



Commission scolaire  
des Grandes-Seigneuries

Rapport annuel  
à la population  
2010-2011

## Avant-propos

Chaque commission scolaire a l'obligation d'informer la population de son territoire des services éducatifs qu'elle offre aux élèves qui relèvent de sa compétence et de lui rendre compte de la qualité de ceux-ci. Elle s'acquitte de ce devoir en produisant un rapport annuel qui informe la population de son territoire et la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport des réalisations en lien avec son plan stratégique. Ainsi, en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* (L.I.P.), la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries (CSDGS) vous présente son rapport annuel 2010-2011.

## Notre mission

La CSDGS a pour mission d'organiser des services éducatifs de qualité aux personnes relevant de sa compétence ainsi que de veiller à la réussite de ses élèves en vue d'atteindre le plus haut niveau de scolarisation et de qualification. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

## Notre déclaration de services aux citoyens

À la CSDGS, nous nous engageons auprès de la population que nous desservons et auprès de nos 53 établissements à réaliser notre mission, dans le respect de nos ambitions et de nos valeurs. En conséquence, nos engagements sont les suivants :

- Valoriser l'importance de l'éducation et du système public auprès de la population.
- Rendre accessibles et organiser des services éducatifs diversifiés et de qualité aux élèves, jeunes et adultes, qui relèvent de notre compétence.
- Veiller à la réussite et au développement du plein potentiel des élèves en vue d'atteindre le plus haut niveau de qualification et de scolarisation propre à chacun.
- Maintenir et enrichir une offre de service adaptée aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) en tenant compte de leurs besoins, de leurs caractéristiques et des ressources disponibles.
- Accompagner et soutenir les établissements dans la réalisation de leur projet éducatif, de leur plan de réussite et de leur convention de gestion et de réussite éducative.
- Accompagner et soutenir les membres du personnel dans leurs actions et dans leurs interventions, favoriser leur développement professionnel ainsi que reconnaître et valoriser leur engagement.
- Valoriser la maîtrise et la qualité de la langue française auprès des élèves et des membres du personnel en lien avec notre *Politique linguistique*.
- Favoriser l'engagement des parents ainsi que la concertation avec ceux-ci, avec nos élèves, avec les acteurs locaux et régionaux et avec nos partenaires dans le but de mettre en place des actions concrètes et tangibles.
- Rendre compte de la qualité de nos services et de la gestion de nos ressources, en fonction des objectifs de notre convention de partenariat.



## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Après avoir fait une analyse approfondie de la situation de notre commission scolaire à propos de la réussite des élèves et de leurs besoins, la CSDGS a élaboré et présenté une convention de partenariat comportant des cibles et des résultats à atteindre ambitieux. Elle a été ratifiée en août 2011 par la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, madame Line Beauchamp. L'année 2010-2011 aura donc été une nouvelle fois marquée par des actions concertées dans le but ultime d'amener les élèves qui nous sont confiés vers la réussite.

Ainsi, malgré un taux de réussite qui place le Québec parmi les pays où les élèves performant le mieux, et où un bond sans précédent a été réalisé dans la progression et l'accès à l'éducation, des changements importants et même cruciaux sont en train de se mettre en place. Ceci ne va pas sans amener des réalignements dans nos façons de faire. L'optimisation des ressources est notamment, et sera pour les années à venir, une préoccupation du conseil des commissaires et des travaux en ce sens ont déjà été entrepris.

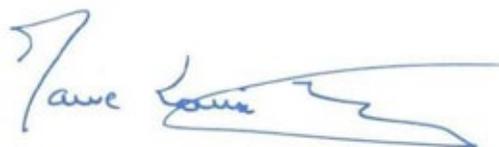
Nous comprenons que la confiance de la population soit influencée par le flot médiatique remettant en question l'existence des commissions scolaires au Québec. Nous savons aussi que nous aurons à redoubler d'efforts pour regagner cette confiance.

Nous tenons à réitérer et à souligner que notre propre confiance envers l'ensemble du personnel constituant les services (Services éducatifs, Service des ressources humaines, Service des ressources financières, Service des technologies de l'information et des communications, Service des ressources matérielles, Service de l'organisation scolaire et du transport scolaire, Service du secrétariat général et de l'information) ainsi que la Direction générale de notre commission scolaire n'a pas à être remise en question. Ensemble, ils sont les artisans et non les technocrates de la réalisation de la mission de la CSDGS. Peut-être ne le saviez-vous pas...

À travers notre rapport annuel, qui est une reddition de compte annuelle à la population, il ne nous reste qu'à vous convaincre de la légitimité de notre institution et que les gens qui la composent sont avant tout au service des élèves : commissaires, gestionnaires, enseignants, personnel de soutien, professionnels, et ce, aussi bien dans les services que dans les établissements. Soyez assurés qu'ils partagent cette vision et qu'ils croient en l'importance d'une éducation publique de qualité.

À nous maintenant de mieux vous faire connaître, comprendre et apprécier l'ensemble des activités déployées tout au cours de cette année 2010-2011.

En terminant, au nom des membres du conseil des commissaires, je désire remercier tous les membres du personnel de la CSDGS pour leur excellent travail et leur précieuse collaboration, et en particulier madame Michelle Fournier, la directrice générale de la commission scolaire, pour son engagement à la persévérance scolaire et à la réussite de nos élèves.



**Marie-Louise Kerneis**  
Présidente du conseil des commissaires



# Le conseil des commissaires



La CSDGS est administrée par un conseil des commissaires composé de 23 commissaires élus et de 2 commissaires-parents (primaire et secondaire) nommés chaque année par le Comité de parents. Chaque commissaire élu représente les citoyens de l'une des 23 circonscriptions électorales qui se retrouvent sur le territoire de la CSDGS.

### Les membres du conseil des commissaires au 30 juin 2011 :

#### SECTEUR NORD

Lise Beauchamp-Brisson  
Circ. 18 : La Prairie  
Poste 8022  
beauchamp-b.lise@csdgs.qc.ca

Guy-Paul Beauchemin  
Circ. 22 : Candiac  
Poste 8113  
beauchemin.guy-paul@csdgs.qc.ca

Luc-Pierre Laferrière  
Circ. 19 : La Prairie  
Poste 8027  
laferriere.lucpierre@csdgs.qc.ca

Alain Lemieux  
Circ. 21 : Saint-Mathieu, Saint-Philippe  
Poste 8028  
lemieux.alain@csdgs.qc.ca

Margot Pagé  
Circ. 17 : Candiac  
Poste 8036  
page.margot@csdgs.qc.ca

Chantal Zaccour  
Circ. 20 : La Prairie  
Poste 8041  
zaccour.chantal@csdgs.qc.ca

#### SECTEUR NORD-OUEST

Solange Couture Dubé  
Circ. 14 : Sainte-Catherine  
Poste 8025  
couture.solange@csdgs.qc.ca

Linda Crevier  
Circ. 15 : Sainte-Catherine  
Poste 8026  
crevier.linda@csdgs.qc.ca

Claude Deschênes  
Circ. 13 : Saint-Constant  
Poste 8035  
deschenes.claude@csdgs.qc.ca

Josyane Desjardins  
Circ. 16 : Delson  
Poste 8039  
desjardins.josyane@csdgs.qc.ca

André Dugas  
Circ. 11 : Saint-Constant  
Poste 8029  
dugas.andre@csdgs.qc.ca

Alban Synnott  
Circ. 12 : Saint-Constant  
Poste 8040  
synnott.alban@csdgs.qc.ca

#### SECTEUR OUEST

Éric Allard  
Circ. 10 : Châteauguay  
Poste 8021  
allard.eric@csdgs.qc.ca

Jean-Pierre Bélair  
Circ. 23 : Châteauguay  
Poste 8023  
belair.jean-pierre@csdgs.qc.ca

Suzanne Gaudette  
Circ. 8 : Châteauguay, Mercier  
Poste 8031  
gaudette.suzanne@csdgs.qc.ca

Marie-Louise Kerneis  
Circ. 7 : Châteauguay  
Poste 8033  
kerneis.marie-l@csdgs.qc.ca

Françoise Théoret  
Circ. 5 : Mercier  
Poste 8030  
theoret.francoise@csdgs.qc.ca

Suzanne Tremblay  
Circ. 6 : Châteauguay, Léry  
Poste 8034  
tremblay.suzanne@csdgs.qc.ca

Chantal Veilleux  
Circ. 9 : Châteauguay  
Poste 8014  
veilleux.chantal@csdgs.qc.ca

#### SECTEUR SUD

Stéphane Bessette  
Circ. 1 : Napierville, Saint-Bernard-de-Lacolle, Saint-Cyprien-de-Napierville  
Poste 8037 – bessette.stephane@csdgs.qc.ca

Claudine Caron-Lavigueur  
Circ. 2 : Hemmingford, Saint-Édouard, Sainte-Clotilde, Sherrington  
Poste 8024 – caron-l.claudine@csdgs.qc.ca

Marcel Gélinas  
Circ. 3 : Saint-Michel, Saint-Rémi  
Poste 8032 – gelinas.marcel@csdgs.qc.ca

Diane Soucy  
Circ. 4 : Saint-Isidore, Saint-Rémi  
Poste 8108 – soucy.diane@csdgs.qc.ca

#### COMMISSAIRES REPRÉSENTANTS DU COMITÉ DE PARENTS

Richard Pilote  
Niveau primaire  
Poste 8042  
pilote.richard@csdgs.qc.ca

Marc Viau  
Niveau secondaire  
Poste 8038  
viau.marc@csdgs.qc.ca

# Le rôle du commissaire



Les commissaires exercent leurs fonctions et pouvoirs dans une perspective d'amélioration des services éducatifs prévus par la L.I.P. et par les régimes pédagogiques établis par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS). Ainsi, en gardant constamment en tête l'intérêt des élèves, chaque commissaire a notamment comme rôle :

- de participer à la définition des orientations et des priorités de la commission scolaire;
- de veiller à la pertinence et à la qualité des services éducatifs offerts par les établissements et par la commission scolaire;
- de s'assurer de la gestion efficace et efficiente des ressources humaines, matérielles et financières dont dispose la commission scolaire;
- d'informer le conseil des commissaires des besoins et des attentes de la population de sa circonscription ou de son milieu;
- d'exécuter tout mandat que lui confie le conseil des commissaires.

Le conseil des commissaires n'agit pas seul; il est accompagné d'une équipe de gestionnaires et d'autres membres du personnel sous la direction de madame Michelle Fournier, directrice générale. Leur travail indispensable permet de répondre aux nombreux besoins de la population et de s'assurer de la persévérance et de la réussite scolaire du plus grand nombre d'élèves, jeunes et adultes.

Par ailleurs, les commissaires sont, pour la plupart, membres de comités internes de la CSDGS et participent aux rencontres prévues au calendrier de ces comités :

## **Comité exécutif**

Guy-Paul Beauchemin, Jean-Pierre Bélair, Stéphane Bessette, Suzanne Gaudette (présidente), Marie-Louise Kerneïs, Richard Pilote, Alban Synnott (vice-président), Marc Viau et Chantal Zaccour

## **Comité de gouvernance et d'éthique**

Guy-Paul Beauchemin, Claudine Caron-Lavigueur, Suzanne Gaudette, Marie-Louise Kerneïs (présidente) et Suzanne Tremblay

## **Comité des ressources humaines**

Linda Crevier, Diane Soucy, Alban Synnott, Françoise Théoret (présidente) et Chantal Zaccour

## **Comité de vérification**

Jean-Pierre Bélair, Solange Couture Dubé, Josyane Desjardins, André Dugas (président) et Marcel Gélinas

## **Comité d'étude relatif aux demandes de révision d'une décision**

Stéphane Bessette (président), Solange Couture Dubé, Suzanne Gaudette et Marc Viau

## **Comité consultatif du transport scolaire**

Solange Couture Dubé et Françoise Théoret

Les commissaires sont présents par des actions concrètes de représentation dans la communauté et à l'extérieur de celle-ci, dans les conseils d'établissement de même qu'à différentes structures de concertation et de partenariat sur le territoire de la CSDGS.

### **Participation des commissaires à diverses activités de représentation**

Les *Règles pour la participation annuelle des membres du conseil des commissaires à diverses activités de représentation et de formation* ont notamment pour but de permettre aux commissaires de rencontrer des gens du milieu afin de promouvoir et de soutenir la mission éducative de la CSDGS.

### **Code d'éthique et de déontologie du commissaire**

Conformément à la L.I.P., aucun manquement aux règles du *Code d'éthique et de déontologie du commissaire de la CSDGS* n'a été constaté cette année.



### **Principales réalisations et décisions du conseil des commissaires**

C'est avec conviction par rapport à la réussite et à la persévérance de ses élèves que le conseil des commissaires de la CSDGS s'est activé à assurer la réalisation de sa planification stratégique 2008-2013 et de la convention de partenariat en découlant par la tenue des travaux effectués lors des séances du conseil des commissaires dont :

- Adoption du nouveau profil de compétence du personnel de direction et de direction adjointe d'établissement.
- Adoption du plan de réduction des dépenses et des effectifs, en lien avec le projet de loi 100, *Loi mettant en œuvre certaines dispositions du discours sur le budget du 30 mars 2010 et visant le retour à l'équilibre budgétaire en 2013-2014 et la réduction de la dette.*
- Adoption de la nouvelle *Politique d'acquisition de biens et de services* en vigueur à compter du 1<sup>er</sup> juillet 2011.
- Adoption des états financiers 2009-2010.
- Adoption d'une résolution afin de demander à la Ville de Mercier de céder un terrain à la CSDGS en vue de la construction d'une nouvelle école dans cette municipalité.
- Adoption d'une résolution permettant de préciser au MELS que l'école primaire de La Prairie pouvant faire l'objet d'un agrandissement est l'école de la Petite-Gare.
- Adoption de la première *Déclaration de services aux citoyens* de la CSDGS, conformément à la L.I.P.
- Adoption du *Plan quinquennal des immobilisations 2011-2016* et, par conséquent, approbation de ces demandes acheminées au MELS :
  - Réaménagement et ajout de locaux à l'Édifice Sainte-Catherine.
  - Réaménagement de locaux à l'édifice du 6, rue d'Abbotsford à Châteauguay.
  - Amélioration des services pour les écoles Jacques-Barclay, Notre-Dame-Saint-Joseph, Saint-Édouard et Gabrielle-Roy.
  - Ajout de locaux dans le secteur Ouest (Châteauguay, Mercier et Léry).
  - Ajout de locaux à l'école Saint-Viateur-Clotilde-Raymond.
  - Ajout de locaux à l'école Daigneau.
- Adoption d'un budget déficitaire pour l'année scolaire 2011-2012.
- Redécoupage des bassins géographiques des écoles primaires de Châteauguay et des écoles secondaires de Saint-Constant.
- Organisation scolaire des écoles primaires et secondaires de Mercier.
- Approbation de la demande de renouvellement du statut particulier de l'école alternative des Trois-Sources.
- Nomination de madame Louise Beaupré à titre de directrice générale adjointe.

## Comité exécutif

Le Comité exécutif a tenu au cours de l'année onze séances régulières et les décisions suivantes ont été prises par ses membres :

- Nomination de madame Suzanne Gaudette au poste de présidente du Comité exécutif et de monsieur Alban Synnott au poste de vice-président.
- Engagement des professionnels pour le *Plan quinquennal du maintien des actifs immobiliers 2011-2016*.
- Octroi de contrats de services professionnels en vue de l'agrandissement de l'école de la Petite-Gare et de la construction d'une nouvelle école à Mercier.
- Octroi des contrats de transport de type berline ou familiale pour l'année 2010-2011.
- Octroi du contrat d'assurances générales de la CSDGS.
- Prolongation de l'entente avec l'institution financière de la CSDGS.
- Augmentation de la bande passante / Internet.
- Révision à la baisse du taux de remboursement du kilométrage du personnel de la CSDGS.

## Comité de gouvernance et d'éthique

Les membres du Comité de gouvernance et d'éthique se sont rencontrés quatre fois et les sujets suivants ont été traités :

- Convention de partenariat et de réussite éducative signée entre la CSDGS et le MELS.
- Mesures et moyens à mettre en place afin d'atteindre les cibles qui ont été attribuées à la CSDGS.
- Veille stratégique.
- Élaboration de la *Déclaration de services aux citoyens*.
- Suivi relatif aux nominations et représentations des membres du conseil des commissaires au sein d'organismes partenaires dans le but de respecter les restrictions budgétaires de la CSDGS.
- Établissement du calendrier et du plan de travail 2011-2012.

## Comité des ressources humaines

Le Comité des ressources humaines a tenu trois rencontres et les sujets suivants ont été traités :

- Élaboration du profil de compétence des cadres de service de la CSDGS.
- Programme d'aide aux employés.
- Nouvelle convention collective des enseignants.
- Étapes à suivre pour faire partie de la banque de relève des directions d'établissement.
- Établissement du calendrier et du plan de travail 2011-2012.

## Comité de vérification

Le Comité de vérification s'est réuni quatre fois et les sujets suivants ont été traités :

- Politique d'acquisition de biens et de services.
- Rapport du vérificateur externe.
- États financiers 2009-2010.
- Suivi des recommandations du vérificateur externe 2009-2010 :
  - gestion des mots de passe;
  - dénonciation de conflits d'intérêts – commissaires.
- Processus budgétaire 2011-2012.
- Réflexion sur l'optimisation des ressources – Achats regroupés.
- Suivi relatif au budget du Service aux entreprises.
- Établissement du calendrier et du plan de travail 2011-2012.



## Nomination d'un commissaire dans la circonscription 21

À la suite du décès de monsieur Yvon Derome, commissaire de la circonscription 21 pendant plus de 16 ans, les membres du conseil des commissaires ont adopté à l'unanimité la nomination de monsieur Alain Lemieux à titre de nouveau commissaire de cette circonscription. Monsieur Lemieux a été élu à l'issue du 6<sup>e</sup> tour de scrutin puisque 19 candidats de qualité, soit 16 hommes et 3 femmes, avaient déposé un dossier de candidature et répondaient aux conditions d'éligibilité.

## Prix Reconnaissance du Regroupement des commissions scolaires de la Montérégie (RCSM)

Monsieur Jean-Pierre Bélair, commissaire à Châteauguay, a reçu la médaille d'argent de la Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ), soulignant ainsi son implication dans le milieu scolaire depuis plus de 30 ans, lors de la Soirée Reconnaissance du RCSM.



### Résultats des élèves aux épreuves uniques de juin

Moyenne/100	2009-2010*	2010-2011*
CSDGS	74,2 %	73,3 %
Montérégie	73,6 %	73,7 %
Québec	73,2 %	73,8 %
<b>Taux de réussite</b>		
CSDGS	89,6 %	91,5 %
Montérégie	86,4 %	91,5 %
Québec	86,0 %	91,7 %

\* Les résultats de l'année 2009-2010 tiennent compte des matières évaluées en juin 2010 soit les mathématiques, le français, l'anglais et l'histoire alors que les résultats de l'année 2010-2011 tiennent compte des matières évalués en juin 2011 soit le français et l'anglais uniquement.



### Taux de diplomation

	2006-2007	2007-2008	2008-2009
CSDGS - filles	87,6 %	87,7 %	89,5 %
CSDGS - garçons	70,3 %	71,6 %	79,2 %
CSDGS - global	78,9 %	79,6 %	84,3 %
Québec	79,3 %	79,7 %	81,6 %

### Taux de certification des élèves en Formation à un métier spécialisé

2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
46 %	62 %	70 %	74 %

# Saviez-vous que...

Plus de **21 000 élèves** fréquentent les **36 écoles primaires** et les **13 écoles secondaires** de la CSDGS.

Quelque **6 000 enfants** fréquentent les **36 services de garde**.

Quelque **3 100 adultes** fréquentent les **2 centres de formation générale des adultes** et les **2 centres de formation professionnelle** de la CSDGS.



## Nombre d'élèves qui ont fréquenté les établissements de la CSDGS en 2010-2011

### Secteur des jeunes :

Passé-Partout (4 ans) : 124 ■ Préscolaire (5 ans) et primaire : 13 014 ■  
Secondaire : 7 998

### Secteur des adultes :

Centres de formation générale des adultes : 1 551 ■  
Centres de formation professionnelle : 1 630 ■ Formation à distance : 871 ■ Formation par le Service aux entreprises : 3 027

Plus de **13 000 élèves** sont transportés quotidiennement par 241 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) pour un total de 850 trajets différents et 22 000 km.

À lui seul, le transport scolaire des élèves représente un budget annuel de plus de 12 000 000 \$.

Le budget annuel de l'énergie, soit l'électricité, le gaz et le mazout, s'élève à près de 4 000 000 \$.

Le parc immobilier de la CSDGS représente une superficie de 293 306 m<sup>2</sup>, équivalent à 2 900 maisons unifamiliales.



La CSDGS compte plus de 3 000 membres du personnel, soit des enseignants, orthopédagogues, concierges, agents de bureau, techniciens en bâtiment, psychologues, secrétaires, ouvriers d'entretien, techniciens en administration, orthophonistes, conseillers pédagogiques, peintres, psychoéducateurs, électriciens, techniciens en transport, bibliothécaires, surveillants d'élèves, éducateurs au service de garde, gestionnaires, conseillers en orientation, techniciens en éducation spécialisée, techniciens en informatique, etc.

# Faits saillants et principales réalisations

en lien avec le  
Plan stratégique 2008-2013

Le 30 juin 2011 a marqué la fin de la troisième année du Plan stratégique 2008-2013 de la CSDGS, *Voir grand*.

Cet important plan d'action guide les priorités qui permettront d'atteindre les objectifs fixés sur cinq ans et se décline selon trois grandes orientations stratégiques.

**Voir**  
**grand.**

## ORIENTATION 1

# AGIR ENSEMBLE POUR LA RÉUSSITE ET LE DÉVELOPPEMENT DU PLEIN POTENTIEL DE CHAQUE ÉLÈVE

### Mise en place de la convention de partenariat avec le MELS et des conventions de gestion et de réussite éducative dans les établissements

Durant l'année 2009-2010, le MELS a instauré une approche contractuelle avec l'ensemble des commissions scolaires, communément appelée Convention de partenariat, afin d'améliorer la réussite des élèves québécois et d'augmenter leur taux de diplomation et de qualification. En septembre 2010, la CSDGS a signé sa première convention de partenariat avec le MELS qui porte sur les cinq buts suivants :

1. Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.
2. Amélioration de la maîtrise de la langue française.
3. Amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez certains groupes dont les EHDAA.
4. Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire.
5. Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans inscrits pour une première fois en formation professionnelle.

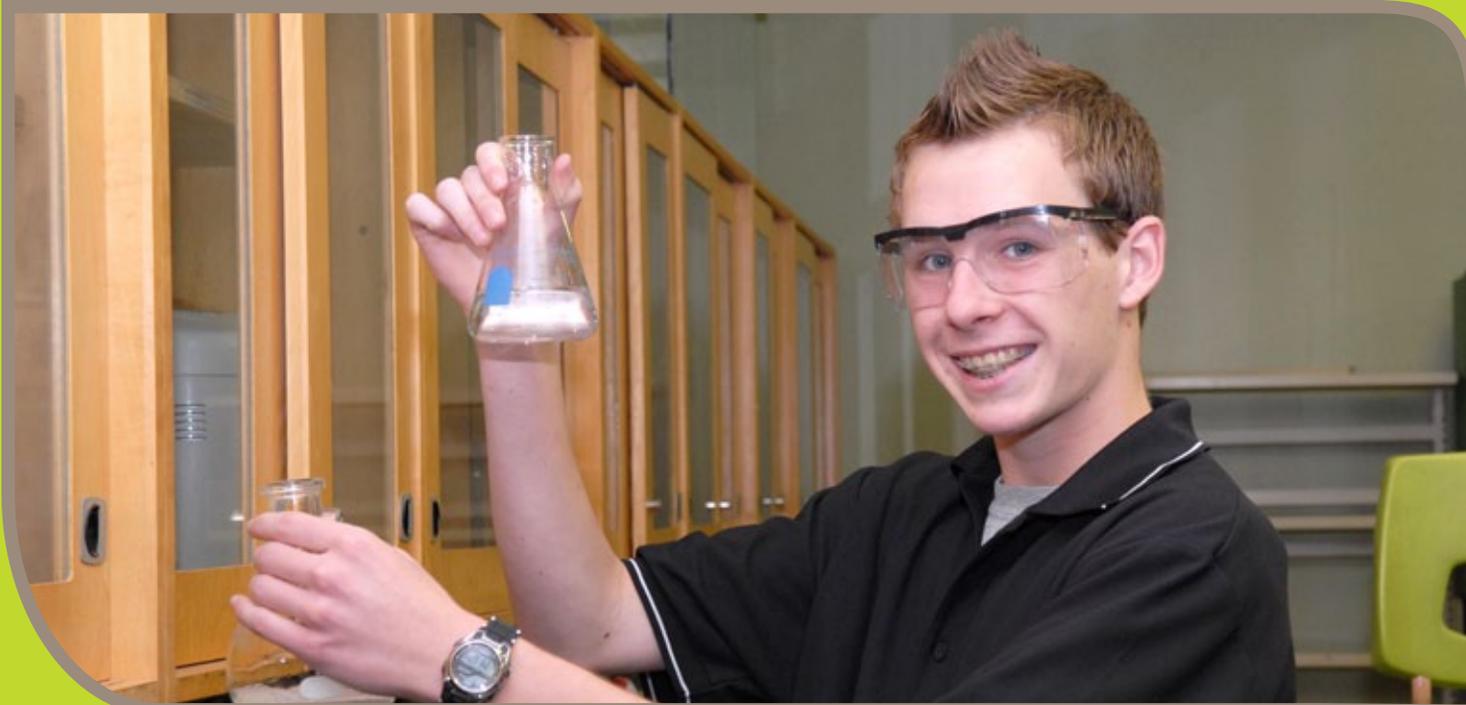
Les Services éducatifs et les établissements de la CSDGS ont mis en place de nombreux moyens pour atteindre les cibles fixées par le MELS, par exemple :

- l'instauration du programme de prévention de décrochage scolaire *Check and Connect*;
- l'accompagnement des enseignants dans l'appropriation d'approches d'apprentissage par la lecture;
- le recours aux technologies de pointe en informatique (tableaux blancs interactifs); etc.

Parallèlement, la CSDGS a déployé les ressources nécessaires pour accompagner les établissements dans le processus d'élaboration de leur première convention de gestion et de réussite éducative. Celle-ci a été développée conjointement avec les membres du personnel de chaque établissement puis approuvée par leur conseil d'établissement. Au 30 juin 2011, 96 % des établissements ont adopté leur convention de gestion et de réussite éducative.

L'année scolaire 2011-2012 constituera la première année complète où ces moyens seront déployés de façon plus structurée et la CSDGS pourra en analyser les retombées dès la fin de juin 2012.





### **Un soutien particulier mais précieux pour certains enfants et leurs parents**

Cette année encore, les actions de prévention ont été très présentes, grâce notamment au service Passe-Partout qui contribue à mieux préparer des enfants de 4 ans à leur entrée à l'école. En 2010-2011, onze groupes ont été mis en place dans huit points de service. Au total, 120 enfants du préscolaire et leurs parents ont été rejoints. Une fois le programme complété, un bilan est remis à chaque parent ainsi qu'à la direction de l'école qui accueillera l'enfant au préscolaire, facilitant ainsi l'adaptation des interventions, au besoin.

### **Des services de garde à l'écoute des besoins des enfants handicapés intégrés**

Un partenariat impliquant les Services éducatifs et l'organisme *Intégration sociale des élèves handicapés en milieu de garde* (ISEHMG) a vu le jour cette année. Cinq services de garde ont déjà bénéficié d'un soutien personnalisé par l'équipe d'ISEHMG alors que des éducateurs de dix services de garde ont participé aux ateliers de formation sur les troubles envahissants du développement. Par ses actions concrètes, la CSDGS valorise le développement professionnel du personnel éducateur et le bien-être des élèves handicapés fréquentant ses services de garde.

### **L'approche orientante : un bon moyen d'aider les élèves dans leur cheminement scolaire et professionnel**

Un recueil d'activités pédagogiques orientantes a été développé par plusieurs intervenants de la CSDGS, en collaboration avec le Forum jeunesse Vallée-du-Haut-Saint-Laurent, dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse 2009-2014 du Gouvernement du Québec. Parce que le monde du travail évolue constamment et que les choix de carrière se multiplient, il devient tout un défi pour un jeune de s'orienter dans le monde actuel. Les enseignants, grâce à la relation privilégiée qu'ils entretiennent avec leurs élèves, peuvent contribuer de façon significative à leur cheminement vers le monde du travail et ce recueil se veut un outil pour les accompagner. Voici trois exemples d'activités pédagogiques qui se retrouvent dans le recueil :

- Français, 3<sup>e</sup> secondaire : situation d'apprentissage permettant aux élèves de s'informer sur les trois corps policiers du Québec et, ainsi, être en mesure de distinguer les rôles et les mandats de chacun. Les élèves explorent donc le métier de policier et découvrent les aptitudes, habiletés et traits de personnalité requis pour l'exercer.
- Danse, 5<sup>e</sup> secondaire : en équipe de trois ou quatre, les élèves doivent créer un DVD explicatif qui explore trois mouvements techniques retrouvés en ballet classique ainsi qu'un adage (suite de mouvements amples exécutés sur un tempo lent) qui regroupe les éléments explorés et pratiqués. Les élèves se familiarisent donc avec les différents rôles requis pour réaliser ce projet et apprennent à mieux connaître leurs champs d'intérêt.
- Formation préparatoire à l'emploi : des élèves du programme de formation préparatoire à l'emploi à l'école Louis-Philippe-Paré ont géré une mini-entreprise alimentaire. Il s'agissait d'un service de traiteur « LPP en cuisine ». Ils ont cuisiné d'excellents repas équilibrés pour une garderie de Châteauguay comptant 25 enfants. Les élèves étaient impliqués à tous les niveaux (planification, gestion, préparation des repas, finance, etc.). Cette expérience a suscité la motivation des élèves et leur a permis de développer des compétences qui leur seront utiles tout au long de leur cheminement scolaire et professionnel.

## **Programme de prévention du décrochage scolaire *Check and Connect***

Trois écoles secondaires se sont jointes au projet de recherche-action *Check and Connect* mené par l'équipe du chercheur de l'Université de Montréal, Michel Janosz, dont l'objectif est de prévenir le décrochage scolaire chez les élèves à risque. Ces derniers ont été identifiés par les intervenants des trois écoles impliquées dans le projet et différents moyens ont été mis en place pour les aider à persévérer.

## **Relance des élèves qui ont quitté l'école**

Cette année encore, près de 80 jeunes ayant quitté l'école durant l'année scolaire ont été contactés par deux conseillères d'orientation, soit une du secteur des jeunes et une autre du secteur des adultes. Cette relance téléphonique a permis d'identifier la situation actuelle de ces jeunes et de les référer à des organismes pouvant les soutenir dans un éventuel retour aux études ou dans leur insertion sur le marché du travail. Elle a également permis de mieux comprendre, à partir du témoignage de ces jeunes décrocheurs, la situation de l'abandon scolaire et de déterminer les pistes d'intervention à privilégier pour favoriser la persévérance scolaire chez les élèves de la CSDGS.

## **Nouvelles offres de services en formation professionnelle**

Dans le but d'augmenter le nombre d'inscriptions de jeunes de moins de 20 ans en formation professionnelle, de nouvelles offres de services ont été développées par les deux centres de formation professionnelle de la CSDGS. Deux nouvelles attestations d'études professionnelles (AEP), soit une en Soudage semi-automatique et une autre en Représentation seront offertes en 2011-2012 au Centre de formation Compétence-de-la-Rive-Sud à La Prairie. Visitez le [www.competence-rs.com](http://www.competence-rs.com).

Pour sa part, l'École de formation professionnelle de Châteauguay (EFPC) a mis en place une offre de formation permettant l'alternance travail-études en Fleuristerie. De plus, le MELS a autorisé l'EFPC à offrir deux nouveaux programmes de formation professionnelle soit la Pose de systèmes intérieurs et la Pose de revêtements de toiture. Finalement, l'EFPC a développé cinq nouvelles formations à temps partiel dans les domaines du Soutien à l'informatique et de l'Assistance à la personne à domicile. Visitez le [www.efpc.qc.ca](http://www.efpc.qc.ca).



### **Une meilleure accessibilité pour les élèves adultes des environs de Sainte-Catherine**

Les adultes qui habitent les environs de Sainte-Catherine peuvent désormais fréquenter le nouvel Édifice Sainte-Catherine du Centre d'éducation des adultes du Goéland (CEAG). Ainsi, les élèves peuvent maintenant parfaire une formation adaptée à leurs besoins à Sainte-Catherine : alphabétisation, cours du primaire et cours du secondaire.

### **Nouvelle école à Mercier et agrandissement de l'école de la Petite-Gare à La Prairie**

La CSDGS est à la phase de conception des plans et devis pour les appels d'offres relatifs à l'agrandissement de l'école de la Petite-Gare à La Prairie et à la construction d'une nouvelle école primaire à Mercier. Le budget global est évalué à 11,28 millions de dollars. Les deux chantiers seront complétés pour la rentrée scolaire 2012.



### **Écoles secondaires : nouveaux profils et réaménagement du transport**

Depuis septembre 2011, les écoles secondaires qui offrent de nouveaux profils ou de nouvelles particularités peuvent accueillir des élèves provenant de l'extérieur du bassin qu'elles desservent habituellement. Ainsi, plusieurs trajets des véhicules scolaires ont été réaménagés par le Service de l'organisation scolaire et du transport scolaire afin de permettre à plusieurs élèves de fréquenter une école secondaire en fonction de leurs champs d'intérêt.

# Saviez-vous que...

Le service de courte durée primaire continue de soutenir les élèves en difficulté de comportement pour favoriser leur réussite éducative, et ce, en collaboration avec les parents et le personnel des établissements. Ce service, très apprécié de tous, permettra de joindre encore plus d'élèves en 2011-2012 grâce à l'ajout de ressources pour le primaire mais surtout, à l'implantation d'un service de courte durée pour le secondaire.

Il est désormais possible pour un élève de commencer l'apprentissage d'un métier sans attendre d'avoir complété son secondaire.

En effet, la CSDGS offre maintenant deux programmes de formation professionnelle en concomitance, soit :

- Carrosserie
- Charpenterie-menuiserie

Les détails sont disponibles au [www.csdgs.qc.ca/concomitance](http://www.csdgs.qc.ca/concomitance).

Il est possible de savoir rapidement quelle est l'école de quartier d'un enfant grâce à un nouvel outil facile à utiliser et très pratique maintenant disponible sur le site Web de la CSDGS. En spécifiant l'adresse, le nom de la ville et le niveau scolaire de l'enfant, l'outil indique son école de secteur et s'il est admissible au transport scolaire offert par la commission scolaire. Pour accéder à cet outil, visitez le [www.csdgs.qc.ca/geobus](http://www.csdgs.qc.ca/geobus).

124 élèves ont fréquenté les cours de Francisation/Intégration socioprofessionnelle (ISP) de jour et de soir dans un centre de formation des adultes en 2010-2011, ce qui équivaut à une hausse de 37,7 % par rapport à l'année précédente.



Les Services éducatifs aux jeunes, en collaboration avec le Service des ressources humaines, ont organisé un colloque des services de garde qui a réuni plus de 340 participants, provenant des 36 écoles primaires, qui ont pris part à 14 ateliers de formation variés.

23 184 ouvrages ont été ajoutés sur les rayonnages des bibliothèques des établissements dont 18 775 au primaire et 4 409 au secondaire.

Selon les experts, on considère qu'un ratio de 16 livres par élève est le minimum requis. Dans nos bibliothèques du primaire, le ratio se situe à 22,75 livres par élève et ce ratio est à 19,77 dans nos écoles secondaires.

La CSDGS a entrepris des démarches auprès de l'Agence métropolitaine de transport (AMT) et du ministère du Transport afin que les véhicules qui transportent ses élèves vers des établissements scolaires spécialisés à Montréal puissent utiliser la voie réservée au transport en commun sur le pont Victoria et le pont Jacques-Cartier. L'autorisation par l'AMT permettrait aux élèves concernés d'être moins longtemps dans la circulation durant les heures de pointe.



### **Développement durable**

Dans le cadre de la *Politique de développement durable*, le Comité de développement durable a autorisé 17 projets dans les établissements et services pour un montant global d'environ 20 800 \$. Voici deux exemples de projets subventionnés par le Comité :

#### **Pièce de théâtre « Avant que la planète pète », école Saint-Joseph à Mercier**

Écriture et mise en scène d'une pièce de théâtre sur la pollution atmosphérique, les moteurs qui tournent inutilement et les changements climatiques. Cette pièce a été écrite en classe avec l'aide de l'auteur Yanik Comeau. Elle a été jouée par des élèves de l'école devant les élèves de l'école et les parents. Ce projet avait pour but d'informer et de sensibiliser les jeunes et les moins jeunes aux conséquences de la pollution atmosphérique et aux choix que l'on peut faire pour améliorer la situation.

#### **Stations de tri des déchets, école Daigneau à Napierville**

L'école a équipé chacun de ses locaux de stations de tri sur roulettes. Chaque station comporte maintenant quatre bacs de récupération des matières : compost, verre-plastique-métal (VPM), papier et déchets. Chaque bac a sa couleur ou son autocollant permettant d'identifier les matières acceptées. Ce projet avait pour but de sensibiliser les élèves et le personnel de l'école à la problématique de la gestion des déchets et d'amener les élèves et le personnel à limiter la quantité de matière qui sera envoyée à l'enfouissement en les encourageant à bien trier les matières.

Pour consulter la *Politique de développement durable*, visitez le [www.csdgs.qc.ca/developpementdurable](http://www.csdgs.qc.ca/developpementdurable).

### **Nouvelle Politique d'acquisition de biens et de services (PABS)**

Le Service des ressources matérielles, en collaboration avec le Service des ressources financières et le Service du secrétariat général et de l'information, a élaboré et a procédé à la consultation relative à la nouvelle *Politique d'acquisition de biens et de services*, rendue nécessaire à la suite de l'application de la *Loi sur les contrats des organismes publics*.

Cette nouvelle politique, adoptée par le conseil des commissaires, intègre les objectifs relatifs aux règlements sur les contrats d'approvisionnement, les contrats de service et les contrats de travaux de construction.

Elle est disponible pour consultation au [www.csdgs.qc.ca/pabs](http://www.csdgs.qc.ca/pabs).

### **Investissements**

Les projets prévus au *Plan quinquennal du maintien des actifs immobiliers (PQMAI)* ont été réalisés en grande partie pendant la période d'inoccupation estivale. Plus de 60 projets ont été réalisés pour plus de 12,5 millions de dollars d'investissements. Les projets les plus importants furent la transformation de l'école des Cheminots, la réfection des toitures aux écoles Jean-Leman, des Timoniers et Gabrielle-Roy, le remplacement des plafonds aux écoles Gérin-Lajoie et de la Magdeleine, la réfection des cours aux écoles Laberge et Saint-Marc, la modernisation des systèmes de chauffage aux écoles de la Magdeleine et Saint-Viateur-Clotilde-Raymond.

### **La technologie au service des élèves**

En 2010-2011, le Service des technologies de l'information et des communications a procédé à l'ajout de 43 points d'accès sans-fil, 77 tableaux blancs interactifs, 617 ordinateurs de table et 361 ordinateurs portables au parc informatique des élèves et des enseignants. Au total, les établissements de la CSDGS comptent maintenant plus de 170 points d'accès sans-fil, plus de 6 000 ordinateurs et plus de 180 tableaux blancs interactifs.

## ORIENTATION 2

# FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ET L'ENGAGEMENT AU SERVICE DE LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

### Programme Reconnaissance 2009-2010

Chaque année, la CSDGS souligne l'implication remarquable de membres de son organisation, de bénévoles, de partenariats et de projets. Sur les 29 excellentes candidatures reçues, 7 ont remporté un prix. Voici les gagnants du Programme Reconnaissance 2009-2010 de la CSDGS :

#### Grand prix Reconnaissance

Équipe-conseil en dyslexie des Services éducatifs aux jeunes

#### Prix Engagement professionnel

Francine Giroux, enseignante à l'école Saint-Patrice à Sherrington

#### Prix Engagement communautaire

Les membres du comité d'action locale pour la nouvelle école de Candiac

#### Prix Innovation

Rassemblement musical

#### Prix Partenariat

Entreprise Goodfellow et l'école de la Magdeleine

#### Prix du Plan stratégique 2008-2013 : Développement durable

Martine Chatelain, enseignante à l'école des Bourlingueurs à Sainte-Catherine

#### Prix Susan Tremblay : Persévérance scolaire

Sylvie Gingras, préposée à la cafétéria de l'école Louis-Philippe-Paré à Châteauguay

Une soirée en l'honneur de tous les finalistes du Programme Reconnaissance et de ces sept lauréats a eu lieu le mercredi 24 novembre 2010.

### Services éducatifs

Les Services éducatifs établissent chaque année un plan de formation diversifié, adapté aux besoins des enseignants et leur permettant de mettre en application des pratiques pédagogiques efficaces. En 2010-2011, les conseillers pédagogiques ont animé de nombreuses activités de formation ainsi que des ateliers sur différents sujets : l'apprentissage par la lecture dans toutes les matières, le français, les mathématiques, l'anglais, la gestion de classe, la dyslexie, la connaissance et la compréhension des différentes problématiques des élèves, etc. Ainsi, quelque 800 participations à des formations pour les enseignants du primaire et 300 pour les enseignants du secondaire ont eu lieu durant la dernière année.

Par ailleurs, le développement et l'utilisation pédagogiques des technologies de l'information et des communications (TIC) se sont poursuivis à la CSDGS. Les conseillers pédagogiques ont offert de multiples formations pour accompagner les enseignants lors de l'utilisation des TIC notamment en français, en anglais, en mathématique, en éducation physique, en science, en univers social, en arts, etc. Des formations leur ont également été proposées afin d'optimiser l'utilisation des tableaux blancs interactifs, de plus en plus présents en classe. Au total, plus de 350 enseignants ont participé en 2010-2011 à des ateliers de formation sur les TIC.



### **Formation, supervision et évaluation des membres du personnel**

Le Service des ressources humaines a mis en place des plans de formation adaptés aux besoins des membres du personnel (enseignants, professionnels, personnel de soutien et directions), des établissements et des services, par exemple un perfectionnement sur le français, d'autres sur l'utilisation de logiciels spécifiques, etc.

Ce service a également mis en œuvre un processus de supervision du personnel enseignant et révisé le processus d'évaluation du personnel de soutien ainsi que du personnel professionnel temporaire.

### **Programmes d'insertion professionnelle**

Plus de 110 nouveaux enseignants, provenant de 22 établissements, ont participé en 2010-2011 au Programme de formation d'insertion pour les enseignants de la relève (FIER). Ces derniers ont bénéficié de formations adaptées à leurs besoins et ont pu compter sur le soutien de mentors expérimentés.

Un programme similaire a également été offert aux nouveaux techniciens en éducation spécialisée. En effet, le programme d'insertion socioprofessionnelle pour les techniciens en éducation spécialisée (PISTES) a permis cette année aux nouveaux techniciens d'être jumelés à un parrain ou à une marraine dans le but de faciliter son intégration dans son nouveau milieu de travail.

### **Hommage à notre personnel retraité**

Comme le veut la tradition, une soirée spéciale a été organisée le 15 octobre 2010 pour les 78 membres du personnel de la CSDGS qui ont pris leur retraite durant l'année 2009-2010.



## ORIENTATION 3

# AMÉLIORER LES SERVICES VISANT LA RÉUSSITE ET LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES PAR L'EXERCICE D'UNE SAINTE DÉMOCRATIE SCOLAIRE

### Bilan du Comité de parents

Les membres du Comité de parents, en partenariat avec la CSDGS et tout en assumant leur rôle consultatif, ont donné leur avis à plusieurs reprises lorsque la consultation et la contribution des parents étaient requises.

Aussi, conformément à son mandat confié par les parents, il a entre autres préparé deux formations destinées aux parents : *La discipline, un jeu d'enfant* et *L'intimidation*. De plus, les membres ont participé au congrès de la Fédération des comités de parents du Québec et préparé une soirée pour valoriser les bénévoles de la CSDGS.

La présidente du Comité de parents 2010-2011, madame Manon Richard, tient à remercier tous les parents impliqués à la CSDGS pour leur participation que ce soit pour siéger sur un conseil d'établissement, sur le Comité de parents, à l'organisme de participation des parents (OPP) ou sur le conseil des commissaires ainsi que les membres de l'exécutif du Comité de parents pour leur implication et leur soutien.

### Cybercriminalité, la façon de s'en protéger

Quatre rencontres de sensibilisation auprès des parents animées par le conseiller pédagogique associé à ce dossier en collaboration avec les policiers ont eu lieu. Une documentation complète à ce sujet est disponible au [www.csdgs.qc.ca/cybercriminalite](http://www.csdgs.qc.ca/cybercriminalite).

### Politique pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif

Conscients de l'importance du développement chez nos jeunes de saines habitudes de vie, l'offre alimentaire faite à l'ensemble de nos élèves, jeunes et adultes, ne cesse d'atteindre des standards de qualité de plus en plus élevés. En effet, le travail de collaboration entre la technicienne en diététique, la nutritionniste ainsi que les traiteurs et les concessionnaires qui desservent l'ensemble de nos établissements permet une amélioration constante des repas offerts à nos élèves. Pour consulter la Politique, visitez le [www.csdgs.qc.ca/saine](http://www.csdgs.qc.ca/saine).



### **Mise en place du Salon Réseautage**

Le premier Salon réseautage, regroupant différents organismes en lien avec l'intégration socioprofessionnelle de personnes de 16 ans et plus, s'est tenu le 15 avril 2011 au Centre de formation Compétence-de-la-Rive-Sud à La Prairie. De nombreux partenaires du milieu se sont présentés devant la vingtaine de kiosques tenus par la CSDGS et divers organismes en lien avec l'intégration socioprofessionnelle. Une belle réussite qui devrait assurer la tenue de l'événement aux deux ans.

### **Concertation et partenariat avec le milieu**

Pour la troisième année consécutive, le projet de partenariat « conciliation travail-études » entre le Centre hospitalier Anna-Laberge et l'École de formation professionnelle de Châteauguay a permis de former une vingtaine de préposés et préposées aux bénéficiaires et a ainsi contribué à réduire la pénurie de main-d'œuvre dans ce domaine. Ce beau projet de partenariat se poursuit en 2011-2012.

Pour sa part, le Service aux entreprises a réalisé des activités de formation en Installation et en entretien de systèmes de sécurité pour la Commission de la construction du Québec (CCQ). De plus, en partenariat avec le Centre local de développement (CLD) de Roussillon, le Service aux entreprises a mis en place des ateliers de formation pour les entrepreneurs en démarrage. Au total, dix ateliers permettant aux nouveaux entrepreneurs de parfaire leurs connaissances et leurs habiletés techniques dans les secteurs de la comptabilité, des ventes, du réseautage et de l'approvisionnement ont été offerts.



### **Pacte de l'emploi**

Pour les personnes immigrantes, le Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle a de nouveau réalisé un projet avec Emploi-Québec dans le cadre du Pacte de l'emploi (programme d'intégration socioprofessionnelle des adultes immigrants).

Le programme a une fois de plus atteint ses objectifs puisque 75 % des participants ont réussi à intégrer le marché du travail.

Des bons coups  
d'élèves,  
d'établissements,  
de services et de comités

### Deux écoles secondaires, 30 élèves, une course à pied de 15 km!

Quelque 30 jeunes des écoles secondaires Fernand-Seguin à Candiac et des Timoniers à Sainte-Catherine ont participé au projet ViO<sub>2</sub>Max, un programme d'entraînement de course à pied qui vise la persévérance scolaire en développant chez les jeunes une discipline personnelle, le sens de l'effort, le sens des responsabilités et une bonne estime de soi. Pendant 30 semaines, les élèves jumelés à des mentors, c'est-à-dire des membres du personnel des deux écoles, se sont entraînés afin de courir 15 km au Défi Gérard-Côté en mai dernier. ViO<sub>2</sub>Max est un projet conjoint de la CSDGS et du CSSS Jardins-Roussillon.

### Comité culturel

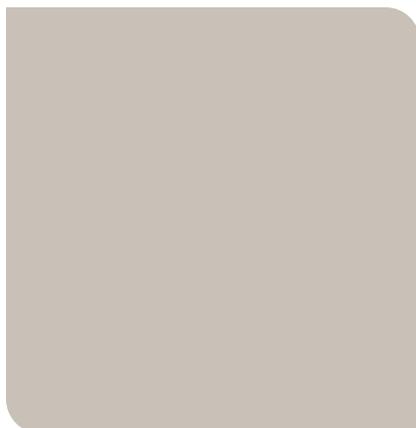
Le Comité culturel a subventionné 35 projets provenant de 20 écoles différentes dont ceux-ci :

- 15 ans, ça « conte », Sur les traces de Gilles Vigneault, Spectacle voyage à travers les cultures. Cette subvention vient soutenir la réalisation de projets d'école.
- Le Comité culturel a aussi chapeauté la deuxième édition du Rassemblement musical. L'évènement a eu lieu en avril et a permis à 145 élèves d'orchestres provenant de quatre écoles, dont une primaire, de travailler avec un chef invité, et à 233 élèves de 10 écoles différentes de pratiquer le chant choral accompagnés de chefs invités.

### Deux écoles primaires qui bougent!

Dans le cadre du défi Sautons en cœur, les élèves de l'école Jean-XXIII à La Prairie ont fait des sauts à la corde leur permettant d'amasser plus de 7 200 \$. Cette somme extraordinaire a été remise à la Fondation des maladies du cœur.

Par ailleurs, l'école Louis-Lafortune à Delson a été couronnée « École primaire ayant le plus contribué au développement des activités physiques et sportives dans son milieu ». Félicitations aux deux enseignants en éducation physique ainsi qu'aux membres du personnel de l'école!





### **Concours québécois en entrepreneuriat – éditions locale et régionale**

L'école Saint-Viateur-Clotilde-Raymond à Saint-Rémi a remporté le premier prix lors du gala régional pour son projet RECYVERMICO EXPRESS, dans la catégorie 2<sup>e</sup> cycle du primaire. Les quatorze élèves de 9 à 12 ans en difficulté d'apprentissage ont ainsi eu le privilège d'être reçus au Salon rouge du Parlement de Québec, le 9 juin dernier, à l'occasion de la remise des Phénix de l'environnement, la plus haute distinction environnementale décernée au Québec, au cours de laquelle ils ont reçu un certificat honorifique pour leur projet.

Par ailleurs, lors de l'édition locale du concours, les écoles des Trois-Sources à Châteauguay, Saint-Viateur-Clotilde-Raymond à Saint-Rémi, Jacques-Leber à Saint-Constant, Louis-Cyr à Napierville et Louis-Philippe-Paré à Châteauguay ont été retenues pour la qualité de leur projet.

Voilà une excellente façon de soutenir chez les élèves le développement d'un sentiment de compétence à travers des projets stimulants qui font appel à leur créativité et qui les mettent en action.

### **Un premier salon de l'emploi à l'école Bonnier**

Pour la première fois cette année, les élèves de l'école Bonnier à Mercier ont eu le privilège de vivre une journée carrières à l'école. Neuf centres de formation professionnelle de la région de Montréal sont venus présenter les programmes offerts par leur établissement. Les élèves ont ainsi pu se familiariser avec 51 programmes de formation professionnelle différents.

### **Éducation à la démocratie**

Les élèves de l'école Piché-Dufrost à Saint-Constant ont eu la chance de se familiariser avec la démocratie scolaire. Ils ont notamment élu un conseil étudiant qui a siégé toute l'année. Puis, des élèves des groupes 610 et 620 ont produit deux projets de loi qui ont été acceptés par l'Assemblée nationale dans le cadre du parlement écolier. Deux élèves du groupe 610 ont été invités à Québec pour débattre leur projet en chambre.

### **Première place pour une deuxième année!**

Pour une deuxième année consécutive, une classe de préscolaire de l'école Notre-Dame-de-l'Assomption à Châteauguay a remporté le premier prix du concours du Conseil québécois de la coopération et de la mutualité, dont le thème cette année était l'environnement. En s'inspirant de panneaux de circulation, les élèves ont conçu des projets en lien avec l'environnement et le développement durable.

### **Tournoi de golf de la CSDGS**

Grâce à la 12<sup>e</sup> édition du tournoi de golf annuel de la CSDGS, qui s'est tenue le 30 juin au Club de golf d'Hemmingford, quelque 30 000 \$ en bourses ont été remis à des élèves et des établissements de la CSDGS. Ainsi, 22 élèves d'écoles primaires et secondaires, de centres de formation générale des adultes et de centres de formation professionnelle ont reçu des bourses de 100 \$ à 500 \$ chacun. Ces élèves se sont démarqués de leurs pairs durant l'année scolaire 2010-2011 dans les catégories suivantes : arts, engagement communautaire, amélioration remarquable, environnement, réussite scolaire, activités sportives, persévérance scolaire et comportements pacifiques. De plus, sept bourses de 3 000 \$ ont été attribuées par tirage au sort à autant d'établissements.

# Situation financière de la CSDGS

La CSDGS termine son année financière 2010-2011 avec un déficit d'exercice de 103 498 \$.

### Résultat d'exercice

	2009-2010	2010-2011
Revenus	215 540 254 \$	223 539 484 \$
Dépenses	215 596 001 \$	223 642 982 \$
Résultat d'exercice	(55 747) \$	(103 498) \$

### Réduction des dépenses

À la suite de l'adoption par le gouvernement du Québec du projet de loi 100 visant le retour à l'équilibre budgétaire en 2013-2014 et la réduction de la dette, la CSDGS a dû réduire ses dépenses administratives, c'est-à-dire ses dépenses de perfectionnement, de frais de déplacement et de publicité et promotion. La cible imposée par le gouvernement pour une première année était de 25 % de chacune de ces dépenses. Voici la liste des mesures qui ont été prises pour répondre aux exigences du gouvernement :

- Réduction du taux de kilométrage.
- Resserrement de la règle de gestion des frais de subsistance.
- Réduction drastique des budgets de perfectionnement des gestionnaires.
- Réduction des publications diverses.

Le résultat de ces diverses mesures a permis à la CSDGS de légèrement dépasser la cible pour une première année avec une réduction de 28 % des dépenses.

### Dépenses liées à la réussite des élèves

La CSDGS a réalisé de nombreuses priorités en lien direct avec la réussite des élèves. Ainsi, les dépenses dans les écoles en milieux défavorisés pour la mesure ministérielle « Agir autrement » se sont chiffrées à plus de 275 868 \$, celles dans le Programme d'aide aux devoirs 523 063 \$ et celles dans le Programme pour une école en forme et en santé 66 216 \$.

Pour assurer l'accompagnement et un soutien adéquat à tous ses élèves en incluant notamment les élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, la CSDGS investit annuellement près de 8 000 000 \$ en techniciens en éducation spécialisée pour le support au comportement et à l'intégration scolaire.

### Investissements

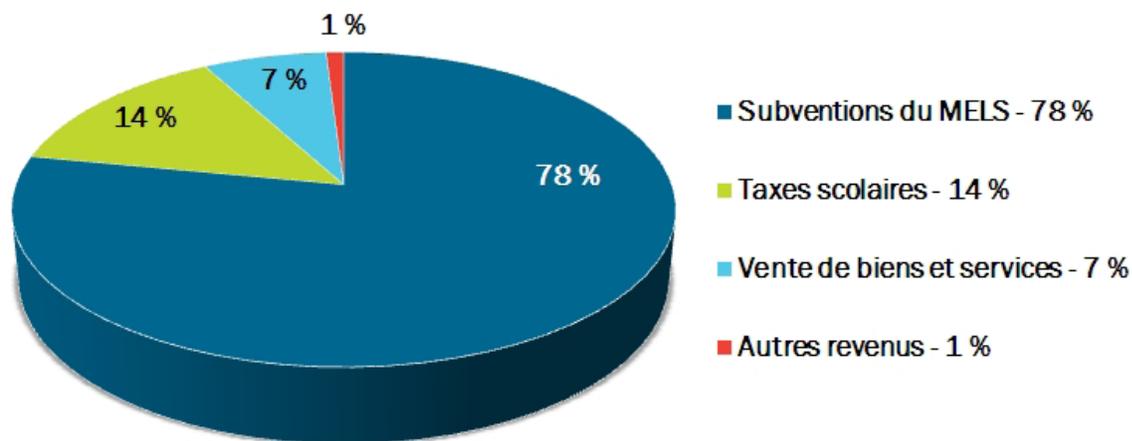
Du côté des investissements, les acquisitions de manuels scolaires pour le Renouveau pédagogique au secondaire se sont chiffrées à 911 974 \$, l'acquisition de volumes pour les bibliothèques à 395 566 \$, l'acquisition d'équipement informatique pour les établissements à 1 151 609 \$, représentant ainsi des réalisations qui bénéficieront à tous nos élèves au cours des années à venir.



## Répartition des revenus et dépenses de l'exercice 2010-2011

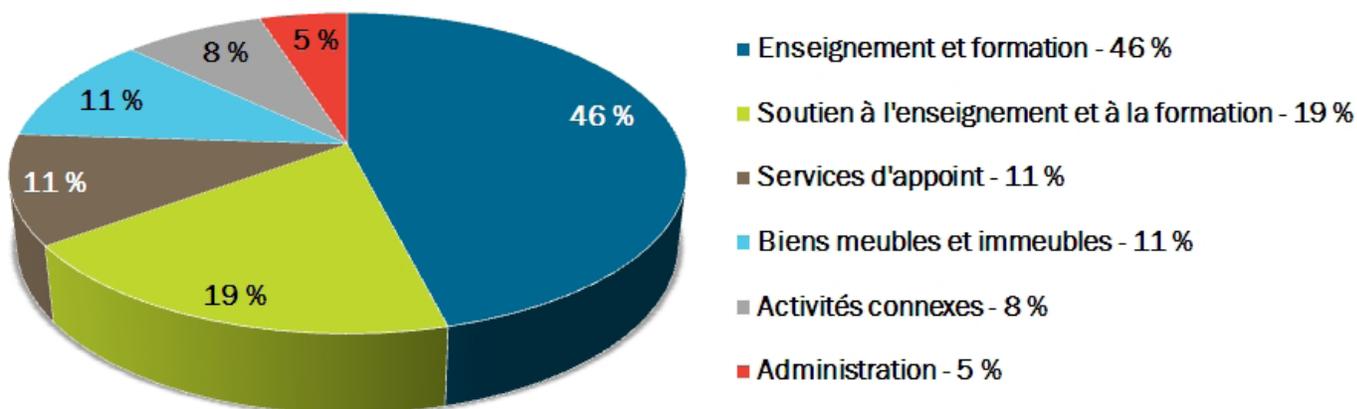
### Ventilation des revenus 2010-2011

225 539 484 \$



### Dépenses par activité 2010-2011

(223 642 982 \$)



**La CSDGS remercie tous les élèves qui figurent sur les photos pour leur belle collaboration.**

Le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Ce rapport annuel est disponible sur le site Web de la CSDGS au [www.csdgs.qc.ca/rapportannuel](http://www.csdgs.qc.ca/rapportannuel).

