

COMMUNIQUÉ

Pour diffusion immédiate



PROJET DE MENTORAT ENRICHISSANT ENTRE L'ÉCOLE SECONDAIRE DE LA MAGDELEINE ET L'ÉCOLE PRIMAIRE JEAN-XXIII À LA PRAIRIE

La Prairie, le 14 mai 2015 – Depuis maintenant cinq ans, le projet de mentorat entre des élèves en Formation préparatoire au travail-3 (FPT-3) de l'école secondaire de la Magdeleine et des élèves de 1^{re} année de l'école primaire Jean-XXIII à La Prairie connaît un grand succès grâce à ses retombées positives et enrichissantes à plusieurs niveaux.

Les élèves de FPT-3 impliqués dans le projet de mentorat sont âgés entre 17 et 18 ans. Ils parrainent entre 3 à 5 élèves de 1^{re} année en s'engageant à les rencontrer environ 40 minutes aux deux semaines. Ils les pilotent dans la lecture de mots-étiquettes et d'autres projets qui étaient à l'horaire durant l'année scolaire 2014-2015.

Dans le cadre de leur cours « Autonomie et participation sociale », les élèves de la Magdeleine peuvent exercer leur rôle de mentor autant à l'école qu'au sein de la communauté. Dans le projet avec l'école Jean-XXIII, leur rôle consiste à donner des conseils, apporter un soutien affectif et aider l'élève du primaire dans ses travaux scolaires.

Ce projet permet aux grands élèves de développer leur estime de soi et leur sens des responsabilités, tout en leur donnant l'opportunité de s'impliquer, de se sentir utiles et compétents. Pour les petits, le projet favorise leur apprentissage de la lecture en étant à la fois soutenus et assistés par des grands qui leur sert de modèle positif.

Selon Sébastien, élève en FPT-3, « être le parrain d'un jeune n'est pas une tâche facile, mais j'en suis content ».



Sébastien en compagnie de ses deux protégés.



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

COMMUNIQUÉ

Pour diffusion immédiate

« Oui, la tâche peut paraître ardue, mais elle apporte un sens positif tant dans la vie de l'élève du primaire que dans la vie de l'adolescent », mentionne l'instigateur du projet, monsieur Sylvain Millette, enseignant à la FPT-3. « Parrainer un enfant, c'est le guider dans sa transition entre le préscolaire et le primaire et l'aider dans son assiduité à l'école et ses interactions sociales. Les effets du parrainage et de l'entraide par les pairs favorisent le développement d'une complicité multi-âge et permettent aux plus jeunes de former des liens d'attachement significatifs avec des aidants un peu plus âgés qu'eux. »

Mis en place par monsieur Millette, le projet de mentorat est une véritable réussite notamment grâce à la coopération de madame Josianne St-Pierre, enseignante à l'école Jean-XXIII, et de monsieur Réal Houde, animateur à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire à l'école de la Magdeleine.

Soulignons que les élèves de FPT-3 font également des stages de 600 heures qui les mèneront à une certification du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche dans des métiers semi-spécialisés. Sébastien est installateur de pneus, Stéfanie est aide-éducatrice dans un centre de la petite enfance et Maxime fait un stage comme aide-boucher et vient d'être accepté dans un programme de formation professionnelle en boucherie.



Stéfanie en aide à la lecture.



Maxime récite les tables de la semaine.

– 30 –

Source : Mylène Godin, régisseur, Secteur des communications
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries
514 380-8899, poste 3978 / godin.mylene@csdgs.qc.ca

Renseignements : Sylvain Millette, enseignant, école de la Magdeleine
514 380-8899, poste 7358 / sylvain.millette@csdgs.qc.ca

