Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

Rapport annuel à la population

2011-2012

Avant-propos

Chaque commission scolaire a l'obligation d'informer la population de son territoire des services éducatifs qu'elle offre aux élèves qui relèvent de sa compétence et de lui rendre compte de la qualité de ceux-ci. Elle s'acquitte de ce devoir en produisant un rapport annuel qui informe la population de son territoire et la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport des réalisations en lien avec son plan stratégique. Ainsi, en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* (L.I.P.), la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries (CSDGS) vous présente son rapport annuel 2011-2012.

Notre déclaration de services aux citoyens

À la CSDGS, nous nous engageons auprès de la population que nous desservons et auprès de nos 53 établissements à réaliser notre mission, dans le respect de nos ambitions et de nos valeurs. En conséquence, nos engagements sont les suivants :

- Valoriser l'importance de l'éducation et du système public auprès de la population.
- Rendre accessibles et organiser des services éducatifs diversifiés et de qualité aux élèves, jeunes et adultes, qui relèvent de notre compétence.
- Veiller à la réussite et au développement du plein potentiel des élèves en vue d'atteindre le plus haut niveau de qualification et de scolarisation propre à chacun.
- Maintenir et enrichir une offre de service adaptée aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA) en tenant compte de leurs besoins, de leurs caractéristiques et des ressources disponibles.
- Accompagner et soutenir les établissements dans la réalisation de leur projet éducatif, de leur plan de réussite et de leur convention de gestion et de réussite éducative.
- Accompagner et soutenir les membres du personnel dans leurs actions et dans leurs interventions, favoriser leur développement professionnel ainsi que reconnaître et valoriser leur engagement.
- Valoriser la maîtrise et la qualité de la langue française auprès des élèves et des membres du personnel en lien avec notre *Politique linguistique*.
- Favoriser l'engagement des parents ainsi que la concertation avec ceux-ci, avec nos élèves, avec les acteurs locaux et régionaux et avec nos partenaires dans le but de mettre en place des actions concrètes et tangibles.
- Rendre compte de la qualité de nos services et de la gestion de nos ressources, en fonction des objectifs de notre convention de partenariat.

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Le rapport annuel 2011-2012 vous est présenté sous une nouvelle forme en lien avec la convention de partenariat signée entre la CSDGS et le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS). Cette entente prévoit des cibles et des objectifs précis de réussite des élèves tenant compte principalement de nos réalités historiques et socio-économiques.

Vous pourrez prendre connaissance des résultats et surtout des moyens mis en place pour soutenir les écoles primaires, les écoles secondaires, les centres de formation générale des adultes et les centres de formation professionnelle afin d'atteindre ces objectifs. Tout comme moi, vous pourrez constater les efforts déployés par l'ensemble du personnel de la CSDGS, qu'ils soient dans nos établissements ou dans nos services administratifs, et le soutien constant de la communauté éducative que nous formons.

Je tiens donc à partager avec vous ces succès et c'est avec fierté que je vous invite à visiter ces pages.

Bonne lecture!

Au nom des membres du conseil des commissaires, je désire féliciter madame Michelle Fournier, la directrice générale de la CSDGS, ainsi que son équipe de gestionnaires d'avoir relevé le défi des changements au cours de la dernière année et d'avoir su s'adapter aux nouvelles réalités de l'administration scolaire publique. Je les remercie également de leur engagement quotidien envers la noble mission de notre organisation.

Marie-Louise Kerneïs
Présidente du conseil des commissaires

Saviez-vous que...

Près de **21 000 élèves** fréquentent les **36 écoles primaires** et les **13 écoles secondaires** de la CSDGS.

Plus de **6 600 enfants** fréquentent les **36 services de garde**.

Plus de **3 100 adultes** fréquentent les **2 centres de formation générale des adultes** et les **2 centres de formation professionnelle** de la CSDGS.

Nombre d'élèves qui ont fréquenté les établissements de la CSDGS en 2011-2012

Secteur des jeunes :

Passe-Partout (4 ans) : 179 ■ Préscolaire (5 ans) et primaire : 13 096 ■ Secondaire : 7 667

Secteur des adultes :

Centres de formation générale des adultes : 1 411 ■ Centres de formation professionnelle : 1 700 ■ Formation à distance : 783 ■ Formation par le Service aux entreprises : 2 802 (pour plus de 4 000 heures de formation)

Près de **14 000 élèves** sont transportés quotidiennement par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines) pour un total de 955 trajets différents et 15 700 km chaque jour.

À lui seul, le transport scolaire des élèves représente un budget annuel de plus de 12 600 000 $.

Le budget annuel de l'énergie, soit l'électricité, le gaz et le mazout, s'élève à près de 3 700 000 $.

Sur le plan de la consommation énergétique, la CSDGS se positionne encore cette année avantageusement au niveau de la province.

La modernisation des salles mécaniques et la remise à niveau des systèmes de ventilation contribuent à l'amélioration du bilan énergétique.

Le parc immobilier de la CSDGS représente une superficie de 298 000 m^2, équivalant à 2 980 maisons unifamiliales.

La CSDGS a lancé 12 appels d'offres publics supérieurs à un montant de 100 000 $ pour réaliser divers projets de réaménagement, d'agrandissement et de construction pour un montant global de 16 millions de dollars.

La CSDGS compte plus de 3 000 membres du personnel, soit des enseignants, orthopédagogues, concierges, agents de bureau, techniciens en bâtiment, psychologues, secrétaires, ouvriers d'entretien, techniciens en administration, orthophonistes, conseillers pédagogiques, peintres, psychoéducateurs, électriciens, techniciens en transport, bibliothécaires, surveillants d'élèves, éducateurs au service de garde, gestionnaires, conseillers en orientation, techniciens en éducation spécialisée, techniciens en informatique, etc.

Convention de partenariat

Durant l'année 2009-2010, le MELS a instauré une approche contractuelle avec l'ensemble des commissions scolaires, communément appelée Convention de partenariat, afin d'améliorer la réussite des élèves québécois et d'augmenter leur taux de diplomation et de qualification. En septembre 2010, la CSDGS a signé sa première convention de partenariat avec le MELS qui porte sur les cinq buts ministériels suivants :

1. Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.
2. Amélioration de la maîtrise de la langue française.
3. Amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez certains groupes dont les EHDAA.
4. Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire.
5. Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans inscrits pour une première fois en formation professionnelle.

Les Services éducatifs et les établissements de la CSDGS ont mis en place de nombreux moyens pour atteindre les cibles fixées par le MELS. L'année scolaire 2011-2012 constitue la première année complète où ces moyens ont été déployés de façon plus structurée et la CSDGS peut en analyser les retombées au 30 juin 2012.

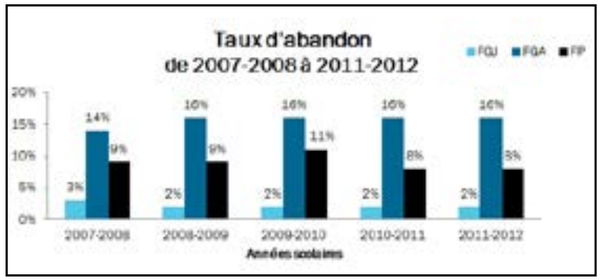
BUT MINISTÉRIEL 1

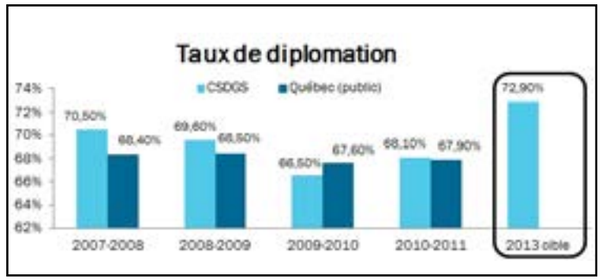
AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS

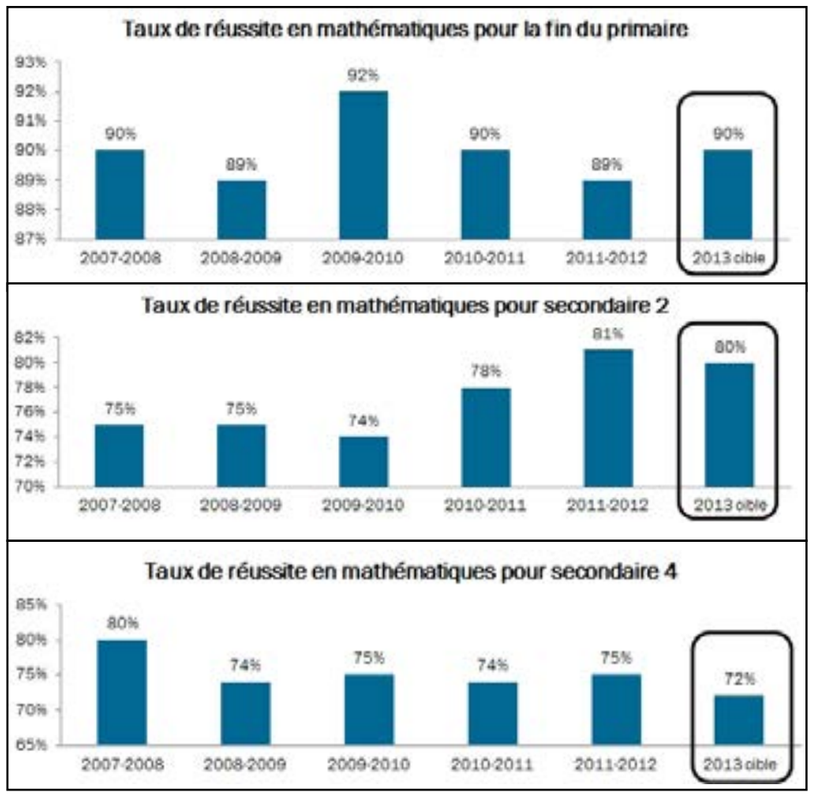
Objectifs mesurables

- Diminuer le taux d'abandon en cours d'année scolaire de 3 % de 2007-2008 à 2011-2012.
- Données complémentaires en mathématiques (Plan stratégique) :
  Objectifs : 90 % de réussite au primaire, 80 % au secondaire et 3 % au-dessus de la moyenne provinciale en secondaire 4.

Résultats des cinq dernières années







BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS

Analyse des résultats

Zone de performance

- Maintien du taux d'abandon à 2 % en formation des jeunes au cours des quatre dernières années.
- Baisse de 3 % du taux d'abandon en formation professionnelle depuis 2010-2011.
- Maintien d'un taux de réussite de 90 % en mathématiques au primaire (fin du 3e cycle) au cours des cinq dernières années.
- Amélioration de 7 % du taux de réussite en mathématiques, secondaire 2, en 2 ans.
- Maintien d'un taux de réussite à 75 % en mathématiques, secondaire 4, en 4 ans.

Zone de vulnérabilité

- Taux d'abandon stable mais élevé en formation générale aux adultes au cours des trois dernières années.

Actions mises de l'avant

- Développement de profils de formations dans chaque école secondaire.
- Intensification des suivis par les conseillers en orientation scolaire auprès des élèves du 2e cycle du secondaire.
- Mise en place d'un référentiel de relance des élèves décrocheurs entre deux années scolaires (en formation des jeunes et des adultes).

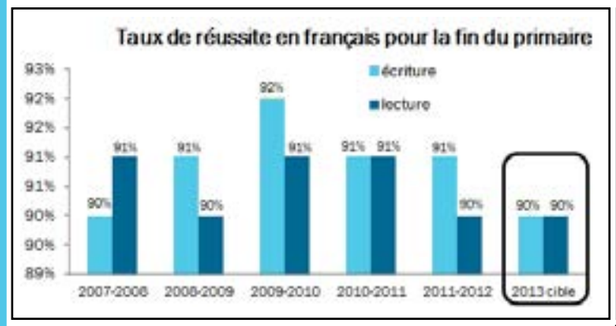
BUT MINISTÉRIEL 2

AMÉLIORATION DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Objectifs mesurables

- Maintenir le taux de réussite des élèves du primaire en lecture à 90 % (fin du 3e cycle).
- Maintenir le taux de réussite des élèves du primaire en écriture à 90 % (fin du 3e cycle).
- Augmenter de 72,5 % (2008-2009) à 80 % au bilan de fin du 1er cycle des groupes réguliers au secondaire (2012-2013) en lecture.
- Augmenter de 67,7 % (2008-2009) à 80 % au bilan de fin du 1er cycle des groupes réguliers au secondaire (2012-2013) en écriture.
- Maintenir le taux de réussite en français global, secondaire 5, à 90,4 %.

Résultats des cinq dernières années



Analyse des résultats

Zone de performance

- Maintien d'un taux de réussite de 90 % en lecture, fin du primaire.
- Maintien d'un taux de réussite de 91 % en écriture, fin du primaire, au cours des cinq dernières années.

Zone de vulnérabilité

- Diminution de 5 % du taux de réussite en lecture, secondaire 2, en 2011-2012.
- Légère diminution de 1 % du taux de réussite en écriture en secondaire 2, pour un taux de réussite faible (69 %) mais stable au cours des cinq dernières années.
- Diminution de 2 % du taux de réussite global en français secondaire 5 à 86 %.

Actions mises de l'avant

- Formations sur le Continuum en lecture au primaire (25 écoles impliquées) et formation *Vers la responsabilisation du scripteur*.
- Formations sur l'apprentissage par la lecture au 3e cycle du primaire (13 écoles) et au secondaire (7 écoles) dans toutes les disciplines.
- Passation d'un questionnaire sur les perceptions des élèves au regard de la lecture (900 élèves du primaire et 1 682 élèves du secondaire).

BUT MINISTÉRIEL 3

AMÉLIORATION DE LA RÉUSSITE ET DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE AVEC CERTAINS GROUPES, DONT LES ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION

Objectifs mesurables

- Augmenter le taux de certification des élèves inscrits aux parcours de formation axé sur l'emploi de 47 % à 70 % en 2012-2013 (Formation à un métier semi-spécialisé).

Résultats des cinq dernières années

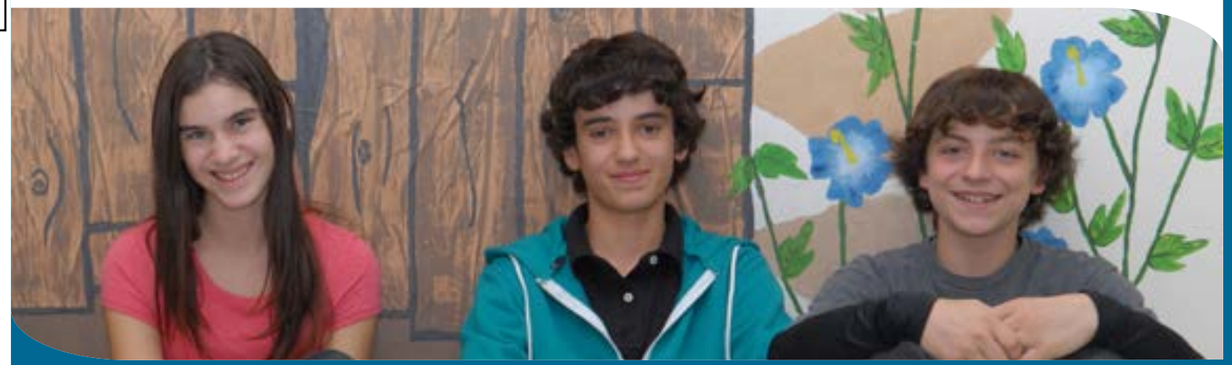
Analyse des résultats

Zone de performance

- Objectif atteint. Amélioration de 24 % du taux de certification en FMS sur les quatre dernières années.

Actions mises de l'avant

- Accentuation du soutien aux enseignants du parcours de formation axée sur l'emploi.
- Suivi intensif en orthopédagogie pour les élèves dyslexiques du secondaire dont la gravité de la dyslexie compromet la réussite.



BUT MINISTÉRIEL 4

AMÉLIORATION DE L'ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Objectifs mesurables

- Améliorer la sécurité de tous les élèves et des membres du personnel de la commission scolaire en s'assurant que tous les établissements ont un plan local de mesures d'urgence à jour.
- Améliorer le sentiment de sécurité dans nos écoles.
- Augmenter le niveau d'application de la *Politique pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif*.

Résultats des cinq dernières années

- 100 % des établissements ont un Plan local de mesures d'urgence à jour.
- 100 % des établissements ont participé aux formations sur l'hygiène et la salubrité.
- 100 % des concessionnaires de cafétérias et traiteurs de la CSDGS ont participé à une formation sur la qualité nutritionnelle des menus et sur l'hygiène et la salubrité dans la manipulation des aliments.

Analyse des résultats

Zone de performance

- Les plans de mesures d'urgence sont complets et à jour.
- Participation aux ateliers sur les alternatives à la suspension.
- Participation du personnel aux formations sur la cybercriminalité.
- Sport inter-écoles : plus de 25 écoles primaires ont participé à au moins une activité.

Zone de vulnérabilité

- Les alternatives à la suspension sont toujours à développer dans les établissements secondaires.

Actions mises de l'avant

- Formation *Ma cour d'école, un monde de plaisir* pour l'amélioration de la qualité de vie sur la cour d'école (sentiment de sécurité, mode de vie physiquement actif).
- Sport scolaire : ajout d'activités favorisant la participation de tous les élèves, entre autres, le cross country.
- Mise en place, en collaboration avec un partenaire communautaire, d'un service d'alternative à la suspension pour les élèves du secondaire.
- Soutien aux écoles qui souhaitent effectuer une évaluation du sentiment de sécurité de leurs élèves, notamment à l'aide du Questionnaire sur l'environnement socioéducatif (QES).
- Avec les éducateurs spécialisés, partage et développement de pratiques, interventions, et programmes qui contribuent à l'augmentation du sentiment de sécurité des élèves.
- Formation sur les alternatives à la suspension offerte aux éducateurs spécialisés.
- Accompagnement par la technicienne ou la nutritionniste pour s'assurer de la qualité de l'offre alimentaire dans les établissements.

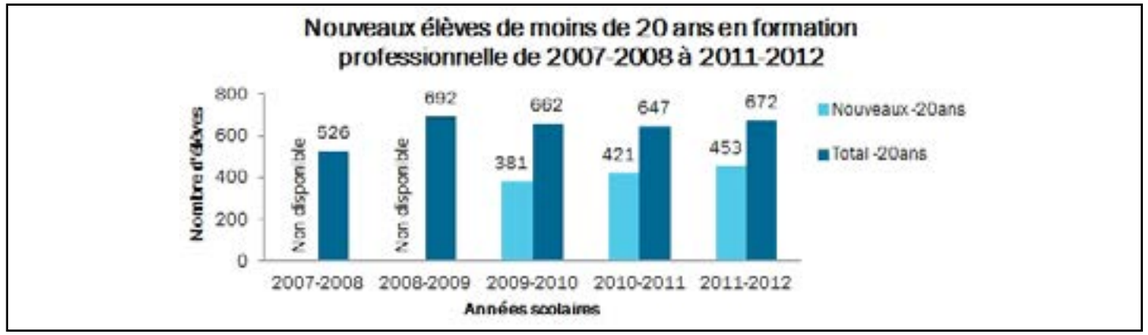
BUT MINISTÉRIEL 5

AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE (FP)

Objectifs mesurables

- Augmenter le nombre de nouveaux élèves inscrits en formation professionnelle de 5 % de 2007-2008 à 2011-2012.

Résultats des cinq dernières années



Analyse des résultats

Zone de performance

- Amélioration constante du nombre d'élèves de moins de 20 ans inscrits à un premier programme sur les trois dernières années.
- 2009-2010 : 58 % des jeunes inscrits en FP
- 2010-2011 : 65 % des jeunes inscrits en FP
- 2011-2012 : 67 % des jeunes inscrits en FP

Zone de vulnérabilité

- Assurer une passerelle efficace aux élèves inscrits aux programmes préparatoires au diplôme d'études professionnelles au secondaire.
- Augmenter le nombre de jeunes inscrits en FP
- 2009-2010 : 42 % de la clientèle FP
- 2010-2011 : 37 % de la clientèle FP
- 2011-2012 : 36 % de la clientèle FP

Actions mises de l'avant

- Deux offres de formation professionnelle en concomitance en Carrosserie et en Charpenterie-menuiserie pour les élèves de 16 ans.
- Actions nombreuses et concertées sur la Valorisation de la formation professionnelle, incluant l'organisation d'un Salon de la formation professionnelle pour tous les élèves de 6e année du primaire.
- Mise en place d'un microsite de la formation professionnelle et distribution d'affiches promotionnelles.

Résultats des élèves aux épreuves uniques de juin

Moyenne/100	**2009-2010***	**2010-2011***	**2011-2012***
CSDGS	74,2 %	73,3 %	73,8 %
Montérégie	73,6 %	73,7 %	74,0 %
Québec	73,2 %	73,8 %	74,3 %
Taux de réussite			
CSDGS	89,6 %	91,5 %	91,6 %
Montérégie	86,4 %	91,5 %	91,6 %
Québec	86,0 %	91,7 %	91,8 %

*Les résultats de l'année 2009-2010 tiennent compte des quatre matières évaluées en juin 2010 soit les mathématiques, le français, l'anglais et l'histoire tandis que les résultats des années 2010-2011 et 2011-2012 tiennent compte uniquement de deux matières évaluées en juin 2011 et en juin 2012, soit le français et l'anglais.

Taux de diplomation et de qualification

	2006-2007	**2007-2008**	**2008-2009**
CSDGS — filles	87,6 %	87,7 %	89,5 %
CSDGS — garçons	70,3 %	71,6 %	79,2 %
CSDGS — global	78,9 %	79,6 %	84,3 %
Québec	79,3 %	79,7 %	81,6 %

Taux de certification des élèves en Formation à un métier spécialisé

2008-2009	**2009-2010**	**2010-2011**	**2011-2012**
62 %	70 %	74 %	70 %

Le conseil des commissaires

La CSDGS est administrée par un conseil des commissaires composé de 23 commissaires élus et de 2 commissaires-parents (primaire et secondaire) nommés chaque année par le Comité de parents. Chaque commissaire élu représente les citoyens de l'une des 23 circonscriptions électorales qui se retrouvent sur le territoire de la CSDGS.

Les membres du conseil des commissaires au 30 juin 2012 :

SECTEUR NORD

Lise Beauchamp-Brisson
Circ. 18 : La Prairie
Poste 8022
beauchamp-b.lise@csdgs.qc.ca

Guy-Paul Beauchemin
Circ. 22 : Candiac
Poste 8113
beauchemin.guy-paul@csdgs.qc.ca

Luc-Pierre Laferrière
Circ. 19 : La Prairie
Poste 8027
laferriere.lucpierre@csdgs.qc.ca

Alain Lemieux
Circ. 21 : Saint-Mathieu, Saint-Philippe
Poste 8028
lemieux.alain@csdgs.qc.ca

Margot Pagé
Circ. 17 : Candiac
Poste 8036
page.margot@csdgs.qc.ca

Chantal Zaccour
Circ. 20 : La Prairie
Poste 8041
zaccour.chantal@csdgs.qc.ca

SECTEUR NORD-OUEST

Solange Couture Dubé
Circ. 14 : Sainte-Catherine
Poste 8025
couture.solange@csdgs.qc.ca

Linda Crevier
Circ. 15 : Sainte-Catherine
Poste 8026
crevier.linda@csdgs.qc.ca

Claude Deschênes
Circ. 13 : Saint-Constant
Poste 8035
deschenes.claude@csdgs.qc.ca

Josyane Desjardins
Circ. 16 : Delson
Poste 8039
desjardins.josyane@csdgs.qc.ca

André Dugas
Circ. 11 : Saint-Constant
Poste 8029
dugas.andre@csdgs.qc.ca

Alban Synnott
Circ. 12 : Saint-Constant
Poste 8040
synnott.alban@csdgs.qc.ca

SECTEUR OUEST

Éric Allard
Circ. 10 : Châteauguay
Poste 8021
allard.eric@csdgs.qc.ca

Jean-Pierre Bélair
Circ. 23 : Châteauguay
Poste 8023
belair.jean-pierre@csdgs.qc.ca

Suzanne Gaudette
Circ. 8 : Châteauguay, Mercier
Poste 8031
gaudette.suzanne@csdgs.qc.ca

Marie-Louise Kerneïs
Circ. 7 : Châteauguay
Poste 8033
kerneis.marie-l@csdgs.qc.ca

Françoise Théoret
Circ. 5 : Mercier
Poste 8030
theoret.francoise@csdgs.qc.ca

Suzanne Tremblay
Circ. 6 : Châteauguay, Léry
Poste 8034
tremblay.suzanne@csdgs.qc.ca

Chantal Veilleux
Circ. 9 : Châteauguay
Poste 8014
veilleux.chantal@csdgs.qc.ca

SECTEUR SUD

Stéphane Bessette
Circ. 1 : Napierville, Saint-Bernard-de-Lacolle, Saint-Cyprien-de-Napierville
Poste 8037 – bessette.stephane@csdgs.qc.ca

Claudine Caron-Lavigueur
Circ. 2 : Hemmingford, Saint-Édouard, Sainte-Clotilde, Sherrington
Poste 8024 – caron-l.claudine@csdgs.qc.ca

Marcel Gélinas
Circ. 3 : Saint-Michel, Saint-Rémi
Poste 8032 – gelinas.marcel@csdgs.qc.ca

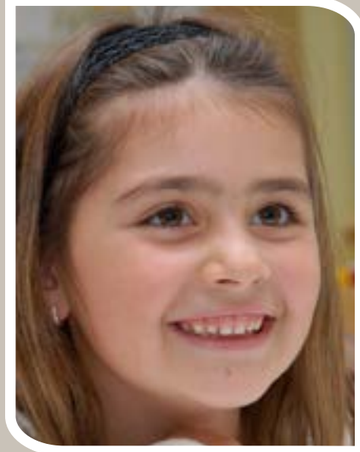
Diane Soucy
Circ. 4 : Saint-Isidore, Saint-Rémi
Poste 8108 – soucy.diane@csdgs.qc.ca

COMMISSAIRES REPRÉSENTANTS DU COMITÉ DE PARENTS

Richard Pilote
Niveau primaire
Poste 8042
pilote.richard@csdgs.qc.ca

Marc Viau
Niveau secondaire
Poste 8038
viau.marc@csdgs.qc.ca

Le rôle du commissaire



Les commissaires exercent leurs fonctions et pouvoirs dans une perspective d'amélioration des services éducatifs prévus par la L.I.P. et par les régimes pédagogiques établis par le MELS. Ainsi, en gardant constamment en tête l'intérêt des élèves, chaque commissaire a notamment comme rôle :

- de participer à la définition des orientations et des priorités de la commission scolaire;
- de veiller à la pertinence et à la qualité des services éducatifs offerts par les établissements et par la commission scolaire;
- de s'assurer de la gestion efficace et efficiente des ressources humaines, matérielles et financières dont dispose la commission scolaire;
- d'informer le conseil des commissaires des besoins et des attentes de la population de sa circonscription ou de son milieu;
- d'exécuter tout mandat que lui confie le conseil des commissaires.

Le conseil des commissaires n'agit pas seul; il est accompagné d'une équipe de gestionnaires et d'autres membres du personnel sous la direction de madame Michelle Fournier, directrice générale. Leur travail indispensable permet de répondre aux nombreux besoins de la population et de s'assurer de la persévérance et de la réussite scolaire du plus grand nombre d'élèves, jeunes et adultes.

Par ailleurs, les commissaires sont, pour la plupart, membres de comités internes de la CSDGS et participent aux rencontres prévues au calendrier de ces comités :

Comité exécutif
Lise Beauchamp-Brisson (vice-présidente), Claude Deschênes, Marcel Gélinas, Marie-Louise Kerneïs, Alain Lemieux, Richard Pilote, Diane Soucy (présidente), Françoise Théoret et Marc Viau

Comité de gouvernance et d'éthique
Guy-Paul Beauchemin, Claudine Caron-Lavigueur, Suzanne Gaudette, Marie-Louise Kerneïs (présidente) et Suzanne Tremblay

Comité des ressources humaines
Linda Crevier, Diane Soucy, Alban Synnott, Françoise Théoret (présidente) et Chantal Zaccour

Comité de vérification
Jean-Pierre Bélair, Solange Couture Dubé, Josyane Desjardins, André Dugas (président) et Marcel Gélinas

Comité d'étude relatif aux demandes de révision d'une décision
Guy-Paul Beauchemin, Jean-Pierre Bélair, Stéphane Bessette (président) et Marc Viau

Comité consultatif du transport scolaire
Jean-Pierre Bélair et Margot Pagé

Les commissaires sont présents par des actions concrètes de représentation dans la communauté et à l'extérieur de celle-ci, dans les conseils d'établissement de même qu'à différentes structures de concertation et de partenariat sur le territoire de la CSDGS.

Participation des commissaires à diverses activités de représentation
Les *Règles pour la participation annuelle des membres du conseil des commissaires à diverses activités de représentation et de formation* ont notamment pour but de permettre aux commissaires de rencontrer des gens du milieu afin de promouvoir et de soutenir la mission éducative de la CSDGS.

Code d'éthique et de déontologie du commissaire
Conformément à la L.I.P., aucun manquement aux règles du *Code d'éthique et de déontologie du commissaire de la CSDGS* n'a été constaté cette année.

Principales réalisations et décisions du conseil des commissaires

C'est avec conviction par rapport à la réussite et à la persévérance de ses élèves que le conseil des commissaires de la CSDGS s'est activé à assurer la réalisation de sa planification stratégique 2008-2013 et de la convention de partenariat en découlant, par la tenue des travaux effectués lors des séances du conseil des commissaires dont :

- Adoption des états financiers 2010-2011.
- Adoption du *Plan quinquennal des immobilisations 2012-2017* et, par conséquent, approbation des demandes acheminées au MELS :
  - Réaménagement et ajout de locaux à la bâtisse Sainte-Catherine pour le secteur de la formation générale des adultes.
  - Réaménagement de locaux à la bâtisse du 6, rue d'Abbotsford à Châteauguay pour le secteur de la formation générale des adultes.
  - Amélioration des services (blocs sportifs et services de garde) pour les écoles Jacques-Barclay, Notre-Dame-Saint-Joseph, Saint-Édouard et Gabrielle-Roy.
  - Agrandissement des écoles Gérin-Lajoie à Châteauguay, Saint-Viateur-Clotilde-Raymond (édifice Saint-Viateur) à Saint-Rémi et Daigneau à Napierville.
  - Ajout de locaux dans le secteur Ouest.
- Adoption du *Plan quinquennal du maintien des actifs immobiliers 2012-2017*.
- Adoption d'une résolution en appui à la Fédération des commissions scolaires du Québec dans sa demande au gouvernement d'entreprendre des travaux en vue de l'élaboration d'une politique nationale de l'éducation publique.
- Adoption d'une résolution afin que la CSDGS dépose une demande officielle de dérogation, sous forme de projet pilote, auprès du ministère des Transports du Québec (MTQ) afin que les véhicules transportant des élèves sur l'île de Montréal puissent emprunter les voies réservées et de contournement des ponts Jacques-Cartier, Champlain et Victoria et ainsi, qu'une demande officielle de modification du « code de sécurité routière » soit faite auprès du MTQ afin de rendre la dérogation permanente.
- Adoption de la *Politique sur l'utilisation des technologies de l'information*.
- Adoption d'un budget déficitaire pour l'année scolaire 2012-2013.
- Octroi du contrat pour la construction de la nouvelle école primaire à Mercier.
- Octroi du contrat pour l'agrandissement de l'école de la Petite-Gare à La Prairie.
- Approbation du nom de la nouvelle école primaire à Mercier, l'école des Bons-Vents.
- Redécoupage des bassins géographiques des écoles primaires de La Prairie.
- Organisation scolaire des écoles primaires de Mercier.
- Réduction des dépenses administratives de 10 %, telle que stipule le projet de Loi 20.
- Nomination de monsieur François Jannelle à titre de directeur général adjoint.

Comité exécutif
Le Comité exécutif a tenu au cours de l'année onze séances régulières et les décisions suivantes ont notamment été prises par ses membres :
- Nomination de madame Diane Soucy au poste de présidente du Comité exécutif et de madame Lise Beauchamp Brisson au poste de vice-présidente.
- Engagement des professionnels pour le *Plan quinquennal du maintien des actifs immobiliers 2012-2017*.
- Engagement des professionnels en vue de l'agrandissement de l'école Plein-Soleil à Candiac et de l'école Gérin-Lajoie à Châteauguay.
- Adjudication des contrats de transport de type Berline ou familiale.
- Adjudication des contrats de transport scolaire.
- Vente d'un terrain vacant à La Prairie.

Comité de gouvernance et d'éthique
Les membres du Comité de gouvernance et d'éthique se sont rencontrés quatre fois et les sujets suivants ont notamment été traités :
- Suivis en lien avec la convention de partenariat et le plan stratégique.
- Projet de loi 56 : Loi visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école.
- Code d'éthique et de déontologie du commissaire de la CSDGS.
- Budgets reliés au Protecteur de l'élève et au conseil des commissaires.
- Rapport annuel 2010-2011.
- Page Facebook de la CSDGS.
- Info rentrée 2012-2013.
- Mandats de l'année 2012-2013.

Comité des ressources humaines
Le Comité des ressources humaines a tenu quatre rencontres et les sujets suivants ont été traités :
- Grille d'évaluation des enseignants et grille de supervision des directions d'établissements.
- Programme d'insertion professionnelle des enseignants.
- Bilan des besoins pour les postes de directions d'établissements.
- Banque de relève des directions d'établissements.
- Programme d'insertion professionnelle des techniciens en éducation spécialisée.
- Mécanique de mouvement du personnel enseignant et de soutien.
- Affectation des spécialistes.
- Anglais intensif.

Comité de vérification
Le Comité de vérification s'est réuni quatre fois et les sujets suivants ont notamment été traités :
- États financiers 2011-2012.
- Recommandations du vérificateur externe touchant les points suivants :
  - Procédure de modification des mots de passe.
  - Dénonciation de conflits d'intérêt des membres du conseil des commissaires.
  - Procédure écrite pour la dénonciation des intérêts des cadres et des hors cadres.
  - La solution choisie pour la gestion des mots de passe.
- États des achats regroupés au sein de la commission scolaire.
- Processus budgétaire 2012-2013.
- Dossier de présentation des budgets des conseils d'établissements.
- Fermeture du comptoir de taxe scolaire.
- Établissement du calendrier et du plan de travail 2012-2013.

Tournoi de golf de la CSDGS
Grâce à la 13e édition du tournoi de golf annuel de la CSDGS, qui s'est tenue le vendredi 29 juin 2012 au Club de golf d'Hemmingford, quelque 25 000 $ en bourses ont été remis à des élèves et des établissements de la CSDGS. Ainsi, 28 élèves d'écoles primaires et secondaires, de centres de formation générale des adultes et de centres de formation professionnelle ont reçu des bourses spéciales de 75 $ à 250 $ chacun. Ils se sont démarqués de leurs pairs durant l'année scolaire dans les catégories suivantes : arts, engagement communautaire, amélioration remarquable, environnement, réussite scolaire, activités sportives, persévérance scolaire et comportements pacifiques. Par ailleurs, sept bourses de 3 000 $ ont été attribuées par tirage au sort à autant d'établissements parmi ceux qui avaient au moins un participant au tournoi. Les établissements récipiendaires pourront ainsi réaliser des projets particuliers pour leurs élèves grâce à ce montant : l'école Daigneau (Napierville), de la Rive (Châteauguay), des Trois-Sources (Châteauguay), Saint-Isidore-Langevin (Saint-Isidore), Saint-Jean-Baptiste (Châteauguay), Saint-Patrice (Saint-Patrice-de-Sherrington) et Vinet-Souligny (Saint-Constant).

Les succès de nos élèves et des membres de notre personnel

Olympiades de la formation professionnelle : de très belles performances pour plusieurs de nos élèves et les grands honneurs pour deux d'entre eux

Les Olympiades de la formation professionnelle permettent aux élèves qui apprennent un métier de mettre à l'épreuve leur talent et leurs habiletés, de développer leurs compétences et de devenir les meilleurs dans leur discipline. Il s'agit d'une occasion idéale pour eux de vivre une expérience unique en lien avec leur futur métier.

Olympiades régionales
Dans le cadre des Olympiades régionales de la formation professionnelle, qui se tenaient du 13 au 24 février 2012 dans différents centres de formation de la Montérégie, 15 élèves de la CSDGS ont fait très bonne figure en remportant des médailles d'or, d'argent de bronze.

Les médaillés d'or
- Guillaume Bergevin, élève en Charpenterie-menuiserie, École de formation professionnelle de Châteauguay (EFPC)
- Anthony Landry, élève en Peinture automobile, Centre de formation Compétence-de-la-Rive-Sud (CFCRS) à La Prairie
- Jean-Christophe Legault, élève en Soutien informatique, EFPC
- Michel Mathieu, élève en Installation et entretien de systèmes de sécurité, CFCRS
- Valérie Robert, élève en Coiffure, EFPC
- Kevin Trudel, élève en Carrosserie, CFCRS

Les médaillés d'argent
- Marielle Carrier, élève en Fleuristerie, EFPC
- Éric Casavant, élève en Installation et entretien de systèmes de sécurité, CFCRS
- Arianne Desgagnés, élève en Soutien informatique, EFPC
- Carl Landreville, élève en Peinture automobile, CFCRS
- Alex Proulx-Charron, élève en Carrosserie, CFCRS

Les médaillés de bronze
- Frédérik Bélanger, élève en Peinture automobile, CFCRS
- William Boutin, élève en Soutien informatique, EFPC
- Sarah Gagnon, élève en Fleuristerie, EFPC
- Gabriel Gagnon-St-Armand, élève en Carrosserie, CFCRS

Six élèves aux Olympiades provinciales!
Les six médaillés d'or de la CSDGS ont pour leur part représenté la région de la Montérégie et défendu leur titre lors de la 12e édition des Olympiades québécoises de la formation professionnelle et technique qui s'est tenue à Québec du 3 au 5 mai 2012.

Deux élèves aux Olympiades canadiennes!

Deux élèves de la CSDGS se sont rendus à Edmonton, en Alberta, du 13 au 16 mai 2012 pour représenter le Québec lors des Olympiades canadiennes de la formation professionnelle : Guillaume Bergevin, élève en Charpenterie-menuiserie, et Anthony Landry, élève en Peinture automobile.

La CSDGS félicite chaleureusement tous ses élèves qui ont pris part aux Olympiades de la formation professionnelle pour leur excellente participation. Elle remercie également tous les enseignants-entraîneurs qui, en partageant leur savoir-faire et leur passion, ont donné le goût à leurs élèves de se dépasser.

Guillaume Bergevin
Crédit photo : Compétences Québec

Anthony Landry

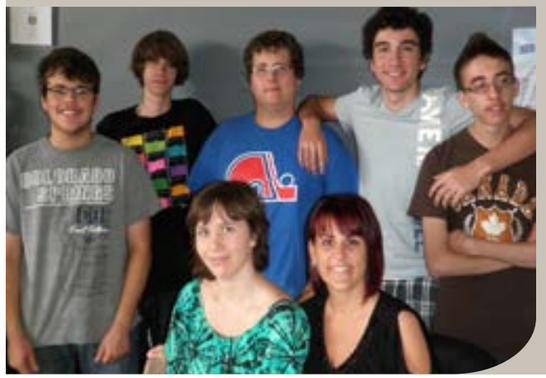
Le danse-o-thon de l'école Piché-Dufrost a été un grand succès!

Le 14 février 2012, les 630 élèves et les 90 membres du personnel de l'école primaire Piché-Dufrost à Saint-Constant ont participé à un danse-o-thon collectif qui leur a permis d'amasser une très belle somme pour une bonne cause. La chanson et le thème de départ étaient « Juste un petit geste pour changer le monde ». Toutefois, ce « petit » geste est rapidement devenu un événement mobilisateur et rassembleur puisque l'invitation à danser a été lancée à l'ensemble du personnel des établissements et des services de la CSDGS! Le montant amassé à travers la trentaine d'établissements et de services de la CSDGS, ajouté à celui amassé par l'école Piché-Dufrost, a permis de remettre un généreux don de 17 500 $ à Opération Enfant Soleil! Félicitations et merci à tous les élèves et au personnel de l'école Piché-Dufrost.

Les élèves de l'école Daigneau ont pris part à la Grande récompense du Défi Pierre Lavoie au Stade olympique!

L'école primaire Daigneau à Napierville a été l'heureuse gagnante de la Grande récompense à la suite de sa participation aux concours *Aiguise ta matière grise* et *Lève-toi et Bouge*. Elle fait partie des 19 écoles privilégiées qui ont participé à la Grande récompense qui s'est tenue les 16 et 17 juin 2012 au Stade olympique de Montréal, à La Ronde ainsi qu'à l'esplanade du Stade olympique. Les 350 élèves de la 1re à la 6e année ainsi que les 75 accompagnateurs bénévoles de l'école ont ainsi fièrement représenté la région de la Montérégie.

Des élèves autistes de l'école de la Magdeleine ont présenté leur documentaire « Sais-tu vraiment qui je suis? »



Un groupe d'élèves autistes à haut niveau ont présenté un documentaire dans lequel ils partagent leur expérience de création de films d'animation avec des animateurs de la Cinérobothèque de l'Office national du film. Le documentaire intitulé « Sais-tu vraiment qui je suis? » a été présenté le 4 juin dernier à la Salle Richard-Sauvageau de l'école de la Magdeleine à La Prairie.

Ces élèves poursuivent leur formation au 2e cycle à l'école secondaire de la Magdeleine. Certains d'entre eux sont ou seront intégrés dans les classes régulières en 4e ou 5e secondaire, à temps plein ou à temps partiel. Les témoignages livrés à travers leurs films d'animation et tout au long du documentaire se veulent un appel à l'acceptation de la différence et à l'ouverture aux besoins et aux talents des jeunes autistes.

L'école secondaire Louis-Cyr : une école engagée dans la lutte contre l'intimidation

Le conseil étudiant de l'école secondaire Louis-Cyr à Napierville s'est donné comme mission pour l'année scolaire 2011-2012 de lutter contre l'intimidation. Pour aider à dénoncer l'intimidation, les élèves ont eu l'idée de fabriquer, de porter et de vendre des bracelets identifiés comme suit : « Je ne suis pas une CIBLE ». Ce slogan a été le coup d'envoi et a permis de mettre en place un concours d'affiches pour dénoncer davantage l'intimidation.

C'est ainsi que se tenait le 5 avril 2012, à la salle du conseil municipal de Napierville, une conférence de presse au cours de laquelle ont été dévoilés les affiches et les gagnants du concours. Plusieurs représentants de l'école, de la communauté et de la CSDGS ont pris part à cet événement.

Les élèves du programme ViO$_2$Max relèvent leur dernier défi de l'année 2011-2012

ViO$_2$Max est un projet conjoint de la CSDGS et du CSSS Jardins-Roussillon. Il s'agit d'un programme d'entraînement de course à pied qui vise la persévérance scolaire en développant chez les jeunes une discipline personnelle, le sens de l'effort, le sens des responsabilités et une bonne estime de soi. Les élèves sélectionnés se sont entraînés trois fois par semaine pendant 30 semaines.

Vingt-sept élèves de la CSDGS, âgés de 12 à 16 ans, ont participé à l'ultime course, point culminant du programme, soit la course des Riverains « Au rythme de nos foulées » qui a eu lieu à Châteauguay le dimanche 13 mai 2012. Provenant des écoles secondaires Fernand-Seguin à Candiac, des Timoniers à Sainte-Catherine et de la Magdeleine à La Prairie, les 27 jeunes coureurs, accompagnés d'une direction d'école, d'une secrétaire d'école et de huit enseignants agissant comme mentors, ont parcouru le 10 km alors que deux autres jeunes coureurs ont foulé la ligne d'arrivée du parcours de 5 km. Par ailleurs, beaucoup de familles étaient présentes pour encourager les jeunes et trois parents ont même fait la course avec eux. La fierté était visible tant chez les élèves que chez ceux qui les ont encouragé et motivé durant l'année scolaire.

Sept élèves de la CSDGS reçoivent la Médaille du Lieutenant-gouverneur du Québec

Sept élèves de la CSDGS ont reçu la Médaille du Lieutenant-gouverneur pour la jeunesse des mains de l'honorable Pierre Duchesne lors de la cérémonie de la région de la Montérégie qui s'est tenue le 13 mai 2012 à Saint-Hyacinthe. Les élèves de quatre écoles secondaires de la CSDGS ont ainsi été reconnus pour leur réussite scolaire en plus de leur engagement personnel, social et communautaire. La CSDGS félicite ses récipiendaires et les encourage à continuer d'être une source d'inspiration pour la jeunesse :

- Alexandra Gravel, école de la Magdeleine à La Prairie
- Samuel Grégoire, école Louis-Cyr à Napierville
- Michaël Monchamp, école Pierre-Bédard à Saint-Rémi
- Anthony Piché, école de la Magdeleine à La Prairie
- William Roberge, école Louis-Philippe-Paré à Châteauguay
- Roxy Valade, école Louis-Cyr à Napierville
- Julie Verville, école Louis-Philippe-Paré à Châteauguay

Deux élèves de l'école de la Magdeleine parmi les finalistes du Gala Forces AVENIR

Lauréats de la semaine dans le cadre du programme au secondaire Forces AVENIR, deux élèves de 5e secondaire du programme d'éducation internationale, Amélie Drasse et Anthony Piché, ont représenté l'école de la Magdeleine à La Prairie et la CSDGS le 1er juin 2012 au Gala Forces AVENIR. En plus de faire l'objet d'un article dans le journal *La Presse*, Amélie et Anthony ont remporté une bourse de 500 $ grâce à leur nomination dans la catégorie AVENIR Élève engagé. Amélie Drasse a par ailleurs été choisie lauréate de l'année dans cette catégorie. Félicitations aux deux élèves méritants!

Amélie Drasse

Programme Reconnaissance 2010-2011

Chaque année, la CSDGS souligne l'implication remarquable de membres de son organisation, de bénévoles, de partenariats et de projets. Sur les 30 excellentes candidatures reçues, sept ont remporté un prix. Voici les gagnants du Programme Reconnaissance 2010-2011 de la CSDGS :

Grand prix Reconnaissance et Prix du Plan stratégique 2008-2013 : Qualité de la langue française
Équipe d'enseignantes de français de la 5e secondaire : Julie Vigneault-Champagne, Sonia Pruneau, Guylaine Côté, France Larouche et Julie Martineau, école Louis-Philippe-Paré à Châteauguay

Prix Engagement professionnel
Romuald Leblond, école Vinet-Souligny à Saint-Constant

Prix Engagement communautaire
Jacqueline Levie, école Saint-Romain à Hemmingford

Prix Innovation
Projet des technologies en groupe adapté
- de l'école de la Magdeleine à La Prairie : Hélène Massé, enseignante en Groupe adapté d'éveil à la réalité (GAER), et Michel Blackburn, directeur adjoint;
- de l'école Louis-Philippe-Paré à Châteauguay : Thierry Boivin, enseignant en Groupe adapté en développement pédagogique (GADP), et Dominique Lapalme, ancien directeur adjoint;
- de l'école de la Rive à Châteauguay : Josée Boyer, enseignante en Groupe adapté de développement du langage (GADL), Hélène Audet, orthophoniste, Anik Vallée, personne responsable de l'application pédagogique des ordinateurs (PRAPO), et Michel Chalifour, directeur;
- de l'école Jean-XXIII à La Prairie : Catherine Riendeau, enseignante en GAER, et Annie Pontbriand, directrice;
- des Services éducatifs de la CSDGS : Michèle Coache-Lessard, Martine Culhane, Paula Dodier et Jean-Marc Byette,conseillers pédagogiques, ainsi que Aline Boulanger, directrice adjointe, et Robert Champoux, directeur adjoint retraité.

Prix Partenariat
Partenariat intergénérationnel — journal interactif
- de l'école de la Magdeleine à La Prairie : Réal Houde, animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire, et Nadine Tardif, enseignante;
- de la Maison des Aînés de La Prairie : Caroline Boisvert.

Prix Susan Tremblay - Persévérance scolaire
Sébastien Godin, élève en Serrurerie, Centre de formation Compétence-de-la-Rive-Sud à La Prairie

Une soirée en l'honneur de tous les finalistes du Programme Reconnaissance et de ces six groupes de lauréats a eu lieu le jeudi 24 novembre 2011. Cette soirée a également permis à la CSDGS de souligner les 25 ans de service de 44 membres de son personnel dans le secteur de l'éducation.

Les lauréates du Grand prix Reconnaissance

Le premier salon Métiers en vedette a été un grand succès!

Le premier salon de la formation professionnelle offert par la CSDGS a accueilli plus de 1 000 de ses élèves de 6e année et du secondaire (sur un total de 3 000 visiteurs). La CSDGS comptait neuf kiosques sur 20, représentés par une quarantaine d'enseignants et une trentaine d'élèves provenant du Centre de formation Compétence-de-la-Rive-Sud à La Prairie et de l'École de formation professionnelle de Châteauguay.

Organisé conjointement par la CSDGS et par la Commission scolaire New Frontiers, l'événement qui se tenait le 28 mars 2012 à l'aréna Guy-Scott à Châteauguay a permis aux visiteurs de se familiariser avec des programmes de formation professionnelle menant à divers métiers spécialisés attrayants, valorisants et payants. Les organisateurs sont très enthousiastes du taux de participation, de l'accueil reçu et du succès de ce premier événement.

L'équipe de sauts à la corde de l'école des Moussaillons se démarque au championnat canadien!

Lors du Championnat canadien de Nawatobi (sauts à la corde sur planche), qui avait lieu le 5 mai 2012 à Ottawa, la délégation de six élèves de l'école primaire des Moussaillons à Saint-Philippe a récolté plusieurs honneurs dans différentes catégories. Par conséquent, la plus petite des délégations de la compétition nationale s'est classée au 6e rang sur 20 équipes pour le total de points. Il s'agit d'une performance extraordinaire pour ces six élèves puisque les autres équipes réunissaient une vingtaine de participants chacune.

Le recueil d'activités pédagogiques orientantes, développé par plusieurs intervenants de la CSDGS, remporte un prestigieux prix!

Grâce à un véritable travail d'équipe et aux efforts concertés de plusieurs intervenants de la CSDGS, le nouveau recueil d'activités pédagogiques orientantes a remporté le 2e prix du concours « Les étoiles orientantes ». La remise des prix du concours organisé par l'Association québécoise de l'information scolaire et professionnelle (AQISEP) a eu lieu le 23 mars 2012 à Québec.

Le recueil a été développé par des conseillers d'orientation, des conseillers pédagogiques, une animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire et plusieurs enseignants de la CSDGS, en collaboration avec le Forum jeunesse Vallée-du-Haut-Saint-Laurent, dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse 2009-2014 du Gouvernement du Québec.

Contenant des situations d'apprentissage orientantes en lien avec diverses disciplines scolaires au secondaire, le recueil se veut un outil pour aider les enseignants à faire connaître le monde du travail à leurs élèves et à contribuer de façon significative à leur cheminement vers le monde du travail.

Concours québécois en entrepreneuriat : nos écoles se démarquent sur trois niveaux!

Selon une étude réalisée en 2008-2009 par le Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire, les projets entrepreneuriaux favorisent un authentique plaisir d'apprendre, diminuent le stress causé par la peur d'échouer, améliorent les résultats scolaires et facilitent le processus de choix de carrière. Encore cette année, plusieurs écoles ont participé au Concours québécois en entrepreneuriat et c'est tant mieux!

Édition locale
Lors de la finale locale du Concours, qui s'est tenue à l'école du Tournant à Saint Constant le 12 avril 2012, sept écoles de la CSDGS ont remporté un prix :

Lauréats	Projet	Catégorie
Élèves de Sylvie Lacoursière École Saint-Joseph, Mercier	Vivre et être heureux dans le monde	1er cycle du primaire
Élèves de Michelle Beaudin École Saint-Viateur-Clotilde-Raymond, Saint-Rémi	RecyVermico Express	2e cycle du primaire
Élèves de Caroline Tondreau École Saint-Patrice, Saint-Patrice-de-Sherrington	Aménagement de notre cour d'école	3e cycle du primaire
Élèves de Judith Lepage École Jacques-Leber, Saint-Constant	Du cœur au ventre	1er cycle du secondaire
Élèves de Marie-Josée Boulianne et Lucie Deland École Louis-Cyr, Napierville	Je ne suis pas une cible	2e cycle du secondaire
Élèves de Claudia Poulin École Jacques-Leber, Saint-Constant	Eau secours!	Secondaire – Adaptation scolaire
Élèves de Sonia Thériault École Laberge, Châteauguay	Les aventures de Sybelle	Coups de cœur des Carrefours jeunesse-emploi de La Prairie, Châteauguay et Huntingdon, point de service Saint-Rémi
Élèves d'Annie Larivée École des Trois-Sources, Châteauguay	Un geste pour aider le monde	

Édition régionale
Par ailleurs, deux écoles de la CSDGS se sont démarquées par l'originalité et la qualité de leur projet lors de la 14e finale régionale du Concours qui s'est déroulée le 3 mai 2012 au Mont Saint-Grégoire. Ainsi, l'école primaire Saint-Viateur-Clotilde-Raymond à Saint-Rémi et l'école secondaire Jacques-Leber à Saint-Constant ont été sélectionnées pour représenter fièrement la Montérégie lors de la finale nationale du Concours.

Édition nationale
Le 20 juin 2012 au Centre des Congrès de Québec, l'école primaire Saint-Viateur-Clotilde-Raymond à Saint-Rémi a remporté le prix national, catégorie primaire 2e cycle, pour son projet *RecyVermico Express : On va de l'avant, pour l'environnement!* Les membres du jury ont souligné la persévérance, la détermination et l'inventivité des élèves, leur leadership et leur implication dans le projet.

Les faits saillants
et réalisations de nos établissements, services et comités

Plan stratégique 2008-2013

Le 30 juin 2012 a marqué la fin de la quatrième année du Plan stratégique 2008-2013 de la CSDGS, *Voir grand*. Cet important plan d'action guide les priorités qui permettront d'atteindre les objectifs fixés sur cinq ans et se décline selon trois grandes orientations stratégiques :

Orientation 1 — Agir ensemble pour la réussite et le développement du plein potentiel de chaque élève
Orientation 2 — Favoriser le développement professionnel et l'engagement au service de la réussite des élèves
Orientation 3 — Améliorer les services visant la réussite et le bien-être des élèves par l'exercice d'une saine démocratie scolaire

L'école primaire Plein-Soleil : un modèle en matière d'efficacité énergétique et de maîtrise de l'énergie!

Parce qu'elle satisfait aux plus hauts standards en matière d'efficacité énergétique, l'école primaire Plein-Soleil à Candiac a fait partie des huit finalistes de la catégorie Bâtiments neufs – tous secteurs lors de la soirée de gala de la 22e édition du concours Énergia 2011 qui se tenait le 1er février 2012 à Montréal. L'Association québécoise pour la maîtrise de l'énergie (AQME), par le biais de son concours Énergia, reconnaît annuellement l'excellence et le mérite des réalisations en matière d'efficacité énergétique et de maîtrise de l'énergie.

Le titre de finaliste du concours Énergia 2011 a rejailli non seulement sur l'école Plein-Soleil, mais également sur l'équipe du Service des ressources matérielles de la CSDGS qui a coordonné le projet de construction en 2010. Considérant les impacts énergétiques positifs et les économies d'électricité indéniables de l'école Plein-Soleil, la CSDGS a décidé de construire sa nouvelle école primaire à Mercier, l'école des Bons-Vents, selon le même concept et les mêmes caractéristiques.

De nouveaux programmes fort prometteurs en formation professionnelle!

Les deux centres de formation professionnelle de la CSDGS ont mis en place de nouvelles offres de service diversifiées. Le Centre de formation Compétence-de-la-Rive-Sud propose une nouvelle attestation de spécialisation professionnelle (ASP) en Représentation et une nouvelle attestation d'études professionnelles en Soudage semi-automatique GMAW. Pour sa part, l'École de formation professionnelle de Châteauguay propose maintenant deux nouveaux diplômes d'études professionnelles (DEP) : Pose de systèmes intérieurs et Pose de revêtement de toiture.

Par ailleurs, le programme de formation professionnelle en Carrosserie est offert en concomitance depuis septembre 2011 au Centre de formation Compétence-de-la-Rive-Sud, c'est-à-dire qu'il est désormais possible pour un élève de commencer l'apprentissage du métier de carrossier sans attendre d'avoir complété son secondaire.

Ma cour d'école, un monde de plaisir

Une journée de réflexion sur l'animation de la cour d'école a été offerte aux écoles. Les participants ont échangé sur ce qui peut être fait ou mis en place afin de faire de la cour d'école un lieu d'harmonie plutôt qu'un lieu de conflits.

La lecture : une priorité

Le développement de la lecture est une priorité à la CSDGS. C'est pourquoi l'offre de formation pour le continuum en lecture pour le préscolaire (une centaine d'enseignants y participent) et pour le primaire (environ 300 enseignants des classes régulières et des classes de l'adaptation scolaire) se poursuit.

Un questionnaire, disponible en ligne afin de vérifier les perceptions des élèves par rapport à la lecture, leur demande comment ils planifient leur lecture en mathématique ou en science, quelles stratégies ils utilisent ou encore, s'ils pensent qu'ils seront capables de faire la tâche demandée. En tout, 2 582 élèves du primaire et du secondaire ont rempli ce questionnaire, ce qui permet aux enseignants d'ajuster leur enseignement en fonction des perceptions des élèves.

De plus, 23 573 ouvrages ont été ajoutés sur les rayonnages de nos bibliothèques, dont 19 257 au primaire et 4 306 au secondaire. Selon les experts, on considère qu'un ratio de 18 livres par élève est le minimum requis. Dans nos bibliothèques primaires, le ratio se situe à 24 livres par élève et ce ratio est à 21 dans nos écoles secondaires.

Services particuliers pour élèves ayant des besoins particuliers

Les services visant à soutenir les élèves ayant des besoins particuliers sont de plus en plus nombreux et diversifiés à la CSDGS. La prévention y occupe une place très importante, notamment grâce au programme Passe-Partout qui continue année après année à mieux préparer les enfants de 4 ans à leur entrée à l'école. En 2011-2012, 141 enfants et leurs parents ont participé aux activités, une hausse de 16 % comparativement à l'année précédente.

Les services de soutien mis en place dans les écoles ainsi que l'implantation cette année du Service Répit secondaire destiné aux élèves en difficulté de comportement sont des exemples de moyens contribuant à répondre aux besoins des élèves ayant des besoins particuliers.

Soutenir les intervenants qui accompagnent nos élèves handicapés

Depuis maintenant deux ans, une cinquantaine de techniciens et techniciennes en éducation spécialisée ont reçu une formation leur permettant de mieux soutenir les élèves handicapés. Cet accompagnement les aide à orienter davantage leurs interventions vers une plus grande autonomie de l'élève au quotidien.

Soutenir la réussite scolaire de nos élèves dyslexiques

La CSDGS a mis sur pied un service de soutien pour les élèves dyslexiques du secondaire. Ce service, qui compte deux orthopédagogues professionnelles et une orthophoniste, permet, selon les besoins de chaque élève, d'offrir les services suivants :

- Formation et soutien aux enseignants pour qu'ils connaissent mieux ce trouble d'apprentissage et soient capables de mieux intervenir auprès de ces élèves.
- Évaluation des élèves qui présentent des indices et n'ont pas encore reçu le diagnostic.
- Service bonifié pour les élèves dont la gravité de la dyslexie compromet la réussite scolaire.

Par ailleurs, les élèves dyslexiques qui poursuivent leurs études au secteur de la formation générale des adultes et de la formation professionnelle peuvent compter sur du personnel informé de leurs besoins spécifiques puisqu'une des orthopédagogues les a rencontrés en début d'année. C'est donc l'ensemble de nos élèves dyslexiques qui bénéficient de ce service!

Un partenariat intéressant pour favoriser la transition CPE-préscolaire pour nos petits plus anxieux

Un partenariat s'est développé entre le Centre de la Petite Enfance La Mère Schtroumph, le Centre de santé et de services sociaux Jardins-Roussillon et la CSDGS. En effet, le projet Petit-Pont assure à certains enfants plus anxieux une transition harmonieuse de la garderie à l'école. Travailler simultanément auprès des enfants, des parents, des éducatrices en milieu de garde et des enseignantes du préscolaire est un gage de succès. Des enfants plus fragiles qui ont la chance de commencer leur parcours scolaire avec plus d'assurance, voilà un bon départ sur la route de la réussite scolaire!

Programme l'École 2.0 : la classe branchée

Dans le cadre du programme l'École 2.0 : la classe branchée, l'équipe du Service des technologies de l'information et des communications ainsi que celle du Service des ressources matérielles ont procédé à l'installation de 135 tableaux numériques interactifs (TNI) et remis 185 portables à des enseignants.

Une nouveauté intéressante : un site Web pour aider nos élèves à s'orienter

L'équipe de conseillers et conseillères d'orientation a créé un site Web pour rendre accessibles des informations en lien avec l'orientation scolaire. Les parents qui ont des questions sur les choix de parcours au secondaire, sur les règles de sanction pour l'obtention du diplôme d'études secondaires ou sur leur rôle face à l'orientation de leur jeune sont invités à consulter le site www.orientation.csdgs.qc.ca.

Programme de prévention du décrochage scolaire *Check and Connect*

En 2011-2012, onze écoles primaires et secondaires ont commencé à participer au projet de recherche-action *Check and Connect* mené par l'équipe du chercheur de l'Université de Montréal, Michel Janosz, dont l'objectif est de prévenir le décrochage scolaire chez les élèves à risque. Ces derniers ont été identifiés par les intervenants des onze écoles impliquées dans le projet et différents moyens ont été mis en place pour les aider à persévérer.

Plan de développement des TIC

Les formations sur l'intégration des Technologies de l'information (TIC) et l'utilisation des TNI dans toutes les matières ont permis aux enseignants de s'approprier de nouveaux outils. Les personnes-ressources en applications pédagogiques des ordinateurs (PRAPO) se sont approprié différents médias sociaux dans le but d'éduquer les élèves à une utilisation responsable et éthique de ces nouveaux outils. Les discussions avec les élèves sur l'adoption de comportements responsables sur le Web sont venues donner une couleur très concrète aux conseils véhiculés par les conférences et documents sur la cybercriminalité.

Communications informatisées rapides et en simultané aux parents

Le Service des technologies de l'information et des communications a mis en place pour les écoles Pierre-Bédard à Saint-Rémi, Louis-Cyr à Napierville et de la Magdeleine à La Prairie un système informatisé permettant de communiquer plus efficacement avec les parents en transmettant de façon simultanée des messages téléphoniques et des courriels. Ce système facilite également le suivi des absences. D'autres écoles seront dotées de ce système au cours de la prochaine année.

Le Service aux entreprises, toujours plus présent et actif

Le Service aux entreprises œuvre dans quatre champs bien distincts : la formation sur mesure en entreprise, la formation continue, la formation populaire offerte à la population en général ainsi que la formation de groupe pour la qualification de la main-d'œuvre.

Ces quelques chiffres résument bien les activités du service :

- 70 sessions Alcofrein ont été diffusées, en collaboration avec la SAAQ.
- 20 programmes de formation ont été diffusés en collaboration avec la Commission de la construction du Québec, soit pour un total de près de 1 000 heures de formation.
- 224 heures de formation populaire ont été réalisées entre octobre 2011 et avril 2012.
- 420 heures de formation en santé et sécurité sur les chantiers de construction ont été données jusqu'en avril 2012.

La CSDGS a maintenant sa page Facebook

Dans le but de partager avec les parents, les élèves, les membres de son personnel et la population ce qui se fait de bon pour ses élèves, jeunes et adultes, la CSDGS a lancé sa page Facebook en janvier 2012. En la visitant et en cliquant sur « J'aime », les internautes sont rapidement informés de ce qui se passe à la CSDGS. Ils découvrent ainsi le dynamisme et l'excellence des établissements et services ainsi que les belles réalisations des élèves et des membres du personnel. Ils peuvent également prendre connaissance des plus récentes actualités et des nouveautés du milieu.

Suivez la CSDGS sur Facebook : www.facebook.com/csdgs.qc.ca

La CSDGS est fière de s'associer à une nouvelle chaire de recherche en sciences et technologie

La CSDGS, en collaboration avec huit autres commissions scolaires de l'Estrie, des Laurentides, de la Montérégie et de la région de Montréal, s'est jointe à l'Université de Sherbrooke (UdeS) et à l'Université du Québec à Montréal (UQAM) pour créer la Chaire de recherche sur l'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie. Le lancement de la Chaire a eu lieu le 25 janvier 2012 en compagnie des deux titulaires, les professeurs Abdelkrim Hasni, de la Faculté d'éducation de l'UdeS, et Patrice Potvin, de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM, ainsi que de tous les partenaires.

Les travaux de recherche de la Chaire auront des impacts positifs pour les élèves et pour les membres du personnel de la CSDGS. Ces derniers seront notamment mieux outillés pour éveiller l'intérêt des élèves pour les sciences et la technologie et les intéresser à une carrière scientifique.

Recrutement du personnel

Une formation s'intitulant « Optimisez votre présence dans les foires d'emploi » a permis au Service des ressources humaines d'accroître sa présence dans les universités et collèges. Cette formation, qui porte sur l'animation, la documentation et les produits promotionnels, permettra de faire connaître de façon plus optimale la CSDGS lors de salons de l'emploi.

Le Service des ressources humaines a procédé à la révision de ses stratégies de recrutement par une utilisation des médias sociaux à des fins de recrutement (Facebook et Jobillico).

Programme d'insertion professionnelle

Plus de 80 nouveaux employés se sont présentés à la première rencontre d'accueil des nouveaux employés organisée par le Service des ressources humaines à l'école du Tournant à Saint-Constant. Lors de cette rencontre, des ateliers sur l'insertion professionnelle ainsi que sur les conditions de travail ont été donnés et ont été fort appréciés par les personnes présentes.

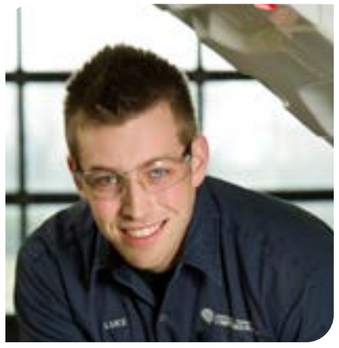
Les nouveaux programmes d'insertion professionnelle pour les techniciens en éducation spécialisée et pour le personnel professionnel ont permis le jumelage de ce nouveau personnel à un parrain ou à une marraine dans le but de faciliter l'intégration dans leur nouveau milieu de travail.

Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCSEHDAA)

Le CCSEHDAA a tenu sept rencontres durant l'année. Outre des lettres d'appui à deux résolutions du conseil des commissaires, le comité a également donné son appui à une initiative présentée par un parent visant la mise en place d'un programme de financement des services de surveillance pour les élèves handicapés du secondaire. Au mois de mai 2012, le comité a organisé une conférence d'une notaire qui a rejoint près de 30 parents préoccupés par les enjeux de succession dans le cas d'enfants handicapés ou en grand besoin. Les membres ont encore d'autres projets pour l'année 2012-2013 et souhaitent que tous les postes au comité soient comblés, ce qui n'était pas le cas la dernière année.

Deux écoles alternatives primaires bien ancrées dans la communauté

La CSDGS compte deux écoles alternatives primaires. Elles offrent un milieu scolaire stimulant qui se définit comme une communauté d'apprenants et où les parents participent à construire un milieu scolaire lié aux valeurs de la famille. L'engagement actif de tous (parents, enfants et personnel) est une caractéristique importante de l'école alternative. Comme à chaque année, en novembre, les deux écoles alternatives primaires ont tenu une soirée d'information permettant aux parents de visiter des kiosques, de découvrir les activités offertes, d'en savoir plus sur le volet alternatif et sur les inscriptions.



Comité de parents

Les membres du comité de parents, en partenariat avec la CSDGS et tout en assumant leur rôle consultatif, ont donné leur avis à plusieurs reprises lorsque la consultation et la contribution des parents étaient requises. Il s'est notamment acquitté de son rôle dans les dossiers suivants : critères d'inscription 2012-2013, calendrier scolaire 2012-2013 et la mise à jour de la *Politique sur l'utilisation des technologies de l'information*.

Soucieux de bien répondre aux besoins des parents de la CSDGS, le comité de parents s'est doté d'un plan d'action 2011-2012 détaillant les objectifs à atteindre et les moyens permettant de les réaliser.

Finalement, une soirée spéciale en l'honneur des bénévoles qui se sont démarqués durant l'année scolaire 2011-2012 a été organisée le 4 avril 2012 par le comité de parents. Au total, 20 bénévoles ont été honorés lors de cette soirée.

Situation financière de la CSDGS

La CSDGS termine son année financière 2011-2012 avec un déficit d'exercice de 1 310 704 $.

Résultat d'exercice

	2011-2012	2010-2011
Revenus	233 717 616 $	223 539 484 $
Dépenses	235 028 319 $	223 642 982 $
Résultat d'exercice	(1 310 704) $	(103 498) $

Le surplus accumulé de la CSDGS

Surplus accumulé au 30 juin 2011	19 604 774 $
Résultat d'exercice 2011-2012	(1 310 704) $
Surplus accumulé redressé au 30 juin 2012	18 294 072 $

Le déficit annuel représente 0,56 % des dépenses et se situe à l'intérieur de la limite de 10 % d'appropriation de surplus permise par le gouvernement dans la foulée des législations et différentes mesures entourant l'équilibre budgétaire du gouvernement du Québec.

Pour permettre aux commissions scolaires de faire face à une nouvelle vague de compressions, le MELS a augmenté la limite d'utilisation du surplus à 22 % pour l'année scolaire 2012-2013. Le budget initial de l'année scolaire 2012-2013 prévoit ainsi une appropriation de surplus de 3 363 248 $.

La partie de surplus réservé aux écoles, aux centres et aux services de garde a diminué de 53 % par rapport à l'année dernière. Comme le prévoient les règles de la CSDGS, ces surplus restent disponibles aux établissements pour appuyer la réalisation des conventions de gestion et de réussite éducative dans leur milieu respectif.

	Au 30 juin 2012	Au 30 juin 2011
Surplus réservé des établissements	2 215 258 $	3 255 613 $

Réduction des dépenses

Depuis l'année scolaire 2010-2011, les commissions scolaires sont soumises à la loi 20, visant la réduction des dépenses administratives. Ainsi, au terme des quatre années visées, soit en 2013-2014, la CSDGS devra avoir réduit ses dépenses administratives de 10 % comparativement à l'année de référence 2009-2010. Pour répondre aux exigences du gouvernement du Québec, des mesures ont été mises en place :

- Réduction du taux de remboursement du kilométrage.
- Resserrement de la règle de gestion des frais de subsistance.
- Réduction drastique des budgets de perfectionnement des cadres et gérants.
- Réduction des publications diverses.

Dépenses en lien avec la réussite des élèves

La CSDGS a réalisé de nombreuses actions en lien direct avec la réussite des élèves. Ainsi, les dépenses dans les écoles en milieux défavorisés pour la mesure ministérielle « Agir autrement » se sont chiffrées à plus de 341 990 $, celles dans le programme « Aide aux devoirs » à 509 301 $ et celles dans le programme « Pour une école en forme et en santé » à 87 813 $.

Pour assurer l'accompagnement et un soutien adéquat à tous ses élèves en incluant notamment les élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, la CSDGS investit annuellement plus de 8,3 millions de dollars en techniciens en éducation spécialisée pour le soutien à l'intégration scolaire.

Plusieurs écoles secondaires se sont prévalues d'une nouvelle mesure ministérielle pour développer la culture du sport dans les écoles publiques. Ces mesures visent la mise sur pied ou la consolidation d'équipes sportives et devraient renforcer la persévérance scolaire et le développement de saines habitudes de vie.

Investissements

L'acquisition de volumes pour les bibliothèques s'élève à 265 513 $, l'acquisition d'équipements informatiques, notamment des TNI et d'équipements de communication multimédia, s'élève à 2 218 169 $, représentant ainsi des réalisations qui bénéficieront à tous les élèves au cours des années à venir.

Les dépenses d'investissement en construction, en amélioration, en transformation et en rénovation majeure totalisent 20 millions de dollars. La construction d'une nouvelle école primaire à Mercier ainsi que l'agrandissement de l'école de la Petite-Gare à La Prairie font partie de ces investissements.

RÉPARTITION DES REVENUS ET DÉPENSES DE FONCTIONNEMENT POUR L'EXERCICE FINANCIER 2011-2012

La CSDGS remercie tous les élèves qui figurent sur les photos pour leur belle collaboration.

Le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Ce rapport annuel est disponible sur le site Web de la CSDGS au **www.csdgs.qc.ca/rapportannuel**.

csdgs.qc.ca

50, boulevard Taschereau, La Prairie (Québec) J5R 4V3 | Téléphone 514 380-8899

Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries