



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

Voir
grand.

Rapport annuel 2008.2009

www.csdgs.qc.ca/rapportannuel





Message de la présidente

Les préoccupations du conseil des commissaires, de l'ensemble des cadres et du personnel de la Commission scolaire sont majoritairement orientées vers l'action au quotidien.

L'exercice de l'élaboration du rapport annuel vient cependant nous réconcilier avec l'essentiel :

Voir grand, Voir plus haut, Voir plus loin, Voir plus clair.

Le rapport annuel illustre le chemin parcouru par tous et chacun au service des élèves et le travail accompli par les membres du conseil des commissaires et du comité exécutif. Aussi, il fait état des multiples activités relevant de toutes les dimensions, qu'elles soient pédagogiques, éducatives, administratives ou politiques.

Comme membres du conseil des commissaires, nous souhaitons que les citoyennes et les citoyens prennent quelques instants pour se familiariser avec ce rapport. La diffusion tant électronique que papier représente notre façon de rendre des comptes à la population. Nous espérons recevoir le plus de commentaires possibles afin de garder ce contact essentiel à cet aspect démocratique de notre rôle.

Je vous souhaite bonne lecture! J'espère qu'une fois la lecture de ce rapport achevée, vous partagerez avec nous la fierté de votre Commission scolaire.

Marie-Louise Kerneis

Présidente du conseil des commissaires

Logotype et signification

La Commission scolaire des Grandes-Seigneuries (CSDGS), de par son nom, rappelle les débuts de la colonie. Ce nom nous incite à être fiers de notre passé, des pionniers courageux et pleins d'enthousiasme qui ont établi les bases de notre pays. Cependant, le rappel du passé ne serait que nostalgie s'il ne permettait pas de mieux envisager l'avenir.

Au centre du logo, on aperçoit une route, le chemin du savoir, bordé par les seigneuries... au bout de ce chemin, le soleil qui est la lumière de la connaissance et de la réussite, le but ultime de l'œuvre éducative. Ces seigneuries forment un tout et symbolisent aussi un papillon prenant son envol vers de nouveaux horizons.



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

Code d'éthique et de déontologie du commissaire

Le code d'éthique et de déontologie du commissaire de la CSDGS porte sur les devoirs et les obligations de chacun des membres du conseil des commissaires. Conformément à la Loi sur l'instruction publique, nous sommes heureux d'annoncer qu'aucun manquement aux règles du code n'a dû être traité au courant de l'année. Un nouveau code d'éthique et de déontologie a été adopté par le conseil des commissaires en avril 2008. Ce document est accessible à la population, sur demande, ou en visitant le site Web de la Commission scolaire à l'adresse suivante : www.csdgs.qc.ca/codeethique.



Membres du conseil des commissaires

SECTEUR SUD



STÉPHANE BESSETTE

Circ. 1 : Napierville, Saint-Bernard-de-Lacolle, Saint-Cyprien-de-Napierville
Poste 8037 – besette.stephane@csdgs.qc.ca



CLAUDINE CARON-LAVIGUEUR

Circ. 2 : Hemmingford, Saint-Édouard, Sainte-Clotilde, Sherrington
Poste 8024 – caron-l.claudine@csdgs.qc.ca



MARCEL GÉLINAS

Circ. 3 : Saint-Michel, Saint-Rémi
Poste 8032 – gelinas.marcel@csdgs.qc.ca



DIANE SOUCY

Vice-présidente du comité exécutif
Circ. 4 : Saint-Isidore, Saint-Rémi
Poste 8108 – soucy.diane@csdgs.qc.ca

SECTEUR NORD-OUEST



SOLANGE COUTURE DUBÉ

Circ. 14 : Sainte-Catherine
Poste 8025 – couture.solange@csdgs.qc.ca



LINDA CREVIER

Circ. 15 : Sainte-Catherine
Poste 8026 – crevier.linda@csdgs.qc.ca



JOSYANE DESJARDINS

Membre du comité exécutif
Circ. 16 : Delson
Poste 8039 – desjardins.josyane@csdgs.qc.ca



ANDRÉ DUGAS

Circ. 11 : Saint-Constant
Poste 8029 – dugas.andre@csdgs.qc.ca



CLAUDETTE LABRE-DO

Membre du comité exécutif
Circ. 13 : Saint-Constant
Poste 8035 – labre-do.claudette@csdgs.qc.ca



ALBAN SYNNOTT

Circ. 12 : Saint-Constant
Poste 8040 – synnott.alban@csdgs.qc.ca

REPRÉSENTANTS DU COMITÉ DES PARENTS



LUC JOLY

Membre du comité exécutif
Représentant du comité de parents – niveau primaire | Poste 8042 – joly.luc@csdgs.qc.ca



MARC VIAU

Membre du comité exécutif
Représentant du comité de parents – niveau secondaire | Poste 8038 – viau.marc@csdgs.qc.ca

SECTEUR OUEST



ÉRIC ALLARD

Président du comité exécutif
Circ. 10 : Châteauguay
Poste 8021 – allard.eric@csdgs.qc.ca



JEAN-PIERRE BÉCLAIR

Circ. 23 : Châteauguay
Poste 8023 – belair.jean-pierre@csdgs.qc.ca



SUZANNE GAUDETTE

Circ. 8 : Châteauguay, Mercier
Poste 8031 – gaudette.suzanne@csdgs.qc.ca



MARIE-LOUISE KERNEÏS

Présidente et membre du comité exécutif
Circ. 7 : Châteauguay
Poste 8033 – kerneis.marie-l@csdgs.qc.ca



CATHERINE MARTIN

Membre du comité exécutif
Circ. 9 : Châteauguay
Poste 8014 – martin.catherine@csdgs.qc.ca



FRANÇOISE THÉORET

Circ. 5 : Mercier
Poste 8030 – theoret.francoise@csdgs.qc.ca



SUZANNE TREMBLAY

Circ. 6 : Châteauguay, Léry
Poste 8034 – tremblay.suzanne@csdgs.qc.ca

SECTEUR NORD



LISE BEAUCHAMP-BRISSON

Membre du comité exécutif
Circ. 18 : La Prairie
Poste 8022 – beauchamp-b.lise@csdgs.qc.ca



GUY-PAUL BEAUCHEMIN

Circ. 22 : Candiac
Poste 8113 – beauchemin.guy-paul@csdgs.qc.ca



YVON DEROME

Circ. 21 : Saint-Mathieu, Saint-Philippe
Poste 8028 – derome.yvon@csdgs.qc.ca



LUC-PIERRE LAFERRIÈRE

Circ. 19 : La Prairie
Poste 8027 – laferriere.lucpierre@csdgs.qc.ca



MARGOT PAGÉ

Vice-présidente du conseil des commissaires
Circ. 17 : Candiac
Poste 8036 – page.margot@csdgs.qc.ca



CHANTAL ZACCOUR

Circ. 20 : La Prairie
Poste 8041 – zaccour.chantal@csdgs.qc.ca

Bilan du conseil des commissaires

UNE GOUVERNANCE À LA FOIS STRATÉGIQUE ET DÉMOCRATIQUE

Le conseil des commissaires, c'est 14 femmes et 11 hommes de tous les âges (de 24 à 74 ans), de scolarité variée (professionnel, technique, universitaire) et de milieu de travail diversifié (finances, affaires, informatique, enseignement, santé, ressources humaines, ébénisterie, réfrigération, politique, etc.). Le conseil des commissaires, c'est une multitude d'expériences de vie au service des citoyens et des élèves, par des engagements communautaires tant au niveau scolaire, que sportif et associatif.

Les membres du conseil des commissaires sont des représentants de la communauté, des adultes responsables qui ont contribué à la réussite de cette année scolaire et à l'atteinte des objectifs fixés. Ils partagent à travers leur mandat respectif, un souci du bien-être et du développement de la population.

Les membres du conseil partagent la conviction de l'importance de l'éducation, de l'école publique et de son accessibilité pour tous.

Mentionnons que le conseil des commissaires n'agit pas seul; il est accompagné d'une équipe chevronnée de cadres et d'autres membres du personnel, sous la direction de madame Susan Tremblay, directrice générale. Leur travail indispensable permet de répondre aux besoins de plus en plus nombreux de la population dont les commissaires sont les représentants et de s'assurer de la persévérance et de la réussite scolaire du plus grand nombre d'élèves.

CONSEIL DES COMMISSAIRES : UNE IMPLICATION MARQUÉE

Activités du conseil des commissaires

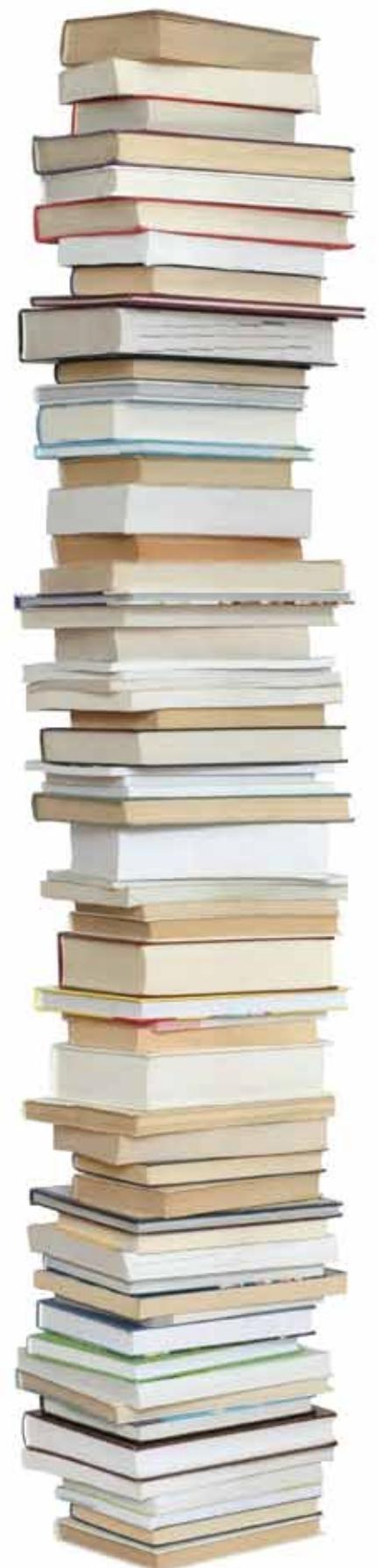
L'année 2008-2009 a été marquée par l'adoption, lors d'une séance régulière du conseil, le 21 octobre 2008, du nouveau Plan stratégique 2008-2013 de la Commission scolaire qui a pour thème **Voir grand**. Il a vu le jour au terme d'une démarche d'évaluation rigoureuse de son premier Plan stratégique 2004-2007 impliquant plusieurs intervenants de sa communauté éducative. La mise en œuvre de ce Plan stratégique nous amène à adopter de nouvelles politiques qui touchent directement les élèves et leur réussite éducative.

Le Plan se veut rassembleur et mise, entre autres, sur la participation de chacun et la reconnaissance du travail accompli. Il tient compte du contexte dans lequel évoluent ces élèves, des principaux enjeux entourant leur réussite et leur persévérance ainsi que des orientations et objectifs établis par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Mentionnons également l'entrée en vigueur progressive de l'adoption du projet de Loi 88 à compter du 1^{er} juillet 2009. Cette loi modifiera de manière importante le rôle du conseil des commissaires notamment par la définition de la mission de la Commission scolaire. Notre mission est définie comme suit :

- organiser, au bénéfice des personnes relevant de sa compétence, les services éducatifs selon les régimes pédagogiques établis par le gouvernement;
- promouvoir et valoriser l'éducation publique sur son territoire;
- veiller à la qualité des services éducatifs et à la réussite des élèves en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau de scolarisation et de qualification de la population;
- contribuer au développement social, culturel et économique de sa région.

À cet effet, trois comités ont été mis en place, et ce, conformément aux nouvelles dispositions du projet de Loi 88 : le comité de gouvernance et d'éthique, le comité de vérification ainsi que le comité des ressources humaines.



LES RENCONTRES DU CONSEIL DES COMMISSAIRES ET DU COMITÉ EXÉCUTIF

En 2008-2009, le conseil des commissaires a tenu 11 séances publiques, 4 ajournements et 1 séance extraordinaire. Les membres du conseil ont également tenu 14 séances plénières, dont 5 réunions spéciales et de formation. À cela, il faut ajouter les 11 séances régulières et 1 ajournement du comité exécutif. Les commissaires ont également siégé sur les comités suivants :

LES COMITÉS

Comité exécutif : Lise Beauchamp-Brisson, Éric Allard (président), Diane Soucy (vice-présidente), Josyane Desjardins, Catherine Martin, Claudette Labre-Do, Marie-Louise Kerneïs et les représentants du comité de parents Luc Joly (représentant du niveau primaire) et Marc Viau (représentant du niveau secondaire)

Comité de sélection des directions d'établissement incluant la relève : Marie-Louise Kerneïs, Jean-Pierre Bélair et Lise Beauchamp-Brisson (substitut)

Comité de sélection, Direction, Service des ressources humaines : Marie-Louise Kerneïs et Linda Crevier

Comité de sélection, Direction générale adjointe : Marie-Louise Kerneïs, Linda Crevier, Josyane Desjardins et Diane Soucy

Comité de sélection pour l'engagement des professionnels : Diane Soucy et Margot Pagé (substitut)

Comité d'étude relatif aux demandes de révision de décision : Stéphane Bessette, Jean-Pierre Bélair, Catherine Martin et à titre de représentants substitués Solange Couture Dubé, Suzanne Gaudette, Suzanne Tremblay, Éric Allard et Guy-Paul Beauchemin

Comité consultatif du transport scolaire : Solange Couture Dubé et Françoise Théoret

Comité organisateur du tournoi de golf annuel : Jean-Pierre Bélair (président du comité), Éric Allard,

Lise Beauchamp-Brisson, Claudine Caron-Lavigne, Linda Crevier, André Dugas, Suzanne Gaudette, Catherine Martin et Margot Pagé

Comité du « Programme reconnaissance » : Marie-Louise Kerneïs, Claudine Caron-Lavigne, Suzanne Gaudette, Catherine Martin et Jean-Pierre Bélair (substitut)

Comité d'appréciation de la directrice générale : Marie-Louise Kerneïs, Margot Pagé, Éric Allard, André Dugas et Diane Soucy

Comités sur le fonctionnement du conseil des commissaires – Projet de Loi 88 :

- *Gouvernance et éthique* : Marie-Louise Kerneïs, Suzanne Tremblay, Guy-Paul Beauchemin, Marcel Gélinas et Marc Viau
- *Vérification* : Marie-Louise Kerneïs, Jean-Pierre Bélair, Solange Couture Dubé, Josyane Desjardins et André Dugas
- *Ressources humaines* : Marie-Louise Kerneïs, Linda Crevier, Catherine Martin, Chantal Zaccour et Alban Synnot

Sous-comité du tournoi de golf de la Commission scolaire pour les bourses aux élèves : Claudine Caron-Lavigne, Linda Crevier, Margot Pagé et Diane Soucy.

À ces comités s'ajoutent des comités ad hoc qui visent l'étude plus approfondie de sujets de préoccupations du conseil des commissaires soit :

Comité ad hoc pour une politique relative à l'initiation des élèves à la démocratie scolaire : Linda Crevier, Suzanne Tremblay et Marc Viau.

Comité ad hoc pour une politique linguistique : Claudine Caron-Lavigne, Diane Soucy, Françoise Théoret et Chantal Zaccour.

AUTRES IMPLICATIONS

Les commissaires sont également présents dans la communauté, dans les conseils d'établissement de plusieurs écoles de même qu'à différentes structures de concertation sur le territoire de la Commission scolaire. Mentionnons :

- Centre local de développement (CLD) de Roussillon : Marie-Louise Kerneïs
- Centre local de développement (CLD) des Jardins-de-Napierville : Claudine Caron-Lavigne
- Association canadienne d'éducation de la langue française (ACELF) : Lise Beauchamp-Brisson, Claudine Caron-Lavigne et Linda Crevier (substitut)

RAPPORT DES ACTIVITÉS DE LA PRÉSIDENTE

Madame Marie-Louise Kerneïs, présidente, participe :

- à la Conférence régionale des élus (Haut Saint-Laurent)
- à la Table interordre Montérégie
- à la Commission des partenaires du Marché du travail
- au Conseil général de la Fédération des commissions scolaires du Québec et à la commission sur les enjeux politiques et financiers de cette instance
- au Regroupement des commissions scolaires de la Montérégie

PRINCIPALES DÉCISIONS DU CONSEIL DES COMMISSAIRES ET DU COMITÉ EXÉCUTIF EN 2008-2009

Conseil des commissaires

- Obtention de la subvention du MELS nécessaire à la construction d'une nouvelle école à Candiac
- Demandes auprès du MELS pour l'amélioration des blocs sportifs dans 4 écoles primaires : Gabrielle-Roy, Jacques-Barclay, Notre-Dame-Saint-Joseph (édifice Notre-Dame) et Saint-Édouard.
- Mise en place du portail – version éducative
- Mise en œuvre des modifications à la Loi sur l'instruction publique et la Loi sur les élections scolaire (projet de Loi 88)
- Adoption du nouveau Plan stratégique 2008-2013
- Adoption du budget de la Commission scolaire pour 2009-2010 dans le cadre des nouvelles normes comptables

Comité exécutif

- Achats, installations et équipement
- Rénovations
- Construction d'un gymnase à l'école du Tournant
- Protocole d'entente avec la Ville de Saint-Rémi pour l'aménagement d'un centre d'interprétation de la nature à l'école Saint-Viateur-Clotilde-Raymond.
- Protocole d'entente avec la Municipalité de Saint-Philippe pour l'aménagement d'un parc-école/parc nature à l'école des Moussaillons
- Protocole d'entente avec la Ville de La Prairie pour l'aménagement d'une piste multifonctionnelle à l'école de la Magdeleine.

Dépenses reliées au rôle des commissaires

- Dépenses du conseil des commissaires : 345 319,84 \$
- Masse salariale du conseil des commissaires : 177 573,00 \$
- Commissaires (salaire moyen) : 6 487,51 \$
- Présidence du conseil des commissaires : 19 485,44 \$
- Vice-présidence du conseil des commissaires : 7 604,35 \$
- Présidence du comité exécutif : 7 318,00 \$
- Vice-présidence du comité exécutif : 6 927,60 \$

Nous observons un taux de présence de 94 % pour les séances ordinaires et de 90 % pour les séances plénières du conseil des commissaires.

COUP DE COEUR du conseil des commissaires

LA CONSTRUCTION D'UNE NOUVELLE ÉCOLE PRIMAIRE À CANDIAC

Au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et plus particulièrement à madame la ministre Michèle Courchesne, pour l'attribution d'une subvention pour répondre aux besoins de la population, tout en assurant la qualité des services à nos élèves. La Commission scolaire des Grandes-Seigneuries pourra ainsi mieux desservir l'ensemble de la population du préscolaire et du primaire dans le secteur des villes de Candiac et de Saint-Philippe où les besoins se sont accentués compte tenu de l'accroissement des développements domiciliaires.



Sur la photo de gauche à droite : mesdames Susan Tremblay, directrice générale de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries, Marie-Louise Kerneis, présidente du conseil des commissaires, Nicole Ménard, députée de Laporte, ministre du Tourisme et ministre responsable de la Montérégie, venue faire l'annonce au nom de la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Michelle Courchesne, messieurs André J. Côté, maire de Candiac et François Rebello, député provincial de La Prairie.

Présentation de la Commission scolaire

Mission

La Commission scolaire a pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux personnes relevant de sa compétence ainsi que de veiller à la réussite de ses élèves en vue d'atteindre le plus haut niveau de scolarisation et de qualification.

Elle a également pour mission de promouvoir et valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

Ambition et valeurs

Offrir à chacun les moyens de se dépasser, voilà la raison d'être de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries.

Que ce soit en soutenant les cadres, le personnel enseignant, le personnel professionnel et de soutien de chacun des établissements, en offrant un accès à des services éducatifs de qualité, en participant au développement communautaire et régional, nous nous engageons à déployer créativité et détermination pour faire de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries un milieu de vie où tous peuvent évoluer avec intégrité, respect, équité et responsabilité.

Statistiques sur la clientèle 2008-2009

Population et clientèle 2008-2009

MRC	Population	Clientèle certifiée formation générale des jeunes
De Roussillon	166 038	18 373
Les Jardins-de-Napierville	25 312	3 079

Évolution de la clientèle scolaire - clientèle certifiée par le MELS par ordre d'enseignement

	05-06	06-07	07-08	08-09	Écart %
Préscolaire	1673	1722	1815	1797	-1,0
Primaire	11654	11346	11039	10972	-0,6
Secondaire	9204	9273	8993	8683	-3,6
Sous-total	22531	22341	21847	21452	-1,8

Clientèle sanctionnée par le MELS par ordre d'enseignement

	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	Écart % *
Préscolaire **	1654	1673	1722	1 815	1 797	-1,0%
Primaire	12129	11654	11346	11 039	10 999	-0,4%
Secondaire	8831	9204	9273	8 991	8 627	-4,0%
Sous-total	22614	22531	22341	21 845	21 423	-1,9%
FGA***	468	531	581	637	708	11,2%
FP	838	922	901	957	1 017	6,3%
Sous-total	1306	1453	1482	1 594	1 726	8,3%
Total	23920	23983	23823	23 439	23 149	-1,2%

* Écart entre 2008-2009 et 2007-2008 en %

** Sans les élèves 4 ans et ceux inscrits au programme Passe-Partout

*** 2008-2009 clientèle non certifiée par le MELS

Votre Commission scolaire en chiffres

- Un budget annuel de 217 326 372 \$
- Près de 136 M \$ en salaire pour l'année 2008-2009
- Deux MRC : MRC de Roussillon (12 municipalités) et MRC des Jardins-de-Napierville (10 municipalités)
- 23 circonscriptions électorales scolaires (environ 125 000 électeurs)
- 23 commissaires élus et 2 commissaires représentants du comité de parents
- 52 établissements (34 écoles primaires, 14 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle)
- 8 services sous l'autorité de la Direction générale (dans deux centres administratifs)
- 58 449 comptes de taxes
- 27 763 fournisseurs
- Une clientèle en progression pour la formation générale des adultes (687 élèves à temps plein) et la formation professionnelle (1 040 élèves à temps plein)
- Une clientèle scolaire jeune se répartissant entre 10 534 filles (49,1 %) et 10 918 garçons (50,9 %)
- 5 256 enfants fréquentant les 33 services de garde
- Transport scolaire :
 - environ 13 000 élèves transportés
 - 266 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.)
 - 800 trajets : 22 000 km par jour
- 2 027 membres du personnel à temps plein et 613 membres du personnel à temps partiel
- Un réseau de fibres optiques couvrant l'ensemble de notre territoire et s'étendant sur plus de 250 kilomètres
- Un centre de reprographie produisant plus de 17,2 millions de copies annuellement (46 % de la production totale pour les établissements scolaires)
- Un parc immobilier d'une superficie de plus de 280 800 mètres carrés (équivalent de 2800 maisons unifamiliales, 52 terrains de football américain)
- Un budget annuel de l'énergie (électricité, gaz naturel, mazout) de 3 650 000 \$
- 29 appels d'offres supérieurs à un montant de 25 000 \$ pour la réalisation de divers projets de réaménagement et l'achat de fourniture de service pour un montant total de 7 900 000 \$



Lancement

du plan stratégique 2008-2013

**Voir
grand.**

C'est avec fierté que la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries a procédé au lancement de son tout nouveau Plan stratégique 2008-2013 le 5 janvier 2009. C'est à la suite d'une vaste consultation et d'une réflexion concertée avec le milieu qu'a vu le jour cet important plan d'action qui guidera nos priorités pour les prochaines années.

Plus précisément, la Commission scolaire a retenu les orientations et axes d'intervention suivants afin d'atteindre les objectifs fixés :

Voir... plus haut

Agir ensemble pour la réussite et le développement du plein potentiel de chaque élève.

- La réussite éducative et la persévérance scolaire
- La maîtrise de la langue française
- Une offre de service adaptée aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage
- Le développement de la formation professionnelle et de la formation générale des adultes
- L'environnement éducatif

Voir... plus loin

Favoriser le développement professionnel et l'engagement au service de la réussite des élèves.

- Le développement des compétences
- Une relève de qualité
- La reconnaissance et la valorisation du personnel

Voir... plus clair

Améliorer les services visant la réussite et le bien-être des élèves par l'exercice d'une saine démocratie scolaire.

- La participation et l'engagement des parents
- La concertation et le partenariat
- La communication

« Voir grand ensemble, c'est rendre l'impossible possible. »

Afin de mettre en oeuvre le Plan stratégique 2008-2013, la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries a établi ses priorités dans un plan d'action d'une portée de deux ans et demi. Voici les priorités retenues :

- Promouvoir l'éducation et valoriser l'école publique
- Soutenir le développement du goût de la lecture dès le préscolaire
- Favoriser et valoriser l'engagement des parents
- Enrichir les activités de reconnaissance et de valorisation du personnel
- Favoriser une concertation école/famille dans la mise en oeuvre des mesures liées à de saines habitudes de vie et au développement durable
- Assurer la qualité de la langue parlée et écrite
- Faciliter l'intégration des allophones
- Contribuer au développement local et régional en favorisant les échanges et les ententes de collaboration avec les partenaires du milieu
- Contribuer à la formation de la main-d'œuvre
- Proposer une offre de service sur mesure pour répondre aux besoins des entreprises

Orientation 1

Agir ensemble pour la réussite et le développement du plein potentiel de chaque élève.



AXE 1

La réussite éducative et la persévérance scolaire

FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES

Renouveau pédagogique

Plusieurs études démontrent l'importance de bien connaître ses goûts et ses aptitudes pour faire des choix éclairés, ce qui contribue à la persévérance. C'est dans cette optique que nos élèves sont invités à vivre des activités orientantes.

Voici quelques exemples vécus en 2008-2009 :

Approche orientante

Quatre écoles secondaires soit Bonnier, des Cheminots, des Timoniers et Armand-Frappier ont mis en place un projet orientant pour des élèves éprouvant des difficultés scolaires. Des enseignants, des éducatrices, le conseiller d'orientation et la direction ont uni leurs efforts pour offrir des activités de connaissance de soi et d'exploration de métiers. Les élèves ont pu ainsi donner un sens à leur fréquentation scolaire. Les résultats sont très encourageants puisque la motivation et l'assiduité scolaire de plusieurs élèves participant à ce projet ont connu une nette amélioration.

Le Salon de l'avenir, qui se tenait le 29 avril dernier à Napierville, a permis à plus de 1 300 élèves du primaire et du secondaire d'explorer des métiers et professions ayant de bonnes perspectives d'emploi dans la région. L'objectif de ce salon était de favoriser chez l'élève une réflexion sur sa motivation et sa persévérance scolaire.

Mieux connaître la formation professionnelle

Plusieurs élèves ont pu démystifier la formation professionnelle et considérer positivement cette option en allant visiter les Centres de formation professionnelle et en assistant à la pièce de théâtre « Indiana job chez les pros! ». Cette pièce aborde la thématique du choix de carrière et l'opportunité de faire carrière dans un métier spécialisé. Elle a été vue par plus de 1 000 élèves.

Choisir les bons cours

Le travail d'équipe entre les enseignants, les conseillers d'orientation et les conseillers pédagogiques a permis aux élèves du secondaire de faire des choix de cours qui correspondent à leur style d'apprentissage et à leurs aspirations, que ce soit pour le choix de parcours en 3e et 4e secondaire ou le choix des séquences en mathématique pour la 4e secondaire.

Au secondaire, en plus des formations sur les programmes, les enseignants et les techniciens en travaux pratiques ont reçu une formation sur l'utilisation sécuritaire des équipements dans les ateliers aménagés pour les nouveaux cours de science et technologie et d'applications technologiques et scientifiques.

Au primaire, l'année a été marquée par la formation sur le cours Éthique et culture religieuse offerte à tous les titulaires. Plusieurs documents ont été diffusés, y compris des situations d'apprentissage de façon à s'assurer que le personnel enseignant ait tout en main pour débiter l'année scolaire.

Des formations ont également été offertes à plusieurs catégories de personnel sur diverses caractéristiques d'élèves handicapés afin de soutenir leur réussite tant en classe spécialisée qu'en classe régulière.

Des dépliants et des soirées d'information ont permis de donner aux parents des renseignements utiles à la compréhension des nouveautés. Au secondaire, la création d'outils d'accompagnement a assuré l'information aux élèves de façon dynamique.

Activités de développement pédagogique

L'utilisation des ordinateurs et des technologies de l'information et des communications est en croissance. En plus de l'utilisation du portail à des fins pédagogiques, différentes activités ont été réalisées à l'aide des technologies. Ainsi, un projet de recherche au primaire a illustré l'utilisation d'un logiciel d'enregistrement sonore (Audacity) dans le processus d'écriture chez des élèves : l'enseignante enregistre des commentaires sur le texte écrit d'un élève, commentaires qu'il écoute avant de retravailler son texte et de rendre sa copie finale. Les élèves ciblés ont démontré un intérêt accru pour l'écriture et le soin à apporter à la correction de leurs textes. Au

secondaire, des enseignantes ont exploré l'utilisation d'un correcteur orthographique et syntaxique en classe de français.

Relance des élèves qui ont quitté l'école : un bon moyen de rester en communication!

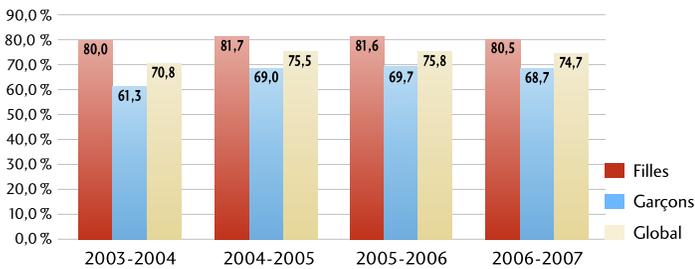
Pour la 8e année consécutive, une relance téléphonique a été effectuée auprès des élèves qui ont quitté l'école durant l'année scolaire. Cette opération a été menée par les Services éducatifs aux jeunes en collaboration avec les Services de l'éducation des adultes. Cette démarche permet d'informer les jeunes des ressources disponibles pour retourner aux études, chercher un emploi ou répondre à un autre besoin selon la situation du jeune. Elle permet également de comprendre, à partir du point de vue des jeunes, la situation de l'abandon scolaire à la CSDGS, ce qui nous aide à mieux cerner les pistes d'intervention à privilégier pour favoriser la persévérance scolaire chez nos élèves. Cette année, nous avons rejoint près de 100 jeunes qui avaient quitté l'école entre le mois d'octobre et le mois d'avril 2009. Cette relance a une incidence positive sur le retour à l'école de certains élèves.

SAVIEZ-VOUS QUE ...

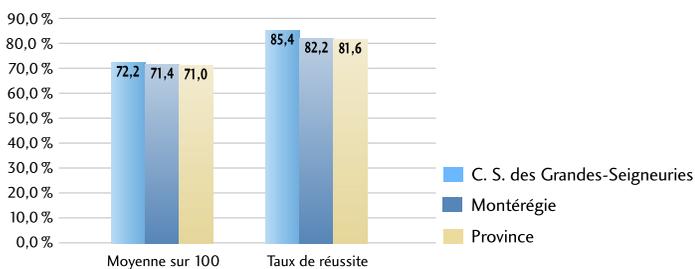
Au cours des prochaines années, il y aura l'ajout de nouvelles offres de service pour nos élèves du primaire et du secondaire ?

TAUX DE DIPLOMATION

Formation générale des jeunes - Taux de diplomation depuis 2003



Résultats des élèves aux épreuves uniques de juin 2008



FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

■ 561 élèves ont terminé leur profil avec succès :

- 157 ont terminé leur diplôme d'études secondaires
- 67 ont obtenu leurs préalables pour le cégep
- 260 ont complété d'autres activités de formation

Renouveau pédagogique

Les services éducatifs aux adultes et en formation professionnelle et les centres de l'éducation des adultes à la CSDGS ont choisi d'expérimenter la Formation de base commune (FBC) du nouveau curriculum portant sur le rehaussement culturel et amenant nos adultes apprenants à devenir des citoyens plus conscients et autonomes dans les différents rôles exigés par la société d'aujourd'hui (l'alphabétisation, le présecondaire et le premier cycle du secondaire).

Cette nouvelle façon de travailler a apporté de grandes satisfactions tant pour le personnel enseignant que pour les élèves. Ces derniers ont apprécié particulièrement le fait de pouvoir faire de la recherche sur Internet et dans les livres, de participer à des laboratoires et à des discussions. Les enseignants remarquent déjà des changements concrets chez les élèves : ils sont plus motivés et leur taux de réussite est assez spectaculaire!

Utilisation du portail des technologies de l'information et des communications

Nous avons mis à profit le portail de la CSDGS, de sorte que toutes les productions et les innovations sont accessibles à l'ensemble du personnel enseignant et leurs élèves. Par ailleurs, les enseignants ont choisi d'intégrer dans la plupart des situations d'apprentissage qu'ils ont développées un projet en lien avec l'informatique. Chaque élève a eu ainsi accès à une fiche de cheminement par cours qui lui permet notamment de suivre sa propre progression dans le cours.

Intégration des allophones - service de francisation

En 2008-2009, des services de francisation ont été offerts au Centre d'éducation des adultes de l'Accore à Châteauguay ainsi qu'au Centre de l'éducation des adultes du Goéland (CEAG) à La Prairie.

Un accueil particulier a été offert aux personnes adultes demandant des services de francisation dans le secteur de Châteauguay leur permettant une meilleure intégration en formation, mais aussi sur le marché du travail. Des services de francisation ont été dispensés à 71 adultes.

Sensibles aux difficultés que rencontrent les personnes immigrantes dans leur intégration à la société québécoise, que ce soit au niveau social ou professionnel, les services éducatifs, en collaboration avec les partenaires du milieu, offrent des formations adaptées avec le souci réel de favoriser leur insertion par la continuité et la cohérence des services qui leur sont offerts.

Des séances d'information ont été organisées et des dépliants publicitaires ont été diffusés dans toutes les écoles en vue d'informer les adultes immigrants des services offerts sur notre territoire.

La persévérance et la réussite scolaire

Dans le cadre de la valorisation de la formation professionnelle auprès des moins de 20 ans, plusieurs activités ont été réalisées pendant l'année afin d'accroître le taux de fréquentation, la persévérance et la réussite des jeunes en formation professionnelle.

Un point de presse s'est tenu en février dernier à l'École de formation professionnelle de Châteauguay sur le thème de la persévérance scolaire. Les témoignages d'élèves de la formation générale des jeunes et des adultes ainsi que de la formation professionnelle ont su nous livrer le goût de persévérer, de voir plus grand et de voir plus loin... La présidente du conseil des commissaires et la Direction générale ont profité de l'occasion pour présenter 9 projets qui illustrent concrètement la mise en place de modalités propices à l'apprentissage et le déploiement de démarches particulières encourageant ainsi la persévérance scolaire et la réussite des élèves jeunes et adultes.



FORMATION PROFESSIONNELLE

505 élèves ont réussi leurs études et obtenu un diplôme d'études professionnelles (DEP) et 52 élèves ont réussi une attestation de spécialisation professionnelle (ASP).

Attitudes professionnelles

Le Centre de formation Compétence-de-la-Rive-Sud et l'École de formation professionnelle de Châteauguay ont à cœur le développement des attitudes professionnelles. Ainsi, en plus d'apprendre les aspects techniques d'un métier, les élèves acquièrent les attitudes et les qualités humaines qui leur permettront de se classer parmi les employés les plus recherchés et les plus appréciés par les employeurs.

Alternance travail-études (ATE)

Six programmes sont offerts en alternance travail-études à la Commission scolaire : comptabilité, secrétariat, service-conseil en équipement motorisé, soutien informatique, vente-conseil et carrosserie.

Rappelons que l'ATE permet non seulement à l'élève d'acquérir de l'expérience en milieu de travail, mais surtout de faire valoir sa personnalité et ses attitudes afin d'augmenter ses chances d'embauche à la fin de sa formation. Cette formule est également reconnue comme étant une importante source de motivation pour l'élève dans la poursuite de sa formation.



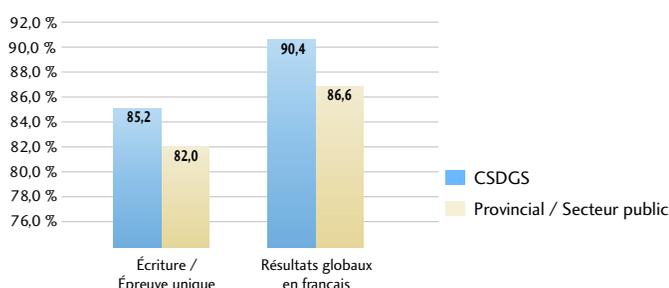
AXE 2

La maîtrise de la langue française

Résultats aux épreuves de français

À l'épreuve de Français Écriture de 5^e secondaire, le taux de réussite de la Commission scolaire est de 85,2 % alors que pour la province, nous observons un pourcentage de 82 %.

Taux de réussite en français langue d'enseignement de 5^e secondaire en juin 2008



Plan d'action en lecture - Bibliothèque scolaire

Le plan d'action de la lecture se poursuit toujours. À l'aide de la subvention « Plan d'action pour l'amélioration du français » provenant du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), nos écoles ont augmenté leur collection de 17 752 nouveaux livres pour le primaire et de 4 480 livres pour le secondaire.

La qualité du français c'est important !

AXE 3

Une offre de service adaptée aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

Programme Répét-Transit

La Commission scolaire des Grandes-Seigneuries offre depuis 2003 un service de répét-transit à des élèves du primaire qui éprouvent des difficultés de comportement importantes. En collaboration avec des chercheurs de l'Université du Québec à Montréal, une évaluation de ce programme a démontré que « l'intervention de Répét-Transit est d'une grande pertinence pour le milieu scolaire. Elle s'effectue selon une logique cohérente qui tient compte des dernières avancées dans ce domaine chez les jeunes et entraîne de nombreux bénéfices (...). »

SAVIEZ-VOUS QUE ...

Ce sont 133 tests de français qui ont été administrés au personnel de secrétariat pour l'année scolaire 2008-2009 dans l'ensemble des établissements de la Commission scolaire ?

Coups de cœur

FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES

SECTEUR NORD-OUEST

École Armand-Frappier (Saint-Constant)

Les membres du personnel se sont réunis pour définir les orientations de l'école et organiser une magnifique journée « portes ouvertes » qui a eu lieu le 25 octobre 2009. Les visiteurs ont pu apprécier les multiples réalisations des élèves sur les murs de notre école! En effet, plusieurs élèves ont fièrement présenté leurs travaux et animé de petits ateliers dans les différentes matières.

École de l'Aquarelle (Saint-Constant)

30 septembre 2008 : déclenchement des élections scolaires à l'Aquarelle! 14 octobre, jour du scrutin : notre conseil d'élèves est élu. Ces jeunes de 4e, 5e et 6e années ont été une source d'inspiration et de bons conseils pour organiser plusieurs activités captivantes pour tous nos élèves : spectacle amateur, activités pour nos bons de mérite, fête de la Saint-Valentin, activité récompense « Magislain » et notre fameux journal étudiant trimestriel : l'Aquacoua ! Grâce à leur implication, une très bonne communication s'est établie entre les élèves et tout le personnel de l'école.

École de l'Odysée (Sainte-Catherine)

La tenue de la campagne de financement « Réduisons le bruit pour augmenter l'ouïe ». À toutes les semaines, des biscuits amoureuxment cuisinés par l'équipe-école, étaient mis en vente afin d'amasser l'argent nécessaire à l'achat de sous-pattes pour toutes les chaises de l'école. Leur grande générosité mérite certes d'être soulignée.

École des Bourlingueurs (Sainte-Catherine)

Le gala des idoles a été le couronnement d'une autre belle année scolaire. Tout au long de l'année, plusieurs idoles issues des milieux tant sportifs que culturels, ont inspiré nos élèves à persévérer, à être respectueux et ouverts aux différences, à cultiver la bonne humeur et à développer les habiletés nécessaires au travail d'équipe. Ce gala a souligné les efforts d'une centaine d'élèves de l'école ainsi que le travail des parents bénévoles.

École des Cheminots (Delson)

Une nouvelle conseillère en orientation a fait son entrée à l'école des Cheminots cette année. Elle a non seulement appris très rapidement, mais elle s'est également intégrée à l'équipe avec une bonne humeur qui faisait plaisir à voir. Elle a travaillé avec une ardeur et une motivation exemplaires. La direction félicite madame Nathalie Mailloux d'avoir si professionnellement relevé ce défi!

École des Timoniers (Sainte-Catherine)

Madame Elaine Leith, enseignante de français, a encouragé ses élèves de 3e secondaire à participer à un concours organisé par Radio-Canada. Le thème était l'insertion sociale des jeunes immigrants à notre culture. Le scénario d'une équipe de trois élèves a été retenu afin de réaliser un montage vidéo accompagné par un superviseur de Radio-Canada. Les élèves se sont investis entièrement et ont participé au gala à l'Université Concordia qui réunissait les cinq finalistes.

École du Tournant (Saint-Constant)

Le Gala 2009 « J'ai des mots... sur le goût de la langue » a été, encore une fois, un projet rassembleur et hors du commun. Bravo aux élèves et au personnel de l'école pour cette belle réussite. Un grand merci à nos commanditaires et à la Commission scolaire pour leur appui.

École Félix-Leclerc (Saint-Constant)

Du côté de la musique : les élèves ont, tour à tour, enregistré un CD et offert des prestations remarquables lors de la tenue de concerts. Du côté des arts du cirque : les élèves nous ont impressionnés par leurs grands talents. Aussi, nous sommes maintenant une école ISO-ACTIVE! Enfin, les élèves des groupes adaptés de développement pédagogique (GADP) ont développé leur sens de l'entrepreneuriat en créant une mini-entreprise.

École Jacques-Leber (Saint-Constant)

Un groupe du secondaire s'est mobilisé pour venir en aide à la recherche sur le VIH/Sida en participant à une course de bateaux-dragon. Ils ont amassé plus de 1 500 \$ et ont mobilisé toute l'école.

École Louis-Lafortune (Delson)

Nous avons vécu un spectacle de fin d'année intitulé « C'est toute une musique » où plusieurs intervenants de l'école se sont impliqués. Tous ont uni leurs efforts pour donner aux parents une représentation à guichet fermé qui a suscité la joie générale. Une complicité hors pair s'est manifestée entre les intervenants qui ont fait de cet événement un des plus rassembleurs de l'année.

École Piché-Dufrost (Saint-Constant)

Cette année, notre coup de cœur est la présentation du spectacle de danse et les portes ouvertes sur les arts.

École Saint-Jean (Sainte-Catherine)

Un coup de cœur à toute l'équipe-école qui collabore avec dynamisme à la réussite éducative des élèves à travers le chant et les sports. L'école Saint-Jean a également fêté son 50e anniversaire et garde un beau souvenir de cet événement.

École Vinet-Souigny (Saint-Constant)

Notre début et notre fin d'année ont été soulignés de façons différentes et particulières. D'abord, une journée d'accueil pour la rentrée où chaque parent a accompagné son enfant pour faire connaissance avec l'enseignant. Un organisme du milieu nous a aidés à faire de cette journée une fête pour toutes nos familles. Enfin, tous les élèves ayant quitté notre école ont reçu de la part des enseignants et de leurs pairs un vibrant hommage.

SECTEUR OUEST

École Bonnier (Mercier)

Notre coup de cœur est la production de la pièce de théâtre « La toile d'araignée ». Cette pièce de théâtre, mettant en vedette une dizaine d'élèves de l'école, a été présentée aux élèves de l'école et au grand public. Le théâtre à l'école Bonnier est une tradition. L'engagement et le travail exceptionnel des membres du personnel permettent à nos jeunes de s'épanouir dans une école de quartier stimulante et enrichissante au plan culturel.

École de la Rive (Châteauguay)

Jour après jour, une trentaine d'élèves de la 4e à la 6e année s'investissent dans une pièce de théâtre. Le moment de vérité approche, « C'était une fois... de Hedwige Herbiet » est présenté; tous les élèves de l'école y sont et les parents sont invités en soirée pour une représentation digne des grands théâtres. Comme vous le devinez, à la fin de la représentation, la belle a retrouvé son amoureux mais surtout, tous les élèves, autant les acteurs que les spectateurs, gardent le souvenir d'un grand spectacle, avec dans les yeux la fierté du devoir accompli et surtout celle de fréquenter l'école de la Rive.

École des Trois-Sources (Châteauguay)

Coup de chapeau à nos élèves des deux groupes adaptés qui ont monté une pièce de théâtre de 30 minutes sur le thème de l'intimidation. Ils ont tenu trois représentations pour le plus grand plaisir de quelque 450 spectateurs ravis de constater l'immense fierté illuminant les yeux des jeunes comédiens. Bravo et merci à l'initiatrice du projet/spectacle et aux enseignantes qui l'ont suivie dans cette belle aventure!

École Gabrielle-Roy (Châteauguay)

Un nouveau système a été mis en place pour assurer un encadrement de qualité pour tous les élèves de l'école Gabrielle-Roy. Suite à l'implantation d'un outil informatique, l'ensemble des élèves a pu profiter d'un suivi personnalisé. Bravo à tous les intervenants de l'équipe-école qui se sont investis pleinement pour le bien-être et la réussite de chacun de nos élèves.

École Gérin-Lajoie (Châteauguay)

Un don de 30 000 \$ provenant de l'œuvre des Manoirs Ronald Mc Donald nous a permis d'acheter du matériel très spécialisé pour les élèves ayant un handicap ou une déficience. Grâce à ce don, nous avons maintenant une belle salle, « l'Oasis de stimulations », qui permettra à ces élèves de développer leur plein potentiel et à vivre des réussites à leur portée.

École Laberge (Châteauguay)

La fête de la rentrée où nous avons eu la joie d'accueillir monsieur Jean-Michel Lefebvre, professeur de karaté, monsieur Philippe Ouimet, professeur de danse aérobique, madame Purusha, maître yoga, madame Jessika Dubuc, athlète olympique en nage synchronisée et monsieur Martin Gilbert, cycliste olympique. Ces derniers nous ont permis de vivre activement un bel après-midi d'ateliers animés où le thème de notre année scolaire « Un esprit sain dans un corps sain » était à l'honneur. C'était magnifique de voir tous les élèves et le personnel à l'entraînement!

École Louis-Philippe-Paré (Châteauguay)

La mise en place d'un service de garde pour les élèves handicapés de la grande région de Châteauguay et la remise d'un prix reconnaissance de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries aux parents qui ont travaillé à actualiser ce projet.

2008-2009



École Marguerite-Bourgeois (Châteauguay)

Le partenariat développé avec la Ville de Châteauguay pour la salle de spectacle de l'Île St-Bernard. Quinze de nos élèves ont pu profiter d'un stage en technique de scène. Lors des trois spectacles de fin d'année (harmonie, spectacle rock et gala), ce sont nos élèves qui ont préparé la salle et effectué les techniques de scène en entier. Plusieurs de ces élèves ont poursuivi cette expérience pendant l'été. L'an prochain, ils deviendront élèves-experts et auront la charge de bien préparer les élèves de première année du secondaire qui seront intéressés à effectuer de la technique de scène. Merci énormément à la Ville de Châteauguay et bravo aux élèves concernés.

École Notre-Dame-de-l'Assomption (Châteauguay)

L'équipe-école pour son implication, son dévouement, son dynamisme et son intérêt à faire vivre de beaux projets pédagogiques puis diverses activités tantôt culturelles, tantôt énergiques. Bravo à tous!

alliances importantes, notamment, avec l'aide d'un vétérinaire, plusieurs enfants ont pu bénéficier de la présence de notre chien Sam. Plusieurs projets à caractère humanitaire ont été vécus (dictée PGL et projet Haïti). La première édition du spectacle d'art « Uni-cité », a été présentée dans la nouvelle salle du pavillon de l'île Saint-Bernard. Les critiques sont unanimes; ce fut un grand succès!

École Saint-René (Mercier)

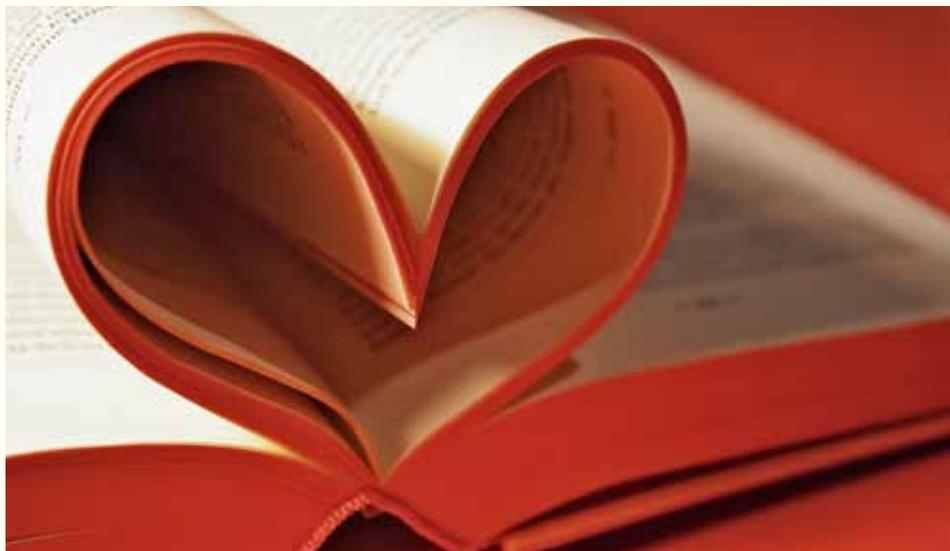
Le comité livromagie-livromanie. En plus d'organiser les clubs de lecture livromagie-livromanie, le comité a su innover en ajoutant un thème et un défi pour les élèves. Chaque semaine, le compte des livres lus permet de gravir une montagne toujours un peu plus élevée. Non seulement avons-nous réussi à gravir la plus haute montagne du monde, mais il a fallu redescendre jusqu'au point de départ. Défi qui a été relevé avec brio. Un exploit couronné par l'organisation d'une sortie dans une école d'escalade pour tous les élèves. Soulignons que cette activité a été appuyée par une campagne de financement en lien avec la lecture. Félicitations aux membres du comité livromagie-livromanie.

École des Moussailons (Saint-Philippe)

Un thème commun sur l'astronomie, la participation à la dictée PGL, le « SAUTE-AUX-DONS », le club de Nawatobi (saut à la corde) et le spectacle de fin d'année sont un échantillonnage des activités qui ont contribué à nourrir le fort sentiment d'appartenance qui rayonne à l'école des Moussailons.

École Émilie-Gamelin (La Prairie)

Le comité : « Réussir un virage Santé à l'école », qui s'est illustré par des actions innovatrices et dynamiques dans la communauté éducative de l'école Émilie-Gamelin. Saine alimentation : des changements apportés au plan des menus, un code de couleur qui a été mis en place pour aider les élèves à faire des choix santé et un projet qui est à l'étude pour équiper la cafétéria de vaisselle véritable ainsi qu'une décoration mise au goût du jour. Mode de vie physiquement actif : la Palme de ce comité va à la mise sur pied d'un programme de Pédibus pour inciter les élèves à venir à l'école à pied. Bravo aux élèves, au personnel et aux bénévoles!



Chapeau
à toutes
les écoles
et à tous
les centres!

École Saint-Jean-Baptiste (Châteauguay)

La présentation du spectacle « Un monde en couleurs » qui s'est déroulé le 18 juin dernier. Un spectacle grandiose qui a suscité la participation de tous nos élèves et de l'ensemble du personnel de l'école. Un moment magique rempli de créativité. Bravo à tous!

École Saint-Joseph (Mercier)

Le lancement et la mise en œuvre du nouveau projet éducatif : « À la poursuite de la réussite... ». En cette première année de mise en œuvre, nous avons élaboré des activités favorisant l'implication, la participation, la motivation et la persévérance scolaire. Les actions déjà entreprises concernant le respect de l'environnement, la saine alimentation et l'activité physique ont été poursuivies avec beaucoup d'intérêt par le personnel, les élèves et les parents. Un beau climat organisationnel qui favorise la réussite des élèves!

École Saint-Jude (Châteauguay)

Un nouveau projet a vu le jour : une enseignante de l'école a proposé de mettre sur pied un programme de zoothérapie. Avec de la formation et des

SECTEUR NORD

École de la Magdeleine (La Prairie)

C'est à l'occasion des 40 ans de l'école de la Magdeleine que nous avons inauguré le « Panthéon de la Magdeleine », un événement-phare qui aura permis de souligner l'histoire de notre institution et de démontrer son rayonnement dans la région. Six membres du personnel qui ont marqué significativement l'histoire de l'école ont été intronisés. Ces personnes ont contribué de façon exceptionnelle à faire de l'école de la Magdeleine un lieu de développement reconnu par les élèves.

École de la Petite-Gare (La Prairie)

Une équipe dynamique et des parents présents et intéressés par la vie scolaire de leur enfant. L'implication particulière des parents et de l'équipe-école dans la démarche d'analyse et de renouvellement de notre projet éducatif en favorisera la poursuite harmonieuse.

École Fernand-Seguin (Candiac)

La mise en place du comité Grands frères et Grandes sœurs est une initiative de deux enseignantes afin de créer un rapprochement entre les élèves de l'école primaire Jean-Leman et nos élèves. Plusieurs activités ont été organisées dans le but de démystifier le milieu secondaire. Certains de nos élèves ont fait une tournée de classe pour présenter leur école, d'autres ont assisté les enseignants du primaire dans leurs cours et les élèves de l'école Jean-Leman ont vécu une journée stage au secondaire. Ce fut des activités très intéressantes pour tous!

École Jacques-Barclay (Saint-Mathieu)

C'est dans une atmosphère festive que parents, enfants, résidents, commissaires et représentants de la Commission scolaire ont participé, le 10 juin dernier, au dévoilement du projet éducatif « Le bonheur au cœur de nos actions » et du nouvel emblème de l'école. Merci à tous les partenaires pour leur implication.

Coups de cœur 2008-2009 (suite)

École Jean-Leman (Candiac)

L'extraordinaire concertation de tous les intervenants permettant ainsi d'avoir une nouvelle école à Candiac!

École Jean-XXIII (La Prairie)

À l'équipe-école. Pour son dynamisme, son implication et son souci du bon développement des élèves. Que ce soit les enseignants, l'équipe d'adaptation scolaire, la secrétaire, le concierge, le service de garde... tous se sont impliqués de façon extraordinaire pour la réussite des élèves. Merci pour votre implication, vous avez su faire la différence!

École Notre-Dame-Saint-Joseph (La Prairie)

Depuis trois ans, le nombre d'élèves inscrits à la chorale augmente constamment. Cette année, c'est plus d'une centaine d'élèves qui participaient à cette activité. Afin de permettre la tenue des concerts de Noël et de fin d'année, nous avons dû nous déplacer à l'auditorium de l'école de la Magdeleine. À ces deux occasions, le spectacle a été présenté devant une salle comble. Tous les billets ont trouvé preneur.

École Saint-François-Xavier (La Prairie)

La Fondation Muséums nature Montréal a récompensé un projet présenté par l'école Saint-François-Xavier. Les élèves en arts plastiques ont remporté une « Palme verte » pour leur initiative environnementale. Le défi était de dénoncer une problématique reliée au réchauffement climatique en concevant des œuvres à partir de matériaux récupérés. Une exposition de ces œuvres a eu lieu le 21 avril 2009. La classe d'arts plastiques s'est vue décerner une bourse de 1 000 \$ pour assurer la poursuite du projet ainsi qu'une journée VIP. Merci à l'enseignante et aux élèves pour cette exceptionnelle participation.

École Saint-Marc (Candiac)

Le Grand Défi Pierre Lavoie : un événement qui s'est déroulé durant tout le mois de mai et qui s'est avéré très rassembleur. Temps et énergie ont été investis sans compter par les élèves, les enseignants et les parents. Étant donné ce grand succès, il est certain que l'école Saint-Marc vibrera à nouveau au rythme des « cubes énergie » lors de la prochaine édition du Grand Défi!

SECTEUR SUD

École Daigneau (Napierville)

Le 60^e anniversaire de notre école : le 9 mai 1949, l'école Daigneau ouvrait ses portes pour accueillir les élèves du primaire de la ville de Napierville. Pour souligner cet événement, nous avons organisé une semaine d'activités du 4 au 8 mai 2009. Nous avons vécu l'école de rang, joué aux jeux d'antan lors de nos récréations et dégusté des menus du temps préparés par les cuisinières de la cafétéria. L'histoire de l'école a été racontée par la directrice à tous les élèves. La semaine s'est clôturée par une grande exposition le vendredi 8 mai. Des anciens sont venus nous visiter. Une semaine formidable!

École Louis-Cyr (Napierville)

La 2^e édition du Salon de l'Avenir qui s'est tenue le 29 avril 2009 et été une réussite sur toute la ligne! Plus de 3 250 visiteurs du secondaire (et de quelques écoles primaires) provenant de toute la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries sont venus. En plus, nous avons eu la visite d'élèves de l'extérieur. Il y avait plus de 80 kiosques où les jeunes pouvaient discuter avec des personnes de différentes entreprises, entrer en contact avec des écoles de formation et surtout avoir la possibilité de connaître les métiers en demande dans le futur. Félicitations à toute l'équipe organisatrice!

École Pierre-Bédard (Saint-Rémi)

Dans le cadre de la Politique pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif, le projet « Défi 5/30 », en est à l'an 2. Ce projet est rassembleur; il implique les élèves, les divers intervenants de la communauté, l'équipe-école et plusieurs invités spéciaux.

École Saint-Bernard (Saint-Bernard-de-Lacolle)

L'école Saint-Bernard a réalisé une programmation d'activités culturelles et sportives très enrichissante. Des auteurs, des artistes et des athlètes ont transmis, avec passion, leur savoir-faire. Ces moments ont favorisé une vie scolaire agréable et stimulante chez nos jeunes toute l'année.

École Saint-Édouard (Saint-Édouard)

Encore une fois, les élèves de l'école Saint-Édouard ont démontré un savoir-faire hors du commun lors du spectacle de fin d'année; des numéros préparés avec professionnalisme, des réalisations appréciées de tous et des artistes fiers de couronner une année enrichissante.

École Saint-Isidore-Langevin (Saint-Isidore)

Le nouveau projet éducatif a mobilisé tout le personnel et chacun a eu le cœur à l'action. La réalisation d'un CD de musique en a découlé et son lancement a été un événement que les élèves, les parents et le personnel n'oublieront jamais.

École Saint-Michel-Archange (Saint-Michel)

L'école Saint-Michel-Archange s'est transformée en château afin de faire découvrir à nos chevaliers et nos princesses l'ère médiévale. Bravo à l'implication des élèves et au dynamisme de l'équipe-école lors de la réalisation d'activités liées à cette époque : décors, costumes, confection d'armoiries, couronnement d'un roi et d'une reine, mise en place d'un conseil des chevaliers, activité Katag, banquet, kermesse et danses médiévales.

École Saint-Patrice (Sherrington)

C'est avec beaucoup de reconnaissance que nous soulignons l'excellent travail du comité : « Stratégie d'Intervention Agir Autrement (SIAA) ». Cette équipe a travaillé sans relâche et a fait preuve d'un grand professionnalisme afin de réaliser une recherche importante sur l'analyse de notre milieu et de nos pratiques pédagogiques dans le but d'améliorer nos approches et notre enseignement auprès des élèves.

École Saint-Romain (Hemmingford)

À l'équipe de parents bénévoles qui, année après année, s'investit de façon spectaculaire! Ce sont des parents mobilisés, disponibles et dévoués qui travaillent d'arrache-pied pour le succès de toutes les levées de fonds dans le but d'offrir aux enfants des activités éducatives de qualité.

École Saint-Viateur-Clotilde-Raymond (Saint-Rémi)

À l'équipe-école qui s'est impliquée tout au long de l'année dans le dossier « Stratégie d'intervention Agir autrement (SIAA) ». Réflexion, analyse et développement d'une vision commune à ce projet d'avenir. Nos remerciements à Lina Ouimet, cette professionnelle de l'enseignement qui a su nous guider, nous stimuler et nous encourager. Chapeau!

École Sainte-Clotilde (Sainte-Clotilde)

À « un livre / un enfant » et la fête de la lecture. Le jeudi 9 avril 2009, le Club Optimiste, a remis un don de 1 000 \$ à l'école Sainte-Clotilde. Cette somme d'argent a servi à l'achat d'un roman pour chacun des élèves, soigneusement choisi par les titulaires. Ceux-ci ont signé et dédicacé chaque livre et l'ont remis à leurs élèves lors de l'assemblée générale du 9 avril 2009 dans le gymnase de l'école. Après

avoir pris connaissance de leur roman, une période d'échanges entre les classes et de lecture a eu lieu sur place. Un moment magique; les enfants étaient tous très heureux. Merci à notre donateur.

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

Centre d'éducation des adultes de l'Accore (Châteauguay)

Au personnel enseignant de la Formation de base commune pour avoir su s'adapter avec brio au niveau curriculum, en travaillant en collaboration avec le Centre d'éducation des adultes du Goéland. Bravo à toute l'équipe car les élèves ont la chance d'apprendre de différentes façons.

Centre d'éducation des adultes du Goéland (La Prairie)

Pour le travail effectué par les services complémentaires auprès des élèves ainsi que la mise en place de la formation de base commune; ces efforts conjugués ont favorisé la persévérance, la réussite et le développement d'un sentiment d'appartenance chez nos 1 400 élèves. Bravo à l'équipe du CÉAG!

FORMATION PROFESSIONNELLE

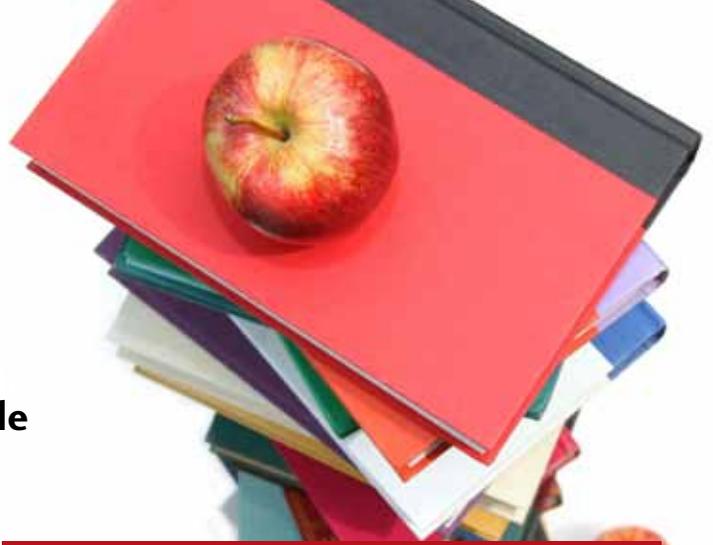
École de formation professionnelle de Châteauguay (Châteauguay)

Le programme de la charpenterie-menuiserie a connu une expansion majeure durant l'année scolaire 2008-2009. L'aménagement de nouveaux locaux dans le parc industriel de Châteauguay a permis de former 60 élèves de plus dans ce programme. L'engagement de tout le personnel et l'implication de ces élèves (tout en poursuivant leur formation) ont permis, en moins de deux mois, de rendre ces locaux accessibles pour la formation. Une belle réussite et surtout une belle façon d'intégrer le métier!

École de formation Compétence-de-la-Rive-Sud (La Prairie)

Le personnel du programme de carrosserie s'est distingué pour la qualité de sa formation et son engagement dans les Olympiades de la formation professionnelle. Notons que Monsieur Matthieu Raymond, élève en carrosserie, a participé aux Olympiades canadiennes qui ont eu lieu à Charlottetown à l'Île-du-Prince-Édouard du 20 au 24 mai 2009. Monsieur Raymond s'est mérité la médaille de bronze suite à sa 3^e position au Canada. Bravo! Célébrons la réussite de cet élève tout en soulignant l'implication de messieurs Christian Tardif et Stéphane Pelletier à titre de responsables du comité des Olympiades au Centre de formation Compétence de-de-la Rive-Sud.





AXE 4

Le développement de la formation professionnelle et de la formation générale des adultes

Valorisation et promotion de la formation générale des adultes et de la formation professionnelle

Le Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle a participé au Salon de l'Emploi et de la formation des MRC de Roussillon et des Jardins-de-Napierville en avril dernier. Ce salon a permis de sensibiliser les intervenants de ces régions aux divers programmes offerts par les centres de la formation professionnelle et de la formation générale aux adultes de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries.

Le Salon de l'Avenir à Napierville a accueilli plus de 3 258 visiteurs. Cet événement a permis d'établir un premier contact avec la clientèle du troisième cycle du primaire au dernier cycle du secondaire afin de leur parler des différentes formations offertes dans les centres de formation professionnelle. La démonstration de la voiture de course « Défi CFCRS » et la construction d'un cabanon monté par les élèves de charpenterie-menuiserie de Châteauguay ont suscité beaucoup d'intérêt chez les jeunes.

Concours « Chapeau les filles »

C'est un événement qui rend hommage aux femmes engagées dans un programme d'études professionnelles à dominance masculine. Lors de cette soirée du 13 avril 2009, 35 finalistes étaient présentes : 4 lauréates de notre Commission scolaire ont été honorées; 3 ont reçu une bourse de 500 \$ et une a reçu un prix de 250 \$ offert par notre Commission scolaire. Nous avons eu l'honneur d'être l'hôtesse pour cette finale régionale.

Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA)

Ces services permettent d'accueillir et de conseiller les adultes désireux de poursuivre leur formation en vue de préciser et d'atteindre leurs objectifs professionnels et personnels. Au cours de l'année 2008-2009, nous avons reçu près de 1 350 personnes du secteur de Châteauguay et approximativement 1 650 personnes du secteur de La Prairie.

Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)

Ce service permet de reconnaître le cheminement scolaire, les compétences professionnelles et personnelles de l'individu. De plus, le service utilise des outils de reconnaissance pour l'anglais, langue seconde, une reconnaissance sur les expériences de vie. Ces outils permettent à l'élève d'obtenir des unités optionnelles de 5e secondaire en vue d'obtenir un diplôme d'études secondaires.

AXE 5

L'environnement éducatif

Bassins géographiques des écoles

Comme à chaque année, la Commission scolaire a procédé à l'analyse de l'évolution de la clientèle scolaire afin de procéder aux ajustements nécessaires permettant de bien desservir l'ensemble de ses élèves. Les bassins géographiques n'ont cependant subi aucune modification. Par ailleurs, des améliorations ont été nécessaires pour respecter la capacité d'accueil de certains établissements et préserver l'excellence des services offerts.

Construction d'une nouvelle école et demande d'ajouts d'espace au MELS

La demande de la Commission scolaire pour l'obtention d'une nouvelle école dans le secteur nord due à une augmentation de la clientèle a été entendue par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS). L'ouverture de cette nouvelle école est prévue pour le début de l'année scolaire 2010-2011.

Le conseil des commissaires a déposé au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) une demande de cinq ajouts d'espace et d'amélioration des services, plus particulièrement au niveau des blocs sportifs dans les écoles suivantes : Gabrielle-Roy (Châteauguay), Jacques-Barclay (Saint-Mathieu), Édifice Notre-Dame (La Prairie) et Saint-Édouard (Saint-Édouard).

Transport scolaire : sécurité et discipline

La Commission scolaire des Grandes-Seigneuries est l'une des rares à s'être dotée d'un technicien en transport scolaire dont le principal mandat est de veiller à la sécurité des élèves. Ses interventions se situent tant au niveau de la réception et du suivi des plaintes que de l'application des « directives au conducteur ou à la conductrice ». La supervision du dossier disciplinaire des élèves dans le cadre du transport est l'une de ses principales attributions. Les transporteurs bénéficiant ainsi d'un soutien au jour le jour sont en mesure d'assurer aux élèves des déplacements en toute sécurité.

SAVIEZ-VOUS QUE ...

Des outils de promotion (dépliants, brochures) sont maintenant disponibles dans nos différents établissements publics. De plus, nous avons développé un site web dont l'adresse est www.csdgs.qc.ca/seafp.



Plan triennal du maintien des actifs immobiliers

Les projets prévus au Plan triennal du maintien des actifs immobiliers (PTMAI) ont été réalisés en grande partie pendant la période d'inoccupation estivale. Plus de 86 projets ont été réalisés pour plus de 9,5 millions d'investissement.

Les projets les plus importants ont été la phase I du remplacement du système de ventilation, le remplacement du plafond à la cafétéria et le remplacement de la toiture à l'école de la Magdeleine, le remplacement des toitures aux écoles Jacques-Leber, des Bourlingueurs et Saint-François-Xavier. Notons également la réalisation de la phase II des locaux spécialisés (laboratoires de sciences) du 2^e cycle au secondaire.

Énergie

Au niveau de la consommation énergétique, la Commission scolaire se positionne encore avantageusement cette année sur son bilan énergétique au niveau de la province.

Dans le cadre de la stratégie énergétique du Québec 2006-2015, le MELS impose un objectif de réduction de 5 % de la consommation unitaire pour l'année 2009-2010. À la reddition de comptes avec le MELS pour la déclaration des dépenses énergétiques 2008-2009, la cible était déjà atteinte.

Développement durable (plan d'action)



En novembre 2008, le comité de développement a tenu un événement chez son partenaire « Héritage Saint-Bernard » afin d'annoncer l'achat d'une trousse pédagogique « Zéro déchet » pour l'ensemble des établissements.

En février 2009, un formulaire de demande d'appui financier fut mis en place par le comité de développement durable afin que les établissements puissent obtenir une subvention pour leurs projets en lien avec le développement durable.

En mai 2009, le comité a procédé à la compilation des formulaires reçus de demande d'appui financier et a procédé à l'étude des dossiers afin de déterminer les projets retenus. La réalisation des projets aura lieu au courant de l'été 2009.

En mai 2009, l'organisme « Terres en Ville » a organisé avec la collaboration de la MRC de Roussillon l'inauguration du 25^e site de compostage. L'événement a eu lieu à l'école Jean-Leman.

Depuis mai 2009, le comité dépose sur le « Portail » les événements et les activités organisés en 2008-2009 en lien avec le développement durable dans les établissements.

Plan des mesures d'urgence (PMU)

Le Service des ressources matérielles a complété l'implantation du Plan des mesures d'urgence en assistant chaque direction d'établissement à sa mise en place locale.

Les services de police du territoire ont assisté chaque direction d'établissement à une sensibilisation et à une formation pointue concernant le volet « tireur actif ».

Au courant du mois d'avril et de mai, le développement potentiel de la pandémie de la grippe A (H1N1) a permis de valider et d'ajuster le Plan des mesures d'urgence pour le volet « pandémie ».

Environnement technologique

À l'hiver 2009, le portail a été déplacé vers un nouveau serveur. En plus de consommer moins d'énergie, ce dernier offre une stabilité et des performances supérieures permettant de mieux soutenir le développement et l'utilisation du portail tant au niveau pédagogique qu'administratif.

Nouvelle politique sur l'utilisation des technologies de l'information et des télécommunications

Le 12 mai 2009, la Commission scolaire s'est dotée d'une politique sur l'utilisation des technologies de l'information et des télécommunications. Très actuelle, elle encadre la majorité des activités technologiques d'aujourd'hui et présente quelques particularités intéressantes notamment en ce qui a trait à la cyber-intimidation chez les jeunes.

De plus, nos établissements se sont dotés d'un logiciel de contrôle qui permet, entre autres, une meilleure surveillance des élèves lors de l'utilisation des ordinateurs. Ce logiciel offre aussi des fonctionnalités intéressantes au niveau de l'interaction : emprise à distance, démonstration et encadrement (verrouillage des postes, interdiction de visiter certains sites ou d'exécuter certaines applications). Cet outil est installé dans plus de 55 laboratoires informatiques.

Orientation 2

Favoriser le développement professionnel et l'engagement au service de la réussite des élèves.

AXE 1

Le développement professionnel et l'engagement au service de la réussite des élèves

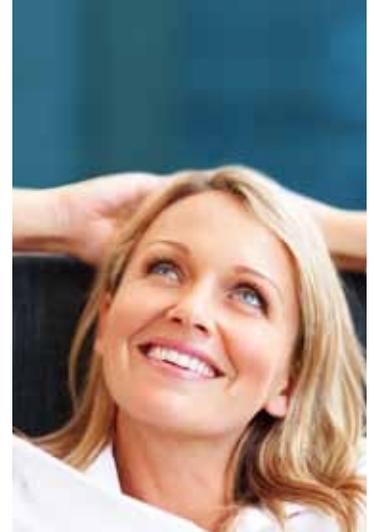
LA SUPERVISION ET L'ACCOMPAGNEMENT DU PERSONNEL

Deux formations collectives s'adressant au personnel de direction des établissements ont été données pour l'évaluation du personnel enseignant à temps partiel selon les profils de compétences établis pour le personnel enseignant. Plus de quarante cadres d'établissements ont participé à ces formations.

Aussi, les centres de formation générale aux adultes et de formation professionnelle ont bénéficié de la présence d'une conseillère pédagogique deux jours/semaine pour soutenir le personnel enseignant et le personnel professionnel dans le cheminement scolaire des élèves.

Une formation de deux journées ainsi qu'un déjeuner-causerie sur la gestion des cas difficiles et des mesures disciplinaires ont été organisés à l'intention des cadres.

Plusieurs formations ont été données au personnel administratif et de secrétariat pour les logiciels institutionnels. Le personnel de soutien manuel ainsi que les techniciens en travaux pratiques ont reçu la formation SIMDUT (Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail).



AXE 2

Une relève de qualité

S'ASSURER D'UN PLAN DE RECRUTEMENT EFFICACE ET DE LA RÉTENTION DE PERSONNEL

La prévision des besoins en ressources humaines pour le personnel enseignant ainsi que pour le personnel de soutien s'est poursuivie afin de permettre à l'organisation de planifier adéquatement le nombre d'engagements requis pour les prochaines années.

La mise en œuvre de stratégies variées de recrutement s'est reflétée par le biais d'une analyse et d'une mise à jour du matériel promotionnel utilisé lors des journées de recrutement universitaire pour le personnel enseignant. Pour le personnel de soutien et professionnel, il y a eu création de partenariats avec les universités, les CEGEP et les centres de formation professionnelle.

En 2008-2009, tout nouveau personnel professionnel engagé au cours de l'année scolaire a pu profiter d'une rencontre individualisée suite à son engagement par la Commission scolaire.

Les démarches concernant la banque de relève des directions d'établissement, nous ont permis de retenir cinq futurs membres à la Direction.

ASSURER ET SUPERVISER UN PROGRAMME D'INSERTION PROFESSIONNELLE POUR TOUTES LES CATÉGORIES DE PERSONNEL.

Le programme d'insertion professionnelle pour le personnel enseignant s'est poursuivi. 19 écoles participent au programme. Des activités de formation auprès des mentorés sur la relation mentorale et la gestion de classe ont été données aux enseignants concernés par ce programme.

AXE 3

La reconnaissance et la valorisation du personnel

PROGRAMME DE RECONNAISSANCE

Objectifs

À chaque année, la Commission scolaire des Grandes-Seigneureries souligne, par le biais de son « Programme de reconnaissance », la contribution de son personnel, de ses bénévoles ou des organismes partenaires qui se sont distingués.

Le but de ce programme est de valoriser des projets ou des actions individuelles ou de groupe contribuant à la réalisation de la mission de la Commission scolaire, plus particulièrement de reconnaître et d'encourager dans les catégories « réalisation » et « innovation » :

- l'engagement professionnel;
- l'engagement communautaire;
- le partenariat.

Pour l'année 2008-2009, le « Programme de reconnaissance » a permis de recevoir un total de 74 nominations pour 34 projets provenant de 24 établissements scolaires et de deux services de la Commission scolaire.

Les candidatures ont été analysées par le comité de sélection suivant : Marie-Louise Kerneis, présidente et d'autres membres du conseil des commissaires dont Claudine Caron-Lavigne, Suzanne Gaudette, Catherine Martin et Jean-Pierre Bélair (substitut), Nathalie Marceau (directrice du Service du secrétariat général et de l'information) et Susan Tremblay (directrice générale).

Le comité de sélection a décerné 9 prix de reconnaissance, dont un Grand prix d'excellence, 6 lauréats et 2 mentions d'honneur.

GRAND PRIX D'EXCELLENCE ET LAURÉAT CATÉGORIE « INNOVATION-ENGAGEMENT PROFESSIONNEL » : ÉCOLE DE L'ODYSSÉE

Le Projet « le coffre à outils pour écrire », a reçu le Grand prix d'excellence du jury. Né d'une équipe multidisciplinaire de deux orthopédagogues, d'une orthophoniste et d'une enseignante en 4e année de l'école de l'Odysée, ce coffre à outils rassemblant les éléments essentiels impliqués dans l'écriture et sa correction a été conçu afin de faciliter la réalisation des tâches d'écriture. Il s'adresse autant à des élèves ayant des retards d'apprentissage qu'à ceux présentant un trouble de dyslexie/dysorthographe de niveaux primaire et secondaire.



SIX AUTRES LAURÉATES ET LAURÉATS

Catégorie « Réalisation - engagement communautaire »

Diane Rouleau, enseignante en sciences, à l'école Pierre-Bédard, est lauréate dans la catégorie Réalisation-engagement communautaire. Très impliquée dans le développement et dans l'avancement de l'école certifiée verte Brunland, elle conscientise les divers intervenants à l'importance de l'environnement. Elle a plus récemment mis en place un projet de magasin Récup-Écolo qui consiste à récupérer les articles scolaires laissés par les jeunes en juin ainsi que ceux qui ont été oubliés.

Catégorie « Réalisation-partenariat »

Le Groupe d'action pour les enfants handicapés de la grande région de Châteauguay se mérite un lauréat dans la catégorie Réalisation-Partenariat. Le groupe, composé de parents d'enfants handicapés, de par leur persévérance, leur volonté et leur esprit de collaboration a réussi à amasser les sommes nécessaires afin de trouver les locaux et les ressources nécessaires en vue d'offrir un service de garde pour jeunes handicapés âgés entre 13 et 21 ans de la région de Châteauguay, à l'école Louis-Philippe-Paré.

Catégorie « Innovation-partenariat »

L'implantation d'un programme de conciliation travail-études menant au diplôme d'études professionnelles en Assistance à la personne en établissement de santé à l'École de formation professionnelle de Châteauguay est un projet innovateur. L'ensemble du personnel s'est mérité un lauréat pour ce beau projet qui a permis de contrer un besoin criant de main-d'œuvre qualifiée dans le domaine de la santé en plus d'encourager un partenariat important avec différents acteurs-clés de la Région soit le centre de santé et services sociaux Jardins-Roussillons, le Centre hospitalier Anna-Laberge et Emploi-Québec.

Catégorie « Innovation - engagement professionnel »

Le projet « Charte des 14 droits des enfants », a pris vie dans le cadre du cours Éthique et culture religieuse. C'est ainsi que les élèves de 5e et 6e années de l'école Sainte-Clotilde ont appris que les enfants avaient une charte de 14 droits. Pour en faciliter leur compréhension, ils les ont illustrés sous forme de bandes dessinées afin de les présenter à l'ensemble de l'école. Ils ont également fait ressortir plusieurs suggestions visant l'amélioration de leur milieu, le village de Sainte-Clotilde. Celles-ci ont été présentées au conseil de la municipalité lors d'une assemblée publique.

Catégorie « Réalisation - engagement professionnel »

Le projet de production de la pièce de théâtre « La toile d'araignée », de l'école Bonnier, est une initiative d'une enseignante, Marie Garneau appuyée par un comité technique. Depuis près de vingt ans, madame Garneau ne compte pas ses heures et les soirées pour mettre en scène cette magnifique pièce de théâtre qui met en vedette 10 élèves. L'équipe redouble chaque année d'originalité et d'ingéniosité afin de créer un décor qui sera assemblé de toutes pièces, tel un casse-tête en trois dimensions dans le gymnase. La pièce est ensuite présentée devant les élèves de l'école et les parents.

Catégorie « Innovation-engagement professionnel »

Alain Aubé, éducateur physique à l'école des Moussaillons, est très engagé dans son milieu. Il se distingue par sa grande préoccupation pour la santé physique des jeunes et pour leur développement. Il exerce un véritable leadership tant auprès des jeunes que des adultes en les impliquant dans diverses compétitions inter-écoles. Il a notamment formé un club de Nawatobi qui rejoint une fédération quasi mondiale. Une dizaine de jeunes ont participé à une compétition nationale et, parmi ceux-ci, un élève a terminé en 4e position.

DEUX MENTIONS D'HONNEUR

Catégorie « Réalisation - engagement professionnel »

Réjean Thibodeau, éducateur physique à la retraite, ayant œuvré près de 30 ans à l'école St-Isidore-Langevin, a reçu une mention d'honneur pour son amour de l'activité physique et le partage de cette passion avec ses élèves. En effet, il est instigateur de nombreux projets et activités tels que : mise sur pied d'un programme d'activités physiques sur l'heure du dîner, participation aux sports scolaires, activité « Sautons en cœur » (collecte de fonds pour la Fondation des maladies du cœur qui a permis d'amasser la somme de 4 000 \$ en avril 2009), participation au programme Iso-Actif en plus des activités de curling avec ses élèves du 3e cycle pour « Écoles en forme et en santé ».

Catégorie « Innovation - engagement professionnel »

Claudette Dorais, agente de bureau à la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries depuis dix ans, a reçu une mention d'honneur pour avoir accompli avec brio l'ensemble de son travail aux Services éducatifs aux jeunes dans le secteur de l'adaptation scolaire. Son travail la place au cœur d'un réseau de communication impliquant diverses personnes provenant de multiples sources. Elle réalise jour après jour chacune de ses nombreuses activités avec beaucoup de professionnalisme et de discrétion. Madame Dorais est reconnue pour son souci du travail bien fait.

SOIRÉE RECONNAISSANCE

Le 6 novembre 2008, avait lieu la Soirée Reconnaissance de la CSDGS, à l'école de la Magdeleine à La Prairie. Cet événement annuel est une occasion de souligner l'implication, la contribution et l'engagement professionnel ou communautaire de personnes associées à la réalisation de la mission de la Commission scolaire. Les récipiendaires du « Programme de reconnaissance 2007-2008 » ainsi que les membres du personnel œuvrant depuis 25 ans en éducation ont été honorés pour leur importante contribution dans le milieu scolaire.

Orientation 3

Améliorer les services visant la réussite et le bien-être des élèves par l'exercice d'une saine démocratie scolaire.

AXE 1

La concertation et le partenariat

Entente de collaboration avec les partenaires du milieu

À la suite d'un besoin exprimé par le Centre hospitalier Anna-Laberge de se doter de personnel qualifié dans le programme « Assistance aux bénéficiaires en établissement de santé », une entente de partenariat a été signée entre l'hôpital et l'École de formation professionnelle de Châteauguay. L'offre de service porte sur un programme personnalisé axé sur le développement de compétences, tout en favorisant la conciliation travail-études. Cela a été une expérience significative pour la qualification de l'élève et pour la qualité du travail rendu à l'organisation.

Formation de la main-d'œuvre

Ayant comme préoccupation de répondre aux besoins de formation du marché du travail, le Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle a travaillé sur la mise en œuvre de programmes de formation de courte durée menant à une attestation d'études professionnelles (AEP), décernée par la Commission scolaire. En 2009-2010 nous offrirons à la population, une attestation d'études professionnelle nommée « Service à la clientèle » et d'autres formations d'AEP, selon les besoins exprimés.

AXE 2

La communication

Documents corporatifs

La Commission scolaire des Grandes-Seigneuries est heureuse d'avoir produit à nouveau cette année un rapport annuel reflétant les activités de l'année et les priorités à venir en plus de nombreux documents corporatifs en 2008-2009. Par souci de préserver l'environnement, plusieurs de ses documents corporatifs ont été produits sur du papier recyclé à 100%. Pour une deuxième année, le Rapport annuel à la population est disponible en version interactive sur le site Internet de la Commission scolaire qui est soucieuse du développement durable et de contribuer à la préservation des forêts.

Avis et communiqués

La Commission scolaire informe la population ponctuellement concernant son fonctionnement, répond aux demandes d'information des médias et publie divers documents. En effet, un grand nombre d'avis et de communiqués sont parus dans les médias au cours de l'année 2008-2009.

Reconnaissance et contributions exceptionnelles

La Commission scolaire est fière de la réalisation de ses nombreuses activités corporatives visant à souligner les bons coups de son personnel et des divers intervenants impliqués dans l'éducation qui ont à cœur la réussite des élèves.

Prix reconnaissance du Regroupement des commissions scolaires de la Montérégie

Le Regroupement des commissions scolaires de la Montérégie (RCSM) a tenu une Soirée Reconnaissance le 7 mai 2009.

L'objectif de cette soirée est d'honorer des personnes qui ont contribué et contribuent encore à l'avancement de l'éducation et dont l'implication personnelle permet de développer un partenariat avec le milieu scolaire en Montérégie.

Deux prix ont été décernés à la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries :

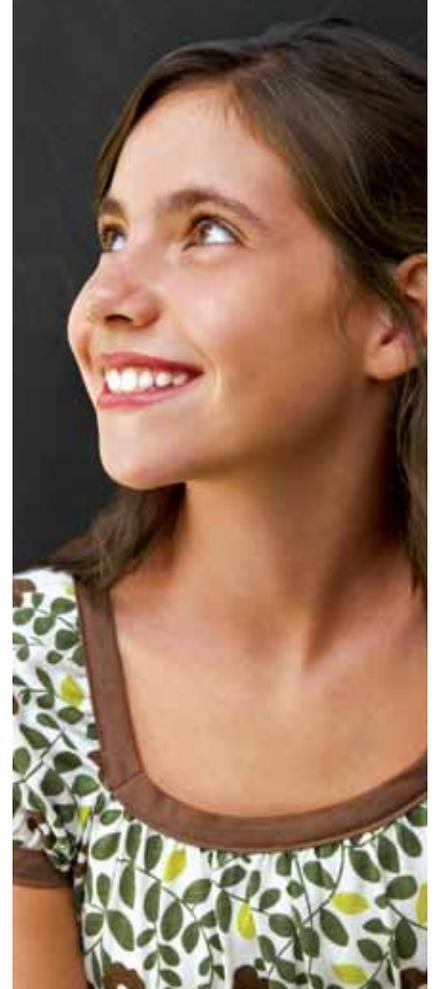
Prix partenariat : Mesdames Caroline Higgins et Carmen Poissant ainsi que monsieur Vittorio Franco ont reçu le prix partenariat pour leur projet de Caisse étudiante Desjardins, une coopérative à caractère économique, social et éducatif. Il s'agit d'une mini-caisse Desjardins ayant ses locaux à l'école Pierre-Bédard. Elle est dotée d'un conseil d'administration composé uniquement d'élèves bénévoles. Ceux-ci sont assistés d'un membre du personnel de l'école et d'une personne représentant la caisse Desjardins, partenaire du projet.

Médaille de bronze : Monsieur Ronald Desbiens, enseignant spécialisé en musique à l'école Saint-Jean à Sainte-Catherine, a reçu la médaille de bronze pour ses 24 années consacrées, avec passion, au service des jeunes par son enseignement en musique. Depuis 3 ans, un partenariat a été établi avec l'Orchestre symphonique de Longueuil, grâce à quoi, en 2008-2009, 30 élèves ont pu vivre une expérience musicale extraordinaire et enrichissante.

Il s'investit également dans la communauté en présentant depuis plusieurs années des spectacles dans certains centres pour personnes âgées de la Ville de Sainte-Catherine ou du territoire de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries.

Hommage à notre personnel Soirée du personnel retraité

Le 17 octobre 2008, une soirée spéciale a eu lieu au Musée Ferroviaire canadien à Saint-Constant afin de souligner la contribution importante de 73 membres du personnel qui ont quitté la Commission scolaire pour leur retraite. La Commission scolaire leur a témoigné ses remerciements et réitère à nouveau toute sa gratitude pour cette contribution au monde de l'éducation publique.



Réalisations particulières

SERVICE À LA CLIENTÈLE

Instauré il y a déjà plusieurs années, ce service permet de répondre en direct à divers besoins de la population, plus particulièrement aux parents. Le but de ce service consiste à accompagner et à aider le personnel des établissements scolaires et les parents à mieux comprendre les situations sources de tension et à trouver des solutions satisfaisantes pour tous.

VIE CORPORATIVE

Le Service du secrétariat général et de l'information de la Commission scolaire s'occupe de nombreux dossiers liés à la vie corporative de l'organisation, dont la gestion du dossier des assurances et de la responsabilité civile générale ainsi que des demandes d'accès à l'information.

COMITÉ CULTUREL

Le comité culturel encourage les projets des écoles. En 2008-2009, un montant de 9 342 \$ a été réparti entre 13 écoles pour la réalisation de 23 projets.

CONCOURS QUÉBÉCOIS EN ENTREPRENEURIAT 2008

Cette année 23 projets provenant de 8 écoles ont été déposés à la 11^e édition du « Concours québécois en entrepreneuriat ». Le jury de la Commission scolaire a récompensé 6 projets. Tous les lauréats se sont vus remettre une bourse de 125 \$. De plus, ils ont représenté la Commission scolaire à l'édition régionale du concours.

Tous les projets déposés au « Concours québécois en entrepreneuriat » peuvent être éligibles, s'ils répondent à certains critères, à la Mesure de sensibilisation à l'entrepreneuriat du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Cette mesure permet d'obtenir une aide financière équivalente à 50 \$ par élève participant pour un maximum de 750 \$.

CATÉGORIE	LAURÉATS	PROJET	ÉCOLE	PRIX
Primaire 1 ^{er} cycle	Les élèves d'Annie Tessier	La friperie entre amis	École Laberge	1 ^{er} prix local (CSDGS)
Primaire 2 ^e cycle	Les élèves de Marie Perron	À bas les déchets	École des Trois-Sources	1 ^{er} prix local (CSDGS)
Primaire 3 ^e cycle	Les élèves de Martine Jacques	Théâtre social, les consommateurs réfléchis	École Saint-Joseph (Mercier)	1 ^{er} prix local (CSDGS)
Primaire 3 ^e cycle	Les élèves de Sylvie Hébert	L'histoire du théâtre	École des Trois-Sources	Prix « coup de cœur » local (CSDGS)
Secondaire 1 ^{er} cycle	Les élèves de Céline Berdat et Martine Rosa	Les biscuits d'Alexis	École Bonnier	1 ^{er} prix local (CSDGS)
Secondaire 2 ^e cycle	Les élèves de Claudine Vallière	Le Relais	École Louis-Cyr	1 ^{er} prix local (CSDGS)

TOURNOI DE GOLF – 10^e ÉDITION : 39 000 \$ REMIS À 13 ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Treize bourses de 3 000 \$ pour les élèves de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

Le 30 juin 2009, la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries, en partenariat avec Aérospatial Hemmingford, BMO Banque de Montréal, les Caisses populaires Desjardins et la société Dessau, a tenu le 10^e tournoi de golf annuel au Club de golf Hemmingford. Cette activité de levée de fonds a permis d'amasser 39 000 \$ grâce à la participation et à la générosité des 425 participants et des nombreux commanditaires. Ces fonds ont été attribués par tirage au sort le 20 août 2009 à 13 établissements scolaires qui ont participé au tournoi.



Voici les établissements gagnants qui ont reçu une bourse de 3 000 \$:

- École Bonnier (Mercier)
- École Louis-Cyr (Napierville)
- École Saint-Romain (Hemmingford)
- École Daigneau (Napierville)
- École Louis-Philippe-Paré (Châteauguay)
- École Sainte-Clotilde (Sainte-Clotilde)
- École de formation professionnelle de Châteauguay (Châteauguay)
- École Saint-Isidore-Langevin (Saint-Isidore)
- École Vinet-Souigny (Saint-Constant)
- École de l'Aquarelle (Saint-Constant)
- École Saint-Jean-Baptiste (Châteauguay)
- École Saint-Patrice (Sherrington)
- École des Timoniers (Sainte-Catherine)

Par ailleurs, un comité de sélection a également octroyé des bourses spéciales à 17 élèves méritants, pour un montant total de 5 050\$.

CAMPAGNE ENTRAIDE

Pour la première fois, en 2008-2009, la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries a participé à la campagne « Entraide 2008 ». Cette campagne revêtait un caractère spécial puisqu'elle marquait le 40e anniversaire des campagnes de sollicitation auprès des employées et des employés du gouvernement du Québec.

Les fonds amassés à la CSDGS ont permis de verser 19 585,73 \$ aux 18 Centraide du Québec, aux 17 membres de Partenaire santé-Québec ainsi qu'à la Croix-Rouge canadienne, Division du Québec.

Lors de la remise des « prix Philanthrope » le 5 février dernier, la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries et son personnel ont été honorés par l'attribution du prix de la catégorie « Nouvelle organisation provenant des secteurs de la santé et des services sociaux et de l'éducation ». Madame Lise Boursier, agente d'administration au Service du secrétariat général et de l'information, accompagnée de madame Marie-Louise Kerneis, présidente, ont reçu le prix au nom de la Commission scolaire.



JOURNÉE DENIM - FONDATION CURE

Les commissaires et les membres du personnel des deux centres administratifs ont participé à la Journée Denim de la fondation CURE en mai 2009. Cette activité a permis d'amasser 666,38 \$ pour la cause du cancer du sein. À cette occasion, des membres du personnel se sont vêtus de denim et de rose afin de souligner la journée.

15^e OLYMPIADES CANADIENNES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

Du 20 au 24 mai dernier, a eu lieu à Charlottetown, Île-du-Prince-Édouard, la 15^e édition des Olympiades canadiennes de la formation professionnelle et technique. Le Centre de formation Compétence-de-la-Rive-Sud a délégué un représentant en carrosserie, monsieur Matthieu Raymond, qui a remporté la médaille de bronze en se classant au 3^e rang canadien dans sa catégorie. Monsieur Raymond a travaillé en étroite collaboration avec messieurs Christian Tardif et Stéphane Pelletier, lui permettant d'atteindre ce haut niveau de performance. Félicitations!



BOURSES D'ÉTUDE DE LA BANQUE DE MONTRÉAL

La Banque de Montréal a remis dix bourses d'une valeur totale de 3 000 \$ à des élèves de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries finissants de la formation générale des jeunes et adultes qui poursuivront leurs études l'année suivante au niveau collégial ou en formation professionnelle. Ces bourses visaient à souligner la persévérance, l'effort continu, le progrès et l'amélioration au niveau académique au cours de l'année 2008-2009. Félicitations à tous nos récipiendaires.



Bilan du comité des parents



C'est avec beaucoup de fierté que la présidente du comité de parents, madame Deborah Verge, présente le rapport annuel du comité de parents pour l'année 2008-2009.

LA PARTICIPATION PARENTALE, UN INCONTOURNABLE!

Cette année, le comité de parents a rempli son rôle de consultant en donnant son avis à la Commission scolaire sur les dossiers suivants :

- Critères d'inscription 2009-2010
- Calendrier scolaire 2009-2010
- Plan triennal de répartition et de destination des immeubles 2009-2012
- Actes d'établissement 2009-2010
- Objectifs, principes et critères de répartition des ressources 2009-2010
- Politique pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif
- Politique sur la démocratie scolaire
- Politique linguistique

RÉSULTATS DU PLAN D'ACTION

Soucieux de bien répondre aux besoins des parents de la Commission scolaire, le comité s'est doté d'un plan d'action détaillant les objectifs à atteindre et les moyens permettant de les réaliser.

Parmi les réalisations accomplies, lors de la consultation des critères d'inscription, le comité de parents a tenu en considération l'aspect particulier des élèves handicapés ou avec des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage.

PISTES DE DÉVELOPPEMENT 2009-2010

- Poursuivre l'offre de formation aux parents de la Commission scolaire, en offrant en janvier 2010 une soirée de formation. Notre défi sera de rassembler le plus grand nombre possible de parents.
- Inviter les écoles à soumettre des projets qui favorisent la participation des parents en ayant une meilleure communication au sujet de l'offre et de la demande de formation.
- Maintenir le partenariat entre la Commission scolaire et le comité de parents.
- Continuer à favoriser une bonne communication entre le comité de parents et le comité CCSEHDAA et le soutenir dans son développement.
- Poursuivre les efforts en visant à améliorer la communication avec ses membres et la population via son site internet.

Nous tenons à remercier tous les membres pour leur participation. Cette année, beaucoup de substituts ont participé et certains sont même devenus représentants officiels. Toutes les séances ont été tenues dans le bon ordre du temps alloué et dans le respect des participants. La présidence souhaite remercier les membres de l'exécutif pour leur implication et leur soutien.

MEMBRES DU COMITÉ EXÉCUTIF :

Présidente : **Deborah Verge**

Vice-président :

Sébastien Labonne

Agent d'information :

Benoit Chailier

Parent commissaire primaire :

Luc Joly

Parent commissaire secondaire :

Marc Viau

Représentante pour le secteur

Nord : **Damienne Stordeur**

Représentant pour le secteur

Nord-Ouest : **Charles Faulkner**

Représentante pour le secteur

Ouest : **Diane Masse**

Représentant pour le secteur Sud :

Jocelyn Leclair

COUP DE COEUR du comité de parents

BÉNÉVOLES DE L'ANNÉE

La force de notre comité de parents : l'implication de nos bénévoles dans les écoles. Encore une fois, et compte tenu de notre mandat de valoriser la participation parentale dans les structures scolaires, le comité de parents a choisi de souligner l'ensemble des 19 candidatures soumises pour la reconnaissance bénévole des parents.

Nous tenons à les féliciter tous, car leur soutien contribue à la réussite et la motivation de nos enfants. Ces bénévoles proviennent de plusieurs écoles de la Commission scolaire. Madame Deborah Verge, présidente du comité de parents, a souligné cet engagement bénévole lors d'une soirée reconnaissance tenue le 3 juin 2009.

Un gros merci à Madame Solange Couture Dubé, commissaire de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries, ainsi qu'à Madame Susan Tremblay, directrice générale, pour leur présence lors de notre soirée de reconnaissance.

Bravo et merci à nos nombreux bénévoles!





Situation financière

Jusqu'en 2007-2008, les normes comptables des commissions scolaires étaient à usage interne du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS). À partir de 2008-2009, elles respectent les principes comptables généralement reconnus (PCGR) et sont devenues à vocation générale permettant ainsi aux commissions scolaires de pouvoir se comparer aux autres organismes publics et au gouvernement. Cette décision de réviser les normes comptables dans le respect des PCGR a été prise par le MELS.

À l'instar de toutes les autres commissions scolaires, les états financiers de l'année 2008-2009 de la Commission scolaire ne sont pas disponibles au moment de la production du rapport annuel à la population. Les nouveaux outils à mettre à la disposition des commissions scolaires par le MELS pour préparer leurs états financiers n'ont pas été rendus disponibles dans les délais habituels.

Bien que les états financiers de la Commission scolaire ne soient pas disponibles, des données préliminaires et non vérifiées par le vérificateur externe, en lien avec les priorités et le Plan stratégique de la Commission scolaire, sont connues avec suffisamment de précision pour être rendues publiques.

La Commission scolaire a réalisé de nombreuses priorités en lien direct avec la réussite des élèves. Les dépenses dans les plans de réussite des établissements totalisent 1 618 800 \$, en augmentation de 400 000 \$ par rapport à l'année dernière. Celles dans le programme d'aide au devoir de 467 705 \$ et celles dans le programme pour une école en forme et en santé de 138 803 \$ sont sensiblement identiques à celles de l'année précédente. Du côté investissement, les acquisitions de manuels scolaires pour la réforme (1 005 271 \$), l'acquisition de volumes pour les bibliothèques (355 666 \$) et l'acquisition d'équipements informatiques pour les établissements (727 840 \$) sont en augmentation d'environ 200 000 \$ et représentent des réalisations qui bénéficieront à tous nos élèves au cours des années à venir.

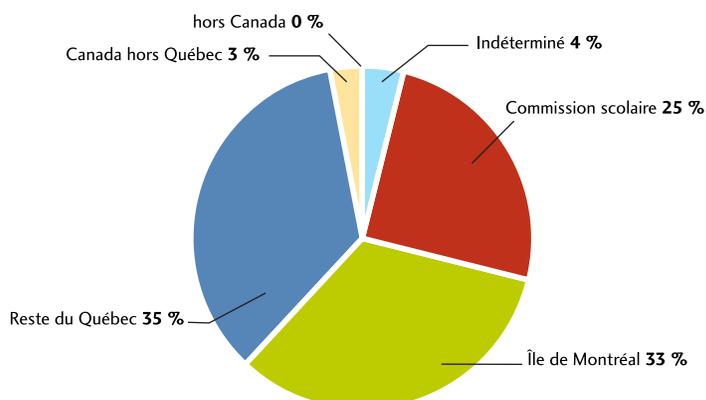
Les dépenses d'investissement dans les améliorations, les transformations et les rénovations majeures totalisent 12 113 941 \$ en augmentation de 69% par rapport à l'année dernière.

Les achats de la Commission scolaire pour le fonctionnement totalisent 55 324 720 \$, et 25 % des achats de la Commission scolaire ont été faits sur son territoire.

Achats sur le territoire de la Commission scolaire en 2008-2009 (excluant les achats par carte d'achats)

Candiac	97 976	St-Constant	1 947 290
Châteauguay	2 623 348	Ste-Catherine	483 742
Delson	509 922	Ste-Clotilde	120 684
Hemmingford	47 185	St-Édouard	736 014
La Prairie	758 036	St-Isidore	861 513
Léry	48 179	St-Mathieu	36 035
Mercier	205 840	St-Michel	568 875
Napierville	615 540	St-Philippe	1 307 696
Sherrington	442 737	St-Rémi	677 212
St-Bernard-de-Lacolle	335 477	Non répartis	1 464 881
TOTAL			13 888 182 \$

Localisation des achats 2008-2009 (55 324 720 \$)





Votre opinion est importante pour nous

La Commission scolaire des Grandes-Seigneuries déploie des efforts importants afin que les services offerts par les établissements scolaires soient les meilleurs qui puissent être offerts aux élèves, jeunes et adultes. Dans cette perspective, elle est soucieuse d'informer et de faire connaître ses actions à la population par l'intermédiaire de ce rapport annuel.

Vous pouvez consulter la version interactive ou vous procurer une version électronique de ce rapport en visitant le site Internet de la Commission scolaire à

www.csdgs.qc.ca

Votre opinion concernant ce rapport annuel est recherchée; vos commentaires sont les bienvenus.

Vous pouvez nous joindre :

par téléphone
514 380-8899, en demandant « rapport annuel »
ou en composant le poste 8003

par Internet
rapportannuel@csdgs.qc.ca

par télécopieur
514 380-8898

Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

50, boulevard Taschereau
La Prairie (Québec) J5R 4V3

Merci de votre collaboration!



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

**Voir
grand.**
