

Rapport annuel à la population 2012-2013



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Au nom des membres du conseil des commissaires, il me fait plaisir de vous présenter le Rapport annuel 2012-2013 de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries (CSDGS).

Cette année encore, le personnel enseignant, le personnel de soutien, les professionnels, les gestionnaires et les membres du conseil des commissaires ont travaillé avec détermination, dévouement et passion pour répondre aux besoins des élèves jeunes et adultes qui sont confiés à la CSDGS, mais surtout, pour encourager leur persévérance et favoriser leurs réussites, sous toutes leurs formes.

Ainsi, les efforts consentis, l'énergie déployée et le travail accompli l'ont été de façon professionnelle, rigoureuse et consciencieuse, et ce, malgré d'importantes compressions budgétaires imposées à nouveau par le gouvernement du Québec. Personne ne s'est laissé décourager par ces très mauvaises nouvelles. Au contraire, nous avons tous su relever avec brio les défis qui se sont pointés devant nous et naviguer à travers les tumultes qui ont ponctué notre année, bien malgré nous. Merci à tous.

Il est également important de souligner que la CSDGS n'a pas été seule à voir à la persévérance et à la réussite de ses élèves. En effet, 2012-2013 aura été une année de développement et de consolidation de partenariats avec plusieurs organisations et intervenants qui placent eux aussi la réussite des élèves au cœur de leurs préoccupations et de leurs interventions.

Par ailleurs, je ne peux passer sous silence la participation des parents dans le cheminement et la vie scolaire de leur enfant et de leur école. Ils sont de précieux collaborateurs au quotidien et leur lien de confiance envers les membres du personnel est assurément un gage de réussite.

L'année 2012-2013 est peut-être derrière nous, mais elle nous a laissé l'une des pièces maîtresses des cinq prochaines années à la CSDGS : le Plan stratégique 2013-2018. En effet, un nouveau plan stratégique a été développé afin de poursuivre ce que nous faisons de bien et d'instaurer de nouvelles façons de faire, toujours au bénéfice de nos élèves, jeunes et adultes.

Nous avons réussi, encore cette année, à atteindre l'ensemble de nos objectifs grâce à la mobilisation et à l'engagement de tous. À la lecture de ce rapport annuel, vous constaterez que les actions mises de l'avant portent leurs fruits et que la communauté de notre commission scolaire cumule de nombreux bons coups, de beaux succès et de belles réussites. Partageons cette fierté.



Je tiens enfin à remercier chaleureusement la directrice générale de la CSDGS, M^{me} Michelle Fournier, et son équipe de gestionnaires pour leur étroite collaboration, leur engagement quotidien et leur gestion efficace des ressources humaines, matérielles et financières de la CSDGS, et ce, malgré un contexte politique et économique trop souvent incertain et changeant.

A handwritten signature in blue ink, which appears to read "Marie-Louise Kerneis". The signature is stylized and written in a cursive-like font.

Marie-Louise Kerneis
Présidente du conseil des commissaires

Reddition de compte et convention de partenariat



Avant-propos

Chaque commission scolaire a l'obligation d'informer la population de son territoire des services éducatifs qu'elle offre aux élèves qui relèvent de sa compétence et de lui rendre compte de la qualité de ceux-ci. Elle s'acquitte de ce devoir en produisant un rapport annuel qui informe la population de son territoire et la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport des réalisations en lien avec son plan stratégique. Ainsi, en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* (L.I.P.), la CSDGS vous présente son rapport annuel 2012-2013.

Déclaration de services aux citoyens

La CSDGS s'engage auprès de la population qu'elle dessert et auprès de ses 54 établissements à réaliser sa mission, dans le respect de ses ambitions et de ses valeurs. Pour appuyer cet engagement, la CSDGS a élaboré en 2010-2011 une Déclaration de services aux citoyens que vous pouvez consulter au www.csdgs.qc.ca/declaration.

Plan d'action pour prévenir et traiter l'intimidation et la violence à l'école

Le conseil des commissaires a adopté, le 14 mai 2013, une Déclaration d'intention commune qui s'inscrit dans le cadre du *Plan d'action pour prévenir et traiter l'intimidation et la violence à l'école* de la CSDGS, qui favorise notamment une vision commune et une approche concertée de la part des établissements et services. Ce Plan d'action est le fruit d'un rigoureux travail de collaboration entre les représentants des parents d'élèves, des membres du personnel et des membres du conseil des commissaires. Pour consulter la Déclaration d'intention commune, visitez le www.csdgs.qc.ca/declarationcommune.

De plus, les établissements ont élaboré durant l'année leur plan de lutte respectif visant à prévenir et traiter l'intimidation et la violence à l'école. Ils ont également développé puis mis en place des outils et des activités de prévention et d'information.

De bonnes notes pour la CSDGS

Conformément à la L.I.P., la Direction générale de la CSDGS n'a été saisie d'aucune plainte relativement à des actes d'intimidation ou de violence dans les établissements cette année. Par ailleurs, aucune plainte n'a été traitée par le Protecteur de l'élève en 2012-2013. En conséquence, ce dernier n'a émis aucune recommandation au conseil des commissaires.

Convention de partenariat

Durant l'année 2009-2010, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) a instauré une approche contractuelle avec l'ensemble des commissions scolaires, communément appelée Convention de partenariat, afin d'améliorer la réussite des élèves québécois et d'augmenter leur taux de diplomation et de qualification. En septembre 2010, la CSDGS a signé sa première convention de partenariat avec le MELS qui porte sur les cinq buts suivants :

1. Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.
2. Amélioration de la maîtrise de la langue française.
3. Amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez certains groupes dont les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA).
4. Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire.
5. Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans inscrits pour une première fois en formation professionnelle.

Les Services éducatifs et les établissements de la CSDGS ont mis en place de nombreux moyens pour atteindre les cibles fixées par le MELS. L'année scolaire 2012-2013 constitue la deuxième année complète où ces moyens ont été déployés de façon plus structurée et la CSDGS a pu en analyser les retombées au 30 juin 2013.



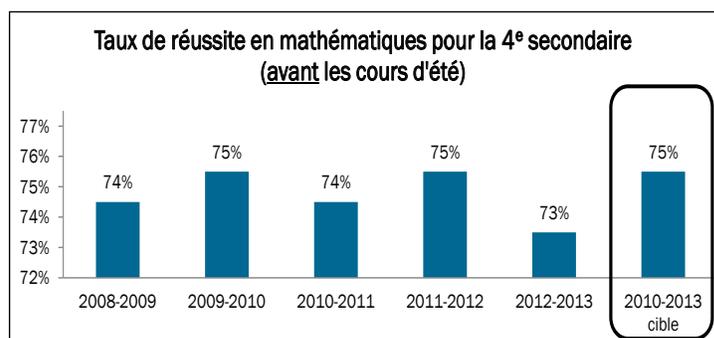
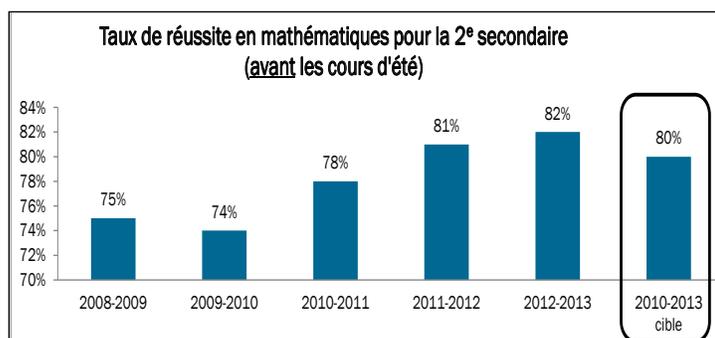
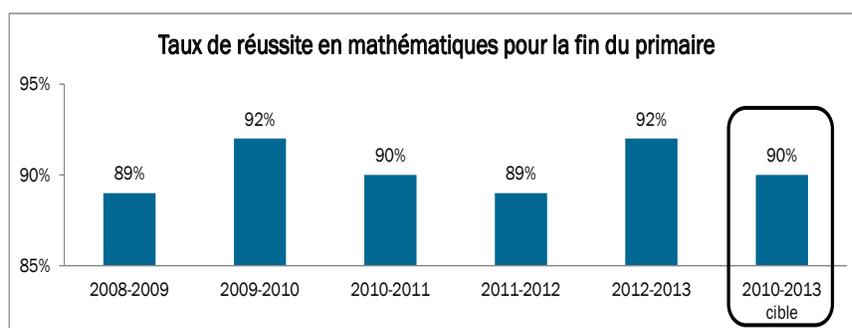
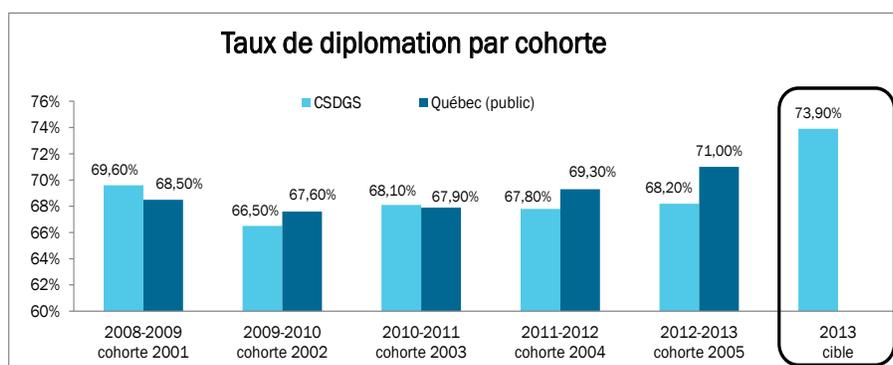
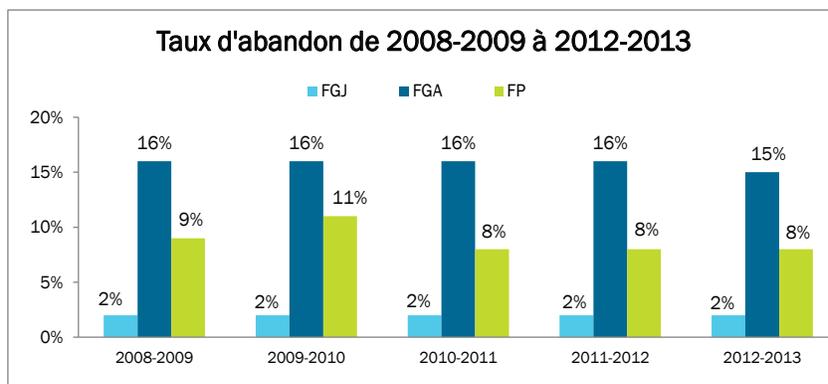
BUT MINISTÉRIEL 1

AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS

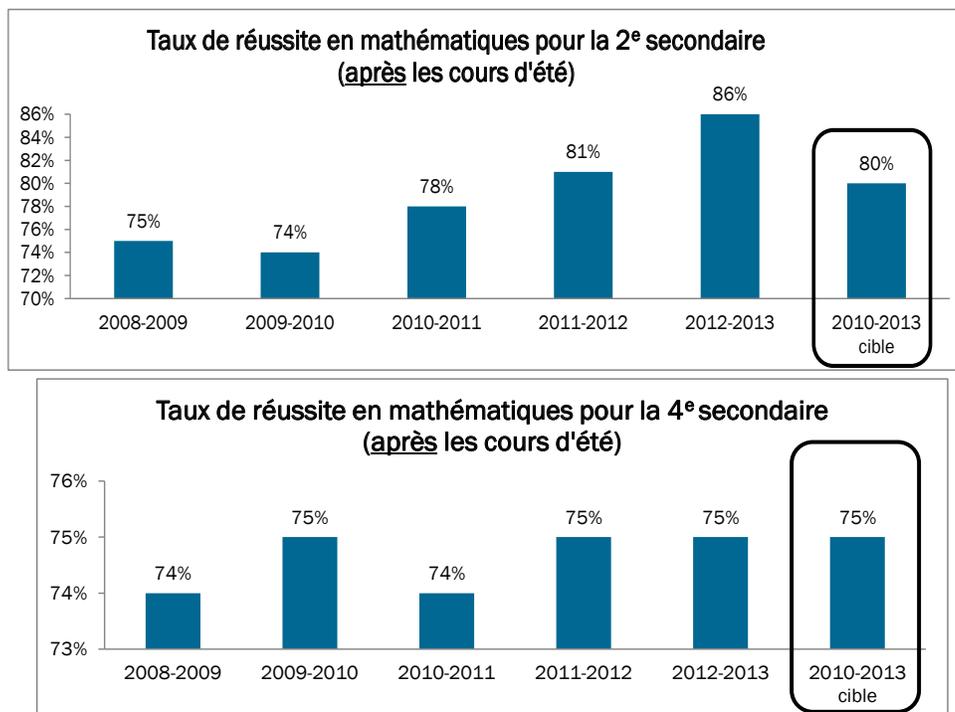
Objectifs mesurables

- Diminuer le taux d'abandon en cours d'année scolaire de 3 % de 2007-2008 à 2012-2013.
- Données complémentaires en mathématiques (Plan stratégique) :
Objectifs : 90 % de réussite au primaire, 80 % au secondaire et 3 % au-dessus de la moyenne provinciale en 4^e secondaire.

Résultats des cinq dernières années



Les résultats indiqués en mathématiques ne tiennent pas compte de la réussite de ces matières en incluant les cours d'été. Cette donnée n'était pas disponible avant l'année scolaire 2012-2013. Voici les résultats en mathématiques, 2^e secondaire et 4^e secondaire, incluant la réussite aux cours d'été, qui serviront de base comparative pour les années à venir :



Analyse des résultats

Zone de performance

- Baisse de 1 % du taux d'abandon en formation générale des adultes (FGA) en 2012-2013.
- Maintien du taux d'abandon à 2 % en formation générale des jeunes (FGJ) au cours des cinq dernières années.
- Maintien du taux d'abandon à 8 % en formation professionnelle (FP) depuis 2010-2011.
- Amélioration de 3 % du taux de réussite en mathématiques au primaire (fin du 3^e cycle) en 2012-2013 et maintien d'un taux de réussite supérieur à la cible fixée (90 %) au cours des six dernières années.
- Amélioration de 1 % du taux de réussite en mathématiques, 2^e secondaire, en 2012-2013, pour une augmentation de 8 % en quatre ans, dépassant ainsi la cible attendue de 80 %.
- En tenant compte de la réussite des mathématiques à la suite des cours d'été, on constate une amélioration de 4 % de plus du taux de réussite des élèves en 2^e secondaire pour atteindre 86 % de réussite, donc un dépassement important de la cible fixée de 80 %, ainsi qu'une augmentation de 2 % de plus du taux de réussite des élèves en 4^e secondaire pour atteindre 75 % de réussite, donc l'atteinte de la cible fixée à 75 % de réussite.

Zone de vulnérabilité

- Bien qu'amélioré, le taux d'abandon en formation générale des adultes demeure assez élevé.
- Diminution de 2 % du taux de réussite en mathématiques, 4^e secondaire.
- Légère hausse de 0,4 % du taux de diplomation des élèves en 2012-2013 par rapport à la cohorte précédente. Écart significatif avec la cible fixée (73,9 %).
- Une certaine réserve s'impose dans l'analyse de ces données considérant que les résultats obtenus concernent des cohortes d'élèves qui n'ont pas ou peu bénéficié des nouvelles mesures mises en place pour l'amélioration du taux de diplomation et de qualification.

Actions mises de l'avant

- Amélioration de l'offre de profils de formations dans chaque école secondaire.
- Intensification des suivis par les conseillers en orientation scolaire auprès des élèves du 2^e cycle du secondaire.
- Mise en place d'un référentiel de relance des élèves décrocheurs entre deux années scolaires (en formation générale des jeunes et des adultes).

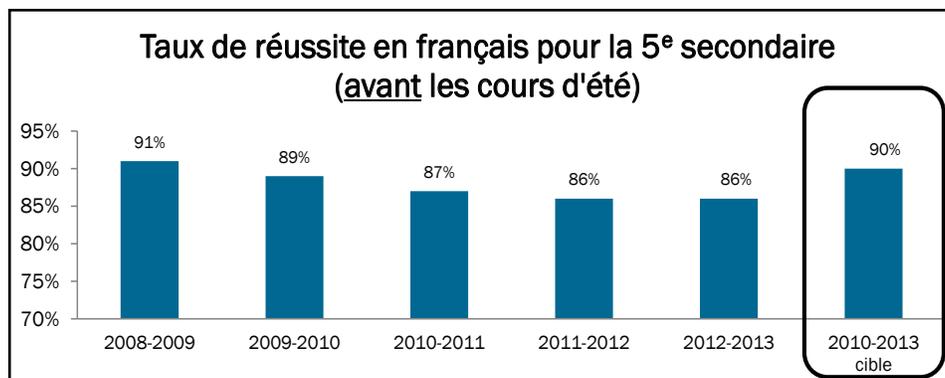
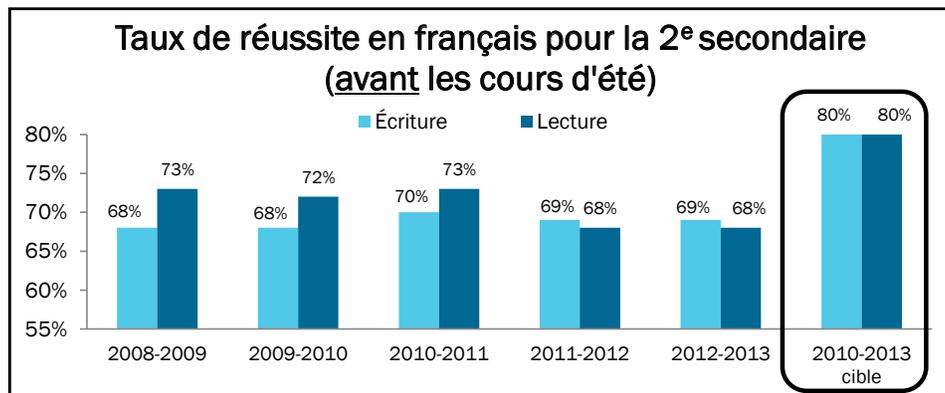
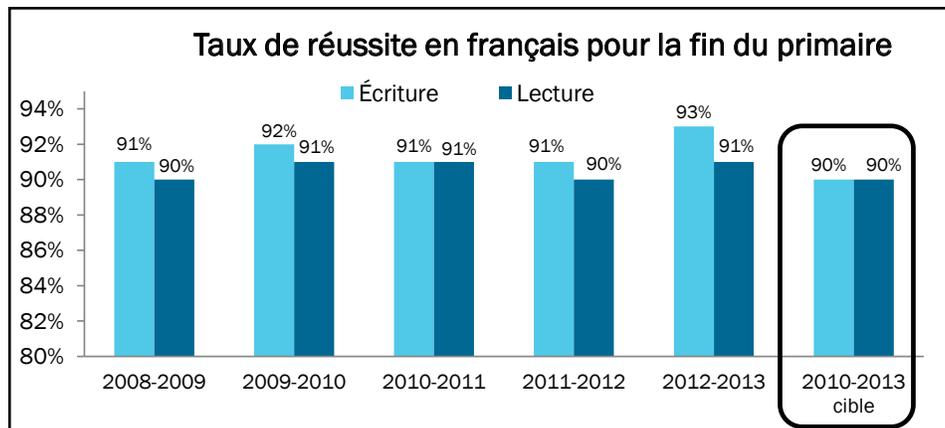
BUT MINISTÉRIEL 2

AMÉLIORATION DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

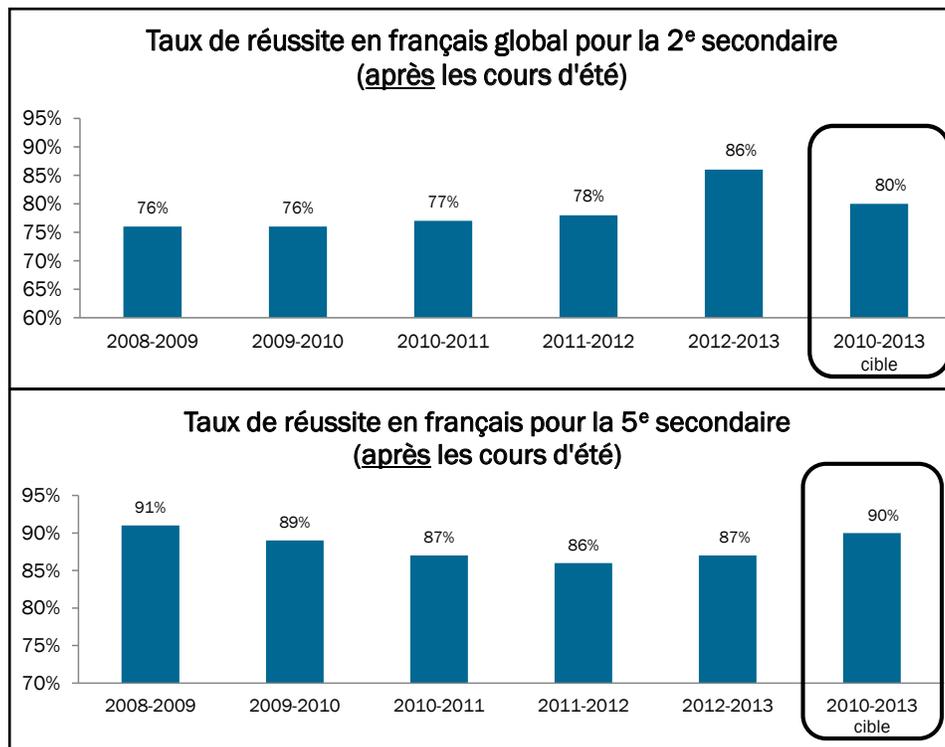
Objectifs mesurables

- Maintenir le taux de réussite des élèves du primaire en lecture à 90 % (fin du 3^e cycle).
- Maintenir le taux de réussite des élèves du primaire en écriture à 90 % (fin du 3^e cycle).
- Augmenter le taux de réussite de 72,5 % (2008-2009) à 80 % au bilan de fin du 1^{er} cycle des groupes réguliers au secondaire (2012-2013) en lecture.
- Augmenter le taux de réussite de 67,7 % (2008-2009) à 80 % au bilan de fin du 1^{er} cycle des groupes réguliers au secondaire (2012-2013) en écriture.
- Maintenir le taux de réussite en français global, 5^e secondaire à 90,4 %.

Résultats des cinq dernières années



Les résultats indiqués en français ne tiennent pas compte de la réussite de ces matières en incluant les cours d'été, car cette donnée n'était pas disponible avant l'année scolaire 2012-2013. Voici les résultats en français global, 2^e secondaire et 5^e secondaire, incluant la réussite aux cours d'été, qui serviront de base comparative pour les années à venir :



Analyse des résultats

Zone de performance

- Amélioration de 1 % du taux de réussite en lecture, fin du primaire, pour un dépassement de la cible fixée de 90 % pour les cinq dernières années (90,6 %).
- Amélioration de 2 % du taux de réussite en écriture, fin du primaire, pour un dépassement de la cible fixée de 90 % pour les cinq dernières années (91,6 %).
- En tenant compte de la réussite du français à la suite des cours d'été, on constate une amélioration de 7 % de plus du taux de réussite des élèves en 2^e secondaire pour atteindre 86 % de réussite en français global (lecture, écriture et oral), donc un dépassement important de la cible fixée de 80 %.

Zone de vulnérabilité

- Maintien d'un taux de réussite faible en lecture en 2^e secondaire en 2012-2013 à 68 %.
- Maintien d'un taux de réussite faible en écriture en 2^e secondaire en 2012-2013 à 69 %.
- Maintien du taux de réussite en français global en 5^e secondaire à 86 %, donc à 4 % inférieur à la cible fixée.
- En tenant compte de la réussite du français à la suite des cours d'été, on constate une amélioration de 1 % de plus du taux de réussite des élèves en 5^e secondaire pour atteindre 87 % de réussite, soit à 3 % en dessous de la cible attendue seulement.

Actions mises de l'avant

- Formations sur le Continuum en lecture au primaire (35 écoles primaires sur 37).
- Formations sur l'apprentissage par la lecture au 3^e cycle du primaire (14 écoles primaires sur 37) et au secondaire dans toutes les disciplines (7 écoles secondaires sur 13).
- Formation *Vers la responsabilisation du scripteur* (14 participants) et formations diversifiées en écriture : Les écrits courts pour favoriser la diversité des contextes d'écriture, exploration de dispositifs variés en écriture, dictées diversifiées.

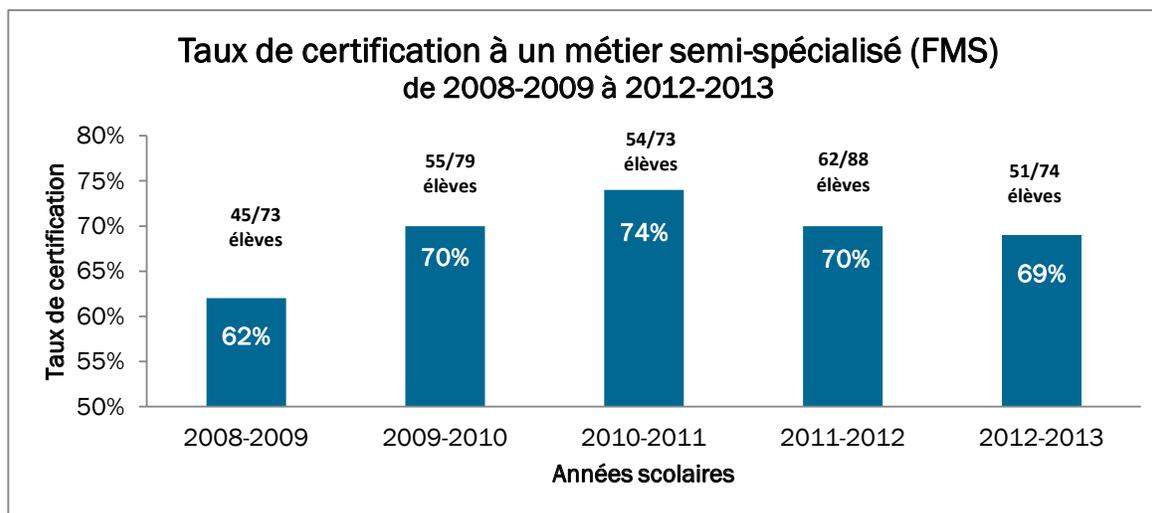
BUT MINISTÉRIEL 3

AMÉLIORATION DE LA RÉUSSITE ET DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES, DONT LES ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE (EHDA)

Objectifs mesurables

Augmenter le taux de certification des élèves inscrits aux parcours de formation axée sur l'emploi de 47 % à 70 % en 2012-2013 (formation à un métier semi-spécialisé).

Résultats des cinq dernières années



Analyse des résultats

Zone de performance

Objectif atteint.

Le taux de certification est passé de 46 % pour la cohorte de 2007-2008 à 69 % pour celle de 2012-2013, juste en dessous de la cible fixée de 70 %, déjà atteinte et dépassée au cours des trois années précédentes.

Zone de vulnérabilité

Améliorer le taux de certification en formation à un métier semi-spécialisé, considérant la possibilité d'une passerelle provisoire vers la formation professionnelle.

Actions mises de l'avant

Accentuation du soutien aux enseignants du parcours de formation axée sur l'emploi.

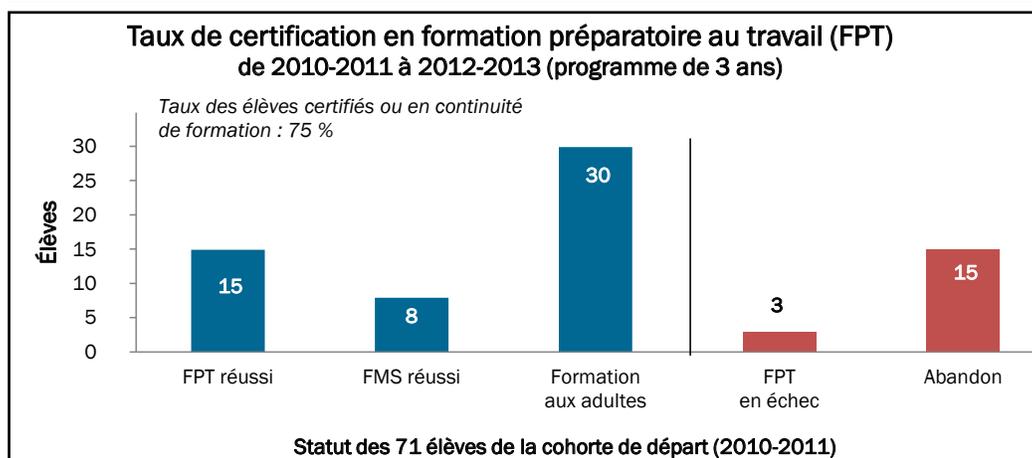
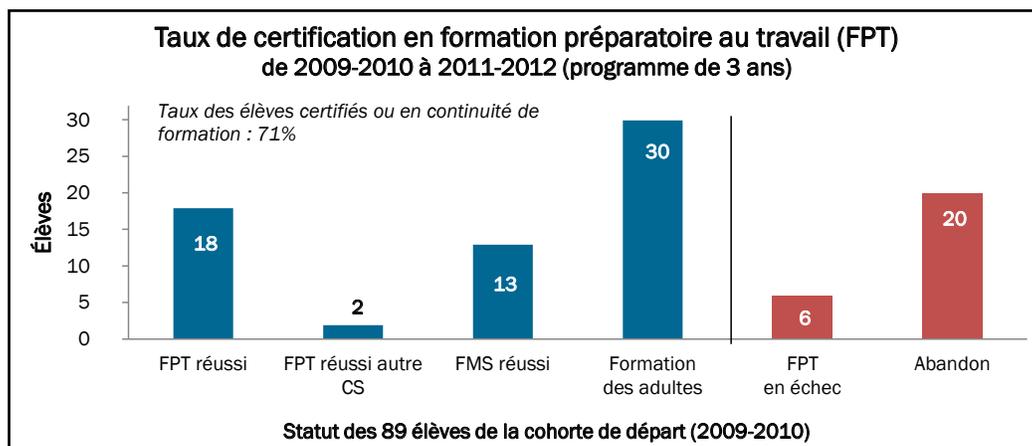


Objectifs mesurables

Formation préparatoire au travail (FPT) : Aucune cible n'a été fixée pour ce programme pour 2012-2013. Le programme de formation préparatoire au travail couvre une période de trois ans. La première cohorte d'élèves a débuté en 2008-2009 et a été certifiée en 2010-2011. La CSDGS veut se doter d'un historique d'au moins trois années avant de déterminer une cible.

Résultats des dernières années

En 2010-2011, 48 % des élèves en FPT avait obtenu leur certification.



Analyse des résultats

Zone de performance

Malgré le faible taux de certification en formation préparatoire au travail, on constate que le taux de persévérance, mesuré depuis les deux dernières années, a augmenté pour atteindre 75 % pour la cohorte terminant en 2012-2013. Un pourcentage élevé de ces élèves poursuit leurs études en formation générale des adultes.

Zone de vulnérabilité

Améliorer le taux de certification en formation préparatoire au travail.

Actions mises de l'avant

- Accentuation du soutien aux enseignants du parcours de formation axée sur l'emploi.
- Promotion de la passerelle provisoire FPT-Formation professionnelle.

BUT MINISTÉRIEL 4

AMÉLIORATION DE L'ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Objectifs mesurables

- Améliorer la sécurité de tous les élèves et des membres du personnel de la CSDGS en s'assurant que tous les établissements ont un plan local de mesures d'urgence à jour.
- Améliorer le sentiment de sécurité dans nos écoles.
- Augmenter le niveau d'application de la *Politique pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif*.

Résultats des cinq dernières années

- 100 % des établissements ont un plan de mesures d'urgence à jour.
- 100 % des écoles primaires et secondaires ont élaboré leur plan de lutte visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école. Toutes les directions d'établissement ont été formées au sujet de la mise en œuvre de ces nouvelles dispositions de la L.I.P.
- 100 % des écoles ont désigné une personne chargée de coordonner les travaux d'un comité violence et intimidation.
- 100 % des écoles ont diffusé les règles de conduite et les mesures de sécurité aux parents, aux membres du personnel et aux élèves.
- Un service alternatif à la suspension d'élèves au secondaire a été offert, soit le programme Alt, avec l'organisme Benado.
- Les éducateurs spécialisés ont bénéficié de rencontres d'échanges sur de bonnes pratiques en lien avec l'amélioration du sentiment de sécurité sur la cour d'école. De la formation a été offerte sur la prévention en lien avec les mesures contraignantes.
- La technicienne en diététique et la nutritionniste ont visité toutes les écoles à deux reprises pour s'assurer de la qualité de l'offre alimentaire. Elles ont également agi comme conseillères auprès des directions qui ont fait appel à leur expertise.

Analyse des résultats

Zone de performance

- Les plans de mesures d'urgence sont complets et à jour.
- Les plans de lutte visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école ont été élaborés dans l'ensemble des établissements primaires et secondaires.
- Sport inter-écoles : 35 des 37 écoles primaires ont participé à au moins une activité et la majorité d'entre elles ont participé à deux activités.
- Formation *Ma cour d'école, pour des relations harmonieuses et un mode de vie physiquement actif* : 16 écoles ont participé à la formation.

Actions mises de l'avant

- Formation et soutien par des psychoéducateurs pour la mise en place des plans de lutte visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école.
- Formation *Ma cour d'école, pour des relations harmonieuses et un mode de vie physiquement actif* pour l'amélioration de la qualité de vie sur la cour d'école (sentiment de sécurité, mode de vie physiquement actif).
- Collaboration avec un partenaire communautaire pour un service d'alternative à la suspension pour les élèves du secondaire.
- Soutien aux écoles qui souhaitent effectuer une évaluation du sentiment de sécurité de leurs élèves, notamment à l'aide de l'outil d'évaluation QES.
- Accompagnement par la technicienne en diététique ou la nutritionniste pour s'assurer de la qualité de l'offre alimentaire dans les établissements.

BUT MINISTÉRIEL 5

AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS INSCRITS POUR UNE PREMIÈRE FOIS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Objectifs mesurables

Augmenter le nombre de nouveaux élèves inscrits en formation professionnelle de 5 % de 2007-2008 à 2012-2013.

Résultats des cinq dernières années



Analyse des résultats

Zone de performance

- Augmentation du nombre de jeunes inscrits en formation professionnelle, de 672 en 2011-2012 à 704 en 2012-2013.
- Augmentation de 16 % du nombre d'élèves de moins de 20 ans inscrits à un premier programme en formation professionnelle de 2009-2010 à 2012-2013.
- Développement d'offres de formation axée directement sur la clientèle des jeunes (Concomitance : Charpenterie-menuiserie et Carrosserie).

Actions mises de l'avant

- Deux offres de formation professionnelle en concomitance en Carrosserie et Charpenterie-menuiserie pour les élèves de 16 ans.
- Actions nombreuses et concertées sur la Valorisation de la formation professionnelle, incluant l'organisation du Salon de la formation professionnelle pour tous les élèves de 6^e année du primaire.
- Mise en place d'un microprogramme d'activités sur la valorisation de la formation professionnelle pour les élèves de la 1^{re} secondaire à la 5^e secondaire. Expérimentation d'un projet pilote à l'école Pierre-Bédard à Saint-Rémi.



En savoir plus sur la CSDGS en 2012-2013

Près de 21 000 élèves du **secteur Jeunes** ont fréquenté les 37 écoles primaires et les 13 écoles secondaires de la CSDGS :

- Passe-Partout (4 ans) et préscolaire (4 ans - handicapés) : 170
- Préscolaire (5 ans) et primaire : 13 505
- Secondaire : 7 295

Plus de 3 400 élèves du **secteur Adultes** ont fréquenté les deux centres de formation générale des adultes et les deux centres de formation professionnelle de la CSDGS :

- Formation générale des adultes : 1 595
- Formation professionnelle : 1 866

Plus de 6 600 enfants ont fréquenté les 37 **services de garde**.

Près de 14 000 élèves ont été transportés par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) pour un total de 955 trajets différents et 15 700 km chaque jour. Les véhicules ont ainsi parcouru en 2012-2013 deux millions de km, soit l'équivalent de 50 fois le tour de la terre!
À lui seul, le transport scolaire des élèves a représenté un budget annuel de près de 13 millions de dollars.

Le Service aux entreprises a formé plus de 3 719 personnes en 2012-2013 pour un total de 5 511 heures de formation diffusées.

En tant que plus **important employeur** sur son territoire, la CSDGS participe activement au développement économique de la région. La CSDGS a employé 3 355 personnes, dont 2 286 à temps plein et 1 069 à temps partiel. Ces personnes sont enseignants, orthopédagogues, concierges, agents de bureau, techniciens en bâtiment, psychologues, secrétaires, ouvriers d'entretien, techniciens en administration, orthophonistes, conseillers pédagogiques, peintres, psychoéducateurs, électriciens, techniciens en transport, bibliothécaires, surveillants d'élèves, éducateurs au service de garde, gestionnaires, conseillers en orientation, techniciens en éducation spécialisée, techniciens en informatique, etc.

Par ailleurs, la masse salariale de l'ensemble des membres du personnel de la CSDGS représentait à elle seule 77 % des dépenses totales.

Les établissements peuvent compter sur la collaboration et l'engagement de 245 employés répartis dans dix **services administratifs**. La CSDGS consacre toutes ses ressources aux services aux élèves en limitant les frais d'administration à leur plus bas. Ainsi, en 2012-2013, les activités administratives représentaient des dépenses de 9 869 084 \$, soit seulement 4,4 % des dépenses totales de la CSDGS.

Pour en savoir plus sur les services administratifs et leurs efforts de réduction des dépenses effectués depuis l'année 2010-2011, visitez le www.csdgs.qc.ca/ensavoirplus.

Le **parc immobilier** de la CSDGS représentait une superficie de près de 300 000 m², équivalant à près de 3 000 maisons unifamiliales.

Les revenus de taxe scolaire de la CSDGS représentaient 33 372 326 \$, soit seulement 14,3 % de ses revenus totaux, chiffrés à plus de 233,2 millions de dollars.

Pour en savoir plus sur la taxe scolaire, visitez le www.csdgs.qc.ca/ensavoirplus.

Le conseil des commissaires



Absents sur la photo : Jean-Pierre Bélair, Lise Beauchamp-Brisson et Josyane Desjardins.

La CSDGS est administrée par un conseil des commissaires composé de 23 commissaires élus et de 2 commissaires-parents (primaire et secondaire) nommés chaque année par le Comité de parents. Chaque commissaire élu représente les citoyens de l'une des 23 circonscriptions électorales qui se retrouvent sur le territoire de la CSDGS.

Voici les membres du conseil des commissaires au 30 juin 2013. Pour les joindre : 514 380-8899 + n° de poste respectif ou par courriel à leur adresse respective, que vous trouverez ci-dessous.

SECTEUR NORD

Lise Beauchamp-Brisson
Circ. 18 : La Prairie
Poste 8022
brisson.lise@csdgs.qc.ca

Guy-Paul Beauchemin
Circ. 22 : Candiac
Poste 8113
beauchemin.guy-paul@csdgs.qc.ca

Luc-Pierre Laferrière
Circ. 19 : La Prairie
Poste 8027
laferriere.lucpierre@csdgs.qc.ca

Alain Lemieux
Circ. 21 : Saint-Mathieu, Saint-Philippe
Poste 8028
lemieux.alain@csdgs.qc.ca

Margot Pagé (vice-présidente du conseil jusqu'en février 2013)
Circ. 17 : Candiac
Poste 8036
page.margot@csdgs.qc.ca

Chantal Zaccour (présidente du Comité exécutif)
Circ. 20 : La Prairie
Poste 8041
zaccour.chantal@csdgs.qc.ca

SECTEUR NORD-OUEST

Solange Couture Dubé
Circ. 14 : Sainte-Catherine
Poste 8025
couture.solange@csdgs.qc.ca

Linda Crevier
Circ. 15 : Sainte-Catherine
Poste 8026
crevier.linda@csdgs.qc.ca

Claude Deschênes
Circ. 13 : Saint-Constant
Poste 8035
deschenes.claude@csdgs.qc.ca

Josyane Desjardins
Circ. 16 : Delson
Poste 8039
desjardins.josyane@csdgs.qc.ca

André Dugas
Circ. 11 : Saint-Constant
Poste 8029
dugas.andre@csdgs.qc.ca

Alban Synnott
Circ. 12 : Saint-Constant
Poste 8040
synnott.alban@csdgs.qc.ca

SECTEUR OUEST

Éric Allard
Circ. 10 : Châteauguay
Poste 8021
allard.eric@csdgs.qc.ca

Jean-Pierre Bélair
Circ. 23 : Châteauguay
Poste 8023
belair.jean-pierre@csdgs.qc.ca

Suzanne Gaudette
Circ. 8 : Châteauguay, Mercier
Poste 8031
gaudette.suzanne@csdgs.qc.ca

Marie-Louise Kerneis (présidente du conseil)
Circ. 7 : Châteauguay
Poste 8033
kerneis.marie-l@csdgs.qc.ca

Françoise Théoret
Circ. 5 : Mercier
Poste 8030
theoret.francoise@csdgs.qc.ca

Suzanne Tremblay
Circ. 6 : Châteauguay, Léry
Poste 8034
tremblay.suzanne@csdgs.qc.ca

Chantal Veilleux
Circ. 9 : Châteauguay
Poste 8014
veilleux.chantal@csdgs.qc.ca

SECTEUR SUD

Stéphane Bessette (vice-président du Comité exécutif)
Circ. 1 : Napierville, Saint-Bernard-de-Lacolle, Saint-Cyprien-de-Napierville
Poste 8037 – bessette.stephane@csdgs.qc.ca

Claudine Caron-Lavigueur
Circ. 2 : Hemmingford, Saint-Édouard, Sainte-Clotilde,
Saint-Patrice-de-Sherrington
Poste 8024 – caron-l.claudine@csdgs.qc.ca

Marcel Gélinas (vice-président du conseil à partir de mars 2013)
Circ. 3 : Saint-Michel, Saint-Rémi
Poste 8032 – gelinas.marcel@csdgs.qc.ca

Diane Soucy
Circ. 4 : Saint-Isidore, Saint-Rémi
Poste 8108 – soucy.diane@csdgs.qc.ca

REPRÉSENTANTS DU COMITÉ DE PARENTS

Richard Pilote
Niveau primaire
Poste 8042
pilote.richard@csdgs.qc.ca

Marc Viau
Niveau secondaire
Poste 8038
viau.marc@csdgs.qc.ca



Code d'éthique et de déontologie du commissaire

Conformément à la L.I.P., aucun manquement aux règles du *Code d'éthique et de déontologie du commissaire de la CSDGS* n'a été constaté cette année.

Principales réalisations et décisions du conseil des commissaires

C'est avec conviction par rapport à la réussite et à la persévérance de ses élèves que le conseil des commissaires de la CSDGS s'est activé à assurer la réalisation de sa planification stratégique 2008-2013 et le respect de la convention de partenariat en découlant par la tenue des travaux effectués lors des séances du conseil des commissaires dont :

- Adoption des états financiers 2011-2012.
- Adoption du *Plan quinquennal du maintien des actifs immobiliers 2013-2018* (PQMAI).
- Adoption du budget et du taux de taxation pour l'année scolaire 2013-2014.
- Adoption du redécoupage du territoire de la CSDGS en onze circonscriptions électorales.
- Octroi du contrat d'agrandissement de l'école Plein-Soleil à l'entrepreneur Constructions R.D.J. Inc.
- Demande de financement au MELs pour la construction d'une nouvelle école primaire à Châteauguay.
- Approbation des protocoles d'ententes avec les fédérations sportives du Québec en natation, gymnastique, athlétisme, patinage artistique et hockey pour le programme Sport-études de l'école Louis-Philippe-Paré.
- Adoption du plan d'organisation scolaire temporaire des écoles primaires de Châteauguay pour l'année scolaire 2013-2014.
- Renouvellement du mandat de M^e Isabelle Roy à titre de personne responsable de l'éthique et de la déontologie du commissaire pour une durée de cinq ans.
- Nomination de la firme Rocheleau, Labranche et Associés CA Inc. à titre de vérificateurs externes pour les années financières 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015.
- Renouvellement du mandat de M^{me} Maude Rousseau à titre de Protecteur de l'élève jusqu'au 30 juin 2016.
- Nomination de M. Marcel Gélinas à titre de vice-président du conseil des commissaires.
- Adoption du *Plan quinquennal des immobilisations 2013-2018* et, par conséquent, approbation des demandes acheminées au MELs :
 - Réaménagement et ajout de locaux à la bâtisse Sainte-Catherine pour le secteur de la formation générale des adultes.
 - Réaménagement de locaux à la bâtisse du 6, rue d'Abbotsford à Châteauguay pour le secteur de la formation générale des adultes.
 - Construction d'une nouvelle école primaire pour les municipalités de Saint-Mathieu et Saint-Philippe.
 - Amélioration des services (blocs sportifs et services de garde) pour les écoles Notre-Dame-Saint-Joseph, Saint-Édouard et Gabrielle-Roy.
 - Agrandissement de l'école Saint-Viateur-Clotilde-Raymond (édifice Saint-Viateur) à Saint-Rémi.
 - Agrandissement de l'école Daigneau à Napierville.
 - Agrandissement de la nouvelle école de Châteauguay.
- Adoption du protocole d'entente entre la CSDGS et la Ville de La Prairie en vue de la construction d'un complexe sportif sur un terrain jouxtant l'école de la Magdeleine et la construction d'un terrain de football/soccer synthétique.
- Dénonciation publique des compressions budgétaires imposées par le gouvernement du Québec.
- Adoption d'une résolution d'intention de désaffiliation à la Fédération des commissions scolaires du Québec.
- Adoption de la Déclaration d'intention commune en lien avec le plan d'action visant à prévenir et à contrer l'intimidation et la violence à l'école.
- Adoption d'un amendement au *Règlement permettant aux commissaires de participer à une séance du conseil des commissaires à l'aide de moyens de communication*.
- Adoption du nouveau Plan stratégique 2013-2018 de la CSDGS.

Comité exécutif

Les décisions suivantes ont notamment été prises par les membres du Comité exécutif :

- Nomination de M^{me} Chantal Zaccour au poste de présidente du Comité exécutif et de M. Stéphane Bessette au poste de vice-président.
- Octroi du contrat de services bancaires pour les trois prochaines années à la Banque Nationale.
- Engagement des professionnels pour le *Plan quinquennal du maintien des actifs immobiliers 2013-2018*.
- Adjudication des contrats de transport de type berline ou familiale.
- Contrat – Transport scolaire.
- Adjudication du contrat d'assurances générales 2013-2014 à la firme Lemieux, Ryan et Associés.
- Octroi des contrats de déneigement pour les cinq prochaines années.

Comité de gouvernance et d'éthique

Les sujets suivants ont été traités par le Comité de gouvernance et d'éthique :

- Mandats et règles de fonctionnement 2012-2013.
- Renouvellement du mandat du Protecteur de l'élève.
- Rapport annuel.
- Plan de communication de la taxation scolaire.
- Renouvellement du plan stratégique.
- Découpage des circonscriptions en prévision des élections scolaires en 2014.

Comité des ressources humaines

Le Comité des ressources humaines a traité des sujets suivants :

- Mandats et règles de fonctionnement 2012-2013.
- État de situation en lien avec la vérification des antécédents judiciaires.
- Bilan des plaintes sur le harcèlement psychologique.
- Bilan des besoins pour les postes de directions d'établissement.
- Anglais intensif.
- Statistiques rattachées aux accidents de travail et aux invalidités.
- État de situation en lien avec les griefs.
- État de situation en lien avec le programme d'aide aux employés.
- Médias sociaux.

Comité de vérification

Les sujets suivants ont été traités par les membres du Comité de vérification :

- Révision de la politique sur les objectifs, principes et critères de répartition des ressources.
- Révision du processus d'attribution des contrats.
- Reddition de compte sur les achats regroupés auprès du Centre collégial des services regroupés (CCSR).
- Choix des vérificateurs externes pour les années 2012-2013 à 2014-2015.
- Revue du processus budgétaire 2013-2014.
- Étude des changements à la taxe découlant du discours du budget de la province :
 - impact sur le contribuable et recommandation d'un taux de taxation unique;
 - révision de la liste des mesures d'équilibre proposées pour 2013-2014.
- Étude des indicateurs de gestion 2010-2011.
- Analyse de faisabilité de la mise en place de stationnements payants.
- Analyse des paramètres de financement de consultation 2013-2014 du MELS.
- Révision des états financiers 2011-2012, du rapport des vérificateurs et de leur mémoire de recommandations.



Remerciements

Au nom du conseil des commissaires, la présidente du conseil, M^{me} Marie-Louise Kerneis, tient à remercier M^{me} Margot Pagé pour son rôle et son engagement à titre de vice-présidente du conseil, poste qu'elle a occupé durant plus de cinq ans, soit de novembre 2007 jusqu'à sa démission comme vice-présidente du conseil en février 2013.

Tournoi de golf de la CSDGS

Le 14^e tournoi de golf de la CSDGS, qui avait lieu le 27 juin 2013 au Club de golf Hemmingford, a fait plusieurs heureux! En effet, le tournoi a permis de remettre 30 000 \$ en bourses : certaines ont permis de soutenir des projets particuliers dans des établissements et d'autres ont été attribuées à des élèves dans plusieurs domaines. Ainsi, 31 élèves d'écoles primaires et secondaires, de centres de formation générale des adultes et de centres de formation professionnelle ont reçu une bourse de 50 \$ à 250 \$ chacun.

Par ailleurs, huit bourses de 3 000 \$ chacune ont été attribuées par tirage au sort à autant d'établissements parmi les 54 établissements qui avaient au moins un participant au tournoi. Les huit établissements récipiendaires pourront réaliser des projets particuliers pour leurs élèves grâce à ce montant.

1. École Louis-Philippe-Paré, Châteauguay
2. École de formation professionnelle de Châteauguay
3. École Saint-Viateur-Clotilde-Raymond, Saint-Rémi
4. École Saint-Jean-Baptiste, Châteauguay
5. École Jean-Leman, Candiac
6. École de la Rive, Châteauguay
7. École des Trois-Sources, Châteauguay
8. École Gérin-Lajoie, Châteauguay



Les succès
de nos élèves
et des membres
de notre personnel

Programme Reconnaissance 2011-2012 : finalistes, lauréats et membres du personnel honorés!

Par l'entremise de son Programme Reconnaissance, la CSDGS honore chaque année des membres de son organisation, des bénévoles, des partenaires et des projets qui contribuent de façon remarquable à sa mission : offrir à ses élèves, jeunes et adultes, l'accès à des services éducatifs de qualité et favoriser la persévérance et la réussite scolaire.

Pour l'année scolaire 2011-2012, le comité de sélection du Programme Reconnaissance a reçu 43 candidatures de qualité représentant l'apport d'une personne, d'un groupe de personnes ou d'un projet en particulier. Le comité de sélection a sélectionné six lauréats et un grand prix.

Grand Prix Reconnaissance 2011-2012

Rachel Dussureault, technicienne en éducation spécialisée, et Hélène Massé, enseignante, toutes deux de l'école de la Magdeleine à La Prairie.



Sur la photo, de gauche à droite : Michelle Fournier, directrice générale de la CSDGS, Hélène Massé, enseignante, Marie-Pier Lachance, élève à l'école de la Magdeleine, Rachel Dussureault, technicienne en éducation spécialisée, et Marie-Louise Kerneis, présidente du conseil des commissaires.

Prix Engagement professionnel

Monique Fournier, ancienne directrice de l'école primaire alternative des Cheminots à Delson.

Prix Engagement communautaire

Gilles Boutin, bénévole à l'école du Tournant à Saint-Constant.

Prix Innovation

Pénélope Charbonneau et Lisa-Marie Olney, enseignantes au Centre l'Accore à Châteauguay, pour leur Projet d'entraide en français.

Prix Partenariat

Les membres du Projet ALLO-PARENTS :

- de l'école Laberge à Châteauguay : Claire Brossoit et Raymonde Danis, enseignantes, Fanny Cottin, psychologue, Solange Gilbert, directrice adjointe, et Pauline Martin-Paquet, ancienne directrice;
- du Centre l'Accore à Châteauguay : Nicole Lefebvre, enseignante, et Manon Payette, directrice;
- du CSSS Jardins-Roussillon, Bertrand Loiselle;
- de La Station de l'Aventure, Lilli Schulz.

Prix Susan Tremblay – Persévérance scolaire

Dominic Morvan et Francis Morvan, enseignants en mathématiques à l'école de la Magdeleine à La Prairie.

Prix du Plan stratégique 2008-2013 – Promotion et valorisation de la lecture

Justine Ste-Marie, enseignante en français à l'école Louis-Cyr à Napierville.

Une école secondaire et deux élèves se démarquent dans le cadre du programme Forces AVENIR au secondaire!

Chaque semaine, Forces AVENIR présente un élève, un groupe d'élèves ou un membre du personnel d'écoles secondaires s'étant démarqué par son engagement ou sa persévérance. Le projet **Chefs en devenir de l'école des Timoniers** à Sainte-Catherine a été sélectionné lauréat de la semaine dans la catégorie AVENIR – Projet engagé et a remporté une bourse de 1 000 \$. De leur côté, **Emmanuelle Laliberté et Geneviève Laberge**, toutes deux de l'école de la Magdeleine à La Prairie, ont été nommées Lauréates de la semaine dans la catégorie AVENIR – Élève engagé et ont remporté une bourse de 500 \$ chacune.



Emmanuelle Laliberté



Geneviève Laberge

Le Centre d'éducation des adultes l'Accore gagnant du concours On se réseaute

Le concours *On se réseaute*, organisé par le sous-comité FGA Montérégie, vise à stimuler les enseignants en formation générale des adultes à échanger des idées, du matériel, etc., par le biais des différents forums de discussion existants. Il s'agit d'une façon plus rapide d'échanger à distance, de trouver des réponses aux questions et de garder des traces des discussions.

Parmi tous les centres d'éducation des adultes de la Montérégie, provenant de 11 commissions scolaires, le Centre d'éducation des adultes l'Accore de Châteauguay a été le plus actif, comptant le plus grand nombre de messages publiés dans les forums, et ce, grâce à la participation active des enseignants et de l'équipe pédagogique. L'équipe de l'Accore a ainsi remporté une flotte de 10 appareils mobiles au choix à utiliser pendant un an.

Le projet RecyVermico Express récolte une fois de plus les grands honneurs

Le projet *RecyVermico Express*, de l'école primaire Saint-Viateur-Clotilde-Raymond à Saint-Rémi, a remporté la palme dans la catégorie *Formation générale des jeunes au préscolaire et au primaire* dans le cadre de l'édition 2012-2013 des *Prix d'excellence de la Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)*. Les récipiendaires ont été dévoilés lors du congrès de la FCSQ les 30 et 31 mai dernier. Au total, 112 projets avaient été soumis par les commissions scolaires dans 7 catégories.



Des élèves de l'école Saint-François-Xavier finalistes à Musique Plus!

Quatre élèves du groupe Profil musique pop de 2^e secondaire de l'école Saint-François-Xavier à La Prairie ont été sélectionnés comme finalistes parmi de nombreux participants au concours *l'École du Rock* organisé par Musique Plus.

Guillaume Arbour-Loyer (guitare), Nicolas Corbeil (voix et guitare), Jean-Philippe Jacques (basse) et Félix Pilon (batterie) ont su impressionner le jury en interprétant la chanson *Behind Blue Eyes* du groupe The Who. Les élèves se sont classés parmi les cinq groupes ayant reçu le plus grand nombre de votes et ont ainsi eu la chance de performer en direct sur les ondes de Musique Plus le jeudi 7 mars 2013.



15^e édition du Concours québécois en entrepreneuriat : nos écoles se démarquent au niveau local

Lors de la finale locale du Concours québécois en entrepreneuriat, qui s'est tenue à l'école du Tournant à Saint-Constant le 18 avril 2013, six écoles de la CSDGS ont remporté un prix et étaient donc en lice lors de la finale régionale. Voici les lauréats locaux :

2^e cycle du primaire
Projet *Recycler, ce n'est pas démodé!*
Élèves de Michelle Beaudin
École Saint-Viateur-Clotilde-Raymond,
Saint-Rémi

3^e cycle du primaire
Projet *À la rescousse des ateliers*
Élèves de Sylvie Hébert
École des Trois-Sources,
Châteauguay

1^{er} cycle du secondaire
Projet *Aménagement du salon étudiant l'Oasis*
Élèves de Brigitte Primeau
École Marguerite-Bourgeois,
Châteauguay

2^e cycle du secondaire
Projet *GIF*
(*Groupe informatique fusion*)
Élèves de Hugues Messier
École de la Magdeleine, La Prairie

Secondaire – Adaptation scolaire
Projet *Vélo pour tous*
Élèves de Richard Talbot et
Marcel Lainess
École Louis-Philippe-Paré,
Châteauguay

Coup de cœur Primaire des
Carrefours jeunesse-emploi de
La Prairie, Châteauguay
et Huntingdon,
point de service Saint-Rémi
Projet *Un souper pour aider*
Élèves de Caroline Tondreau
École Jacques-Barclay, Saint-Mathieu

Coup de cœur Secondaire des
Carrefours jeunesse-emploi de
La Prairie, Châteauguay
et Huntingdon,
point de service Saint-Rémi
Projet *Mois de l'autisme*
Élèves de Nancy Farley et
Isabelle Guertin
École Louis-Philippe-Paré,
Châteauguay

Pierre Lavoie et son équipe à l'école Notre-Dame-Saint-Joseph!

Les efforts des élèves du pavillon Saint-Joseph de l'école Notre-Dame-Saint-Joseph à La Prairie, au concours **Aiguise ta matière grise**, ont été très bien récompensés! En effet, les élèves ont remporté la Journée *Aiguise ta matière grise* en compagnie de Pierre Lavoie et de son équipe. L'école a été pigée au hasard parmi toutes les écoles primaires du Québec qui ont participé au concours et qui ont amassé une moyenne de 100 cubes matière grise et plus par élève. Au total, l'école a accumulé 61 674 cubes matière grise! L'équipe du Grand défi Pierre Lavoie a fait vivre une journée de rêve aux élèves le 19 décembre 2012 afin de les féliciter, eux, leur famille et les membres du personnel de l'école, pour les efforts qu'ils ont accomplis.



Audrey Dubuc-Tremblay, lauréate de la finale régionale 2013 du concours *Chapeau, les filles!*

Félicitations à Audrey Dubuc-Tremblay, élève en soutien informatique à l'École de formation professionnelle de Châteauguay, qui compte parmi la trentaine de lauréates de la finale montréalaise du concours *Chapeau, les filles!*, édition 2012-2013. Le concours souligne la volonté et le travail des jeunes filles et des femmes inscrites à un programme de formation professionnelle et technique qui mène à l'exercice d'un métier traditionnellement masculin. Elles sont invitées à s'exprimer et à faire valoir leurs différences, leurs idées et leur passion pour ces métiers.

Les faits saillants et réalisations de nos établissements et services

Plan stratégique 2013-2018

L'année 2012-2013 a marqué la dernière année du Plan stratégique 2008-2013 de la CSDGS. C'est en voulant poursuivre le travail accompli de façon rigoureuse au cours des cinq dernières années et s'en inspirer pour le futur que la CSDGS a entrepris au printemps 2013 un vaste chantier d'analyse et de réflexion menant vers l'élaboration puis l'adoption, en juin 2013, de son nouveau Plan stratégique 2013-2018. La mise en œuvre du Plan stratégique est prévue dès la rentrée scolaire 2013-2014.

Georges St-Pierre de retour à son ancienne école secondaire pour rencontrer les élèves de Pierre-Bédard à Saint-Rémi!

Le 27 septembre 2012, Georges St-Pierre a visité son ancienne école secondaire, l'école Pierre-Bédard à Saint-Rémi. L'athlète a reçu un accueil chaleureux de la part des 500 élèves et membres du personnel. Il en a profité pour partager son expérience personnelle avec les jeunes. Il a parlé de persévérance et de l'importance de travailler fort malgré les obstacles. « On ne devient pas le meilleur du jour au lendemain », a-t-il expliqué devant une foule attentive. « On le devient avec de la pratique, de la persévérance et de la motivation ».

Pendant la période de questions, des élèves ont eu la chance de s'adresser à l'athlète. Cette rencontre empreinte de messages positifs et encourageants s'est terminée sur l'inauguration du nouveau nom de la salle d'entraînement de l'école : la salle Georges St-Pierre!



Un documentaire sur l'autisme réalisé par des élèves de l'école Louis-Lafortune

Une classe d'autistes en Groupe adapté d'éveil à la réalité (GAER) de l'école primaire Louis-Lafortune à Delson a produit un film documentaire afin d'expliquer de façon simple les différentes facettes de l'autisme. L'objectif des élèves était de sensibiliser les autres élèves ainsi que le personnel de l'école sur ce sujet qui les touche particulièrement. Pour mener à bien ce projet, le groupe a reçu une bourse de la Fondation Jeunes-PROJET.

Le 5 mai 2013, deux élèves ont représenté l'école en participant à la 11^e édition du Salon Jeunes-PROJET. Ce fut pour eux une très belle expérience et une grande fierté de pouvoir faire connaître leur projet. Le travail réalisé dans le cadre de ce projet a suscité énormément d'enthousiasme, de motivation et de fierté chez les jeunes, tout en leur permettant de découvrir leurs champs d'intérêt et leurs talents au-delà du cadre académique.



L'école Plein-Soleil nouvellement agrandie!

L'école primaire Plein-Soleil a fait l'objet d'un agrandissement afin d'accueillir plus d'élèves de Candiac et de Saint-Philippe. Les élèves ont découvert les nouveaux locaux à la rentrée scolaire 2012-2013.

L'école des Bons-Vents officiellement inaugurée!

La CSDGS a procédé le 11 décembre 2013 à l'inauguration officielle de l'école primaire des Bons-Vents à Mercier. Plusieurs dignitaires, commissaires, invités et partenaires, ainsi que les membres du personnel et les 250 élèves de l'école étaient présents à cet événement. L'école des Bons-Vents compte douze locaux pour le primaire, deux locaux pour le préscolaire, des locaux pour le service de garde, un gymnase et autres locaux de services.



Les élèves des écoles Jacques-Leber et des Timoniers montrent leurs couleurs pour une bonne cause

Les élèves des écoles secondaires Jacques-Leber à Saint-Constant et des Timoniers à Sainte-Catherine ont laissé tomber l'uniforme les 13 et 14 décembre 2012 lors des deux « journées couleur » organisées dans le cadre de la Guignolée 2012. En échange d'une denrée non périssable, les élèves obtenaient le privilège de porter des vêtements de leur choix. Ce projet a permis d'amasser plus de 50 caisses de denrées, pour les personnes dans le besoin des deux municipalités, qui ont été remises au Complexe Le Partage afin d'être redistribuées dans la communauté.



Une participation record au colloque des services de garde de la CSDGS

Le colloque des services de garde de la CSDGS, qui se tenait le 23 août 2012 à l'école secondaire Louis-Philippe-Paré à Châteauguay, a connu un succès retentissant. En fait, d'édition en édition, un nombre croissant de participants se regroupe pour assister à des ateliers dans le cadre du Plan de formation du personnel des services de garde de la CSDGS. Lors de cette 3^e édition du colloque, ayant pour thème *Ensemble pour les enfants, c'est gagnant et gratifiant!*, plus de 475 personnes provenant de 35 services de garde et de 19 services du midi ont participé à 19 ateliers, dont 10 animés par l'Association des services de garde en milieu scolaire du Québec et 9 animés par du personnel enseignant, des conseillers pédagogiques et des élèves du primaire de la CSDGS (une première à la CSDGS).



DÉFI-CFCRS

L'évènement DÉFI-CFCRS s'est déroulé le 31 mai 2013 à la piste d'accélération de Napierville pour une 11^e année! La sécurité routière étant une priorité au Centre de formation Compétence-de-la-Rive-Sud (CFCRS), cette journée visait d'abord à encourager les comportements responsables au volant en insistant sur la prévention. Le CFCRS a reçu six centres de formation accompagnés de leurs élèves et le site a accueilli plus de 250 participants et spectateurs. Les directions, les enseignants et les policiers de la Sûreté du Québec et municipaux ont encadré cette activité. Tous les secteurs de formation pilotés par le secteur de la Mécanique en passant par les secteurs Carrosserie, Vente-conseil, Secrétariat, Comptabilité, Installation et entretien de systèmes de sécurité et Serrurerie ont collaboré au succès de cette journée.



Le Service aux entreprises, toujours plus présent et actif

Le Service aux entreprises poursuit sur sa lancée en augmentant son offre de service. En plus de poursuivre ses formations dans ses quatre champs habituels soit la formation sur mesure en entreprises, la formation continue, la formation populaire offerte à la population en général ainsi que la formation de groupe pour la qualification de la main-d'œuvre, le service s'est doté d'un simulateur 3D pour la formation en peinture industrielle, carrosserie et de structure. Cette nouvelle technologie est l'une des premières à être importée au Canada et la CSDGS en est très fière. Ce simulateur permettra d'offrir des formations dans le domaine, tout en réduisant notre empreinte écologique. Aucune peinture n'est utilisée et aucune émission toxique n'est émise.

Une deuxième année fort concluante pour le service Répit au secondaire

Le service Répit, qui a fait ses preuves au primaire depuis plusieurs années déjà, termine sa 2^e année au secondaire. Ce service permet à nos élèves présentant des difficultés de comportement de poursuivre leur cheminement dans leur classe. Pour la plupart d'entre eux, cet objectif est atteint grâce au soutien de l'enseignant par une psychoéducatrice et la mise en œuvre de pistes d'interventions plus ciblées. Quelques élèves ont également besoin d'un séjour dans la classe répit pour développer davantage leurs compétences sociales et scolaires. Ils peuvent ensuite retourner dans leur classe, forts de leurs nouveaux apprentissages.

Accompagnement des élèves handicapés

Grâce à de la formation et du soutien depuis trois ans, ce sont maintenant près de 80 techniciens et techniciennes en éducation spécialisée qui sont en mesure d'offrir un accompagnement encore plus efficace à nos élèves handicapés. En comprenant mieux leur rôle, ils arrivent davantage à favoriser l'autonomie de ces jeunes ayant des besoins particuliers.

Le développement des ressources humaines

Le Service des ressources humaines a mis en place plusieurs formations adaptées aux besoins du personnel qui contribuent à assurer le développement des compétences des membres de son personnel. Ces formations ont porté sur l'évaluation du personnel par les directions d'établissement, la formation sur certains logiciels administratifs au nouveau personnel, des formations en français parlé et écrit pour le personnel de soutien et plusieurs formations de secourisme en milieu de travail.

Programme d'insertion professionnelle

Plus de 67 employés se sont présentés à la 2^e rencontre annuelle des nouveaux employés organisée en septembre 2012 par le Service des ressources humaines à l'école du Tournant à Saint-Constant. Lors de cette rencontre, des ateliers sur l'insertion professionnelle ainsi que sur les conditions de travail ont notamment été donnés.

Concertation et partenariat

Une 2^e édition pour le Salon de réseautage des partenaires d'intégration socioprofessionnelle Jardins-Roussillon

La 2^e édition du Salon de réseautage regroupant différents organismes en lien avec l'intégration socioprofessionnelle des adultes de 16 ans et plus, qui se tenait le 26 octobre 2012 à l'école du Tournant à Saint-Constant, a connu une fois de plus un grand succès! En effet, plus de 55 personnes étaient présentes lors de cet événement, une initiative du comité des partenaires des Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA) de la CSDGS. Il s'agit d'une réponse à un besoin important pour les partenaires de créer des liens plus personnalisés et de mieux connaître les services des différents organismes du territoire Jardins-Roussillon afin que l'accompagnement et la référence soient le plus aidant possible pour le cheminement de la clientèle adulte.

Le Service du transport mise sur la formation des conducteurs

Une des priorités du Service du transport scolaire de la CSDGS est de s'assurer que les conducteurs soient bien informés et qu'ils aient une formation adéquate pour mieux répondre aux besoins des élèves. Ainsi, en septembre 2012, les conducteurs de berlines (minifourgonnette pour le transport des élèves ayant des besoins particuliers) ont reçu une formation en lien avec les particularités des élèves qu'ils transportent quotidiennement. Plus de 80 conducteurs ont assisté à cette formation.

Par ailleurs, pour souligner la 25^e campagne de sécurité en transport scolaire, le Service du transport scolaire a également offert en février 2013 une formation aux conducteurs d'autobus et de minibus. Cette formation portait sur l'intimidation et la violence à bord des autobus scolaires. Près de 150 conducteurs y ont assisté.

Entente avec le CSSS Jardins-Roussillon

Aux termes des travaux d'un comité mené conjointement par la CSDGS et le CSSS Jardins-Roussillon, une entente de complémentarité entre les deux organisations a été entérinée en juin 2013. Cette entente vient officialiser nos collaborations dans la poursuite de notre mission respective, autour de grands axes tels que la promotion-prévention et des services tels que la santé scolaire, les services sociaux, les services de santé mentale. À titre d'exemple, des intervenants du service de santé mentale du CSSS Jardins-Roussillon sont mis à contribution dans le nouveau service que la CSDGS met en place pour ses élèves présentant des problématiques complexes de l'ordre de la santé mentale.

Un partenariat en lien avec le développement de saines habitudes de vie

Toujours soucieuse d'aller plus loin dans le développement de saines habitudes de vie chez ses élèves, la CSDGS a établi un nouveau partenariat avec une nutritionniste de la santé publique. Dès la rentrée scolaire 2013-2014, cette dernière s'assurera de la qualité de l'offre alimentaire faite à nos élèves et elle offrira du soutien dans l'implantation d'activités éducatives ou de formation en lien avec la politique pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif.



Comité de parents

Les membres du Comité de parents, en partenariat avec la CSDGS et tout en assumant leur rôle consultatif, ont donné leur avis à plusieurs reprises lorsque la consultation et la contribution des parents étaient requises. Le comité s'est notamment acquitté de son rôle dans les dossiers suivants : critères d'inscription 2013-2014, calendrier scolaire 2013-2014, renouvellement du mandat du Protecteur de l'élève Maude Rousseau, déclaration d'intention commune en lien avec le plan d'action visant à prévenir et à contrer l'intimidation et la violence à l'école et Plan stratégique 2013-2018 de la commission scolaire.

Soucieux de bien répondre aux besoins des parents de la CSDGS, le Comité de parents s'est doté d'un plan d'action 2012-2013 détaillant les objectifs à atteindre et les moyens permettant de les réaliser.

Finalement, une soirée spéciale en l'honneur des bénévoles qui se sont démarqués durant l'année scolaire 2012-2013 a été organisée le 3 avril 2013 par le Comité de parents. Au total, 24 bénévoles ont été honorés lors de cette soirée.



Comité culturel

Le plan d'action du Comité culturel comportait plusieurs activités. Deux activités ont mobilisé plusieurs écoles et impliqué plusieurs élèves. En association avec Voxpopuli, le Comité culturel a offert à 1 800 élèves du préscolaire à la fin du primaire provenant de 10 écoles différentes le spectacle *Les habits de l'empereur*. Il s'agit d'un opéra théâtre qui a été très apprécié des élèves. Le Comité culturel remplit ainsi sa mission de donner accès à des formes d'art peu connues.

En association avec les activités de la Semaine de la littérature de la MRC du Roussillon, 26 écoles primaires ont participé à l'activité Top Chrono : Lecture !. Ainsi, à 14 heures, le 14 février, tous les élèves étaient invités à faire 14 minutes de lecture.

Comme les années passées, le Comité culturel a aussi soutenu financièrement des projets dans les écoles. Cette année, 31 projets ont été subventionnés. Les écoles peuvent aussi bénéficier du soutien financier du programme ministériel La culture à l'école. Dans le cadre de cette allocation, 26 écoles primaires et secondaires (43 projets) ont pu bénéficier d'une subvention.

Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCSEHDAA)

Le CCSEHDAA a tenu huit séances durant l'année. À la soirée des élections de septembre, cinq parents ont été élus sur cinq postes disponibles, dont quatre délégués et un substitut. De plus, deux postes au secondaire ont été comblés pendant l'année. Le comité a organisé en octobre 2013 une première conférence offerte aux parents de la CSDGS qui portait sur le plan d'intervention. Par ailleurs, deux membres du comité ont participé au forum sur la *Loi visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école*, et ce, sur l'invitation de la CSDGS.

Par ailleurs, trois parents ont participé au groupe de réflexion au sujet de l'élaboration du Plan stratégique 2013-2018. Un prix reconnaissance du Comité de parents a été remis à M. Christian Gazil, président du CCSEHDAA, pour son implication auprès des élèves HDAA.

Situation financière de la CSDGS

La CSDGS termine son année financière 2012-2013 avec un déficit d'exercice de 4 421 454 \$.

Résultat d'exercice

	2011-2012	2012-2013
Revenus	233 717 615 \$	233 209 472 \$
Dépenses	235 028 319 \$	237 630 926 \$
Résultat d'exercice	(1 310 704) \$	(4 421 454) \$

Le déficit annuel représente 1,86 % des dépenses et dépasse la limite d'appropriation de surplus de 22 % imposée par le gouvernement dans la foulée des législations et différentes mesures entourant l'équilibre budgétaire du gouvernement du Québec.

Le budget initial de la CSDGS prévoyait une appropriation de surplus de 3 363 248 \$ pour faire face à une partie des réductions de financement subies.

Le surplus accumulé de la CSDGS

Surplus accumulé au 30 juin 2012	18 294 071 \$
Résultat d'exercice 2012-2013	(4 421 454) \$
Surplus accumulé redressé au 30 juin 2013	13 872 617 \$

Il convient de préciser que la CSDGS ne peut utiliser ce surplus accumulé comme bon lui semble.

Composition du surplus accumulé

Surplus accumulé au 30 juin 2013	13 872 617 \$
Valeur des terrains	(7 252 010) \$
Subvention à recevoir-financement des avantages futurs des employés	(6 514 017) \$
Au 30 juin 2013, résiduel qui ne couvre même pas les surplus accumulés résiduels des établissements	106 590 \$

Par des compressions de dépenses et en ayant recours à des augmentations de revenus ciblées, la CSDGS a pu équilibrer le budget initial 2013-2014.

La partie de surplus réservé aux écoles et aux centres de formation a diminué pour une 2^e année consécutive (diminution de 32 % en 2011-2012 et de 73 % en 2012-2013) par rapport à l'année précédente.

	Au 30 juin 2012	Au 30 juin 2013
Surplus réservé des établissements	2 215 258 \$	645 803 \$

Réduction des dépenses

Depuis l'année scolaire 2010-2011, les commissions scolaires sont soumises à la réduction des dépenses administratives des organismes publics (tel que prévu par la *Loi mettant en œuvre certaines dispositions du discours sur le budget du 30 mars 2010 et visant le retour à l'équilibre budgétaire en 2013-2014 et la réduction de la dette*). Ainsi, en 2013-2014, soit aux termes des quatre années visées, la CSDGS devrait avoir réduit ses dépenses administratives de 10 % comparativement à l'année de référence 2009-2010. Ces cibles de réduction ont été dépassées depuis longtemps dans la foulée des autres compressions budgétaires subies en 2010-2011, en 2011-2012 et en 2012-2013. Les dépenses administratives ont été plutôt réduites de 37 % depuis 2009-2010, ce qui équivaut à un montant de plus de 1,4 million de dollars.

Pour en savoir plus sur les efforts de réduction des dépenses des services administratifs effectués depuis l'année 2010-2011, visitez le www.csdgs.qc.ca/ensavoirplus.

Dépenses en lien avec la réussite des élèves

Les établissements scolaires ont réalisé de nombreuses actions en lien direct avec la réussite des élèves. Les dépenses dans les écoles en milieux défavorisés pour la mesure ministérielle « Agir autrement » se sont chiffrées à plus de 229 655 \$, celles dans le programme « Aide aux devoirs » à 505 659 \$ et celles dans le programme « Pour une école en forme et en santé » à 77 792 \$.

Pour assurer un accompagnement et un soutien adéquats à tous ses élèves, en incluant notamment les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage, la CSDGS investit annuellement plus de 8,3 millions de dollars en salaire au niveau des techniciens en éducation spécialisée pour le soutien à l'intégration scolaire.

Plusieurs écoles secondaires se sont prévaluées d'une nouvelle mesure ministérielle pour développer la culture du sport dans les écoles publiques. Ces mesures visent la mise sur pied ou la consolidation d'équipes sportives et devraient renforcer la persévérance scolaire et le développement de saines habitudes de vie.

La contribution pour les différents frais exigés des parents est demeurée stable par rapport à l'année précédente.

Investissements

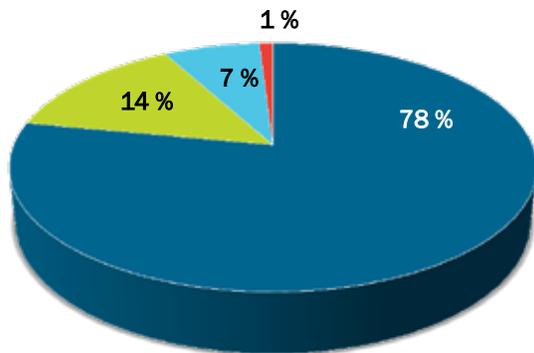
L'acquisition de volumes pour les bibliothèques s'élève à 262 914 \$, l'acquisition d'équipements informatiques, dont 172 tableaux numériques interactifs (TNI) et 172 portables pour les enseignants, et d'équipements de communication multimédia s'élève à 2,3 millions de dollars, représentant ainsi des réalisations qui bénéficieront à tous les élèves au cours des prochaines années.

Les dépenses d'investissement en construction, en amélioration, en transformation et en rénovations majeures totalisent plus de 13,5 millions de dollars.



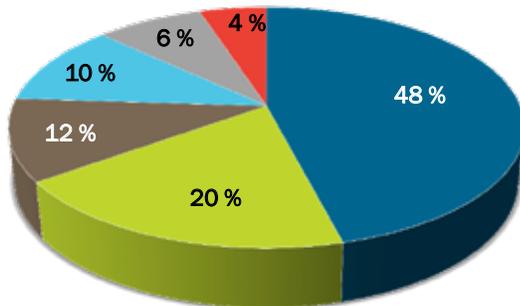
RÉPARTITION DES REVENUS ET DÉPENSES DE FONCTIONNEMENT POUR L'EXERCICE FINANCIER 2012-2013

Ventilation des revenus 2012-2013 233 209 472 \$



- Subventions du MELS - 78 % - 181 492 899 \$
- Taxes scolaires - 14 % - 33 372 326 \$
- Vente de biens et services - 7 % - 14 975 040 \$
- Autres revenus - 1 % - 3 369 207 \$

Dépenses par activité 2012-2013 (237 630 926 \$)

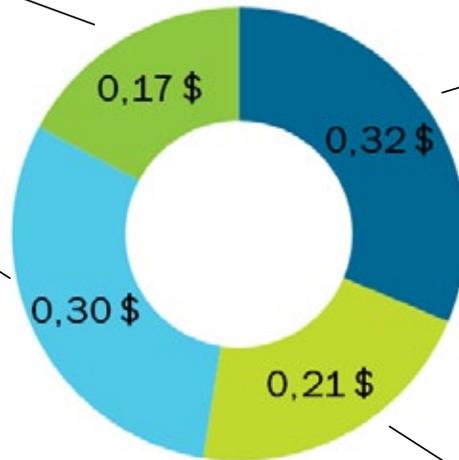


- Enseignement et formation - 48 % - 114 591 657 \$
- Soutien à l'enseignement et à la formation - 20 % - 46 310 012 \$
- Services d'appoint - 12 % - 27 818 946 \$
- Biens meubles et immeubles - 10 % - 24 558 413 \$
- Activités connexes - 6 % - 14 556 754 \$
- Administration - 4 % - 9 795 144 \$

À QUOI A SERVI CHAQUE DOLLAR DE LA TAXE SCOLAIRE EN 2012-2013 ?

65,25 % du budget total du transport scolaire (0,17 \$ par dollar).

Gestion des 54 établissements et centres de formation de la CSDGS (0,30 \$ par dollar) : Directions et membres du personnel de soutien administratif des écoles et des centres de formation, imprimerie et reprographie d'enseignement.



Activités relatives aux biens immeubles (0,32 \$ par dollar) : Énergie, conciergerie, entretien, réparations et sécurité des 58 bâtisses appartenant à la CSDGS.

Activités administratives (0,21 \$ par dollar) : Conseil des commissaires et comités, Direction générale, gestion des différents services et du transport scolaire, services corporatifs (informatique, imprimerie et reprographie, messagerie et téléphonie, publicité et archives, etc.), frais corporatifs (provision pour créances douteuses), perfectionnement (professionnels, personnel de soutien, directions d'établissement et personnel cadre).



La CSDGS remercie tous les élèves qui figurent sur les photos pour leur belle collaboration.

Le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Ce rapport annuel est disponible sur le site Web de la CSDGS au www.csdgs.qc.ca/rapportannuel.

