

Lancement de votre journal interne électronique!

Le Mot de la Directrice générale, madame Michelle Fournier



Nous sommes très fiers de lancer cette première édition du journal interne électronique à l'intention de tous les membres du personnel de la CSDGS.

Sans autre prétention que d'illustrer ce qui nous rallie tous, nous souhaitons que ce nouveau journal interne qui vous est dédié, soit un outil pratique de communication et d'information devenant un lieu de promotion et d'échanges des bons coups et des réalisations, tant des membres du personnel que des élèves.

(Crédit photo : Judith Cailhier)

Ainsi, vous serez aux premières loges au sujet des plus récentes nouvelles, d'événements et de projets motivants provenant de la commission scolaire, de ses établissements et de ses services.

J'espère sincèrement que votre journal deviendra un outil de partage inspirant, liant d'une manière concrète près de 3 000 membres du personnel à travers 53 établissements et 7 services administratifs, le tout s'étendant de La Prairie à Saint-Bernard-de-Lacolle, en passant par Sainte-Catherine, Saint-Michel et Châteauguay.

Je vous invite d'ailleurs tous à participer en grand nombre au concours *Trouvez un nom à votre journal* puisqu'il a été créé pour vous.

Ce nom et ce journal, j'en suis certaine, refléteront ses lecteurs et seront donc à l'image de votre inestimable contribution et de votre travail grandement apprécié. Dans la prochaine édition prévue en juin, nous vous ferons part du résultat du concours et, ainsi, du nom de votre nouveau journal interne.

Bonne lecture! ■

SOMMAIRE

Le danse-o-thon de l'école Piché-Dufrost a été un grand succès.....	2
L'école Louis-Lafortune reçoit une bourse de 5 000 \$ de la Fondation GO.....	3
Vernissage thématique original et réussi à l'école Fernand-Seguin.....	4
Résultats des Olympiades régionales de la formation professionnelle.....	5
Huit élèves de l'école Louis-Philippe-Paré remportent un concours journalistique..	6
Projet de complexe sportif ambitieux et innovateur à La Prairie.....	7
Le Programme Reconnaissance est de retour.....	8
Métiers en vedette : Un premier salon de la formation professionnelle offert par la CSDGS.....	9

CONCOURS TROUVEZ UN NOM À VOTRE JOURNAL!

Pour le lancement officiel du journal interne, vous êtes invités à participer au concours *Trouvez un nom à votre journal*!

Pour y participer, rien de plus simple : Faites parvenir vos suggestions de noms d'ici le 15 mai à Geneviève Gosselin à gosselin.genevieve@csdgs.qc.ca.

PARLEZ-NOUS DE VOUS!

Pour les prochaines parutions de votre journal, nous vous invitons à nous faire part de ce qui se passe chez vous. Envoyez-nous vos textes, vos photos ou une brève description d'un projet ou d'un événement passé ou à venir et nous nous ferons un plaisir de les publier! Nous savons que vous faites de belles

et bonnes choses dans vos milieux respectifs, faites-vous un honneur de les partager avec nous!

La prochaine édition de votre journal paraîtra en juin. La date de tombée, c'est-à-dire la date à laquelle nous aimerions recevoir vos textes et vos photos, est le 15 mai.

Nous vous invitons également à nous suggérer des sujets dont vous aimeriez entendre parler dans votre journal interne.

N'hésitez donc pas à communiquer avec l'équipe du Secteur des communications de la CSDGS au poste 6944 ou à gosselin.genevieve@csdgs.qc.ca. ■

Le danse-o-thon de l'école Piché-Dufrost a été un grand succès!

Collaboration et photos de Daniel St-Jacques, éducateur spécialisé, et de Diane Saingelain, directrice, école Piché-Dufrost

Le 14 février dernier, les 630 élèves et les 90 membres du personnel de l'école primaire Piché-Dufrost à Saint-Constant ont participé à un danse-o-thon collectif qui leur a permis d'amasser plus de 8 000 \$ pour une bonne cause.

La chanson et le thème de départ étaient « Juste un petit geste pour changer le monde ». Toutefois, ce

« petit » geste est rapidement devenu un événement mobilisateur et rassembleur puisque l'invitation à danser a été lancée à l'ensemble du personnel des établissements et des services de la CSDGS.

En faisant un don de 1 \$ chacun, les participants se sont donnés un point de rencontre dans leur lieu respectif et ont dansé

pendant cinq minutes, à la même heure et sur la même chanson que les élèves de l'école Piché-Dufrost.

Le montant amassé à travers la trentaine d'établissements et de services de la CSDGS qui se sont joints à l'activité est de 8 000 \$ (pour un grand total de 16 000 \$).

En plus de ce généreux montant offert à Opération Enfant Soleil,

l'événement a permis aux services et aux établissements participants de démontrer leur soutien et leur solidarité envers l'école Piché-Dufrost qui a su organiser de main de maître le plus grand danse-o-thon de l'histoire de la CSDGS!

Félicitations et merci à tous les élèves et le personnel de l'école Piché-Dufrost. ■



Pour voir toutes les photos, cliquez www.csdgs.qc.ca/actualites



Deux nouveaux projets au profit des élèves se concrétisent à l'école Plein-Soleil

Collaboration de Claudine Lavoie, enseignante, et de Monique Limoges, directrice, école Plein-Soleil

L'école primaire Plein-Soleil à Candiac est fière de voir deux de ses projets se concrétiser au profit des élèves de 2^e année de l'enseignante Claudine Lavoie.

Ergonomie 101

Le premier projet concerne les risques ergonomiques. Grâce à une aide financière de 200 \$ décernée par le programme Défi prévention jeunesse / Sécurité premier emploi, les élèves seront tout d'abord sensibilisés à une bonne posture de travail lorsqu'ils sont assis à leur pupitre ou lorsqu'ils utilisent un ordinateur.

Les élèves auront ensuite un atelier pour les conscientiser aux problèmes relatifs au bruit. Plus spécifiquement, ils étudieront le nombre de décibels tolérable lors de diverses situations. Ils devront identifier différents bruits

stressants et analyser les conséquences sur l'audition. Par exemple, ils découvriront quelle limite de décibels est acceptable dans leurs écouteurs, quels sont les effets sur leur concentration et leur attention, et quel rôle cela joue-t-il sur le bien-être de chacun d'entre eux.

Le programme mis en place par la CSST (Commission de la santé et de la sécurité au travail) permettra à Madame Lavoie d'inculquer à ses élèves des attitudes et des comportements sécuritaires qui leur seront utiles autant à l'école qu'à la maison et même, dans un avenir pas si lointain, dans leur milieu de travail.

Projet fleuri

Le deuxième projet proposé par l'enseignante aura lieu dès ce printemps. Avec ses élèves, elle désire aménager des

emplacements fleuris intérieurs et extérieurs pour embellir la nouvelle école Plein-Soleil, construite en 2010. Ce projet fleuri se réalisera en plusieurs étapes :

D'une part, les élèves participeront à la sélection des diverses sortes de fleurs. Pour ce faire, ils devront lire et faire des recherches dans des livres et sur Internet pour connaître la différence entre les fleurs comestibles, les vivaces, les annuelles, découvrir les besoins d'une fleur, quelles sont celles que l'on peut retrouver dans la nature environnante, qu'est-ce qu'elles apportent à l'environnement, etc.

L'étape suivante sera l'achat des graines, de la terre, des pots et de tout le matériel nécessaire à la plantation.

Ensuite, les élèves et leur enseignante procèderont

à la décoration de fleurs à l'intérieur de l'école ainsi qu'à la plantation de semis et de fleurs à l'extérieur, selon la température. Les élèves apprendront à donner des soins à des éléments vivants et à s'investir pour les faire croître. Tous les jours, ils pourront apprécier le fruit de leurs efforts.

Les élèves feront également du bricolage, de la peinture et de la poésie afin de produire des affiches fleuries et des capsules environnementales.

Ce projet écologique sera réalisé grâce à une bourse de 1 000 \$ décernée par le Fonds Métro Éco École.

Le tout sera clôturé par une exposition en lien avec les objectifs du projet éducatif de l'école, soit la valorisation et l'estime de soi, où toute l'école et les parents seront invités. ■

L'école Louis-Lafortune reçoit une bourse de 5 000 \$ de la Fondation GO

Collaboration et photo d'Éric Yockell, directeur, école Louis-Lafortune

Grâce à son projet intitulé « Bien manger et bouger en toute sécurité me donnent des ailes! », l'école primaire Louis-Lafortune à Delson a remporté une bourse de 5 000 \$ de la Fondation GO, dans le cadre du Grand défi Pierre Lavoie!

Le projet soumis par le comité santé de l'école en 2011 lui a permis de remporter l'une des 30 bourses remises par la fondation créée par Pierre Lavoie et Germain Thibault, dont la double mission est de promouvoir l'adoption de saines habitudes de vie chez les jeunes et de soutenir la recherche sur les maladies héréditaires orphelines.

Avec ce prix, l'école a fait l'achat de 50 paires de patins à roues alignées incluant l'équipement de protection, pour les élèves du 1^{er} cycle. D'ailleurs, pour encourager le port du casque en patin mais aussi dans la pratique d'autres sports, deux enseignantes de l'école, Stéphanie Amyot et Véronique Asselin, ont produit une vidéo dynamique intitulée « Protège ton coco ». Lors du lancement, le 24 février dernier, les élèves ont réagi très positivement et ont même commencé à personnaliser leur casque comme le suggère la vidéo. Pour visionner la vidéo « Protège ton coco », visitez le site Web de l'école : <http://louis-lafortune.csdgs.qc.ca>.



Grâce à ces deux projets, l'école Louis-Lafortune continue de favoriser l'adoption de saines habitudes de vie chez les jeunes

en les incitant, entre autres, à pratiquer des activités physiques quotidiennement, et ce, en toute sécurité. ■

Les élèves du programme ViO₂Max se préparent pour leur prochaine course!

Collaboration et photos d'Édith Montpetit, conseillère pédagogique en Éducation physique et à la santé

Après avoir relevé leur premier défi de l'année 2011-2012 en participant aux 5 km de la Course du Père Noël, qui se tenait au parc du Mont-Royal en décembre dernier, les 35 élèves du programme ViO₂Max se préparent pour leur prochaine course.

Âgés de 12 à 16 ans, les élèves des écoles secondaires Fernand-Seguin à Candiac, des Timoniers à Sainte-Catherine, et de la Magdeleine à La Prairie,

participeront à la Course populaire de LaSalle le 25 mars prochain. Les plus jeunes feront un parcours de 5 km alors que les plus vieux courront 10 km. Ils seront accompagnés et encouragés par les directions d'école, leurs enseignants qui agissent comme mentors et des membres de leur famille.

Rappelons que ViO₂Max est un projet conjoint de la CSDGS et du CSSS Jardins-Roussillon. Il s'agit d'un programme

d'entraînement de course à pied qui vise la persévérance scolaire en développant chez les jeunes une discipline personnelle, le sens de l'effort, le sens des responsabilités et une bonne estime de soi.

Aux écoles Fernand-Seguin et des Timoniers, qui participaient au programme l'an dernier, s'est ajoutée l'école de la Magdeleine. Les élèves sélectionnés s'entraînent trois fois par semaine pendant 30 semaines

pour atteindre leur objectif final : courir les 10 km de la Course des Riverains à Châteauguay en mai 2012.

Entre-temps, nous leur souhaitons la meilleure des chances pour leurs prochaines courses! ■

Photos prises lors de la Course du Père Noël le 3 décembre 2011.



Vernissage thématique original et réussi à l'école Fernand-Seguin!

Collaboration de Dolores Iglesias, enseignante, et d'Hélène Brien, directrice, école Fernand-Seguin

L'enseignante d'arts plastiques Dolores Iglesias et ses élèves de l'école Fernand-Seguin à Candiac ont fait d'une pierre deux coups! Ils ont profité du mois de la culture à l'école pour souligner la campagne de sécurité sur les transports scolaires!

Avec l'appui de leur enseignante, les élèves ont créé de grands et magnifiques dessins à partir du thème « Mon autobus » pour souligner,

d'une part, la campagne de sécurité sur les transports scolaires *M'as-tu vu?* qui s'est déroulée du 30 janvier au 10 février. Le projet artistique s'est terminé par un vernissage qui s'est tenu le 8 février dernier dans le cadre, cette fois-ci, du mois de la culture à l'école. Le projet a permis aux élèves de développer leur sens de l'observation, tout en ayant une nouvelle perception de la sécurité entourant le moyen de transport le plus utilisé pour

se rendre à l'école ou à une activité parascolaire. C'est en faisant preuve de créativité, de minutie et de persévérance que les artistes ont présenté avec grande fierté leurs œuvres lors du vernissage devant des commissaires et des membres du personnel de la CSDGS, des parents et des élèves. ■

Voici quelques-uns des artistes présentant leur œuvre lors du vernissage en compagnie de leur enseignante :



Nicolas Demers



Charles-Antoine St-Louis



Simon Bergeron



Roxanne Leblanc (et Maud Tremblay, absente sur la photo)



Audrey St-Jacques

Deux projets écologiques se concrétisent à l'école Louis-Philippe-Paré

Collaboration et photo d'Alexandre Guérin, directeur adjoint, école Louis-Philippe-Paré

Des enseignants de l'école secondaire Louis-Philippe-Paré à Châteauguay verront deux de leurs projets écologiques se concrétiser!

Sous l'œil d'Horus

Le premier projet intitulé « Sous l'œil d'Horus » a été proposé par l'enseignant Bernard Lecomte. Ses élèves de la 4^e secondaire du Programme d'éducation internationale s'affairent présentement à la chasse aux images. Appareil-photo à la main, ils prendront des clichés de diverses scènes représentant pour eux de la pollution. Pour dénoncer ces gestes, les élèves écriront par la suite un poème qui sera greffé à chacune des photos. Le projet se terminera par une exposition à l'école Louis-Philippe-Paré dans le cadre de l'activité « Folies-Arts » en mai 2012.

Joue dans la rue

Proposé par les enseignantes Marie-Hélène Boulet, Marilou Vincent et Julie Vigneault-Champagne, le deuxième projet intitulé « Joue dans la rue » impliquera pas moins d'une centaine d'élèves! Chacun aura la responsabilité de trouver un objet mis à la poubelle ou au recyclage et de lui donner une seconde vie en l'utilisant comme instrument de musique. Ensuite, dans le cadre du spectacle de fin d'année « LPP en spectacle se recycle! », tous les participants seront réunis sur scène avec leurs « instruments » et créeront une trame sonore unique et propre à l'école. En plus d'être original et divertissant, le spectacle représentera les valeurs écologiques de l'école. Et, puisque le spectacle est vu en moyenne par 2 500 personnes chaque année, il

s'agit d'une excellente façon de sensibiliser les jeunes, les parents et la communauté à la surconsommation, au suremballage et à la pollution par les déchets!

Ces deux projets écologiques pourront être réalisés grâce, entre autres, aux bourses décernées par le Fonds Métro Éco École. ■



Sur la photo, de gauche à droite, le directeur du Métro Plus à Châteauguay, Rémy Arbour, remettant les bourses aux enseignants Marie-Hélène Boulet, Marilou Vincent, Julie Vigneault-Champagne et Bernard Lecomte.

Olympiades régionales de la formation professionnelle : 15 élèves de la CSDGS se démarquent dans 7 disciplines!

Collaboration des enseignants, des conseillers pédagogiques et des directions des deux centres de formation professionnelle

Dans le cadre des Olympiades régionales de la formation professionnelle, qui se tenaient du 13 au 24 février dernier dans différents centres de formation de la Montérégie, 15 élèves de la CSDGS ont fait très bonne figure en remportant des médailles d'or, d'argent et de bronze.

Les Olympiades de la formation professionnelle permettent aux

élèves qui apprennent un métier de mettre à l'épreuve leur talent et leurs habiletés, de développer leurs compétences et de devenir les meilleurs dans leur discipline. Il s'agit d'une occasion idéale pour eux de vivre une expérience unique en lien avec leur futur métier.

Les médaillés d'or de la CSDGS représenteront la région de la Montérégie et défendront leur

titre lors de la 12^e édition des Olympiades québécoises de la formation professionnelle et technique qui se tiendra à Québec du 3 au 5 mai prochain.

La CSDGS félicite chaleureusement tous les élèves du Centre de formation Compétence-de-la-Rive-Sud (CFCRS) à La Prairie et de l'École de formation professionnelle de Châteauguay (EFPC) qui

ont participé aux Olympiades régionales pour leur excellente participation. Elle remercie également tous les enseignants-entraîneurs qui, en partageant leur savoir-faire et leur passion, ont donné le goût à leurs élèves de se dépasser. Finalement, elle souhaite bonne chance à tous les élèves qui la représenteront lors des Olympiades provinciales. ■

Les médaillés de bronze

- Frédéric Bélanger, élève en Peinture automobile, CFCRS
- William Boutin, élève en Soutien informatique, EFPC
- Sarah Gagnon, élève en Fleuristerie, EFPC
- Gabriel Gagnon-St-Armand, élève en Carrosserie, CFCRS

Les médaillés d'argent

- Marielle Carrier, élève en Fleuristerie, EFPC
- Éric Casavant, élève en Installation et entretien de systèmes de sécurité, CFCRS
- Arianne Desgagnés, élève en Soutien informatique, EFPC
- Carl Landreville, élève en Peinture automobile, CFCRS
- Alex Proulx-Charron, élève en Carrosserie, CFCRS

Les médaillés d'or



Guillaume Bergevin, élève en Charpenterie-menuiserie, EFPC



Anthony Landry, élève en Peinture automobile, CFCRS



Jean-Christophe Legault, élève en Soutien informatique, EFPC



Michel Mathieu, élève en Installation et entretien de systèmes de sécurité, CFCRS



Valérie Robert (à droite), élève en Coiffure, EFPC (et son enseignante, Annie Gravel)



Kevin Trudel, élève en Carrosserie, CFCRS

Huit élèves de l'école Louis-Philippe-Paré remportent le concours journalistique *Les jeunes au Soleil*!

Collaboration d'Alexandre Guérin et d'Annie Laverdière, directeurs adjoints, école Louis-Philippe-Paré

Huit élèves de 4^e secondaire de l'école Louis-Philippe-Paré à Châteauguay ont remporté le concours journalistique « Les jeunes au Soleil » et ont ainsi pu voir leur chronique paraître dans le journal *Le Soleil* de Châteauguay, à tour de rôle dans les éditions du 11 janvier au 8 février dernier.

Organisé en partenariat avec l'école Louis-Philippe-Paré, *Le Soleil* de Châteauguay et la Corporation de la Fête de la lecture et du livre jeunesse, le concours avait pour objectif d'encourager l'écriture chez les jeunes au secondaire, d'augmenter leur pratique de la lecture journalistique et de reconnaître leur talent.

C'est ainsi que les élèves suivants ont été reconnus pour la qualité de leur article, la qualité de leur français et leur sens du « punch » :

- Jérica Bacon;
- Charles Bouchard-Levasseur;
- Catherine Cadieux (grand prix du jury);
- Marie-Christine Charpentier;
- Rosalie Couturier;
- Rosalie Dumouchel;
- Tinhinane Ferrât (grand prix du jury); et
- Béatrice Leclerc.

La remise des deux grands prix du jury a eu lieu lors du Salon du livre jeunesse de Longueuil le 11 février dernier. En plus de chèques-cadeaux provenant de librairies, Catherine Cadieux et Tinhinane Ferrât ont remporté un stage d'une journée au journal *Le Soleil* de Châteauguay.

Félicitations aux huit lauréats ainsi qu'à tous les participants de l'école Louis-Philippe-Paré! ■



Sur la photo, de gauche à droite : François Blain, directeur général de la Fête de la lecture et du livre jeunesse, Tinhinane Ferrât et Catherine Cadieux, lauréates, et Christian Laforce, directeur général du Conseil des arts de Longueuil. (Crédit photo : Alberto Buri).

Les élèves Amélie Drasse et Anthony Piché représenteront l'école de la Magdeleine et la CSDGS au Gala Forces AVENIR

Lauréats de la semaine dans le cadre du programme au secondaire Forces AVENIR, les élèves Amélie Drasse et Anthony Piché représenteront l'école de la Magdeleine et la CSDGS le 1^{er} juin prochain au Gala Forces AVENIR.

En plus de faire l'objet d'un article dans le journal *La Presse*, Amélie et Anthony ont remporté une bourse de 500 \$ grâce à leur nomination dans la catégorie AVENIR Élève engagé.

Amélie Drasse

Amélie est une élève qui s'est engagée à briser le cercle de l'isolement et de l'intimidation par son implication scolaire et communautaire. Repliée sur elle-même, Amélie était victime d'intimidation au primaire. Elle est toutefois devenue une adolescente confiante et fière et a été élue personnalité de l'année à la fin de son 4^e

secondaire. Pour y arriver, elle s'est impliquée au plan sportif, culturel et communautaire ainsi que dans la vie étudiante.

Anthony Piché

Anthony s'est engagé à rendre son école encore plus verte. Depuis maintenant cinq ans, Anthony s'implique dans de nombreux projets qui créent des effets positifs et constructifs sur l'ensemble des élèves de l'école. Passant d'animateur à la radio étudiante à coopérant dans un voyage d'aide humanitaire et président actuel du conseil étudiant, Anthony s'est investi pour que l'école fasse l'achat d'une nouvelle cuve permettant un meilleur traitement des matières récupérées.

À propos du programme

Forces AVENIR est un programme qui vise à reconnaître et à faire rayonner

l'ensemble des élèves et des projets de la province. Pour devenir lauréat de la semaine, les écoles doivent inscrire un élève, un membre du personnel ou un projet dans une catégorie (Élève engagé, Personnel engagé, Projet engagé ou Élève persévérant) et remplir le formulaire en ligne sur le site Web de Forces AVENIR.

Un gala aura lieu le 1^{er} juin prochain afin d'honorer tous les lauréats et de déterminer qui seront les quatre lauréats de l'année. La CSDGS félicite Amélie et Anthony pour leur nomination et leur souhaite la meilleure des chances au gala de juin! ■

Pour lire les reportages publicitaires complets sur Amélie et Anthony, visitez le www.csdgs.qc.ca/actualites.



Projet de complexe sportif ambitieux et innovateur : La CSDGS ouvre la porte à un partenariat avec le secteur privé



La CSDGS a tenu une conférence de presse le 14 février dernier pour annoncer qu'elle partirait en appel d'offres public afin qu'un promoteur indépendant construise et administre un complexe sportif d'envergure qui bénéficiera à tous ses élèves et à la communauté.

Ce complexe, qui sera construit sur une partie vacante de 300 000 pieds carrés du terrain de l'école de la Magdeleine à La Prairie, devrait accueillir ses premiers sportifs au cours de l'année scolaire 2013-2014. Même s'il sera entièrement géré par le promoteur qui présentera une soumission conforme au devis d'appel d'offres public, le complexe sportif servira avant tout les intérêts des élèves et de la communauté.

Il comprendra entre autres :

- Deux glaces intérieures de dimensions régulières (LNH)
- Un terrain de soccer-football extérieur avec surface synthétique (dimensions CFL)
- Un terrain de soccer-football intérieur avec surface synthétique (dimensions CFL), divisible en terrains

de soccer, de handball, de basketball, etc. (4 plateaux)

- Un mur d'escalade
- Une salle d'entraînement et de musculation
- Des vestiaires et des chambres de joueurs
- Des estrades intérieures et extérieures
- Une salle de premiers soins
- Un restaurant
- Un stationnement d'au minimum 150 places

Pour la présidente du conseil des commissaires de la CSDGS, Marie-Louise Kerneis, ce projet est emballant et fait partie des ambitions de la commission scolaire. « Nous savons que ces nouvelles installations à la fine pointe profiteront à un très grand nombre de nos élèves. Le complexe sportif permettra à certains de découvrir de nouvelles activités physiques, à d'autres de pratiquer les sports qu'ils aiment et aux équipes sportives scolaires, municipales ou régionales de s'entraîner dans un environnement moderne, sécuritaire et, pourquoi pas, performant! Une chose est certaine, il offrira à chacun les moyens de se dépasser. »

En lien direct avec la *Politique pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif* de la CSDGS, ce projet a notamment comme objectif de valoriser et de favoriser la pratique d'activités sportives et de proposer des activités variées qui tiennent compte des intérêts et des besoins des élèves.

De plus, il s'inscrit très bien dans le cadre du *Plan stratégique 2008-2013* de la CSDGS, qui prévoit que la commission scolaire participe activement aux développements communautaire et régional, comme le stipule également la *Loi sur l'instruction publique*.

Madame Kerneis a tenu toutefois à préciser que le projet est conditionnel à l'autorisation de la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Line Beauchamp, puisque le complexe sportif sera construit sur le terrain de l'école de la Magdeleine. « Nous avons bon espoir que la réponse de la ministre sera positive puisque la totalité du financement du projet sera assumée par le promoteur. La CSDGS ne contribuera ni au financement, ni à la gestion du complexe sportif. » ■

facebook.

La page Facebook de la CSDGS a près de 300 « fans »!

Le 12 janvier dernier, la CSDGS lançait sa page Facebook dans le but de partager avec les parents, les élèves, les membres de son personnel et la population au sujet de ce qui se fait de bon pour ses élèves, jeunes et adultes.

En la visitant et en cliquant sur « J'aime », les internautes deviennent des fans de la page Facebook de la CSDGS et sont rapidement informés de ce qui s'y passe, tant au plan corporatif qu'au sein des écoles et des centres de formation.

Depuis sa mise en ligne, la page Facebook de la CSDGS compte près de 300 fans.

Ces derniers et leurs « amis » Facebook ont ainsi l'occasion de découvrir le dynamisme et l'excellence des établissements et des services, en plus de prendre connaissance des belles réalisations et des succès des élèves et des membres du personnel. Ils peuvent également être à l'affût des plus récentes actualités, des nouveautés et des dates à retenir au sujet des activités du milieu. ■

Comme près de 300 personnes, suivez les activités de la CSDGS et devenez fan : www.facebook.com/csdgs.qc.ca

La CSDGS est fière de s'associer à une nouvelle chaire de recherche en sciences et technologie

Collaboration de David Covino, conseiller pédagogique en Sciences et technologie

La CSDGS, en collaboration avec huit autres commissions scolaires de l'Estrie, des Laurentides, de la Montérégie et de la région de Montréal, s'est jointe à l'Université de Sherbrooke (UdeS) et à l'Université du Québec à Montréal (UQAM) pour créer la Chaire de recherche sur l'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie.

Le lancement de la Chaire a eu lieu le 25 janvier dernier à la Biosphère, musée de l'environnement de l'Île Sainte-Hélène à Montréal en compagnie des deux titulaires, les professeurs Abdelkrim Hasni, de la Faculté d'éducation de l'UdeS, et Patrice Potvin, de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM, ainsi que de tous les partenaires.

De moins en moins de Québécois choisissent d'étudier en sciences et en technologie, malgré des perspectives d'emploi favorables et une demande croissante du marché. Pourtant, une relève abondante et compétente dans ce domaine est indispensable pour garantir la prospérité économique de la société. Dans ce contexte, comment motiver les jeunes à opter pour une carrière scientifique?

Afin de mieux comprendre cette désaffection et de susciter l'intérêt de la nouvelle génération pour ce secteur d'études et de carrière, les recherches porteront sur les facteurs scolaires liés à cette problématique, comme les méthodes d'enseignement, les contenus pédagogiques, les outils d'apprentissage et la formation des enseignants.

Bénéficiant d'un appui financier de 1,1 M \$ sur cinq ans, les chercheurs travailleront au sein même des écoles des commissions scolaires partenaires.

L'élève au cœur des recherches

Plusieurs élèves jugent, par exemple, que les sciences et la technologie sont difficiles et qu'elles ne sont à la portée que des plus doués. Pour tenter de pallier cet état de fait, les recherches se dérouleront au sein même de l'espace scolaire. Ainsi, les travaux se feront en collaboration avec le personnel enseignant, les directions d'école, les conseillers pédagogiques et les parents.

Pour la CSDGS, les travaux de recherche de la Chaire auront des impacts positifs pour ses élèves et pour les membres de son personnel. Ces derniers seront notamment mieux outillés pour éveiller l'intérêt des élèves pour les sciences et la technologie et les intéresser à une carrière scientifique. ■

Sur la photo, de gauche à droite, Michelle Fournier, directrice générale de la CSDGS, David Covino, conseiller pédagogique en Sciences et technologie à la CSDGS, Patrice Potvin, cotitulaire de la Chaire et professeur à la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM, et Marie-Louise Kerneis, présidente du conseil des commissaires de la CSDGS.

Le Programme Reconnaissance est de retour : la date limite pour soumettre des candidatures est le 18 mai

Chaque année, la CSDGS, par l'entremise de son programme Reconnaissance, souligne l'apport remarquable de membres de son organisation, de bénévoles, de partenariats et de projets qui contribuent à la mission de la CSDGS soit d'offrir à ses élèves, jeunes et adultes, l'accès à des services éducatifs de qualité et de favoriser leur réussite scolaire.

Chaque établissement et service peut soumettre une candidature dans l'une des six catégories décrites dans le document de mises en candidature qui sera envoyé dans tous les établissements et les services dans la semaine du 26 mars.

Vous pouvez proposer jusqu'à six candidatures différentes, soit une par catégorie. Toutefois, une candidature ne peut être proposée dans plus d'une catégorie. Il est donc important que vous soumettiez la bonne candidature dans la bonne catégorie.

Pour proposer une candidature, vous devez compléter le formulaire électronique de mise en candidature dans la catégorie appropriée et le transmettre par courrier électronique au Service du secrétariat général et

de l'information au plus tard le vendredi 18 mai 2012.

Un comité de sélection analysera les dossiers de candidature et déterminera un lauréat par catégorie.

Les lauréats du programme Reconnaissance 2011-2012 seront dévoilés dans le cadre de la soirée Reconnaissance, un événement annuel important durant lequel la CSDGS est fière de souligner la contribution de tous les finalistes et lauréats à sa communauté éducative. Cette soirée aura lieu en octobre prochain.

En attendant de recevoir le document de mises en candidature, voici les six catégories :

- Prix Susan Tremblay - Persévérance scolaire
- Prix du Plan stratégique 2008-2013 - Thématique pour l'année 2011-2012 : Promotion et valorisation de la lecture
- Prix Engagement professionnel
- Prix Engagement communautaire
- Prix Partenariat
- Prix Innovation ■



Métiers en vedette Un premier salon de la formation professionnelle offert par la CSDGS

La CSDGS a invité les élèves, les parents et la population à venir découvrir les nombreux programmes de formation professionnelle offerts dans la région lors de la première édition de l'événement *Métiers en vedette* qui se tiendra le mercredi 28 mars prochain de 19 h à 21 h à l'aréna Guy-Scott, situé au 75, boul. Maple à Châteauguay.

Organisé conjointement par la CSDGS et par la Commission scolaire New Frontiers, cet événement regroupera plus de 20 stands d'information qui permettront aux visiteurs de se familiariser avec des programmes de formation professionnelle menant à un métier spécialisé attrayant, valorisant et payant.

Voici les programmes notamment offerts par le Centre de formation Compétence-de-la-Rive-Sud, à La Prairie, ou par l'École de formation professionnelle de Châteauguay et dont il sera possible d'obtenir de l'information :

- Assistance dentaire
- Carrosserie
- Charpenterie-menuiserie
- Fleuristerie
- Installation et entretien de systèmes de sécurité
- Mécanique automobile
- Secrétariat/comptabilité
- Serrurerie
- Soutien informatique

Les programmes de formation professionnelle permettent aux élèves qui obtiennent leur diplôme d'études professionnelles (DEP) d'intégrer le marché du travail facilement et rapidement; d'avoir un travail passionnant; d'obtenir un bon salaire et des conditions de travail enviables; de devenir l'employé qualifié et compétent en qui les employeurs ont confiance; et d'exercer un métier indispensable dans notre société. ■

Finaliste au concours Énergia 2011, l'école Plein-Soleil est un modèle en matière d'efficacité énergétique et de maîtrise de l'énergie!

Collaboration de Richard Bédard, directeur, Service des ressources matérielles

Parce qu'elle satisfait aux plus hauts standards en matière d'efficacité énergétique, l'école primaire Plein-Soleil à Candiac a fait partie des huit finalistes de la catégorie Bâtiments neufs – tous secteurs lors de la soirée de gala de la 22^e édition du concours Énergia 2011 qui se tenait le 1^{er} février 2012 à Montréal.

L'Association québécoise pour la maîtrise de l'énergie (AQME), par le biais de son concours Énergia, reconnaît annuellement l'excellence et le mérite des réalisations en matière d'efficacité énergétique et de maîtrise de l'énergie. Le titre de finaliste du concours Énergia 2011 rejaillit non seulement sur l'école Plein-Soleil, mais également sur l'équipe du Service des ressources matérielles de la CSDGS qui a coordonné le projet de construction en 2010, tout en respectant un échéancier très serré de 39 semaines et un budget de 8,7 M \$.

Pourquoi l'école Plein-Soleil?

L'école Plein-Soleil comprend notamment trois classes pour le préscolaire et dix-huit classes pour le primaire. On y retrouve une bibliothèque, une salle polyvalente, une salle informatique, un secteur administratif, une salle pour les enseignants ainsi qu'un gymnase double. Les systèmes électromécaniques de l'école sont conçus de façon à être très performants. L'école utilise un réseau de thermopompes géothermiques afin de chauffer et de refroidir les locaux selon leur besoin. Un système de récupération d'énergie ultraperformant permet de préchauffer l'air extérieur en utilisant l'énergie contenue dans l'air extraite du bâtiment.

En plus d'un éclairage efficace, des détecteurs d'occupation permettent de mettre les luminaires hors tension lorsqu'un local n'est pas occupé. Ceci fait en sorte de réduire la consommation énergétique et d'augmenter la durée de vie des tubes fluorescents, étant donné que le nombre d'heures d'utilisation est diminué.

De plus, un souci particulier a été porté à la qualité de l'air et au confort thermique des occupants. Les membres du personnel et les élèves bénéficient de ces éléments, améliorant donc leur qualité de vie au quotidien.

Ainsi, la maxime du projet éducatif de l'école Plein-Soleil « Retenir d'hier, apprendre et me surpasser aujourd'hui, pour préparer demain, un futur rempli d'espoir » résume très bien les notions et les actions de développement durable omniprésentes à l'école.

Un modèle qui fait des petits

Considérant les impacts énergétiques positifs et les économies d'électricité indéniables de l'école Plein-Soleil, la CSDGS a décidé de construire sa nouvelle école primaire à Mercier selon le même concept et les mêmes caractéristiques.

Cette recette gagnante est également reprise par au moins quatre autres commissions scolaires de la province, alors que six écoles utilisant ce concept adaptable verront le jour. ■



École Plein-Soleil

Le SOST en bref...

Collaboration de Marc Girard, directeur, SOST

Au Service de l'organisation scolaire et du transport scolaire (SOST), le lancement du nouveau logiciel Géobus a été très apprécié autant par ses utilisateurs dans les écoles que par les parents à la maison. En spécifiant l'adresse, le nom de la ville et le niveau scolaire de l'enfant, l'outil indique rapidement quelle est l'école de secteur et si l'enfant est admissible au transport scolaire offert par la commission scolaire. L'outil est accessible à l'adresse www.csdgs.qc.ca/geobus.

Par ailleurs, le service du transport offre maintenant une plus grande plage horaire. Ainsi, à compter de 7 h 30 en semaine, le personnel est disponible afin de répondre à la clientèle des écoles et les parents.

Enfin, chapeau à toute l'équipe du SOST qui a réussi à livrer dans les écoles le nouveau bulletin, version informatique, pour le 20 novembre dernier avec les courts délais imposés par l'arrivée du bulletin unique national, entré en vigueur le 1^{er} juillet 2011. Le second bulletin a également été livré avec succès le 15 mars dernier. ■

Les calendriers scolaires 2012-2013 sont en ligne

Les calendriers scolaires de l'année 2012-2013 ont été mis en ligne sur le site Web de la CSDGS le 20 février dernier. Ils sont disponibles à l'adresse : www.csdgs.qc.ca/calendriers.

Dans le but d'offrir aux parents une information à jour, tous les établissements sont invités à nous transmettre leur calendrier scolaire avec les jours-cycles (incluant leur logo). Nous pourrions ainsi mettre votre calendrier scolaire 2012-2013 sur la page Web de votre école.

Si vous avez des questions, communiquez avec Christine Gagnon du Service du secrétariat général et de l'information au poste 6911 ou faites-lui parvenir votre calendrier scolaire par courriel à l'adresse gagnon.christine@csdgs.qc.ca. ■

ÉVÉNEMENTS À VENIR

- Semaine québécoise des adultes en formation - 10^e édition : du 24 mars au 1^{er} avril
- Semaine de l'action bénévole : du 15 au 21 avril
- Semaine du personnel de soutien : du 22 au 28 avril
- Mai : Mois de l'éducation physique et du sport étudiant
- Semaine nationale de la santé mentale : du 7 au 13 mai
- Semaine des services de garde en milieu scolaire : du 14 au 20 mai

Prochaine parution en juin | Date de tombée: le 15 mai

Pour les prochaines parutions de votre journal, nous vous invitons à nous faire part de ce qui se passe chez vous. Envoyez-nous vos textes, vos photos ou une brève description d'un projet ou d'un événement passé ou à venir et nous nous ferons un plaisir de les publier!

La prochaine édition paraîtra en juin. La date de tombée, c'est-à-dire la date à laquelle nous aimerions recevoir vos textes et vos photos, est le 15 mai. Nous attendons également vos suggestions de titre pour le concours **Trouvez un nom à votre journal!**

Communiquez avec Geneviève Gosselin

Poste 6944 | gosselin.genevieve@csdgs.qc.ca

