

COMMUNIQUÉ

Pour diffusion immédiate



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

Le Rapport annuel à la population 2015-2016 de la CSDGS est disponible en ligne

La Prairie, le 13 décembre 2016 – La présidente du conseil des commissaires de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries (CSDGS), madame Marie-Louise Kerneïs, a présenté le Rapport annuel à la population 2015-2016 de la CSDGS lors de la séance publique du conseil des commissaires du mardi 13 décembre dernier.

Le Rapport annuel fait une rétrospective des principales réalisations de la CSDGS au cours de la dernière année, en lien avec les objectifs du Plan stratégique 2013-2018 de la CSDGS ainsi que les objectifs fixés dans la deuxième Convention de partenariat que la CSDGS a signé avec le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) en juin 2014.

« À la lecture de ce rapport annuel, vous pourrez constater que les actions et les moyens mis en place ces dernières années sont bénéfiques puisque la majorité de nos résultats sont en nette progression », explique madame Kerneïs. « Les efforts consentis, l'énergie déployée et le travail accompli par tous les acteurs de la CSDGS portent donc leurs fruits. »

« Bien que nous ayons tourné la page sur l'année 2015-2016, cette dernière a été riche en réflexion, en analyse et en action pour le futur. En effet, nous vivons depuis quelques années une importante croissance de notre clientèle et, en 2015-2016, nous avons une fois de plus exprimé nos besoins criants en termes de nouvelles constructions et d'agrandissements au MEES. Nous sommes confiants que nos demandes seront entendues, nous permettant ainsi de continuer à offrir des services de qualité à nos élèves. »

Le Rapport annuel à la population 2015-2016 de la CSDGS est disponible en format PDF à l'adresse www.csdgs.qc.ca/rapportannuel.

– 30 –

Source : Mylène Godin
Régisseur, Secteur des communications
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries
514 380-8899, poste 3978 | godin.mylene@csdgs.qc.ca
www.facebook.com/csdgs.qc.ca