



Membres du conseil

Section parents

Mesdames

Caroline Auger

Valérie Bélanger

Maliya Descôteaux

Maryse Désormeaux

Chantal Moisan

Monsieur Robert Dupuis

Section enseignants

Mesdames

Katia Gutierrez

Hélène Ménard

Lise Meunier

Monsieur Nicola Centomo

Section soutien

Madame Chantal Dupuis

Section service de garde

Madame Julie Bergevin

MESSAGE DU PRÉSIDENT

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel 2014-2015 de l'école Piché-Dufrost. Tout au long de l'année scolaire, plusieurs activités ont été organisées en lien avec le thème « Un pour tous, tous pour un ». Chaque mois, les élèves ont été invités à poser des gestes concrets sur différents thèmes reliés à notre plan de lutte à l'intimidation et à la violence.

Cette année, le conseil d'établissement a mis de l'avant un projet d'un mini terrain synthétique de soccer dans la cour d'école. En plus d'embellir la cour, ceci donnera un autre plateau de jeu aux enseignants d'éducation physique ainsi qu'au service de garde. Une première campagne de financement pour le projet a été faite au cours de l'année 2014-2015, et se poursuivra dans la prochaine année afin d'obtenir notre objectif de 140 000 \$.

Notre école est demeurée active tout au long de l'année en soulignant la fin de chaque étape scolaire par des activités récompenses offertes aux élèves. De nombreuses activités culturelles, éducatives, sportives et parascolaires ont été organisées comme la dictée PGL, le Salon du livre, le spectacle de talents, les tournois d'échec et de handball.

Je vous invite à consulter le site web de l'école afin d'y retrouver toutes les informations détaillées concernant les activités réalisées et à venir.

Je tiens à remercier personnellement tous les membres du conseil d'établissement ainsi que l'ensemble du personnel de l'équipe-école pour leur implication active dans la réussite scolaire de nos élèves. Je vous confirme que l'école Piché-Dufrost est pleine de vie et favorise la persévérance scolaire.

Ce fut un bonheur de siéger sur le conseil d'établissement au cours des quatre dernières années.

Merci.

Robert Dupuis,

Président du conseil d'établissement



Rapport annuel 2014-2015

Piché-Dufrost

Coordonnées de l'établissement

26, rue Sainte-Catherine
Saint-Constant (Québec) J5A 1G2

Téléphone : 514 380-8899 poste 4281

Télécopieur : 450 632-5861

Site Internet : <http://piche-dufrost.csdgs.qc.ca>

Courriel : piche-dufrost@csdgs.qc.ca



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

- « Tenir dans nos mains l'avenir de nos enfants ». Le titre de notre projet éducatif démontre toute l'importance que la communauté éducative de l'école accorde à l'élève. Il fait référence également à la collaboration essentielle entre l'école et la famille. Il est à souligner qu'un OPP a été mis sur pied en 2013-2014. Encore cette année, nous avons poursuivi notre travail en élaborant des projets en lien avec nos quatre grandes orientations; la qualité de la langue française, la santé et le bien-être, le soutien à l'élève et la persévérance scolaire.
- Le conseil d'établissement a adopté projet éducatif au printemps 2010. Nous entreprendrons le travail pour en arriver à son renouvellement au cours de l'année scolaire 2015-2016. D'ici là, nous poursuivrons les actions et objectifs de travail qui y sont définis afin de soutenir l'élève au cours de son passage à l'école Piché-Dufrost.

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Notre école offre l'enseignement en français à un peu moins de 580 élèves du préscolaire à la 6^e année. Nous accueillons également un groupe adapté en développement social et pédagogique (GADSP). Une offre de service variant selon les besoins, tant en soutien à l'intégration pour les enfants ayant un TSA, qu'en orthopédagogie, psychoéducation, psychologie et orthophonie est déployée selon les budgets octroyés par la commission scolaire et bonifiée à même le budget de l'école. De plus, l'école bénéficie des services d'une travailleuse sociale et d'une infirmière à raison d'une journée par semaine.
- Au chapitre des activités spéciales, mentionnons qu'elles sont organisées avec la participation des membres de notre conseil d'élèves qui consultent la population étudiante. Le conseil est également invité à donner son avis sur différents sujets comme le code de vie par exemple.
- L'offre d'activités parascolaires est variée et permet aux élèves intéressés de s'inscrire à des ateliers tant pédagogiques que sportifs. Le tout est complété par un service d'aide aux devoirs après les heures de classe et un service de garde ouvert dès 6 h 30 et qui reprend à 15 h pour se poursuivre jusqu'à 18 h.



PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école Piché-Dufrost comptait en 2014-2015, près de 580 élèves. La cour d'école ne permet pas d'accueillir un aussi grand nombre d'enfants en même temps alors, pour garder un environnement sécuritaire, nous avons trois périodes de récréation.

Le service de garde doit lui aussi adapter son organisation en raison de la grandeur de la cour d'école et du nombre d'utilisateurs soit environ 500 dîneurs. Pour permettre une meilleure surveillance et un meilleur service pour la supervision du repas, il y a deux périodes de dîners.

Le code de vie est un outil essentiel pour le bon fonctionnement au quotidien. Les membres de l'équipe-école y font référence et s'assurent de sa compréhension par les élèves. De plus, l'appui de la famille dans l'application du code de vie est un gage de succès, nous faisons donc des rappels lors de la publication du bulletin de nouvelles aux parents, L'Express Piché.

PRÉSIDENCE

Monsieur Robert Dupuis

DIRECTION

Madame Diane Saingelain

DIRECTION ADJOINTE

Madame Emmanuelle Dagenais

COMMISSAIRE

Monsieur André Dugas

CIRCONSCRIPTION

Sanguinet

NOMBRE D'ÉLÈVES

580 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

7 octobre 2014

11 novembre 2014

9 décembre 2014

20 janvier 2015

24 février 2015

17 mars 2015

21 avril 2015

12 mai 2015

10 juin 2015

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Les membres du conseil :

- Adoptent et voient à la réalisation du projet éducatif.
- Approuvent et voient à l'actualisation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence.
- Approuvent la programmation des activités éducatives.
- Approuvent la liste des effets scolaires et divers frais chargés aux parents.
- Approuvent la tenue de campagne de financement pour la réalisation de certains projets particuliers comme la construction du terrain de soccer synthétique.

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

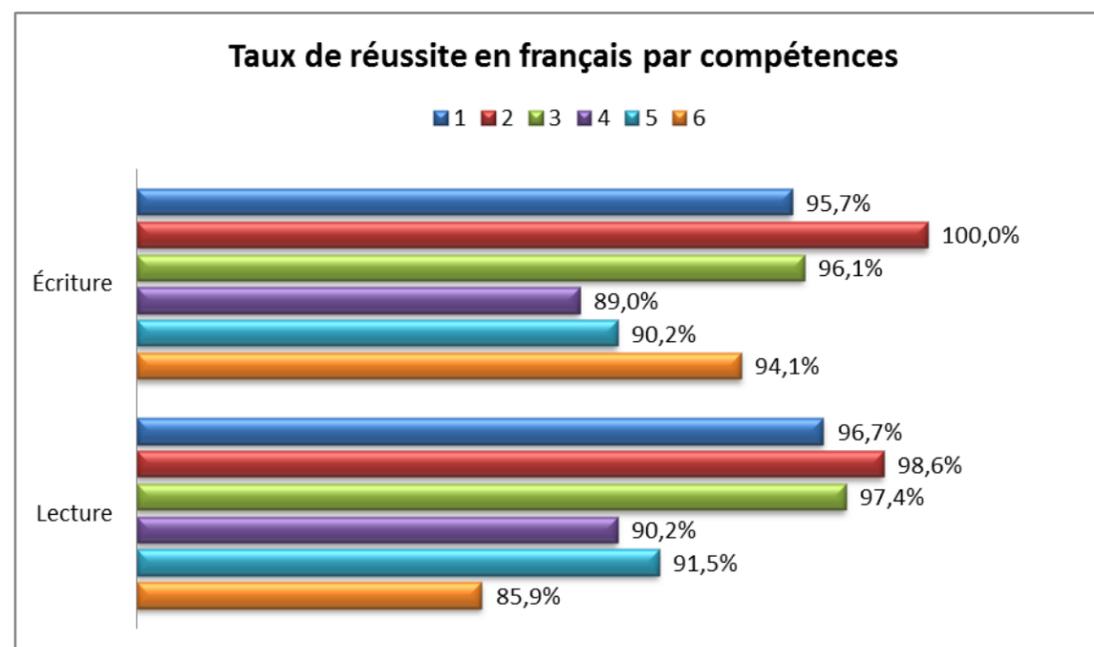
VOLET INSTRUIRE :

FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Notre objectif est de maintenir nos excellents taux de réussite en français. Les résultats obtenus montrent que l'ajout de service en soutien pédagogique et en orthopédagogie, à tous les degrés, permet la réussite du plus grand nombre. (Voir le graphique ci-dessous)

Le service d'orthopédagogie a procédé à différents changements quant à son fonctionnement, entre autres, par la mise en place d'une activité de tutorat en lecture. Des sessions de rééducation intensive ont également été offertes ce qui a permis à certains élèves de progresser plus rapidement.

Au préscolaire, des ateliers de stratégies d'écoute et développement du vocabulaire ont été offerts par l'orthophoniste accompagnée d'une aide pédagogique. Le tableau des résultats montre une très bonne progression chez les élèves participants.



PROMOTION DE LA SANTÉ ET DU BIEN-ÊTRE

En plus de faire la promotion de saines habitudes alimentaires, les activités physiques sont mises de l'avant à notre école. Les élèves ont pu participer à plusieurs rencontres sportives organisées par les éducateurs physiques, citons en exemple la course annuelle dans les rues avoisinantes de l'école, les compétitions organisées par la commission scolaire et les équipes de handball du 3^e cycle. Deux matchs de hockey intérieur ont eu lieu opposant des membres du personnel et des élèves à l'heure du dîner. Les spectateurs étaient nombreux et ont pu acclamer les élèves victorieux lors du premier affrontement.

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DISCIPLINE PERSONNELLE

Encore cette année, nous avons remis des méritas afin de souligner les efforts sur le plan académique. Nous avons également remis des certificats aux élèves qui se sont illustrés selon les thèmes annoncés sous forme de capsule à travailler. Voici quelques exemples de thèmes soulignés en 2014-2015 : « Je développe mon autonomie », « Je suis respectueux », « Je respecte les consignes ».

Un événement très spécial a été organisé et rendu possible grâce à la participation des parents, le salon des métiers. Lors de cette journée, les parents bénévoles sont venus parler de leur métier aux élèves qui ont été très impressionnés par la multiplicité des kiosques et la variété des métiers présentés.

FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

La direction, certains membres du personnel et des parents ont participé à l'élaboration du projet « À pied, à vélo, ville active », en collaboration avec Vélo Québec, Nature-Action et le CSSS Jardins-Roussillon.

L'école a été l'hôte, le 8 avril 2015, de la soirée « Au cœur de la communauté » qui rassemble divers organismes communautaires de la région. On y a servi un repas à 2\$ que plusieurs parents, enfants et membres de la communauté ont pu savourer.

Le 21 avril 2015, le gymnase s'est transformé en salle d'exposition pour notre première journée des métiers. Cette activité fut une réussite sur toute la ligne, une journée inoubliable pour plusieurs!



LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Comme convenu lors de la signature de la convention de gestion et de réussite éducative avec la commission scolaire, les activités ont été organisées en fonction de l'atteinte des cibles fixées.

But 1 : Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

- Formations pour l'ensemble des enseignants, des orthopédagogues et des techniciens en éducation spécialisée
- Accompagnement des enseignants en début de carrière
- Élaboration d'un plan techno pédagogique pour chaque enseignant

But 2 : Amélioration de la maîtrise de la langue française.

- Maintien du taux de réussite au-delà de 90%
- Ajout de temps en orthopédagogie et en aide pédagogique à même le budget de l'école
- Tutorat en lecture

But 3 : Amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez certains groupes, dont les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

- Mise sur pied d'ateliers permettant de développer diverses stratégies d'apprentissages au préscolaire
- Formation pour les élèves participant au tutorat en lecture à titre de pair aidant
- Dépistage en première année des élèves ayant des besoins particuliers en français

But 4 : Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire.

- Ateliers d'habiletés sociales offerts dans les groupes par les TES
- Sortie sur la cour de plus longue durée au service de garde
- Promotion de la politique alimentaire de l'école

But 5 : Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

- Organisation du salon des métiers

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Nos enjeux prioritaires :

- Établir une définition commune de la violence et l'intimidation autant élève que personnel
- Renforcer le sentiment de sécurité chez les élèves et le personnel
- La responsabilité de tous : élèves, personnel, parents

Mesures de prévention à notre école :

- Programme d'habiletés sociales
- Comité anti-intimidation
- Activité sur le civisme
- Plan de surveillance stratégique

Protocole d'intervention :

- Dénonciation
- Réception de la plainte
- Mise en place de mesures pour la victime, l'auteur et les témoins

Notre école participe à la recherche longitudinale de l'Université Laval sur la violence dans les écoles québécoises. Un premier portrait a été dressé en 2013 et, suite aux résultats, nous avons pu cibler certaines interventions à faire. Par exemple, une activité spéciale est maintenant effectuée afin que chaque élève puisse identifier un adulte dans l'école qui est significatif pour lui. Dans le cadre de l'étude de l'Université Laval, un monitoring a eu lieu au printemps 2015 et les résultats montrent que le sentiment de sécurité, de justice et les relations interpersonnelles sont de l'ordre de 90 % de satisfaction tant chez les élèves que leurs parents et les membres du personnel.

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

* 55 établissements, dont 38 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.

* Quelque 25 000 élèves, jeunes et adultes

* 3 360 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel

* 6 900 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique

* Environ 13 670 élèves transportés par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) et 955 trajets différents, pour un total de 15 700 km par jour.

* Parc immobilier de 306 000 mètres carrés (équivalent de 3 060 maisons unifamiliales).