



Membres du conseil

Section parents

Maliya Descôteaux, présidente
Valérie Bélanger, vice-présidente
Maryse Meunier
Caroline Auger
Maryse Désormeaux
Gabrielle Lamarre-Dupuis

Section enseignants

Maryse Desjardins
Katia Gutierrez
Hélène Ménard
Lise Meunier

Section soutien

Chantal Dupuis

Section service de garde

Annie Boisvert

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel du conseil d'établissement de l'école Piché-Dufrost pour l'année 2015-2016. Tout au long de l'année scolaire, plusieurs activités ont été organisées en lien avec le thème « La magie est en toi, à chacun son pouvoir ». Chaque mois, les élèves ont été invités à développer différentes qualités personnelles personnifiées par des super héros hors du commun tels l'éléphant Capitaine créativité et le lapin Catchou le débrouillard.

Cette année, le conseil d'établissement a permis la tenue d'une campagne de financement pour la poursuite du projet de construction d'un mini terrain synthétique de soccer dans la cour d'école. En plus d'embellir la cour, ceci donnera un autre plateau de jeu aux enseignants d'éducation physique ainsi qu'au service de garde. En plus du partenariat avec la ville de Saint-Constant qui s'est engagée à contribuer pour 50 % de la valeur du terrain, le ministère de l'éducation a également accordé une contribution de 25 000\$. L'école possède donc tous les fonds nécessaires à la construction du terrain pour l'accueil des élèves pour la prochaine année scolaire.

Notre école est demeurée active tout au long de l'année en soulignant la fin de chaque étape scolaire par des activités récompenses pour élèves. De nombreuses activités culturelles, éducatives et sportives ont été organisées comme la dictée PGL, le spectacle de talents, les tournois de handball et les rencontres amicales élèves-enseignants en hockey cosom. Le groupe de 5^e année de concentration en arts a offert des présentations aux parents et élèves dont la rencontre au Musée ferroviaire de Saint-Constant.

Je vous invite à consulter le site web de l'école afin d'y retrouver toutes les informations détaillées concernant les activités réalisées et à venir.

Je tiens à remercier personnellement tous les membres du conseil d'établissement ainsi que l'ensemble du personnel de l'équipe-école pour leur implication active dans la réussite scolaire de nos élèves. Je vous confirme que l'école Piché-Dufrost est pleine de vie et favorise la persévérance scolaire.

Merci.

Maliya Descôteaux,
Présidente du conseil d'établissement



Rapport annuel 2015-2016

PICHÉ-DUFROST

Coordonnées de l'établissement

26, rue Sainte-Catherine
Saint-Constant (Québec) J5A 1G2

Téléphone : 514 380-8899 poste 4281
Télécopieur : 450 632-5681

Site Internet : www.piche-dufrost.csdgs.qc.ca
Courriel : pichedufrost@csdgs.qc.ca



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

- « Tenir dans nos mains l'avenir de nos enfants ». Le titre de notre projet éducatif démontre toute l'importance que la communauté éducative de l'école accorde à l'élève. Il fait référence également à la collaboration essentielle entre l'école et la famille. Il est à souligner qu'un OPP a été mis sur pied en 2013-2014. Encore cette année, nous avons poursuivi notre travail en élaborant des projets en lien avec nos quatre grandes orientations; la qualité de la langue française, la santé et le bien-être, le soutien à l'élève et la persévérance scolaire.
- Le conseil d'établissement a adopté le projet éducatif au printemps 2010. Nous entreprendrons le travail pour en arriver à son renouvellement au cours de l'année scolaire 2016-2017. D'ici là, nous poursuivrons les actions et objectifs de travail qui y sont définis afin de soutenir l'élève au cours de son passage à l'école Piché-Dufrost.

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Notre école offre l'enseignement en français à un peu moins de 590 élèves du préscolaire à la 6^e année. Nous accueillons également un groupe adapté en développement social et pédagogique (GADSP). Une offre de service variant selon les besoins, tant en soutien à l'intégration pour les enfants ayant un TSA, qu'en orthopédagogie, psychoéducation, psychologie et orthophonie est déployée selon les budgets octroyés par la commission scolaire et bonifiée à même le budget de l'école.
- Au chapitre des activités spéciales, mentionnons qu'elles sont organisées avec la participation des membres de notre conseil d'élèves qui consultent la population étudiante. Le conseil est également invité à donner son avis sur différents sujets comme le code de vie par exemple.
- L'offre d'activités parascolaires est variée et permet aux élèves intéressés de s'inscrire à des ateliers tant pédagogiques que sportifs. Le tout est complété par un service d'aide aux devoirs après les heures de classe et un service de garde ouvert dès 6 h 30 et qui reprend à 15 h pour se poursuivre jusqu'à 18 h.



PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école Piché-Dufrost comptait en 2015-2016, plus de 590 élèves. La cour d'école ne permet pas d'accueillir un aussi grand nombre d'enfants en même temps alors, pour garder un environnement sécuritaire, nous avons trois périodes de récréation.

Le service de garde doit lui aussi adapter son organisation en raison de la grandeur de la cour d'école et du nombre d'utilisateurs soit environ 500 dîneurs. Pour permettre une meilleure surveillance et un meilleur service pour la supervision du repas, il y a deux périodes de dîners.

Le code de vie est un outil essentiel pour le bon fonctionnement au quotidien. Les membres de l'équipe-école y font référence et s'assurent de sa compréhension par les élèves. De plus, l'appui de la famille dans l'application du code de vie est un gage de succès. Un nouvel outil, le Passeport, a été remis à chaque élève en début d'année et les parents peuvent ainsi le consulter pour faire le suivi avec leurs enfants. Les membres de l'équipe-école y consignent tant les bons coups que les habiletés comportementales à travailler.

Depuis déjà trois ans, les élèves se voient remettre, à chaque fin d'étape des mérites pour souligner leurs efforts à plusieurs points de vue. En effet, nous voulons souligner les efforts sur le plan académique, mais aussi sur le plan du développement des habiletés sociales ce qui permettra à chacun de forger sa personnalité de bon citoyen du futur.

PRÉSIDENCE
Maliya Descôteaux

DIRECTION
Diane Saingelain

DIRECTION ADJOINTE
Emmanuelle Dagenais

COMMISSAIRE
André Dugas

CIRCONSCRIPTION
Sanguinet

NOMBRE D'ÉLÈVES
590 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

13 Oct0bre 2015
10 novembre 2015
8 décembre 2015
19 janvier 2016
9 février 2016
15 mars 2016
12 avril 2016
24 mai 2016
20 juin 2016

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Les membres du conseil :

- Adoptent et voient à la réalisation du projet éducatif.
- Approuvent et voient à l'actualisation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence.
- Approuvent la programmation des activités éducatives.
- Approuvent la liste des effets scolaires et divers frais chargés aux parents.
- Approuvent la tenue de campagne de financement pour la réalisation de certains projets particuliers comme la construction du terrain de soccer synthétique.

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

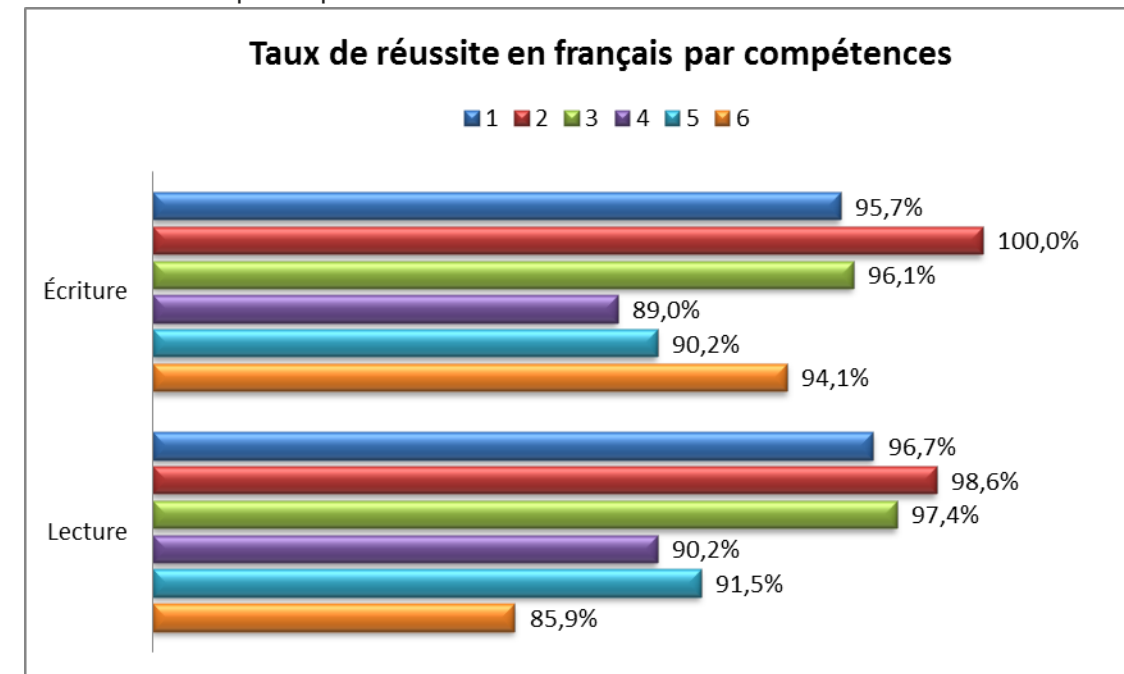
VOLET INSTRUIRE :

FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

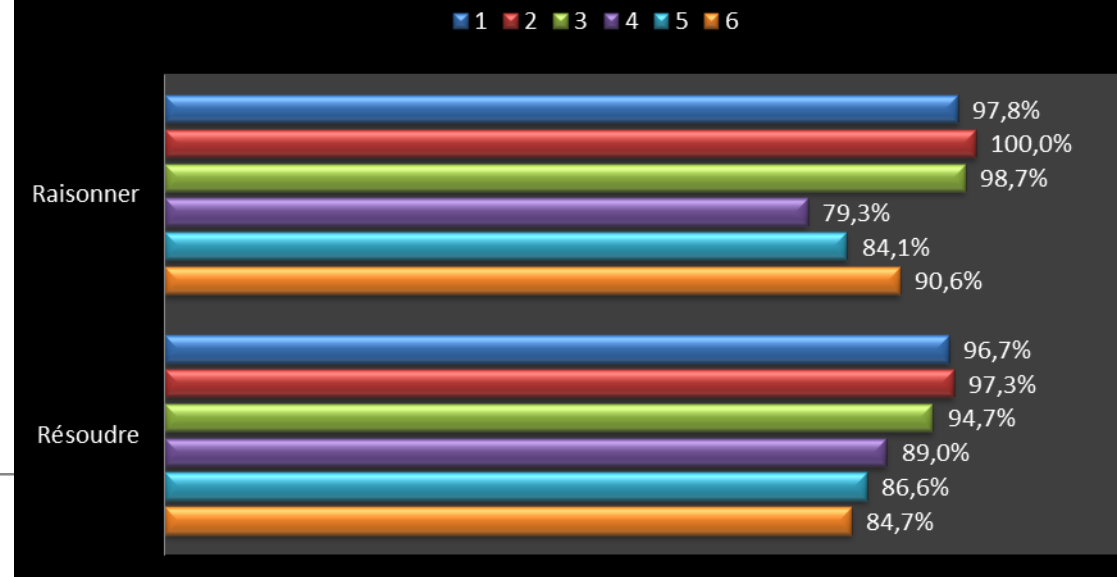
Notre objectif est de maintenir nos excellents taux de réussite en français et en mathématique. Les résultats obtenus montrent que l'ajout de service en soutien pédagogique et en orthopédagogie, à tous les degrés, permet la réussite du plus grand nombre. (Voir le graphique ci-dessous)

Le service d'orthopédagogie a procédé à différents changements quant à son fonctionnement, entre autres, par la mise en place d'une activité de tutorat en lecture. Des sessions de rééducation intensive ont également été offertes ce qui a permis à certains élèves de progresser plus rapidement.

Au préscolaire, des ateliers de stratégies d'écoute et développement du vocabulaire ont été offerts par l'orthophoniste accompagnée d'une aide pédagogique. Le tableau des résultats montre une très bonne progression chez les élèves participants.



Taux de réussite en mathématiques par compétences



PROMOTION DE LA SANTÉ ET D U BIEN-ÊTRE

En plus de faire la promotion de saines habitudes alimentaires, les activités physiques sont mises de l'avant à notre école. Les élèves ont pu participer à plusieurs rencontres sportives organisées par les éducateurs physiques, citons en exemple la course annuelle dans les rues avoisinantes de l'école, les compétitions organisées par la commission scolaire et les équipes de handball du 3^e cycle. Deux matchs de hockey intérieur ont eu lieu opposant des membres du personnel et des élèves à l'heure du dîner. Les spectateurs étaient nombreux et ont pu acclamer les élèves victorieux lors du premier affrontement.

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DISCIPLINE PERSONNELLE

Encore cette année, nous avons remis des méritas afin de souligner les efforts sur le plan académique. Nous avons également remis des certificats aux élèves qui se sont illustrés selon les thèmes annoncés sous forme de capsule à travailler. Voici quelques exemples de thèmes soulignés en 2015-2016 : « Je développe mon autonomie », « Je suis respectueux », « Je respecte les consignes ».

Un événement très spécial a été organisé et rendu possible grâce à la participation des parents, le salon des métiers et professions. Lors de cette journée, les parents bénévoles sont venus parler de leur métier ou profession aux élèves qui ont été très impressionnés par la multiplicité des kiosques et la variété des métiers présentés. Nous croyons que l'organisation d'un tel événement permet aux élèves de trouver une inspiration pour leur projet d'avenir et de leur donner une motivation supplémentaire pour persévérer dans leur cheminement scolaire.

FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

Août : La direction reçoit la confirmation de la ville de Saint-Constant de sa participation financière pour la construction du terrain de soccer synthétique.

Septembre : Lancement du thème de l'année « La magie est en toi » et présentation d'un spectacle de magie pour les élèves.

Participation des élèves du service de garde au concours de citrouille du Jardin Botanique.

Octobre : L'école Piché-Dufrost est l'hôte des rencontres « Au cœur de la communauté ».

Novembre : Remise des méritas aux élèves pour la première étape
Décembre : Les élèves du groupe concentration en arts présentent leur première production, le P'artcours.

Janvier : Atelier offert par les TES sur la communication positive. Une policière vient parler aux élèves de 5^e année d'intimidation et de cyber intimidation.

Février : Les élèves participent à l'activité « Tu es mon adulte significatif »

Mars : Métro « Croque santé » remet une bourse de 1 000\$ à une enseignante du préscolaire, madame Lise Meunier, pour l'organisation d'activités sur la saine alimentation.

Avril : 2^e édition du Salon des métiers et professions rendu possible grâce à la participation des parents bénévoles.

Mai : L'école organise une soirée d'accueil pour les élèves et leurs parents touchés par le redécoupage des bassins géographiques.

Juin : L'école organise une conférence pour les parents avec Julie Provencher, chercheuse éducation, qui vient donné des trucs lecture pour préparer les élèves qui commenceront leur 1^{ère} année en septembre.

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Comme convenu lors de la signature de la convention de gestion et de réussite éducative avec la commission scolaire, les activités ont été organisées en fonction de l'atteinte des cibles fixées.

But 1 : Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

- Formations pour l'ensemble des enseignants, des orthopédagogues et des techniciens en éducation spécialisée
- Accompagnement des enseignants en début de carrière
- Élaboration d'un plan techno pédagogique pour chaque enseignant

But 2 : Amélioration de la maîtrise de la langue française.

- Maintien du taux de réussite au-delà de 90%
- Ajout de temps en orthopédagogie et en aide pédagogique à même le budget de l'école
- Tutorat en lecture

But 3 : Amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez certains groupes, dont les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

- Mise sur pied d'ateliers permettant de développer diverses stratégies d'apprentissages au préscolaire
- Formation pour les élèves participant au tutorat en lecture à titre de pair aidant
- Dépistage en première année des élèves ayant des besoins particuliers en français

But 4 : Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire.

- Ateliers d'habiletés sociales offerts dans les groupes par les TES
- Sortie sur la cour de plus longue durée au service de garde
- Promotion de la politique alimentaire de l'école
- Participation des élèves à plusieurs activités de sport scolaire

But 5 : Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans formation professionnelle..

- Ateliers d'habiletés sociales offerts dans les groupes par les TES
- Sortie sur la cour de plus longue durée au service de garde
- Promotion de la politique alimentaire de l'école
- Organisation du salon des métiers et professions

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Nos enjeux prioritaires :

- Sensibiliser tous les acteurs du milieu scolaire aux échanges respectueux
- Renforcer le sentiment de sécurité chez les élèves et le personnel
- S'assurer que tous les élèves aient un adulte significatif auquel il peut faire appel au besoin.

Mesures de prévention à notre école :

- Programme d'habiletés sociales
- Système de renforcement : Un carnet des bons coups, « Le Passeport »
- Activité sur le civisme (Capsules du mois)
- Distribution de la pastille « Tu es mon adulte significatif »
- Plan de surveillance stratégique

Protocole d'intervention :

- Dénonciation
- Réception de la plainte
- Mise en place de mesures pour la victime, l'auteur et les témoins

Notre école participe à la recherche longitudinale de l'Université Laval sur la violence dans les écoles québécoises. Un premier portrait a été dressé en 2013 et, suite aux résultats, nous avons pu cibler certaines interventions à faire. Par exemple, une activité spéciale est maintenant effectuée afin que chaque élève puisse identifier un adulte dans l'école qui est significatif pour lui. Dans le cadre de l'étude de l'Université Laval, un monitoring a eu lieu au printemps 2015 et les résultats montrent que le sentiment de sécurité, de justice et les relations interpersonnelles sont de l'ordre de 90 % de satisfaction tant chez les élèves que leurs parents et les membres du personnel.

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 55 établissements, dont 38 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Plus de 26 000 élèves, jeunes et adultes
- * Près de 3 850 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 7 200 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * 13 810 élèves transportés chaque jour par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) pour un total de 950 trajets et 15 700 km.
- * Parc immobilier de 306 000 mètres carrés (équivalent de 3 060 maisons unifamiliales).

Pour en savoir plus sur la CSDGS :
www.csdgs.qc.ca
www.facebook.com/csdgs.qc.ca
<https://twitter.com/CSDGS>