jeff Pelletier et Marc-Antoine Séguin,  
École de formation professionnelle de Châteauguay**

Ces cinq élèves ont rayonné aux 15<sup>es</sup> Olympiades québécoises des métiers et des technologies qui se sont tenues du 2 au 5 mai à la Place Bonaventure à Montréal, en remportant les honneurs suivants :

- Émile Gagné, médaillon d'excellence en peinture automobile;
- Eliane Le, médaille d'or en comptabilité;
- Simon-Pierre Loiselle, médaille d'or en pose de revêtements de toiture;
- Jeff Pelletier, médaillon d'excellence en pose de revêtements de toiture;
- Marc-Antoine Séguin, médaille d'or en charpenterie-menuiserie.

La CSDGS et ses deux centres de formation professionnelle remercient les enseignants-entraîneurs et félicitent les lauréats des Olympiades. Ils souhaitent également le meilleur des succès aux élèves qui se rendront aux 24<sup>es</sup> Olympiades canadiennes des métiers et des technologies du 3 au 6 juin prochain à Edmonton, en Alberta.

## **MÉDAILLÉES DU LIEUTENANT-GOUVERNEUR POUR LA JEUNESSE**

---

### **Sandrine Monette**

#### **École secondaire Pierre-Bédard à Saint-Rémi**

Sandrine a un cheminement scolaire digne de mention. Elle se distingue par sa gentillesse, son humilité et l'attention qu'elle porte à ses camarades.

Son caractère l'amène à se démarquer et à prendre sa place tout en respectant les gens autour d'elle. Soucieuse de sa réussite, elle sait atteindre ses objectifs tout en aidant ses pairs.

Sandrine se porte volontaire facilement et sait effectuer les tâches qui lui sont confiées avec autonomie et efficacité, tout en respectant les contraintes et les échéanciers. En plus d'être débrouillarde et de faire preuve de maturité, elle est aussi une grande passionnée des voyages, du monde extérieur, de théâtre et d'improvisation. Elle a toujours fait de l'art dramatique et sait se démarquer par son talent d'écrivaine et par ses personnages touchants. Elle est également l'une des capitaines de la ligue d'improvisation de l'école. Elle dirige son équipe avec beaucoup d'enthousiasme et de respect.

Sandrine adore être sur la scène, mais curieuse de nature, elle voulait aussi explorer les coulisses. Elle a donc choisi le cours de Production télévisuelle cette année pour se surpasser et en apprendre plus.

Son implication touche plusieurs autres sphères. Elle est un réel atout dans une équipe. Sympathique, altruiste, digne de confiance, rigoureuse, intuitive, novatrice et efficace, Sandrine est un exemple et une source d'inspiration pour tous!

## **Mbiya Mwepu**

### **École secondaire Louis-Philippe-Paré à Châteauguay**

Mbiya est une élève du Programme d'éducation internationale qui se démarque par ses résultats scolaires, son implication et son leadership positif dans la communauté scolaire et municipale.

En effet, lorsqu'elle s'engage dans un projet ou une cause, elle devient rapidement une personne de référence. Ayant choisi le GAP, Groupe d'action prévention, dans la lutte contre les agressions sexuelles, elle a, durant plusieurs années, fait preuve d'implication et d'influence pour devenir une activiste dévouée en apportant une contribution importante à la réalisation de projets tels que : l'animation d'un jeu sur la prévention dans les écoles de 1<sup>er</sup> cycle du territoire, l'organisation d'un concours à la radio étudiante, le développement d'un nouveau logo pour le GAP, la réalisation d'une série de capsules radio intitulée « C'est loin d'être banal », participation à la marche monde, et plus encore.

Reconnue comme une agente de changement dans sa communauté, Mbiya demeure une élève attentive aux besoins des autres et diffuse une joie de vivre à tous ceux qui l'entourent.

## **Aglaé Villegas**

### **École secondaire de la Magdeleine à La Prairie**

Aglaé fréquente le Programme d'éducation internationale depuis quatre ans. Elle y a développé l'intérêt de venir en aide aux gens qui l'entourent et de contribuer à améliorer leur monde.

Elle s'est impliquée, bien au-delà des exigences du programme, dans une grande diversité d'activités en engagement communautaire notamment : La « Popote constante », où elle a eu à préparer des repas et à en assurer la distribution; la responsabilité de l'accueil lors des rencontres de parents à l'école; l'implication dans le comité des événements, portes ouvertes, Galas, spectacles en soirée; la responsabilité complète de la cueillette de sang en collaboration avec Héma-Québec, la publicité, la promotion dans les classes et auprès du personnel de la CSDGS et la tenue de l'événement; le soutien indéfectible au projet du Magasin du monde qui, tout en vendant des produits équitables, s'assure de diriger les profits à Oxfam-Québec; son implication dans le conseil d'administration du même projet et, finalement, son engagement majeur pendant toutes ces années, le Récup-Ô-Mag, cet organisme interne à l'école qui récupère les cartables, papiers, crayons, matériel scolaire de toutes sortes dans le but de les revendre à très bas prix pour aider les plus démunis.

Aglaé est une élève souriante, dynamique, impliquée, qui fait la promotion de valeurs d'entraide auprès de son groupe d'amis. Elle a été celle qui aura incité plusieurs autres jeunes de l'école à canaliser leurs énergies dans des projets positifs, porteurs de sens et significatifs tant pour la communauté scolaire que pour l'extérieur.

## **CATÉGORIE PERSÉVÉRANCE ET AMÉLIORATION**

---

**Michael Beaulieu**

**École primaire Saint-Romain à Hemmingford**

Michael est un élève qui connaît le sens du mot persévérance depuis son tout jeune âge. Il s'investit dans la classe, dans ses travaux, sur la cour, dans les activités scolaires et donne toujours du temps pour les campagnes de financement. Il est souriant, travaillant, attentif et motivé même si les apprentissages sont plus difficiles. Depuis maintenant deux ans, il est à un niveau d'autonomie remarquable pour être plus disponible aux apprentissages.

Le comportement de Michael s'est énormément amélioré au 2<sup>e</sup> cycle. Sa maturité lui permettra d'aller vers le secteur régulier au secondaire. Son attitude positive, son engagement, son travail assidu malgré ses difficultés d'apprentissage, ainsi que son désir de réussir, font de lui un modèle à suivre pour les autres élèves.

**Soleil-Anne Boulerice-Curadeau**

**École primaire Saint-Édouard à Saint-Édouard**

Soleil-Anne est une élève présentant un trouble de l'acquisition de la coordination motrice, une dyspraxie visuoconstructive ainsi qu'une dysgraphie. Elle a connu des problèmes d'apprentissage depuis le début de son primaire. L'an dernier, ses notes étaient pratiquement toutes en dessous de 60 %.

Or, cette année, Soleil-Anne est dans un groupe de 6<sup>e</sup> année où elle se sent bien et où elle réussit. Elle prend beaucoup d'assurance, elle est de plus en plus autonome et elle vit de belles réalisations face à ses apprentissages.

À la 2<sup>e</sup> étape, elle a eu 83 % en lecture. En mathématiques, elle a eu 74 % en raisonnement et 62 % en résolution de problème. Soleil-Anne est une élève extrêmement persévérante. Elle affronte ses difficultés comme une combattante et elle ne se décourage jamais. Elle utilise tous les outils à sa disposition et est avide d'apprendre. Cette bourse est une merveilleuse façon de la récompenser pour tous ses efforts.

**Cassandra Locas**  
**École secondaire Pierre-Bédard à Saint-Rémi**

Cassandra a vécu un parcours scolaire difficile. L'an dernier, elle était réservée, démotivée et échouait dans plusieurs matières. Depuis septembre, elle recommence sa 2<sup>e</sup> secondaire sur une nouvelle note. Elle travaille extrêmement fort pour se dépasser. Elle s'affirme, participe en classe, sourit et, surtout, elle persévère pour réussir. Elle assiste aux récupérations, ses devoirs et travaux sont impeccables et ses notes sont parmi les plus hautes de la classe. Les efforts que cela lui demande pour réussir sont d'autant plus grands puisqu'elle doit composer avec un TDA (trouble déficitaire de l'attention).

Aujourd'hui, Cassandra est une adolescente transformée. Elle est résiliente et se surpasse quotidiennement. Elle a troqué l'échec pour la réussite, la démotivation par le travail et la tristesse par des sourires. Elle a de l'assurance et de la confiance en elle. Cette bourse et cette reconnaissance auront certainement un impact sur son parcours et lui donneront un coup de pouce pour continuer sur le chemin de la réussite!

**Frédéric Quirion**  
**École secondaire de la Magdeleine à La Prairie**

Le parcours de Frédéric est atypique. Il a passé trois années dans une classe TSA (trouble dans le spectre de l'autisme) avant d'être intégré au secteur régulier.

Frédéric est un modèle de persévérance. Il obtiendra son diplôme d'études secondaires à la fin de cette année. En écoutant en classe et en restant concentré à la tâche, il a une attitude propice à sa réussite. Il démontre beaucoup de rigueur dans son travail. De plus, Frédéric est toujours là pour soutenir les autres. Dès qu'il termine une tâche, il est prêt à aider ses coéquipiers.

Frédéric a su utiliser tous les outils mis à sa disposition afin de réussir. Le passage d'une classe régulière à une classe TSA, puis le retour en classe régulière, c'est grâce à tous ses efforts. C'est un élève consciencieux, équilibré, investi et reconnaissant. Tous ses enseignants reconnaissent en lui un jeune homme respectueux et doté d'un beau sens de l'humour.

## **CATÉGORIE PERSÉVÉRANCE ET AMÉLIORATION**

---

*Les deux bourses suivantes, de 250 \$ chacune, sont offertes par la Direction générale de la CSDGS.*

### **Jessie Monette**

#### **École secondaire du Tournant à Saint-Constant**

Jessie est travaillante et investie dans tous ses projets. Subtile, mais intense, elle a réussi à trouver son chemin pour s'épanouir et grandir.

Depuis son arrivée à l'école du Tournant, elle a accepté de faire confiance et de se faire confiance. Elle a décidé de travailler sur elle-même et sur ses conditions de réussite à l'école.

Jessie a vécu des moments de doutes, d'inquiétudes et de découragement, mais elle a toujours rebondi pour mieux réussir. Nous sommes vraiment très fiers d'elle!

### **Karine Olivier**

#### **École secondaire du Tournant à Saint-Constant**

Karine a toujours un grand sourire aux lèvres, elle est fonceuse et pleine d'énergie. Elle a décidé de reprendre sa scolarité en main et de relever de grands défis sur tous les plans.

Dans la dernière année, Karine a travaillé d'arrache-pied pour réussir et elle en récolte aujourd'hui les fruits. Elle s'en va maintenant au cégep dans un programme hors du commun pour une fille hors du commun!

Bravo Karine!

## **BOURSE « GRAND PRIX » DU COMITÉ DE SÉLECTION**

---

**Judith Doch Mora**

**Centre d'éducation des adultes L'Accore à Châteauguay**

Après un passage au Centre d'éducation des adultes L'Accore, entre 2007 et 2010, au cours duquel elle a complété quelques cours en formation de base commune (FBC), Judith est allée explorer le marché du travail.

Ensuite, avec son bagage d'un côté et un petit garçon dans les bras, elle a fait un retour aux études. Et tout un retour!

De jeune maman très réservée, timide et qui osait à peine prendre la parole, elle est devenue une élève engagée, posant beaucoup de questions, voulant aider son prochain tout en participant activement au programme pour les jeunes parents « Ma place au soleil ».

Non seulement Judith est un modèle de persévérance pour tous les élèves du centre, mais elle est aussi une source d'inspiration pour tous ses enseignants.

Après son retour au centre en septembre 2016, elle aura terminé en moins de deux années scolaires un total de 36 cours différents! Tout un exploit!

Malgré les changements de programmes et sa conciliation famille-études, Judith a toujours réussi et s'est démarquée par une de ses plus grandes forces : elle n'abandonne jamais et entame chaque tâche avec vaillance.

D'ailleurs, elle aura terminé son parcours scolaire en se présentant au cours de jour et de soir, en même temps, pour s'assurer de tout compléter avant son entrée au cégep en soins infirmiers. Elle quittera donc le centre L'Accore avec son diplôme d'études secondaires (D.E.S.) et des cours de chimie de 5<sup>e</sup> secondaire.

Bravo Judith, tu es la maîtresse de tes succès!

