



Rapport annuel à la population
2009-2010



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

Voir
grand.



Avant-propos

Chaque commission scolaire a l'obligation d'informer la population de son territoire des services éducatifs qu'elle offre aux élèves qui relèvent de sa compétence et de lui rendre compte de la qualité de ceux-ci. Elle s'acquitte de ce devoir en produisant un rapport annuel qui informe la population de son territoire et la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport des réalisations en lien avec son plan stratégique. Ainsi, en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* (L.I.P.), la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries (CSDGS) vous présente son rapport annuel 2009-2010.

Mission

La CSDGS a pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux personnes relevant de sa compétence ainsi que de veiller à la réussite de ses élèves en vue d'atteindre le plus haut niveau de scolarisation et de qualification. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

Ambition et valeurs

Offrir à chacun les moyens de se dépasser, voilà la raison d'être de la CSDGS. Un accès à des services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, est assuré en soutenant les gestionnaires, le personnel enseignant, le personnel professionnel non enseignant et le personnel de soutien. En participant au développement communautaire et régional, la CSDGS s'engage à déployer créativité et détermination pour faire de son milieu un lieu de vie où tous peuvent évoluer avec intégrité, respect, équité et responsabilité.

Message de la présidente

L'exercice de planification et de rédaction du rapport annuel à la population nous permet de faire un retour indispensable sur l'année écoulée, de prendre le temps d'évaluer l'impact de nos décisions et de nos orientations, mais aussi, de rendre des comptes aux citoyens qui habitent le territoire de la CSDGS. Cette année aura connu son lot de défis, de réalisations et de satisfaction, et le rapport qui vous est présenté en fait foi.

Je vous invite donc à prendre connaissance de ce rapport annuel, qui ne peut malheureusement pas faire état de tous les dossiers de développement et de tous les bons coups de nos établissements scolaires et de nos élèves, mais qui illustre bien les moyens déployés et les actions mises en place par les membres du personnel de la commission scolaire et du conseil des commissaires. Ensemble, nous avons un seul grand objectif, celui d'assurer la réussite scolaire du plus grand nombre d'élèves, jeunes et adultes, qui nous sont confiés.

Bonne lecture!



Un des grands défis du conseil des commissaires cette année aura été le départ à la retraite en janvier 2010 de la directrice générale, madame Susan Tremblay. Durant 10 ans, elle aura su soutenir le conseil des commissaires dans ses travaux et aura su motiver les membres du personnel de la CSDGS à maintenir le cap sur les orientations stratégiques que nous nous sommes fixées pour 2008-2013. Je tiens donc à lui témoigner, au nom des membres du conseil des commissaires, notre appréciation du travail accompli et à lui présenter nos vœux de bonheur et de santé pour les belles années à venir.



Marie-Louise Kerneis
Présidente du conseil
des commissaires

Le conseil des commissaires

Les membres du conseil des commissaires au 30 juin 2009

SECTEUR NORD

Lise Beauchamp-Brisson, Circ. 18 : La Prairie, poste 8022 – beauchamp-b.lise@csdgs.qc.ca
Guy-Paul Beauchemin, Circ. 22 : Candiac, poste 8113 – beauchemin.guy-paul@csdgs.qc.ca
Yvon Derome, Circ. 21 : Saint-Mathieu, Saint-Philippe, poste 8028 – derome.yvon@csdgs.qc.ca
Luc-Pierre Laferrière, Circ. 19 : La Prairie, poste 8027 – laferriere.lucpierre@csdgs.qc.ca
Margot Pagé, Circ. 17 : Candiac, poste 8036 – page.margot@csdgs.qc.ca
Chantal Zaccour, Circ. 20 : La Prairie, poste 8041 – zaccour.chantal@csdgs.qc.ca

SECTEUR NORD-OUEST

Solange Couture Dubé, Circ. 14 : Sainte-Catherine, poste 8025 – couture.solange@csdgs.qc.ca
Linda Crevier, Circ. 15 : Sainte-Catherine, poste 8026 – crevier.linda@csdgs.qc.ca
Claude Deschênes, Circ. 13 : Saint-Constant, poste 8035 – deschenes.claude@csdgs.qc.ca
Josyane Desjardins, Circ. 16 : Delson, poste 8039 – desjardins.josyane@csdgs.qc.ca
André Dugas, Circ. 11 : Saint-Constant, poste 8029 – dugas.andre@csdgs.qc.ca
Alban Synnott, Circ. 12 : Saint-Constant, poste 8040 – synnott.alban@csdgs.qc.ca

SECTEUR OUEST

Éric Allard, Circ. 10 : Châteauguay, poste 8021 – allard.eric@csdgs.qc.ca
Jean-Pierre Bélair, Circ. 23 : Châteauguay, poste 8023 – belair.jean-pierre@csdgs.qc.ca
Suzanne Gaudette, Circ. 8 : Châteauguay, Mercier, poste 8031 – gaudette.suzanne@csdgs.qc.ca
Marie-Louise Kerneis, Circ. 7 : Châteauguay, poste 8033 – kerneis.marie-l@csdgs.qc.ca
Françoise Théoret, Circ. 5 : Mercier, poste 8030 – theoret.francoise@csdgs.qc.ca
Suzanne Tremblay, Circ. 6 : Châteauguay, Léry, poste 8034 – tremblay.suzanne@csdgs.qc.ca
Chantal Veilleux, Circ. 9 : Châteauguay, poste 8014 – veilleux.chantal@csdgs.qc.ca

SECTEUR SUD

Stéphane Bessette, Circ. 1 : Napierville, Saint-Bernard-de-Lacolle, Saint-Cyprien-de-Napierville, poste 8037 – bessette.stephane@csdgs.qc.ca
Claudine Caron-Lavigueur, Circ. 2 : Hemmingford, Saint-Édouard, Sainte-Clotilde, Sherrington, poste 8024 – caron-l.claudine@csdgs.qc.ca
Marcel Gélinas, Circ. 3 : Saint-Michel, Saint-Rémi, poste 8032 – gelinas.marcel@csdgs.qc.ca
Diane Soucy, Circ. 4 : Saint-Isidore, Saint-Rémi, poste 8108 – soucy.diane@csdgs.qc.ca

REPRÉSENTANTS DU COMITÉ DE PARENTS

Julie Poupert, niveau primaire, poste 8042 – poupart.julie@csdgs.qc.ca
Marc Viau, niveau secondaire, poste 8038 – viau.marc@csdgs.qc.ca

**La CSDGS est administrée par
un conseil des commissaires
composé de 23 commissaires
élus et de deux commissaires-
parents (primaire et secondaire)
nommés chaque année par le
comité de parents.**

**Chaque commissaire élu
représente les citoyens de
l'une des 23 circonscriptions
électorales qui se retrouvent
sur le territoire de la CSDGS.**

Absents sur la photo : Yvon Derome et Luc-Pierre Laferrière



Le rôle des commissaires

Les commissaires exercent leurs fonctions et pouvoirs dans une perspective d'amélioration des services éducatifs prévus par la L.I.P. et par les régimes pédagogiques établis par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS). Ainsi, en gardant constamment en tête l'intérêt des élèves, chaque commissaire a notamment comme rôle :

- de participer à la définition des orientations et des priorités de la commission scolaire;
- de veiller à la pertinence et à la qualité des services éducatifs offerts par les établissements et par la commission scolaire;
- de s'assurer de la gestion efficace et efficiente des ressources humaines, matérielles et financières dont dispose la commission scolaire;
- d'informer le conseil des commissaires des besoins et des attentes de la population de sa circonscription ou de son milieu;
- d'exécuter tout mandat que lui confie le conseil des commissaires.

Le conseil des commissaires n'agit pas seul; il est accompagné d'une équipe de gestionnaires et d'autres membres du personnel, sous la direction de madame Susan Tremblay, directrice générale jusqu'au 17 janvier 2010 puis sous la direction de madame Michelle Fournier, directrice générale à partir du 18 janvier 2010. Leur travail indispensable permet de répondre aux nombreux besoins de la population et de s'assurer de la persévérance et de la réussite scolaire du plus grand nombre d'élèves, jeunes et adultes.

Par ailleurs, les commissaires sont, pour la plupart, membres de comités internes de la CSDGS et participent aux rencontres prévues au calendrier de ces comités :

Comité exécutif

Guy-Paul Beauchemin, Claudine Caron-Lavigueur, Linda Crevier (présidente), André Dugas, Suzanne Gaudette (vice-présidente), Marie-Louise Kerneis, Julie Poupard, Suzanne Tremblay et Marc Viau.

Comité de gouvernance et d'éthique

Guy-Paul Beauchemin, Claudine Caron-Lavigueur, Suzanne Gaudette, Marie-Louise Kerneis et Suzanne Tremblay

Comité des ressources humaines

Linda Crevier, Diane Soucy, Alban Synnott, Françoise Théoret et Chantal Zaccour

Comité de vérification

Jean-Pierre Bélair, Solange Couture Dubé, Josyane Desjardins, Marcel Gélinas et André Dugas

Comité d'études relatif aux demandes de révision d'une décision

Stéphane Bessette, Solange Couture Dubé, Suzanne Gaudette et Marc Viau (substituts : Guy-Paul Beauchemin, Jean-Pierre Bélair et Françoise Théoret)

Comité consultatif du transport scolaire

Solange Couture Dubé et Françoise Théoret



Principales réalisations et décisions du conseil des commissaires

C'est avec détermination par rapport à la réussite et à la persévérance de ses élèves que le conseil des commissaires de la CSDGS s'est activé à assurer la réalisation de sa planification stratégique 2008-2013.

Rigueur, dynamisme, expériences riches et variées caractérisent cette équipe de femmes et d'hommes engagés auprès de la population et de leur communauté respective. Leur contribution auprès de celles-ci a pour fil conducteur la réussite des élèves bien sûr, mais aussi leur conviction et leur croyance dans un système d'éducation publique de qualité capable de répondre aux exigences et aux besoins de ces mêmes élèves.

Finalement, les commissaires sont présents dans la communauté, dans les conseils d'établissement de même qu'à différentes structures de concertation et de partenariats sur le territoire de la CSDGS.



Plusieurs dossiers ont tenu les commissaires sur la ligne de feu :

- Mise en œuvre de nouvelles dispositions découlant de la L.I.P.
- Mise en place de trois comités internes de travail relevant du conseil des commissaires : Comité de gouvernance et d'éthique, Comité des ressources humaines et Comité de vérification.
- Adoption du mandat, de la composition et du fonctionnement général du Comité de gouvernance et d'éthique, du Comité des ressources humaines et du Comité de vérification.
- Adoption de la Politique linguistique (secteurs jeunes et adultes).
- Adoption de la Politique d'évaluation des apprentissages des élèves en formation professionnelle.
- Acquisition d'un terrain aux fins de construction d'une nouvelle école primaire à Candiac.
- Adoption du nom de la nouvelle école de Candiac : Plein-Soleil.
- Modification à l'ordre d'enseignement de l'école des Cheminots.
- Implantation d'une nouvelle école alternative primaire à Delson.
- Redécoupage des bassins géographiques des écoles primaires de Candiac et de Saint-Philippe.
- Nomination de madame Michelle Fournier à titre de directrice générale et de monsieur André Guérard à titre de directeur général adjoint.
- Adoption du Règlement concernant le traitement des plaintes d'élèves ou de parents d'élèves et concernant le Protecteur de l'élève.
- Nomination de madame Maude Rousseau à titre de Protecteur de l'élève pour trois ans.
- Demandes auprès du MELS pour :
 - l'agrandissement d'une école primaire à La Prairie et d'une école primaire à Candiac;
 - la construction d'une école primaire à Mercier;
 - l'ajout d'espaces pour la formation générale des adultes;
 - l'amélioration des services pour les écoles Jacques-Barclay, Notre-Dame-Saint-Joseph, Saint-Édouard et Gabrielle-Roy;
 - la transformation et l'amélioration de certains établissements.
- Adoption de la convention de partenariat à conclure entre la CSDGS et le MELS.

Ce ne sont là que quelques illustrations des nombreuses décisions que le conseil des commissaires a dû prendre au courant de cette même année.

Comité de gouvernance et d'éthique

Les membres du Comité de gouvernance et d'éthique, qui se sont rencontrés trois fois durant l'année, ont entre autres élaboré le profil de compétence du Protecteur de l'élève et ils se sont assurés que les différentes orientations et axes du plan stratégique 2008-2013 de la CSDGS ont été respectés.

Comité des ressources humaines

Le Comité des ressources humaines a tenu trois rencontres et les membres du comité ont principalement élaboré le profil de compétence détaillé du personnel de direction et de direction adjointe de la CSDGS.

Comité de vérification

Le Comité de vérification s'est réuni trois fois et ces sujets ont notamment été traités :

- Rapport du vérificateur externe
- Suivi des recommandations du vérificateur externe 2008-2009
- Recommandation et choix du vérificateur externe pour l'exercice 2010-2011
- Processus budgétaire
- Projet d'établissement des règles d'investissement
- Établissement du calendrier et du plan de travail 2010-2011



Élection scolaire partielle

Une élection scolaire partielle s'est tenue le dimanche 18 avril 2010 et madame Chantal Veilleux a été élue commissaire dans la circonscription 9 alors que monsieur Claude Deschênes a été élu commissaire dans la circonscription 13. Les deux nouveaux commissaires, entrés en fonction le mardi 11 mai, remplacent ainsi mesdames Claudette Labre-Do et Catherine Martin qui ont quitté le conseil des commissaires au cours de l'année. Les membres du conseil des commissaires tiennent à remercier sincèrement ces dernières pour leur engagement et leur précieuse collaboration durant leur mandat.

Participation des commissaires à diverses activités de représentation

Les Règles pour la participation annuelle des membres du conseil des commissaires à diverses activités de représentation et de formation ont notamment pour but de permettre aux commissaires de rencontrer des gens du milieu afin de promouvoir et de soutenir la mission éducative de la CSDGS. L'influence de la CSDGS et de son conseil des commissaires se doit, pour être efficace, de passer par le biais d'actions concrètes de représentation majoritairement sur le territoire de la CSDGS, et même à l'extérieur de celui-ci, et être toujours en lien avec la mission, la vision et les valeurs de la CSDGS. Ces règles établies dans cette politique ont été respectées par les membres du conseil des commissaires.

Code d'éthique et de déontologie du commissaire

Aucun manquement aux règles du Code d'éthique et de déontologie du commissaire de la CSDGS n'a été constaté cette année.



Faits saillants et réalisations en lien avec le plan stratégique

Plan stratégique 2008-2013

Le 30 juin 2010 a marqué la fin de la deuxième année du plan stratégique 2008-2013 de la CSDGS, Voir grand.

Cet important plan d'action guide les priorités qui permettront d'atteindre les objectifs fixés sur cinq ans. Voici un rappel des trois grandes orientations stratégiques :

Orientation 1

Agir ensemble pour la réussite et le développement du plein potentiel de chaque élève

Orientation 2

Favoriser le développement professionnel et l'engagement au service de la réussite des élèves

Orientation 3

Améliorer les services visant la réussite et le bien-être des élèves par l'exercice d'une saine démocratie scolaire

La CSDGS en chiffres*

La CSDGS, c'est :

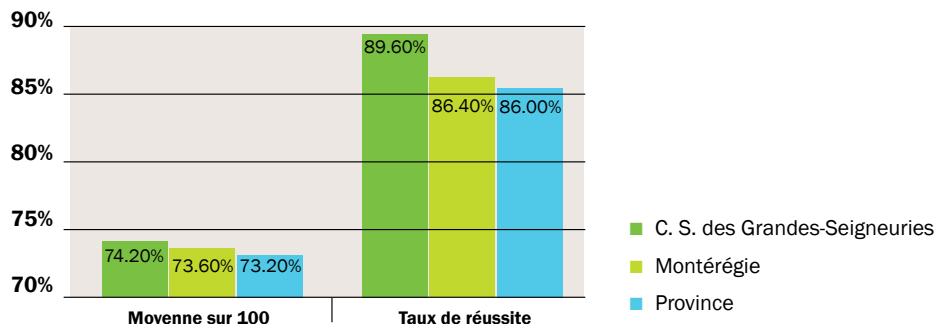
52 établissements (34 écoles primaires, 14 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle) ■ **Près de 23 000 élèves jeunes** ■ **Quelque 3 400 adultes** dans les centres de formation ■ **Plus de 6 000 enfants** fréquentant les **36 services de garde** ■ **Environ 13 000 élèves transportés par 249 véhicules** (autobus, minibus, berlines, etc.) et **800 trajets différents**, pour un total de **18 000 km** par jour ■ **Plus de 3 000 membres du personnel** (enseignants, professionnels non enseignants, personnel de soutien, gestionnaires, etc.).

Nombre d'élèves qui ont fréquenté les établissements de la CSDGS :

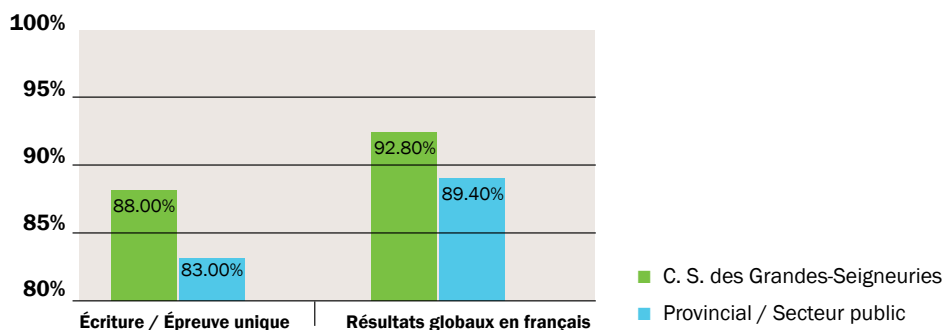
Secteur des jeunes - Passe-Partout (4 ans) : **140** ■ Préscolaire (5 ans) et primaire : **12 771** ■ Secondaire : **8 390**

Secteur des adultes - Centres de formation générale des adultes : **2 000** ■ Centres de formation professionnelle : **1 581** ■ Formation à distance : **421** ■ Formation par le Service aux entreprises : **484**

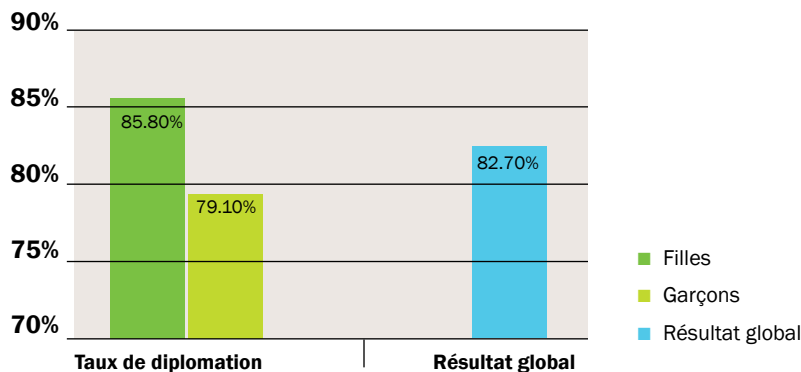
Résultats des élèves aux épreuves uniques de juin 2009



Taux de réussite en français langue d'enseignement en juin 2009 pour les élèves de la 5^e secondaire



Taux de diplomation en 2007-2008



* au 30 juin 2010.



La convention de partenariat avec le MELS

L'adoption en 2008 de modifications à la L.I.P. vient formaliser et articuler davantage l'instauration d'une gestion axée sur les résultats dans le réseau des commissions scolaires. La Loi prévoit une mission pour la commission scolaire qui précise sa responsabilité quant « à la qualité des services éducatifs et à la réussite des élèves, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau de scolarisation et de qualification de la population » et elle définit le rôle des commissaires qui doivent « exercer leurs fonctions et pouvoirs dans une perspective d'amélioration des services éducatifs prévus à la loi et par les régimes pédagogiques établis par le gouvernement ».

Ainsi, des buts fixés et des objectifs mesurables sont établis pour chaque commission scolaire et une approche contractuelle de partenariat est instaurée entre la ministre et la commission scolaire ainsi qu'entre la commission scolaire et ses établissements, précisant l'engagement de chaque palier à contribuer à leur réalisation.

Selon la cible fixée par le MELS, la CSDGS doit s'assurer que 81 % de ses élèves posséderont une diplomation ou une qualification d'ici 2020. Découlant de sa planification stratégique, le projet de convention de partenariat tient donc compte de cette cible et fixe pour chacun des établissements des objectifs à atteindre qui iront dans ce sens.

Le protecteur de l'élève : Maude Rousseau

En avril 2010, la CSDGS s'est dotée d'un Règlement concernant le traitement des plaintes et concernant le Protecteur de l'élève et a procédé à la nomination de madame Maude Rousseau à ce titre. Pour en savoir plus, consultez le www.csdgs.qc.ca/differend. Cette année, le Protecteur de l'élève n'a reçu aucune plainte.

Nouvelle école Plein-Soleil à Candiac

La CSDGS a réalisé la construction de la nouvelle école primaire Plein-Soleil à Candiac. D'une superficie de 4 326 mètres carrés, l'école comprend trois classes de préscolaire, dix-huit classes du primaire, trois locaux pour le service de garde ainsi qu'un gymnase double. Sur le plan technique, l'école utilise la géothermie pour le chauffage, des thermopompes et différentes technologies à la fine pointe qui s'inscrivent dans sa Politique de développement durable. Le budget global du projet a été de 8,7 millions de dollars. Certains éléments structuraux et mécaniques ont été incorporés pour faciliter un agrandissement futur de l'école.

Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCSEHDAA)

Le comité a été notamment actif cette année en tenant dix rencontres. Parmi les réalisations particulières, citons l'organisation d'une conférence gratuite sur le trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) destinée aux parents de tous les établissements. Plus de 200 personnes ont assisté à une des deux présentations. L'objectif de cette conférence était d'informer et d'outiller les jeunes et les adultes sur les impacts du TDAH aux plans familial, scolaire et social. Le CCSEHDAA a également réalisé un document de sensibilisation et d'information sur le rôle du comité.

L'utilisation des technologies au service des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)

À l'école de la Rive à Châteauguay, l'accès à des ordinateurs portables en salle de classe s'avère bénéfique aux jeunes élèves qui présentent des difficultés langagières. En effet, le portable constitue un outil pertinent aux apprentissages et au développement des compétences, dont celle de communiquer. L'activité des courriels en est un bel exemple où une correspondance quotidienne s'échange entre les élèves et leurs parents, fournissant du même coup à ces derniers des pistes pour converser avec leur enfant sur ce qui se passe à l'école. Par ailleurs, les marqueurs visuels des erreurs du logiciel Word ont pour effet d'amener plusieurs élèves à se questionner sur l'orthographe des mots. Enfin, l'utilisation du clavier favorise la réussite des élèves ayant une dyspraxie motrice sévère puisque le délai entre l'évocation du mot à écrire et sa transcription écrite s'en trouve d'autant réduit.

Le portable est également un outil surprenant pour stimuler la communication et la socialisation auprès des élèves présentant un trouble envahissant du développement (TED) de l'école Jean-XXIII à La Prairie. Ces derniers expérimentent avec intérêt différents logiciels et applications à l'intérieur de projets diversifiés. Ils se font part spontanément de leurs découvertes et n'hésitent pas à demander adéquatement de l'aide.

Ces deux projets font partie d'un projet de recherche et développement mené par les Services éducatifs aux jeunes de la CSDGS.

Le service répit conseil offre davantage de soutien aux petits

Une nouvelle psychoéducatrice s'est jointe à l'équipe de professionnelles qui intervient auprès des élèves en difficulté de comportement importante au primaire afin de garder ces élèves dans leur milieu. L'ajout de cette ressource permet d'offrir davantage de soutien au niveau du préscolaire et de la première année afin d'agir tôt et de façon préventive. Un autre volet est également offert pour soutenir les parents.



Passe-Partout : un moyen pour faciliter l'entrée dans le grand monde scolaire

Les périodes de transition sont des moments déterminants dans la vie scolaire d'un jeune. Un de ces moments sensibles est l'entrée à la maternelle. Afin de favoriser une transition harmonieuse entre la famille et l'école, la CSDGS offre aux petits de quatre ans un service reconnu par le MELS : le programme Passe-Partout. Plus de 120 jeunes et leurs parents y ont participé, un record depuis l'existence de ce programme à la CSDGS. De plus, un nouveau point de service a vu le jour à l'école Notre-Dame-de-l'Assomption à Châteauguay.

Relance des élèves qui ont quitté l'école : un bon moyen de rester en communication!

Cette année encore, près d'une centaine de jeunes ayant quitté l'école durant l'année scolaire ont été contactés par une conseillère d'orientation. Cette relance téléphonique a permis d'identifier la situation actuelle de ces jeunes et de les référer à des organismes pouvant les soutenir dans un éventuel retour aux études ou dans leur insertion sur le marché du travail. Cette relance a permis de recueillir des données qui généreront des actions au besoin.

La cybercriminalité : agir pour les jeunes!

Un plan d'action pour la sensibilisation à la cybercriminalité a été mis en place cette année. Parmi les actions retenues, mentionnons la collaboration d'un conseiller pédagogique avec les trois corps policiers du territoire de la CSDGS. Cette collaboration a consisté en la visite de classes de 2^e secondaire, en la sensibilisation des titulaires de 6^e année et en la tenue de rencontres de parents dans chacun des secteurs. Plus d'une centaine de parents ont participé à chacune des rencontres répondant ainsi à des besoins d'information sur la cybercriminalité.





Prix Reconnaissance de la CSDGS

Chaque année, la CSDGS, par l'entremise de son Programme Reconnaissance, souligne la contribution remarquable de membres de son organisation, de bénévoles, de partenaires et de projets qui contribuent à la mission de la CSDGS.

La CSDGS a reçu plusieurs candidatures exceptionnelles pour le Programme Reconnaissance 2009-2010. Voici les gagnants dans chacune des catégories, choisis parmi les 29 dossiers de candidature reçus :

Grand prix Reconnaissance

L'équipe conseil en dyslexie des Services éducatifs aux jeunes (Émilie Blais, orthopédagogue; Nathalie Chapleau, orthopédagogue; Claude Corriveau, orthopédagogue; Colette Hébert, psychologue; et Josée Larocque, orthophoniste)

Prix Engagement professionnel

Francine Giroux, enseignante au préscolaire, école Saint-Patrice

Prix Engagement communautaire

Les membres du comité d'action locale pour la nouvelle école de Candiac

Prix Partenariat

L'entreprise Goodfellow et l'école de la Magdeleine

Prix Innovation

Rassemblement musical et Jocelyn Racicot, enseignant en musique, école Félix-Leclerc

Prix Susan Tremblay – Persévérance scolaire

Sylvie Gingras, préposée à la cafétéria, école Louis-Philippe-Paré

Prix du Plan stratégique 2008-2013 – Développement durable

Martine Chatelain, enseignante au préscolaire, école des Bourlingueurs

Hommage à notre personnel retraité

Le 23 octobre 2009, une soirée spéciale a eu lieu afin de souligner l'importante contribution des 76 membres du personnel de la CSDGS qui ont quitté pour la retraite au cours de l'année.

Semaine québécoise des adultes en formation : intégration des jeunes décrocheurs

Une vingtaine d'organismes ont été invités à participer à la nouvelle table des partenaires durant la semaine québécoise des adultes en formation, en collaboration avec les services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA).

C'est sous la thématique « Tisser des liens : Mettons-y la main à la pâte » et grâce aux parcours et aux témoignages de sept élèves adultes que les partenaires ont été amenés à établir des passerelles et des protocoles de référencement afin de faciliter les démarches d'intégration socioprofessionnelles des jeunes décrocheurs de 16-24 ans. Il s'agit d'un nouveau partenariat qui se poursuivra pendant encore plusieurs années grâce notamment à ces organismes : Centre local d'emploi, Carrefours jeunesse-emploi, Club de recherche d'emploi, Jalon, Jute et compagnie, ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles, Centre d'éducation des adultes du Goéland, Centre d'éducation des adultes de l'Accore, École de formation professionnelle de Châteauguay, Centre de formation Compétence-de-la-Rive-Sud et Services éducatifs aux jeunes de la CSDGS.

Formation populaire offerte par le Service aux entreprises

Mentionnons que pour une première année d'activités, la formation populaire a très bien répondu aux attentes de la population du territoire de la CSDGS puisque 449 heures de formation ont été données à 345 participants. En incluant la formation de l'Association paritaire pour la santé et la sécurité du travail du secteur de la construction (ASP Construction), un total de 629 heures de formation ont été données à plus de 450 participants.



Pacte de l'emploi pour les personnes immigrantes

Pour les personnes immigrantes, le Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle a réalisé un projet avec Emploi Québec dans le cadre du « Pacte de l'emploi », dans le secteur de Châteauguay. Ce fut un franc succès puisque 80 % des personnes immigrantes ont été placées sur le marché du travail après leur formation en francisation et en intégration socioprofessionnelle.

L'enseignement individualisé en formation professionnelle

Grâce à l'enseignement individualisé, il est possible d'entreprendre une formation et apprendre un métier à son rythme à l'École de formation professionnelle de Châteauguay tout en recevant un soutien pédagogique. Cette formule est offerte pour les programmes d'études suivants : Carrosserie, Secrétariat et Comptabilité.

Des professionnels engagés auprès des élèves

Des animateurs de vie spirituelle et communautaire, en collaboration avec des membres d'équipe-écoles ont réalisé de nombreuses activités pour favoriser le passage du primaire au secondaire. Porter une attention particulière aux élèves lors de ce moment si important de leur parcours scolaire contribue à la persévérance et à la réussite des jeunes.

Investissements

Les projets prévus au Plan triennal du maintien des actifs immobiliers ont été réalisés en grande partie pendant la période d'inoccupation estivale. Plus de 60 projets ont été réalisés pour plus de 9,2 millions de dollars d'investissements. Les projets les plus importants furent :

- la phase II du remplacement du système de ventilation, le remplacement du plafond et de la toiture à l'école de la Magdeleine;
- la réfection de l'enveloppe architecturale de l'école Saint-Viateur;
- le remplacement de la toiture aux écoles Marguerite-Bourgeois, Louis-Lafortune et Saint-Patrice;
- la réfection des services sanitaires aux écoles Jean-XXIII et Saint-Marc;
- l'ajout d'un gymnase à l'école du Tournant.

Ces projets ont toujours été réalisés dans le but d'assurer un environnement de qualité pour les élèves.



Politique pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif

Une technicienne en diététique a effectué près d'une centaine de visites dans les écoles pour s'assurer de la qualité de l'offre alimentaire. Les traiteurs et concessionnaires peuvent ainsi bénéficier de son expertise et de ses conseils, pour le plus grand bien des élèves. De plus, des formations ont été données sur le sujet.

Par ailleurs, le Guide d'application de la politique pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif a été distribué dans toutes les écoles. Il constitue une véritable source d'inspiration pour les milieux. Par exemple, on y trouve une foule d'idées pour promouvoir une saine alimentation et pour encourager les élèves à s'adonner à la pratique régulière d'activités physiques.

11^e édition du tournoi de golf de la CSDGS

Grâce aux fonds amassés lors de la 11^e édition du tournoi de golf de la CSDGS, qui s'est tenue le 30 juin dernier au club de golf Belle Vue de Léry, le comité organisateur a remis un total de 42 000 \$ en bourses. Ainsi, treize bourses de 3 000 \$ ont été attribuées par tirage au sort à autant d'établissements qui pourront réaliser des projets particuliers pour leurs élèves grâce à ce montant.

Par ailleurs, 16 élèves d'écoles primaires et secondaires ont pour leur part reçu des bourses spéciales de 200 \$ à 350 \$ chacun puisqu'ils se sont démarqués de leurs pairs dans les catégories suivantes : arts, engagement communautaire, amélioration remarquable, environnement, qualité de la langue, activités sportives et persévérance scolaire.



Prix du Regroupement des commissions scolaires de la Montérégie

Le Regroupement des commissions scolaires de la Montérégie a tenu en avril dernier sa Soirée Reconnaissance annuelle. L'objectif de cette soirée est d'honorer des personnes qui ont contribué et qui contribuent encore à l'avancement de l'éducation en région et dont l'implication personnelle a permis et permet de développer une concertation et un partenariat avec le milieu scolaire en Montérégie.

Trois prix ont été décernés à des représentants de la CSDGS :

- Médaille d'argent à madame Marie-Louise Kerneïs, présidente du conseil des commissaires, pour son implication dans le milieu de l'éducation depuis 30 ans, dont 25 ans à titre de commissaire.
- Prix partenariat à madame Lisette Beaudoin et messieurs Michel Gauvreau et Mike Helm, pour le programme Options-Études Châteauguay de l'école Gabrielle-Roy.
- Prix partenariat à madame Diane Rouleau pour le magasin Récup-écolo de l'école Pierre-Bédard.



Cueillette de livres usagés

Dans le cadre de l'application de la Politique de développement durable, la valorisation de la ressource a permis de faire la cueillette d'environ 520 boîtes de livres usagés en juin dernier. Cette initiative a pu être réalisée avec la collaboration de la Fondation des parlementaires québécois, section Montérégie, qui a pour mission d'approvisionner en livres les pays en voie de développement.

Développement durable

Dans le cadre de la Politique de développement durable, le Comité chargé de son application a autorisé quelque 30 projets dans les établissements et services pour un montant global d'environ 42 500 \$. Les projets sont aussi variés que l'achat de compostières, d'équipement pour la récupération du verre, plastique et métal (VPM), de boîtes à lunch écologiques ou de contrôles pour l'éclairage de salles de réunion que l'aménagement d'un potager communautaire ou de stations vertes dans une cafétéria, etc.

Plan d'action lecture – Bibliothèques scolaires

À la suite de la mise en œuvre du plan d'action pour la lecture 2009-2010, un total de 22 507 livres a été ajouté aux collections de livres des écoles primaires et secondaires.

La lecture au cœur des activités de formation

Au primaire et au secondaire, la lecture a été au cœur des activités de formation. Que ce soit pour faire découvrir le plaisir de lire ou pour utiliser l'information pour enrichir ses connaissances, les enseignants ont pu mettre en pratique des nouveaux outils et des nouvelles façons de faire. Les enseignants du primaire se sont notamment familiarisés avec un outil permettant de connaître le profil de lecteur de leurs élèves et ainsi de mettre en place le soutien le plus approprié.

Comité culturel

Le comité culturel a subventionné 45 projets soumis par 28 écoles dont ceux-ci :

Notre poésie à Trois-Rivières, école alternative des Trois-Sources

À la suite de nombreuses activités de mise en situation, les élèves ont écrit un poème. Les élèves, qui étaient en projet poésie depuis mai 2009, ont été guidés par une artiste et ils ont conçu une peinture inspirée de leur poème. Ils ont présenté leurs œuvres au Festival international de poésie de Trois-Rivières.

Élèves guides, école Saint-René

Des élèves du troisième cycle de l'école ont préparé un répertoire d'œuvres culturelles présentes dans les locaux de la CSDGS, entre autres au centre administratif de Place La Citière. Afin de se former à devenir guides, ils sont allés au Musée d'art contemporain, ont conçu le plan de leur visite et l'ont offert à d'autres élèves.

Cimbad, découverte Ados, école Armand-Frappier

Les élèves de première secondaire se sont rendus au Théâtre de la Dame de Cœur pour y vivre tout le processus de création d'un spectacle : confection de marionnettes, écriture d'un scénario et création de leur pièce.

Louis-Cyr slam, école Louis-Cyr

Afin de terminer leur secondaire de façon originale, les finissants de l'école Louis-Cyr ont exploré différents textes poétiques et reçu la visite d'un slammeur reconnu, Mathieu Lippé, pour organiser un cabaret slam. Accompagnés de monsieur Lippé et à l'aide de leurs connaissances, les élèves ont écrit un slam et l'ont présenté à leurs pairs.



Bilan du comité de parents

Les membres du comité de parents se sont penchés sur plusieurs sujets et dossiers soumis par la CSDGS et lui ont donné leur avis à plusieurs reprises lorsque la consultation et la contribution des parents étaient requises. Le comité a une fois de plus travaillé en partenariat avec la CSDGS en remplissant son rôle de comité consultatif.

Par ailleurs, le comité de parents a rempli le mandat que lui a à nouveau confié les parents des élèves de la CSDGS concernant la participation parentale. Il a entre autres préparé deux formations, Cybercriminalité et Allo Profs, participé au congrès de la Fédération des comités de parents du Québec, soutenu le CCSEHDAA grâce à deux formations spécialisées et à sa présence au sein de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage (AQETA) et préparé une soirée pour valoriser les bénévoles de la CSDGS.

La présidente du comité de parents 2009-2010, Deborah Verge, tient à remercier tous les parents impliqués à la CSDGS de leur participation que ce soit pour siéger sur un conseil d'établissement, sur le comité de parents, à l'organisme de participation des parents (OPP) ou même sur le conseil des commissaires. Elle remercie également les membres de l'exécutif du comité de parents pour leur implication et leur soutien.

Des
bons coups
des écoles
et des centres



Nouveaux profils et nouvelles particularités dans dix écoles secondaires!

Plusieurs membres du personnel ainsi que les directions de dix écoles secondaires qui accueillent des élèves dès la 1^{re} année du secondaire se sont mobilisés et ont développé de nouveaux profils en vue de l'année scolaire 2010-2011.

Ainsi, des profils tels que musique pop, multisports, anglais enrichi, arts et culture, journalisTic, arts de la scène, etc. seront disponibles dans certaines de ces écoles, selon les goûts et les intérêts des élèves : Armand-Frappier, Bonnier, des Timoniers, Fernand-Seguin, Gabrielle-Roy, Jacques-Leber, Louis-Cyr, Marguerite-Bourgeois, Pierre-Bédard et Saint-François-Xavier.

Il est possible de consulter la brochure *Ma place au secondaire* au www.csdgs.qc.ca/secondaire pour tous les détails.

Distinctions au Concours québécois en entrepreneuriat

Trois écoles ont remporté des prix lors du gala régional de la 12^e édition du Concours québécois en entrepreneuriat, regroupant toutes les commissions scolaires de la Montérégie.

Dans la catégorie 1^{er} cycle du primaire, l'école Saint-Joseph de Mercier a remporté le grand prix pour son projet Les droits des enfants d'ici et d'ailleurs tandis que l'école Gabrielle-Roy a remporté le grand prix de la catégorie 1^{er} cycle du secondaire pour son projet Un geste... ma survie. Pour sa part, l'école secondaire de la Magdeleine a remporté un prix coup de cœur du jury pour son projet Service traiteur de la MAG dans la catégorie Adaptation scolaire.

Quatre autres écoles se sont également distinguées lors de l'édition locale de ce même concours : écoles Saint-Viateur-Clotilde-Raymond, des Trois-Sources, Jacques-Leber et Louis-Cyr. Par ailleurs, le prix des Carrefours jeunesse-emploi de La Prairie et de Châteauguay a été décerné au projet Pattes à tous de l'école Jacques-Leber.

Olympiades de la formation professionnelle et technique

Les Olympiades de la formation professionnelle et technique permettent aux jeunes qui étudient un métier ou une technique de relever le défi de la compétence et de devenir les meilleurs dans leur discipline. Quatre élèves de la CSDGS ont fièrement représenté la région de la Montérégie lors des Olympiades provinciales en mai dernier. L'un d'entre eux, Yann Tétreault, nouvellement diplômé de l'École de formation professionnelle de Châteauguay, a eu l'honneur de représenter le Québec dans la catégorie Charpenterie-menuiserie lors des Olympiades canadiennes qui se sont déroulées à Waterloo en Ontario en mai 2010.

Par ailleurs, le personnel du programme de vente conseil du Centre de formation Compétence-de-la-Rive-Sud s'est distingué pour la qualité de sa formation et de son engagement dans les Olympiades régionales de la formation professionnelle. Une élève a remporté la médaille d'argent à la suite de sa deuxième position en Montérégie.



Des Jeux olympiques inspirants, enrichissants et rassembleurs pour les élèves!

Plusieurs écoles primaires ont vibré au rythme des Jeux olympiques d'hiver de Vancouver. Ce fut notamment le cas des écoles de l'Aquarelle, des Moussaillons, Notre-Dame-de-l'Assomption, Notre-Dame-Saint-Joseph, Piché-Dufrost, Saint-Bernard, Saint-Édouard et Saint-Jude. Plusieurs écoles en ont fait leur thématique de l'année, certaines ont organisé des activités éducatives ou sportives en lien avec les disciplines olympiques, tandis que d'autres ont eu la chance de recevoir la visite d'un athlète olympique. De plus, de nombreux élèves ont eu le privilège d'assister au passage de la flamme olympique tout près de leur école.

Par ailleurs, une élève de 2^e secondaire de l'école Gabrielle-Roy a couru avec la flamme olympique, un moment magique et inoubliable pour elle et pour tous les élèves et le personnel de l'école venus l'encourager!

Les élèves sautent, sautent et sautent!

Les enseignants en éducation physique et à la santé de l'école Laberge ont choisi de remettre la corde à sauter au goût du jour afin de faire bouger tous les élèves de l'école. Les élèves ont été invités à sauter à la corde tous les jours du mois de mai. À l'occasion de la journée internationale de l'activité physique, le 6 mai 2010, les 530 élèves ont sauté en même temps à la corde pendant 15 minutes. Une activité qui a été très appréciée de tous et que plusieurs élèves ont continué à faire, pour leur plaisir et pour la forme!

Ça bouge à l'école Daigneau!

À l'occasion du 21^e gala d'excellence régional organisé par l'Association régionale du sport étudiant du Richelieu, l'école Daigneau a remporté le prix de « l'école primaire ayant le plus contribué au développement de l'activité physique ». Félicitations à toute l'équipe ainsi qu'à tous les élèves de l'école pour leur participation active!

Un Rassemblement musical innovateur et enrichissant pour les élèves!

Quelque 300 élèves du primaire et du secondaire ont participé à la première édition du Rassemblement musical de la CSDGS en avril dernier. Encadrés par leurs enseignants de musique, par des musiciens étudiants de niveau universitaire et par des chefs de chœur et d'orchestre émérites, les jeunes se sont surpassés en préparant un grand concert en une seule journée.

Félicitations à tous les participants des écoles de la Magdeleine, de la Petite-Gare, des Bourlingueurs, Émilie-Gamelin, Félix-Leclerc, Gérin-Lajoie, Louis-Lafortune, Louis-Philippe-Paré, Saint-Michel-Archange et Saint-Jean, et merci aux nombreux parents bénévoles.

Intégrer les arts et la culture à l'école, un beau défi!

Promouvoir la lecture et l'écriture, développer le sens critique des élèves et élargir leur vision de la culture, voilà le mandat que se sont donnés un groupe d'enseignants et le comité culturel de l'école de la Petite-Gare. Le thème de l'année scolaire « Les auteurs du monde » a également inspiré différentes activités : lecture et animation en classe, lancement et promotion des livres de deux écrivains, Bertrand Gauthier et Susanne Julien, ateliers d'écriture avec un de ces auteurs, création d'un abécédaire, courtpointe collective avec les coups de cœur des élèves, confection d'un livre collectif et l'exposition des œuvres littéraires.



Saint-Isidore-Langevin, une école en « arts »

L'équipe-école de Saint-Isidore-Langevin s'est mobilisée afin de faire vivre aux élèves diverses formes d'art. Le spectacle de cirque a été l'ultime projet alors que tous les élèves et tous les membres du personnel y ont participé. Un projet rassembleur qui a permis de favoriser le dépassement de soi et de faire de belles découvertes artistiques!

Belle mobilisation pour venir en aide à Haïti

En guise de solidarité envers la population d'Haïti touchée par le séisme de janvier 2010, de nombreux établissements se sont mobilisés afin de ramasser de l'argent pour aider les sinistrés. Parmi ceux-ci, notons les écoles de la Rive, de l'Odyssée, Saint-Romain, Saint-François-Xavier, Sainte-Clotilde et des Timoniers ainsi que le Centre de formation Compétence-de-la-Rive-Sud. Les élèves qui ont participé aux différents projets et activités de financement ont mis à contribution leur créativité, leur dynamisme et leur persévérance et en ont retiré une grande fierté.

Des visites qui en ont fait réfléchir plus d'un!

À l'école Fernand-Seguin, l'année scolaire a été marquée par la visite de plusieurs conférenciers qui ont entretenu les élèves sur des sujets d'actualité pas toujours faciles à aborder tels que l'homophobie, la toxicomanie, la cybercriminalité, les relations amoureuses chez les adolescents et la dépression chez les jeunes et qui les ont fait réfléchir. Ainsi, les élèves ont pu bénéficier de la richesse des témoignages et de l'expertise des conférenciers. Une expérience enrichissante à renouveler!

Saint-Jean-Baptiste s'embellit pour le grand bonheur de tous!

Des insectes multicolores aux ailes cristallines, des poissons aux écailles vibrantes et des plantes étonnantes ornent maintenant plusieurs murs de l'école Saint-Jean-Baptiste. De plus, à l'entrée de l'école, des fleurs de toutes les couleurs accueillent chacun des visiteurs et leur souhaitent la bienvenue. Inspirés et très bien accompagnés, les élèves, jeunes artistes en herbe, ont travaillé soigneusement et ont fait preuve de beaucoup de créativité et de détermination pour créer des mosaïques de couleurs dont ils peuvent être très fiers!

Défi prévention jeunesse

Trois écoles primaires et deux écoles secondaires ont soumis des projets pour relever le « Défi prévention jeunesse » de la CSST. Soulignons les initiatives des écoles Jacques-Barclay, Jean-Leman, Saint-Jean, Jacques-Leber et de la Magdeleine. Le programme vise à sensibiliser les jeunes à l'importance de la prévention dans leurs activités de tous les jours.

Les élèves de Vinet-Souligny ont « la tête à lire »!

L'école Vinet-Souligny a remporté deux volets du concours « J'ai la tête à lire ». Le MELS lui a remis le grand prix coup de cœur ainsi que le 1^{er} prix à un établissement primaire. Les instigatrices du projet des capsules littéraires sont l'enseignante de 3^e année Sonia Hamel et son aide-technique Claire Lamothe.

Un repas communautaire qui met l'eau à la bouche!

Bravo aux élèves de francisation du Centre de l'éducation des adultes de l'Accore à Château-guay qui ont organisé un repas communautaire international en mai 2010. Tous les élèves et les membres du personnel du centre ont été invités à goûter de délicieuses spécialités des quatre coins du monde spécialement concoctées par des élèves provenant des Philippines, du Honduras, de l'Inde, de la Russie, de la Colombie, de l'Iran, de l'Ukraine, du Togo, du Pérou et de nombreux autres pays.

Des vêtements conçus par et pour les élèves!

Les élèves de 3^e secondaire de l'option Arts plastiques de l'école Armand-Frappier, en collaboration avec leur enseignante Diane Santerre, ont pensé et développé la nouvelle collection de vêtements disponibles dès septembre 2010, alors que le port du haut aux couleurs de l'école deviendra obligatoire pour tous les élèves. Le défi était de taille : choisir des couleurs, des tissus, des formes qui font et plaisent à tous, autant aux garçons qu'aux filles. Un défilé de mode a eu lieu à la fin avril afin de présenter la nouvelle collection de neuf hauts aux élèves, qui ont beaucoup aimé ce qu'ils ont vu. Mission accomplie pour l'équipe de création!



À l'école Pierre-Bédard, santé la différence!

La maxime « Un esprit sain dans un corps sain » a pris tout son sens à travers les activités du défi 5/30 à l'école Pierre-Bédard. Tout au long de l'année, les élèves et les membres du personnel ont participé activement à des événements visant le développement de saines habitudes de vie en lien avec l'alimentation et l'activité physique. Ces activités furent pleinement appréciées et ont guidé le choix de la nouvelle thématique des prochaines années : À l'école Pierre-Bédard, *santé la différence!*

Je lis, tu lis, il lit...

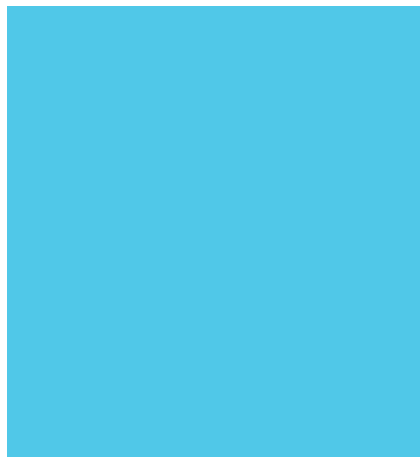
Une semaine de la lecture et un lectureothon ont été organisés à l'école Jean-XXIII cette année. Plusieurs élèves ont relevé le défi de lire pendant toute une journée et ont trouvé l'expérience très enrichissante. Bravo aux « super » lecteurs et aux organisateurs de cette semaine littéraire porteuse de beaux résultats!

La collaboration règne à l'école Gérin-Lajoie

Dans le cadre de l'orientation « Vivre en harmonie dans une école saine », une centaine d'élèves de tous les niveaux de l'école Gérin-Lajoie ont aidé les élèves du groupe adapté de développement multisensoriel (GADMS) lors de la collation et pendant la période du dîner. Cette collaboration leur a permis de mieux connaître les élèves ayant une déficience ou un handicap et de les aimer avec leur différence. Un diplôme leur a d'ailleurs été remis lors de l'activité des « Super Champions » au mois de juin.

Ils chantent en français et en anglais!

Les élèves de l'école Saint-Patrice ont participé à deux spectacles de musique en français et en anglais. Les enseignantes de musique et d'anglais ont donné le goût et le plaisir aux élèves de chanter dans les deux langues et de jouer de la musique. Le personnel de l'école et les parents étaient fiers de retrouver cette magie au sein de la petite communauté de Saint-Patrice-de-Sherrington. Félicitations aux enseignantes pour leur créativité et leur implication, et bravo à tous les élèves!



Situation financière de la CSDGS

La CSDGS termine son année financière 2009-2010 avec un déficit d'exercice de 55 747 \$.

	2009-2010	2008-2009 (Redressé)
Revenus	215 540 254 \$	211 985 764 \$
Dépenses	215 596 001 \$	210 853 570 \$
Résultat d'exercice	(55 747) \$	1 132 194 \$

Au 1^{er} juillet 2008, les commissions scolaires ont intégré le périmètre comptable du gouvernement du Québec. Cette intégration a imposé l'application des principes comptables généralement reconnus (PCGR) par les commissions scolaires au lieu des normes comptables propres au secteur scolaire qui prévalaient antérieurement. L'application des PCGR a causé des déficits comptables importants pour les commissions scolaires.

Au cours de l'année scolaire 2009-2010, le gouvernement a décrété la prise en charge de ce déficit comptable qui s'est effectuée par voie de redressement au surplus (déficit) accumulé.

Le tableau ci-dessous illustre les différentes opérations successives qui ont affecté le surplus de la CSDGS depuis 2008.

Surplus accumulé au 30 juin 2008	10 868 835 \$
Redressements PCGR	(34 794 644) \$
Résultats d'exercice redressé 2008-2009	1 132 194 \$
Déficit accumulé redressé au 30 juin 2009	(22 793 615) \$

Financement MELS PCGR	42 557 635 \$
Résultats d'exercice 2009-2010	(55 747) \$
Surplus accumulé au 30 juin 2010	9 708 273 \$

Bien que le surplus accumulé soit important et conformément aux directives du MELS, la CSDGS, comme toutes les commissions scolaires, est limitée au niveau de l'appropriation annuelle du surplus étant donné que celle-ci ne peut dépasser 10 % du surplus disponible au 30 juin 2008. Cette limitation a été dictée dans la foulée des législations entourant l'équilibre budgétaire du gouvernement du Québec. Le budget initial adopté pour l'année scolaire 2010-2011 prévoit donc une appropriation de surplus de 1 086 884 \$.

	Au 30 juin 2010	Au 30 juin 2009
Surplus réservé des établissements	3 262 487 \$	3 017 580 \$

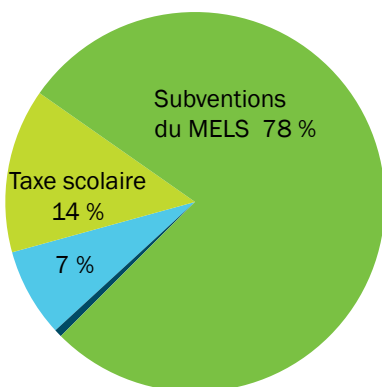
La CSDGS a réalisé de nombreuses priorités en lien direct avec la réussite des élèves. Les dépenses dans les plans de réussite des établissements totalisent 1 238 568 \$, celles dans le programme d'aide aux devoirs 501 562 \$ et celles dans le programme pour une école en forme et en santé 123 462 \$.

Du côté investissement, les acquisitions de manuels scolaires pour le renouveau pédagogique au secondaire 774 663 \$, l'acquisition de volumes pour les bibliothèques 392 114 \$ et l'acquisition d'équipements informatiques pour les établissements 751 438 \$ représentent des réalisations qui bénéficieront à tous nos élèves au cours des années à venir.

Finalement, les dépenses d'investissement en amélioration, en transformation, en rénovations majeures ou en construction d'édifice totalisent 12 656 000 \$, montant comparable aux dépenses d'investissement dans les édifices de l'année précédente.

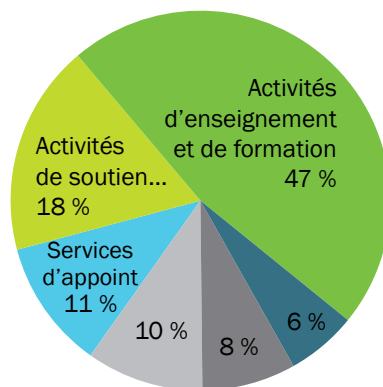
Revenus de la CSDGS en 2009-2010

Revenus de 215 540 254 \$
Subventions du MELS 78 %
Taxe scolaire 14 %
Vente de biens et services 7 %
Autres revenus 1 %



Dépenses de la CSDGS par type d'activités en 2009-2010

Dépenses de 215 596 001 \$
Activités d'enseignement et de formation 47 %
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation 18 %
Services d'appoint (exemples : transport et service de garde) 11 %
Activités relatives aux biens meubles et immeubles 10 %
Activités connexes (exemple : service de la dette) 8 %
Administration 6 %

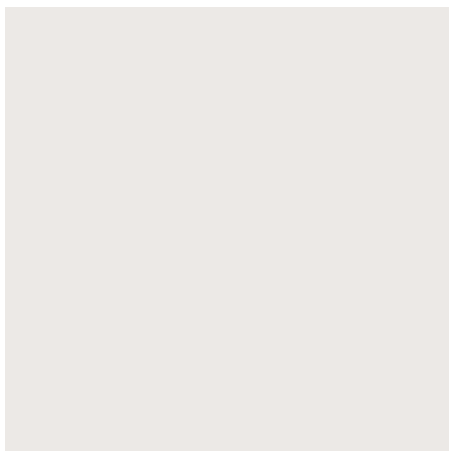




La CSDGS remercie tous les élèves qui figurent sur les photos pour leur belle collaboration.

Le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Ce rapport annuel est disponible sur le site Web de la CSDGS au www.csdgs.qc.ca/rapportannuel.





Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

Voir
grand.
