



L'école Marguerite-Bourgeois se démarque au championnat régional de cheerleading!

Collaboration de Patrick Dupré, enseignant de français, école Marguerite-Bourgeois

Les Draveurs de l'école secondaire Marguerite-Bourgeois à Châteauguay ont offert toute une performance lors du championnat régional de cheerleading qui se déroulait au Centre Pierre-Charbonneau à Montréal le 14 mars dernier.

La formation a ainsi décroché la médaille d'argent dans la catégorie Cadet, niveau 2, lors de la plus importante compétition ouverte du Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ) dans cette catégorie à travers la province.

La performance des Draveurs couronnait une saison 2014-2015 au cours de laquelle les 19 membres ont énormément persévéré pour améliorer leur routine.

En effet, l'équipe avait terminé dernière et avant-dernière lors des deux précédentes

compétitions, mais a redoublé d'ardeur pour offrir une performance presque parfaite lors du récent championnat.

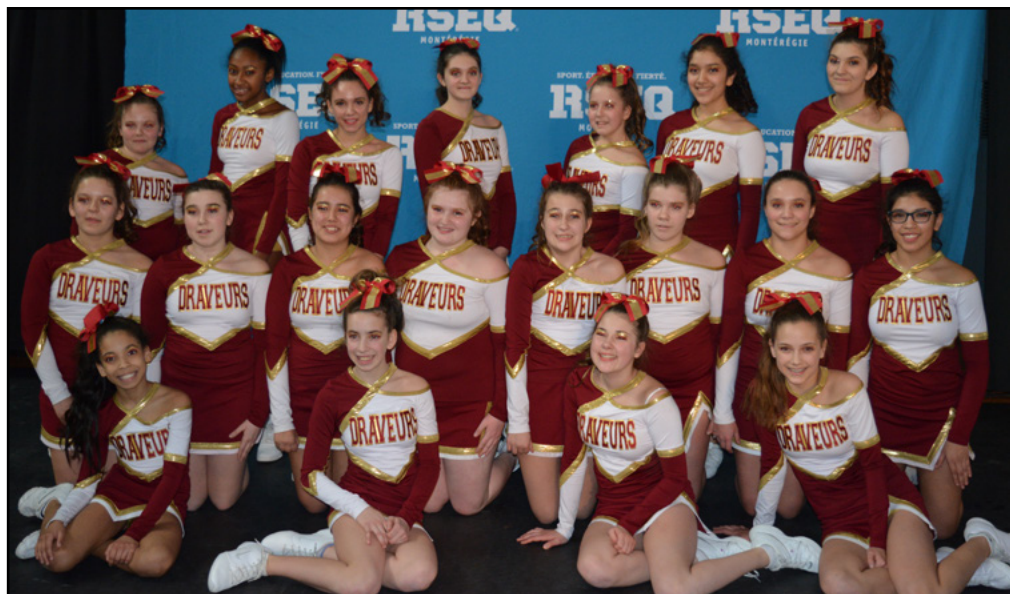
Les membres des Draveurs ont également fait preuve d'une éthique sportive remarquable tout au long de l'année. À ce sujet, elles ont remporté une bourse de 500 \$ offerte par le RSEQ Montérégie à travers les différents sports représentés par l'organisme régional.

Véronique Émond-Fiset et Marie-Eve Longtin, toutes deux enseignantes à l'école Marguerite-Bourgeois et entraîneuses de l'équipe des Draveurs, ont mentionné que « cette belle réussite a été rendue possible grâce au travail acharné de toutes les membres, à l'implication exceptionnelle des vétérans et au leadership de la capitaine, Ana Abigail Baires-Landaverde ».

Elles ont aussi souligné la motivation et la soif de réussir des filles qui se sont jointes à l'équipe, pour une première fois cette année. Madame Émond-Fiset ajoute que l'arrivée de madame Longtin en septembre dernier a eu un impact considérable dans la qualité du soutien apporté à la formation.

L'école Marguerite-Bourgeois offre l'activité cheerleading depuis maintenant huit ans. L'équipe a été fondée en septembre 2007 par madame Émond-Fiset avec l'aide de Marie-Eve Charbonneau, également enseignante à la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries (CSDGS).

Cette deuxième place représente la meilleure performance des Draveurs, qui peut être visionnée sur le site Web de l'école à <http://mb.csdgs.qc.ca/> ou sur YouTube à <https://youtu.be/FTclHR9jb4I>. ■



Sommaire du journal

Le mot de la Directrice générale 2.

La vie dans nos établissements 3.

Les succès de nos élèves 7.

La CSDGS en bref... 10.

Le mot de la Directrice générale, madame Michelle Fournier

Malgré un début de printemps plutôt froid, nous avons connu une semaine de relâche fort agréable!



Les membres du personnel, les parents et les élèves ont d'ailleurs profité de cette première semaine de mars pour relever en grand nombre le *Défi des 7 missions d'hiver!* En effet, la CSDGS a reçu près de 315 courriels comprenant plus de 500 photos d'enfants et d'adultes en train de réaliser l'une des 7 missions nécessaires pour participer au concours.

Du côté des établissements scolaires, 22 écoles primaires ont relevé le Défi jusqu'à présent. Cette invitation lancée dans le cadre du *Défi Bougeons ensemble!* a donc incité plus de 7 400 élèves et membres du personnel des établissements à bouger... tous ensemble!

Le *Défi des 7 missions d'hiver!* se termine le vendredi 3 avril, après quoi nous vous ferons part des noms des gagnants et des écoles participantes.

Retour sur le Défi 7 minutes!

En ce qui concerne le *Défi 7 minutes!*, où tous les établissements scolaires et les services administratifs de la CSDGS étaient invités à marcher ou à courir pendant 7 minutes (soit environ 1 kilomètre), la CSDGS est fière de savoir qu'une trentaine d'établissements scolaires et les deux centres administratifs ont bougé pendant un grand total de 86 820 minutes, soit l'équivalent

d'environ 12 400 kilomètres parcourus!

Je tiens à féliciter tous ceux et celles qui ont relevé avec brio ces deux nouveaux Défis ainsi que toutes les personnes inscrites au *Défi Bougeons ensemble!* du 3 mai prochain. J'aimerais aussi souligner la participation et contribution inestimables des membres du personnel qui encouragent et soutiennent les élèves et leurs collègues dans l'adoption de saines habitudes de vie.

Ce sera un plaisir de vous voir sur la ligne de départ le 3 mai. D'ici là, je vous souhaite un très beau printemps! ■

Les élèves de l'école Gérin-Lajoie inspirés par l'aventurier Frédéric Dion

Collaboration de Christian Trudeau, directeur, école Gérin-Lajoie

Dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire, qui se tenaient du 16 au 20 février dernier, l'équipe de l'école primaire Gérin-Lajoie à Châteauguay a organisé la visite du conférencier et grand aventurier Frédéric Dion.

De retour d'une expédition en solo dans l'Antarctique, M. Dion a rencontré les élèves pour leur parler de la préparation essentielle à une telle aventure.

En montrant des images exceptionnelles de son dernier voyage au pôle Sud, M. Dion a entretenu les élèves sur la détermination, la persévérance et les nombreuses pensées positives nécessaires à la réussite de ses multiples exploits.

Cette rencontre a été extrêmement inspirante pour tous les élèves de l'école Gérin-Lajoie! ■



2^e grand projet de mosaïque murale collective pour les élèves du profil Arts plastiques de l'école Gabrielle-Roy

Collaboration de *Sophie Clermont, enseignante en arts plastiques, et Mélanie Forcier, directrice, école Gabrielle-Roy*

Les élèves du groupe de 1^{er} secondaire du profil Arts plastiques de l'école Gabrielle-Roy à Châteauguay ont réalisé une mosaïque murale collective inspirée de trois toiles du Musée des beaux-arts de Montréal.

Le 10 décembre dernier, les élèves inscrits au profil sont allés visiter l'exposition *De Van Gogh à Kandinsky : de l'impressionnisme à l'expressionnisme*. Selon le musée, cette exposition retrace les influences et les échanges entre les grands peintres français et allemands de 1900 à 1914. Les élèves ont donc pu découvrir plusieurs grands courants artistiques, de l'impressionnisme à l'expressionnisme, en passant par le pointillisme, le fauvisme et le cubisme.

Après cette visite très enrichissante, les élèves ont eu comme mandat de retenir le titre d'une toile les ayant marqués. La liste de toiles retenues a été envoyée à Mathieu Bergeron, mosaïste à l'atelier Phébus.

Monsieur Bergeron a ensuite créé une œuvre originale et authentique en s'inspirant de la sélection des élèves pour qu'ils puissent produire une mosaïque murale collective.

La murale finale représente ainsi une déconstruction cubiste de la façade de l'école, inspirée par les trois toiles qui ont été populaires auprès des élèves, soit « Red Eiffel Tower » (1911-1912) de Robert Delauney, « Le pont » (1913) de Lyonel Feininger et « Écuries » (1913) de Franz Marc.

Pour une seconde année consécutive, Monsieur Bergeron a initié une nouvelle cohorte d'élèves du profil Arts plastiques de l'école Gabrielle-Roy à l'art de la mosaïque. La réalisation d'une telle œuvre a permis aux jeunes

artistes de bien comprendre le sens d'un effort et d'un travail collectif, tout en embellissant les murs de leur école. La mosaïque est maintenant installée et prête à être admirée! ■



« Skype » dans la classe? Un outil puissant pour apprendre tout en s'amusant!

Collaboration de *Karl Da Silva, directeur, école Vinet-Souliny*

La classe de 5^e année de monsieur Olivier Forest à l'école Vinet-Souliny à Saint-Constant a vécu son premier « Skype mystère » le 15 décembre dernier.

Le principe est simple : Deux classes d'écoles différentes entrent en contact sur Skype, mais aucun des élèves ne sait où se trouve l'autre classe. Le but de

l'activité est d'être les premiers à nommer la ville dans laquelle se trouvent les interlocuteurs par des questions fermées (en répondant seulement par oui ou par non).

Par cette activité à la fois amusante et enrichissante, les élèves de monsieur Forest ont appris à mieux utiliser les atlas, le globe terrestre, les ordinateurs

portables, les sites Web Google Map et Google Earth ainsi que le vocabulaire relatif aux points cardinaux.

C'est finalement la classe de Vinet-Souliny qui a remporté la partie en démasquant les élèves de l'école Taché à Winnipeg au Manitoba! Après le mystère résolu, les élèves des deux classes en ont profité pour

partager leurs goûts musicaux et leurs films préférés tout en se renseignant sur le décalage horaire et l'heure à laquelle commence et termine leur école.

Les élèves de l'école Vinet-Souliny souhaitent pouvoir vivre une autre expérience de Skype mystère... cette fois-ci avec une classe située à l'autre bout du monde! ■



Succès grandiose au lecture-o-thon de l'école Jean-XXIII

Collaboration de Madeleine Boulet, directrice, école Jean-XXIII

Du 8 au 12 décembre dernier, les élèves de l'école primaire Jean-XXIII à La Prairie ont participé en grand nombre à la semaine de lecture dont une journée complète était dédiée à un lecture-o-thon!

Comme le veut la tradition, les parents et les grands-parents étaient invités à participer et, ainsi, à partager de précieux moments avec leurs jeunes. Rassemblés dans le gymnase et installés confortablement dans des fauteuils avec des doudous,

les enfants ont profité de ce moment pour se laisser emporter par le plaisir de lire.

Cette magnifique journée s'est terminée par plusieurs tirages de livres. Grâce à cette initiative, les plus jeunes poursuivront leur initiation à la lecture et les plus expérimentés continueront de nourrir cette belle passion!

Merci à tous les participants et au comité organisateur. ■



À l'école primaire Saint-Jean à Sainte-Catherine, ça marche!

Collaboration de Natacha Cousineau, secrétaire d'école, école Saint-Jean

C'est avec beaucoup d'enthousiasme et de motivation que les élèves de l'école primaire Saint-Jean à Sainte-Catherine ont relevé le Défi 7 minutes! de la CSDGS.

En effet, en prévision du *Défi bougeons ensemble!*, les élèves et les membres du personnel des établissements et des services de la CSDGS ont été invités à marcher ou à courir en groupe pendant 7 minutes.

C'est donc à l'heure de la récréation du matin du 29 janvier dernier que

350 élèves accompagnés de 21 enseignants de l'école Saint-Jean ont joyeusement sillonné les rues menant au

Centre communautaire de Sainte-Catherine. Pour le retour, ils ont emprunté le sentier dans le Parc Fleur-de-Lys, pour un total de 7 minutes ou environ 1 km.

La direction de l'école est fière de l'implication de ses élèves et des membres de son personnel! ■



Les talents des élèves de l'école Jacques-Barclay ont ensoleillé la rencontre « Au Cœur de la Communauté »!

Collaboration de Sylvie Beauchemin, directrice, école Jacques-Barclay

Près de 200 personnes ont participé à la première édition de la rencontre « Au Cœur de la Communauté » qui se tenait le 21 janvier dernier au Centre communautaire de Saint-Mathieu.

Pendant l'événement destiné à faire connaître les organisations communautaires, municipales et institutionnelles à proximité de Saint-Mathieu, les participants ont pu admirer les talents en arts plastiques ainsi que les talents de cirque des élèves de l'école primaire Jacques-Barclay.

La prochaine rencontre « Au Cœur de la Communauté » aura lieu à l'école primaire Piché-Dufrost à Saint-Constant le mercredi 8 avril 2015.

Parmi les membres du comité directeur du projet figurent la directrice de l'école Jacques-Barclay, madame Sylvie Beauchemin, et la directrice de l'école Piché-Dufrost, madame Diane Saingelain. ■



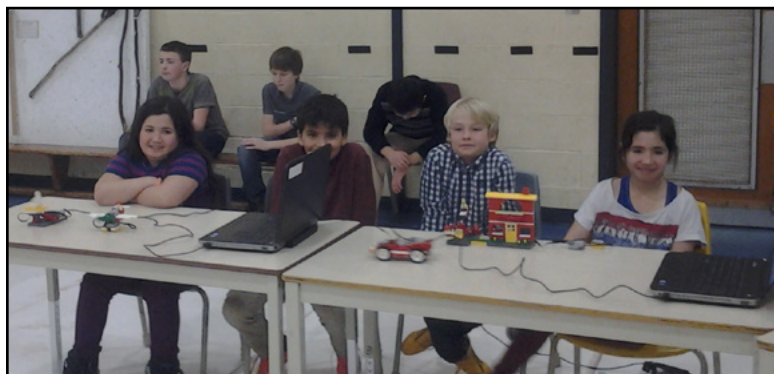
Les mercredis communautaires de passage à l'école Gérin-Lajoie : une expérience enrichissante pour les élèves!

Collaboration de Christian Trudeau, directeur, école Gérin-Lajoie

Près de 200 personnes sont venues rencontrer les organismes présents à l'événement « Les mercredis communautaires » qui avait lieu pour la première fois à l'école primaire Gérin-Lajoie à Châteauguay le 4 février dernier.

C'est avec beaucoup de fierté que plusieurs élèves de l'école ont présenté aux visiteurs des projets en robotique, en arts plastiques et en ateliers d'habiletés sociales.

Les mercredis communautaires sont des rencontres de réseautage qui permettent aux citoyens de créer des liens ainsi qu'un sentiment d'appartenance envers l'école, la municipalité, la communauté et les organisations environnantes. ■



Le Véhicube du Grand défi Pierre Lavoie s'est arrêté à l'école Sainte-Clotilde

Collaboration de Chantal Deslauriers, directrice, école Sainte-Clotilde

Les élèves de l'école primaire Sainte-Clotilde, à Sainte-Clotilde, étaient vraiment fiers et enthousiastes de savoir que leur école avait été choisie parmi quelques-unes en Montérégie pour recevoir la visite du Véhicube du Grand défi Pierre Lavoie!

Appuyés par leur enseignant en éducation physique, les élèves participent depuis plusieurs

années au concours *Lève-toi et bouge* en amassant des cubes d'énergie. De plus, c'est toute l'école qui s'implique grandement dans le développement des saines habitudes de vie par divers projets et défis.

Lors de la visite du Véhicube en décembre dernier, cinq animateurs ont passé la journée entière à bouger en compagnie des élèves. En plus d'une activité

de Zumba à laquelle toute l'école a participé, un entraînement collectif a également eu lieu en après-midi. Tous les groupes de l'école ont visité le Véhicube à bord duquel ils ont pédalé au rythme endiablé de la musique, tandis que d'autres vivaient une expérience interactive en répondant à un jeu-questionnaire sur les bonnes habitudes alimentaires.

Selon la directrice de l'école Sainte-Clotilde, madame Chantal Deslauriers, « cette visite, juste avant Noël, s'est révélée être un véritable cadeau qui encourage notre école à poursuivre ses efforts dans le développement des saines habitudes de vie de nos élèves ». ■



Des élèves de l'école Louis-Cyr sèment le bonheur deux fois plutôt qu'une!

Collaboration de Nathalie Brochu, enseignante en Service adapté de développement des ressources personnelles (SADRP), et Stéphane Brault, directeur, école Louis-Cyr

Des élèves de l'école secondaire Louis-Cyr à Napierville ont participé à deux activités de partage en décembre dernier.

Tout d'abord, les élèves du Service adapté en développement de ressources personnelles (SADRP) ont aidé la Société Saint-Vincent-de-Paul à préparer les denrées pour la guignolée. Triage, classement et distributions pendant deux avant-midis ont fait partie des tâches que les élèves ont réalisées. « C'était impressionnant de voir la fierté de nos élèves à aider les personnes dans le besoin », s'est exprimée madame Liette Trahan, éducatrice spécialisée et instigatrice de ce beau projet.

Une semaine plus tard, ces mêmes élèves, ainsi que ceux du Groupe adapté de développement pédagogique (GADP) de madame Anik Toupin, se sont rendus à La Résidence Napierville afin de distribuer du sucre à la crème aux personnes âgées. Certains élèves avaient préalablement préparé la recette avec l'aide de madame Trahan. Sur place, les jeunes ont discuté avec les aînés en leur distribuant les petites sucreries, qui ont d'ailleurs été très populaires!

Ces deux activités ont été un franc succès et seront à coup sûr répétées l'an prochain. ■



Une grande première pour l'équipe féminine benjamine de basket-ball l'Arsenal de l'école Jacques-Leber!

Collaboration de Noël Bourdeau, enseignant en éducation physique, et Sophie Dufault, directrice, école Jacques-Leber

L'équipe féminine benjamine de basket-ball l'Arsenal, de l'école secondaire Jacques-Leber à Saint-Constant, a remporté le tournoi Vert et Or qui s'est tenu à Trois-Rivières les 14 et 15 février dernier.

L'Arsenal a gagné plusieurs compétitions régionales, mais la fin de semaine du 14 et 15 février a été une source indéniable de fierté puisque l'équipe a remporté le prestigieux tournoi pour la première fois!

L'équipe a été couronnée championne du tournoi en l'emportant contre le Séminaire Saint-François de Saint-Augustin (51-16), l'Académie Sainte-Marie de Québec (25-23), l'Académie Saint-Louis de Québec en demi-finale et le Séminaire

Saint-Joseph de Trois-Rivières en grande finale (46-25).

Le programme de basket-ball de l'école Jacques-Leber participe à des compétitions depuis près de 15 ans. Présentement, l'Arsenal est en première position en saison régulière, notamment grâce au travail exemplaire des athlètes et aux services de leurs dévoués entraîneurs Francis Gagnon et Emily Wilson.

Sur la photo, de gauche à droite : Marie-Laure Morin, Emily Wilson, Chloé Raymond, Francis Gagnon, Myriam Poulin, Vanessa Wilson, Séléna Ferrandiz, Clodine Côté, Alicia Charrette, Chloé Courchesne, Laurence SansCartier, Meily Plourde et Audrey Charrette. ■



Quatre élèves de l'école Marguerite-Bourgeois jouent les parlementaires

Collaboration de Patrick Dupré, enseignant de français, école Marguerite-Bourgeois

Quatre élèves de l'école secondaire Marguerite-Bourgeois à Châteauguay ont pris part au Parlement des jeunes à Québec les 21, 22 et 23 janvier dernier.

Cette simulation parlementaire non partisane, où une centaine de participants reproduisent le fonctionnement de l'Assemblée nationale du Québec, était présentée pour une 13^e année avec des élèves du secondaire. Pour cette édition, l'école Marguerite-Bourgeois y a envoyé une première délégation. Accompagnés de l'enseignant Michel Pilon, les élèves suivants ont agi comme députés : Jessica Spisak, Samuel Leduc et Mathieu Poirier (opposition officielle) et Stéphanie Bourgra (deuxième opposition).

Le Parlement des jeunes s'adresse aux élèves de 3^e et de 4^e secondaire. Il permet de mieux comprendre le fonctionnement des institutions parlementaires,

de développer des habiletés en communication orale et écrite ainsi que d'autres aptitudes en lien avec les objectifs pédagogiques des programmes de français, d'histoire et d'éducation à la citoyenneté, et d'éthique et culture religieuse.

Grâce à cette expérience, les quatre « députés » de l'école Marguerite-Bourgeois ont pu étudier, amender et voter en ce qui concerne trois projets de loi ainsi qu'un mandat d'initiative choisis par les jeunes députés de partout au Québec. Les sujets des projets de loi et du mandat d'initiative étaient les suivants :

- Loi réformant le système d'éducation postsecondaire au Québec;
- Loi imposant une taxe supplémentaire dans la restauration rapide au Québec;
- Loi encadrant la publicité dans les écoles secondaires;

- Mandat d'initiative sur l'endettement des jeunes au Québec.

Les interventions des participants au Parlement des jeunes, notamment celles des

élèves de l'école Marguerite-Bourgeois, peuvent être visionnées à l'adresse :

www.paricilademocratie.com/participer/parlement-des-jeunes/98-videos



De gauche à droite : l'enseignant Michel Pilon et les élèves Jessica Spisak, Samuel Leduc, Stéphanie Bourgra et Mathieu Poirier. ■

Des élèves de l'école Gérin-Lajoie réalisent une superbe et imposante maquette d'un village iroquoien

Collaboration de Christian Trudeau, directeur, école Gérin-Lajoie

Les élèves des classes de 3^e année de l'école Gérin-Lajoie à Châteauguay ont réalisé une superbe et imposante maquette d'un village iroquoien qui démontre les changements de la vie iroquoise au fil des saisons.

Cette réalisation de 2,5 mètres par 1,8 mètre est le fruit d'une belle collaboration entre les classes des enseignants

Gabriel Demers, Stéphanie Gauvin et Janel Picard.

Chaque groupe d'élèves était « expert » et responsable d'une saison. Chaque classe avait également des dossiers précis à mener à bien. Par exemple, en plus d'une saison à représenter, un groupe devait réaliser toutes les maisons longues alors qu'une autre classe devait faire les

personnages pour l'ensemble de la maquette.

Outre la maquette, des élèves ont aussi reproduit des objets du quotidien des Iroquoiens, et ce, en grandeur nature.

Les élèves sont extrêmement fiers et ont grandement apprécié participer à ce projet qui a nécessité plusieurs mois de travail.

Esthétiquement réussie et très fidèle à un village iroquoien, la maquette représente pour les élèves et les enseignants le résultat concret d'une riche collaboration. Tout le personnel de l'école Gérin-Lajoie tient à féliciter l'excellence du travail des élèves et du personnel impliqué dans ce projet plus grand que nature! ■



La CSDGS félicite tous les gagnants et les participants de son 16^e tournoi d'échecs annuel

Collaboration de Joël Deschamps, directeur, école Saint-Michel-Archange, et membre du comité organisateur

La 16^e édition du tournoi d'échecs annuel de la CSDGS, qui s'est tenue le 19 mars dernier au centre communautaire de Saint-Michel, a connu un véritable succès!

Près de 170 élèves provenant de 34 écoles primaires et secondaires de la CSDGS se sont affrontés et le tournoi a couronné 43 élèves ayant terminé dans les quatre premières positions, selon le degré scolaire.

Une fois de plus cette année, c'est l'Association Échecs et Maths qui a assuré le bon fonctionnement du tournoi et elle a invité tous les lauréats des quatre premières positions au Championnat provincial – Défi échiquéen du Québec, qui aura lieu à Saint-Léonard le 26 avril prochain.

Les gagnants sont...

1^{re} année

1. Charles Poirier, école des Moussaillons
2. Félix Houle, école Saint-Michel-Archange
3. Adrian Saldana, école de la Petite-Gare
4. Samuel Paquette, école Saint-Jean

2^e année

1. Michel André Roy, école de l'Odyssée
2. Ian Raihert, école Notre-Dame-Saint-Joseph
3. Jérôme Miclette, école Saint-Michel-Archange
4. Antoine Tsanaclis-Filiatrault, école Plein-Soleil

3^e année

1. Tristan Gonzalez, école Notre-Dame-Saint-Joseph
2. Félix Chung, école des Moussaillons
3. Émile Lebœuf, école Laberge
4. Samuel Gaudreau, école Saint-Jean

4^e année

1. Mathieu Ouellet, école des Bourlingueurs
2. Fabrice Laverdière, école Saint-Michel-Archange
3. William Coulombe, école Plein-Soleil
4. Gabriel Laframboise, école Saint-Joseph (Mercier)

5^e année

1. Noémie Zi Tong, école de l'Aquarelle
2. Félix Ballabey, école Saint-Michel-Archange
3. Louis-Félix Lajoie, école Saint-Marc
4. Nizar Chafik, école Plein-Soleil



6^e année

1. Charles-Olivier Tremblay, école Saint-Michel-Archange
2. Jonathan Boisvert, école de l'Odyssée
3. Alexandre Létourneau, école Saint-Viateur-Clotilde-Raymond
4. Banugopan Sivapathasantharam, école Marc-André-Fortier

1^{re} secondaire

1. Cédric Curadeau, école Pierre-Bédard
2. Jérémy Dupont, école Pierre-Bédard
3. Guillaume Beaudin, école Bonnier
4. Alyssia Salconi, école Bonnier

2^e secondaire

1. Olivier Fillion, école Bonnier
2. Damia Kadi, école Louis-Philippe-Paré
3. Alex Draw, école Pierre-Bédard
4. Saavik Labarre, école Bonnier

3^e secondaire

1. Tristan De Grandmont, école Bonnier
2. Gabriel Usereau, école Pierre-Bédard
3. Étienne Bérubé, école Bonnier

4^e secondaire

1. Michel Tremblay-Caron, école Pierre-Bédard
2. Adam Lévesque, école Louis-Philippe-Paré
3. Benjamin Boulrice, école Louis-Philippe-Paré
4. Samuel Derome, école Louis-Philippe-Paré

5^e secondaire

1. Hugo Leblanc-Dubuc, école Pierre-Bédard
2. Lancelot Massé, école Louis-Cyr
3. Jordan Lecourtois, école Pierre-Bédard
4. Simon Denis, école Louis-Cyr

La CSDGS remercie le comité organisateur composé de Joël Deschamps, directeur de l'école Saint-Michel-Archange, de Valérie Gagné, directrice adjointe à l'école Félix-Leclerc, et de Michèle Ruel, directrice des écoles Saint-Bernard et Saint-Édouard. Un merci tout spécial à Lucie Chartrand, agente de bureau aux Services éducatifs, pour sa collaboration dans l'organisation du tournoi, ainsi qu'à tous les parents, les enseignants, les techniciens en éducation spécialisée et les directions d'école qui ont agi comme mentors et bénévoles afin que chaque élève soit fin prêt pour le tournoi! ■



Connaissez-vous vraiment le programme Passe-Partout de la CSDGS?

Collaboration de Paula Dias, psychoéducatrice, Mario Pellerin, agent de réadaptation, et Karyne Thibert, orthophoniste, tous trois intervenants au sein du programme Passe-Partout

Le programme Passe-Partout offert à la CSDGS est un programme gouvernemental d'intervention auprès des familles. Il a pour but de favoriser la réussite éducative des enfants en leur permettant d'apprivoiser le monde scolaire de façon progressive et positive. Il s'adresse à tous les parents et leurs enfants de quatre ans sur le territoire de la CSDGS.

Instauré en 1978 par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, le programme Passe-Partout a, depuis, beaucoup évolué. Mais il a toujours pour double mission d'aider les enfants à s'intégrer harmonieusement au milieu scolaire et d'accompagner les parents dans leur participation active à la réussite de leur enfant.

Pour l'année scolaire 2014-2015 à la CSDGS, ce sont 160 familles qui bénéficient du programme à travers sept points de service.

Les enfants inscrits participent à 25 ateliers de stimulation durant l'année (d'une durée de deux heures chacun). Ces ateliers ont lieu dans une école et favorisent les apprentissages, la socialisation, la familiarisation avec les lieux, le développement de nombreuses compétences et un sentiment d'appartenance.

Pour leur part, les parents inscrits participent à quatre rencontres durant l'année. Elles leur permettent de discuter de leur rôle de parent, du développement de l'enfant de quatre ans, de discipline et de la préparation nécessaire à l'entrée à la maternelle.

En plus des ateliers pour les enfants et des rencontres pour les parents, quatre ateliers parents/enfants sont organisés au cours desquels le jeu est utilisé comme moyen d'apprendre et où ils pourront vivre, ensemble, des moments de plaisir et de complicité!

Au sein du programme, un service d'orthophonie est offert aux enfants ayant des besoins plus spécifiques au plan de la communication. Les besoins peuvent être identifiés de façon précoce et, ainsi, les enfants peuvent être orientés vers les ressources professionnelles appropriées.

Les inscriptions pour l'année 2015-2016 ont débuté en février dernier et se poursuivent jusqu'à ce que les groupes soient complets. En septembre, les parents recevront, par la poste, une invitation à une rencontre d'information.



Photo de groupe lors d'une activité avec les enfants à l'école Saint-Jean à Sainte-Catherine en mars 2015.



Photo prise en mars 2015 lors d'une activité parents/enfants.



Photo prise lors du 3^e atelier parents/enfants de l'année scolaire 2014-2015 ayant pour thème « Promenade en famille dans la jungle ».



Photo prise lors du 2^e atelier parents/enfants de l'année scolaire 2014-2015 pendant l'activité « Mon autoportrait tout en couleur ». ■

Le comité culturel de la CSDGS : actif et présent!

Collaboration de Micheline Rancourt, conseillère pédagogique en arts, primaire et secondaire, et membre du comité culturel

Par sa politique culturelle, la CSDGS reconnaît que la promotion de la culture fait partie intégrante de sa mission éducative.

Ainsi, le comité culturel de la CSDGS travaille à promouvoir une vie culturelle de qualité dans les établissements et les centres administratifs, à encourager la mise en place d'activités culturelles, tant au niveau des élèves qu'au niveau du personnel, à soutenir et accroître les réalisations culturelles, ainsi qu'à diffuser les réalisations des élèves et du personnel.

Pour continuer de valoriser cette mission du comité culturel, une nouvelle section a vu le jour sur le site Web de la CSDGS à l'adresse www.csdgs.qc.ca/comiteculturel.

Le menu déroulant de cette section contient des onglets fort intéressants concernant les

membres du comité culturel, les partenaires, les projets et les événements soutenus par le comité. Vous pouvez également découvrir quelques œuvres d'art de la collection permanente de la CSDGS en visionnant le balado-Web du comité à l'adresse : <http://lc.cx/jQW>.

Par ailleurs, une œuvre vient de s'ajouter à cette collection permanente. Intitulée « Rien de grand ne se fait sans passion », elle a été créée par six élèves de l'école secondaire Pierre-Bédard à Saint-Rémi et sera exposée au centre administratif Jacques-de-Lignery à La Prairie.

Cette nouvelle acquisition pour la collection permanente s'est faite dans le cadre du projet Expo Jacques-de-Lignery organisé par le comité culturel en collaboration avec l'école Pierre-Bédard.



Sur la photo, de gauche à droite : Roxanne Forino Boyer, Émy Ménard, Lydia Pitre-Larouche, Maude Ste-Marie, Roxanne Pitre-Simonin et Florence Martin-Lefebvre, accompagnées de leur enseignante Mireille Tourigny. ■

La CSDGS a besoin de bénévoles pour le Défi Bougeons ensemble!

La CSDGS est très heureuse d'annoncer que plus de 1 600 participants se sont inscrits à la 2^e édition du Défi Bougeons ensemble! qui se tiendra le dimanche 3 mai 2015 à Saint-Constant.

Ce sont donc 250 membres de la communauté de la CSDGS de plus que l'an dernier qui ont décidé de relever ce défi de marche ou de course sur des parcours entre 1 et 10 km.

Pour faire de l'événement un aussi grand succès que l'an dernier, la CSDGS est à la recherche de bénévoles. Elle invite les membres du personnel, les élèves, jeunes ou adultes, leurs familles et leurs amis à s'impliquer dans un événement aussi rassembleur que stimulant!

Que vous soyez disponible avant, pendant ou après l'événement, voici quelques exemples des tâches demandées :

- montage des trousseaux des participants le mercredi 15 avril à compter de 16 h 30 à La Prairie;

- montage du site à Saint-Constant la veille du Défi, soit le samedi 2 mai en après-midi;

Le jour du Défi :

- aide au stationnement pour diriger les participants;
- aide aux intersections des rues balisées pour diriger et encourager les participants;
- aide au point de ravitaillement sur les parcours;
- remise des médailles;
- remise des bouteilles d'eau et des collations;
- premiers soins;
- sécurité;
- démontage du site après le Défi;
- etc.

Tous les bénévoles inscrits recevront un chandail aux couleurs du Défi!

Pour signifier votre intérêt ou pour toute question, visitez le www.csdgs.qc.ca/ledefibenevoles. ■



La page Facebook de la CSDGS a plus de 3 000 fans!

La CSDGS est fière de partager ses communiqués et ses activités ainsi que les projets, les réalisations et les réussites des élèves, des membres du personnel, des établissements et des services avec plus de 3 000 fans de sa page Facebook!

Depuis sa création, la page Facebook de la CSDGS permet à toute la communauté de suivre les actualités de l'organisation.

Les personnes qui ont cliqué « J'aime la page » sont, de plus, les premières à recevoir un avis de fermeture en cas d'intempéries directement sur leur fil de nouvelles.

Si ce n'est pas déjà fait, devenez, vous aussi, fan de la page Facebook et vous serez les premiers à recevoir les actualités de la CSDGS instantanément sur votre fil de nouvelles Facebook. ■



Suivez-nous sur Facebook

www.facebook.com/csdgs.qc.ca

Dates à retenir

- 2 avril** : Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme
- 3 avril** : Vendredi saint
- 5 avril** : Pâques
- 7 avril** : Journée mondiale de la santé
- Du 12 au 18 avril** : Semaine de l'action bénévole
- Du 20 au 24 avril** : Semaine du personnel de soutien
- 22 avril** : Journée mondiale de la Terre
- 23 avril** : Journée mondiale du livre et du droit d'auteur
- Mai** : Mois de l'éducation physique et du sport étudiant
- 3 mai** : *Défi Bougeons ensemble!*
- Du 4 au 10 mai** : Semaine nationale de la santé mentale
- 5 mai** : Journée mondiale de l'hygiène des mains
- 7 mai** : Journée nationale du sport et de l'activité physique
- 10 mai** : Fête des Mères
- Du 11 au 15 mai** : Semaine des services de garde en milieu scolaire du Québec
- Du 11 au 17 mai** : Semaine québécoise des familles
- 15 mai** : Journée internationale des familles
- 18 mai** : Journée nationale des Patriotes /
Journée internationale des musées
- 31 mai** : Journée mondiale sans tabac

La CSDGS vous souhaite de joyeuses Pâques!



Prochaine parution en juin 2015 | Date de tombée : le 1^{er} juin 2015

Nous remercions tous ceux et celles qui prennent le temps de nous écrire, de nous envoyer des photos et, ainsi, de partager avec nous et tous leurs collègues les belles nouvelles et les bons coups qui se passent à l'intérieur de vos murs! Pour la prochaine parution de votre journal *Le Fil conducteur* qui paraîtra en juin 2015, nous vous invitons à nous faire part de ce qui se passe chez vous. Envoyez-nous vos textes, vos photos, la description d'un projet, d'un événement, etc. La date de tombée, c'est-à-dire la date à laquelle nous aimerions recevoir votre matériel, est le 1^{er} juin 2015. Merci!

Communiquez avec Geneviève Gosselin
Poste 6944 | gosselin.genevieve@csdgs.qc.ca

