



Membres du conseil
Section parents

Mesdames
Sophie Chevrier
Maryse Désormeaux
Valérie Bélanger
Maliya Descôteaux
Valérie Goulet
Monsieur Robert Dupuis

Section enseignants

Mesdames
Katia Gutierrez
Lise Meunier
Hélène Ménard
Monsieur Philippe St-Georges

Section soutien

Madame Chantal Dupuis

Section service de garde

Madame Julie Bergevin

MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel 2013-2014 de l'école Piché-Dufrost. Tout au long de l'année scolaire, plusieurs activités ont été organisées en lien avec le thème « À Piché, moi j'agis ». Chaque mois, les élèves ont été invités à poser des gestes concrets sur différents thèmes reliés à notre plan de lutte à l'intimidation et à la violence.

Une nouveauté cette année, l'école s'est dotée d'une politique santé qui était inspirée de la politique alimentaire du MELS. Le personnel et la direction ont fait vivre de saines habitudes de vie aux élèves à travers une panoplie d'activités telles que les olympiades, le spectacle de danse, le tournoi de soccer ainsi que le défi Moi j'croque. De plus, notre école a eu le privilège de recevoir la caravane Pierre Lavoie qui présentait des ateliers mettant en valeur une saine alimentation et l'exercice physique.

Notre école est demeurée active tout au long de l'année en soulignant la fin de chaque étape scolaire par des activités récompenses offertes aux élèves. De nombreuses activités culturelles, éducatives, sportives et parascolaires ont été organisées comme la dictée PGL, le salon du livre, le spectacle de talents, les tournois d'échec et de handball.

Je vous invite à consulter le site web de l'école afin d'y retrouver toutes les informations détaillées concernant les activités réalisées et à venir.

Je tiens à remercier personnellement tous les membres du conseil d'établissement ainsi que l'ensemble du personnel de l'équipe école pour leur implication active dans la réussite scolaire de nos élèves. Je vous confirme que l'école Piché-Dufrost est pleine de vie et favorise la persévérance scolaire.

Ce fut un bonheur de siéger sur le conseil d'établissement au cours des huit dernières années.

Merci

Sophie Chevrier,

Présidente du conseil d'établissement

2013-2014



Rapport annuel 2013-2014

Piché-Dufrost

Coordonnées de l'établissement

26, rue Sainte-Catherine
Saint-Constant (Québec) J5A 1G2

Téléphone : 514 380-8899 poste 4281
Télécopieur : 450 632-5861

Site Internet : <http://piche-dufrost.csdgs.qc.ca>
Courriel : piche-dufrost@csdgs.qc.ca



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

- « Tenir dans nos mains l'avenir de nos enfants ». Le titre de notre projet éducatif démontre toute l'importance que la communauté éducative de l'école accorde à l'élève. Il fait référence également à la collaboration essentielle entre l'école et la famille. Il est à souligner qu'un OPP a été mis sur pied en 2013-2014. Encore cette année, nous avons poursuivi notre travail en élaborant des projets en lien avec nos quatre grandes orientations; la qualité de la langue française, la santé et le bien-être, le soutien à l'élève et la persévérance scolaire.
- Le conseil d'établissement a adopté projet éducatif au printemps 2010. Nous débuterons le travail pour en arriver à son renouvellement au cours de l'année scolaire 2014-2015. D'ici là, nous poursuivrons les actions et objectifs de travail qui y sont définis afin de soutenir l'élève au cours de son passage à l'école Piché-Dufrost.

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Notre école offre l'enseignement en français à un peu moins de 570 élèves du préscolaire à la 6^e année. Nous accueillons également un groupe adapté en développement social et pédagogique (GADSP). Une offre de service variant selon les besoins, tant en soutien à l'intégration pour les enfants ayant un TSA, qu'en orthopédagogie, psychoéducation, psychologie et orthophonie, est déployée selon les budgets octroyés par la commission scolaire et bonifiée à même le budget de l'école. De plus,, l'école bénéficie des services d'une travailleuse sociale et d'une infirmière à raison d'une journée par semaine.
- Au chapitre des activités spéciales, mentionnons qu'elles sont organisées avec la participation des membres de notre conseil d'élèves qui consultent la population étudiante. Le conseil est également invité à donner son avis sur différents sujets comme le code de vie par exemple.
- L'offre d'activités parascolaires est variée et permet aux élèves intéressés de s'inscrire à des ateliers tant pédagogiques que sportifs. Le tout est complété par un service d'aide aux devoirs après les heures de classe et un service de garde ouvert dès 6h30 et qui reprend à 15h pour se poursuivre jusqu'à 18h.

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école Piché-Dufrost comptait pour 2013-2014, un peu moins de 570 élèves. La cour d'école ne permet pas d'accueillir un aussi grand nombre d'enfants en même temps alors, pour garder un environnement sécuritaire, nous avons trois périodes de récréation.



De plus, nous avons organisé un système de distribution des balles et ballons afin d'en limiter le nombre, sur la cour, selon le nombre d'aires de jeux disponibles. Le service de garde doit lui aussi adapter son organisation en raison de la grandeur de la cour d'école et du nombre d'utilisateurs soit environ 500 dîneurs. Pour permettre une meilleure surveillance et un meilleur service pour la supervision du repas, il y a deux périodes de dîners. Le code de vie est un outil essentiel pour le bon fonctionnement au quotidien. Les membres de l'équipe-école y font référence et s'assurent de sa compréhension par les élèves. De plus, l'appui de la famille dans l'application du code de vie est un gage de succès, nous faisons donc des rappels lors de la publication du bulletin de nouvelles aux parents, L'Express Piché.

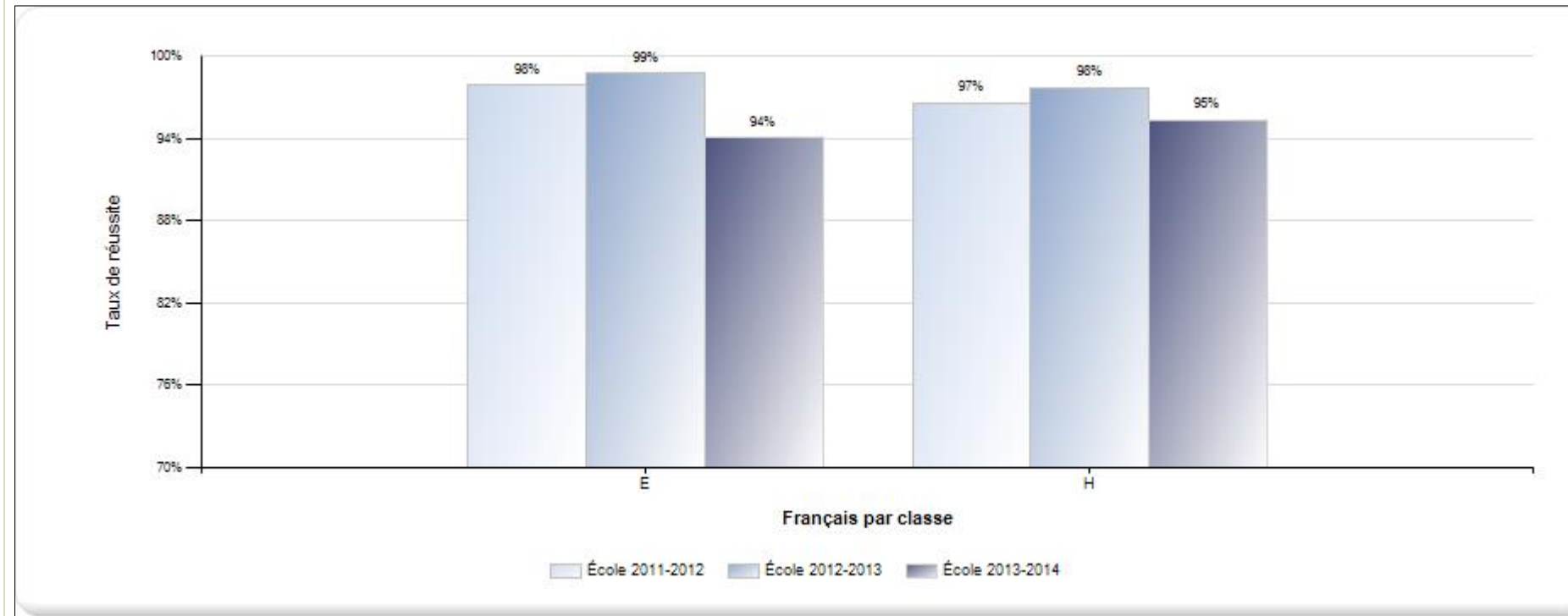
LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

VOLET INSTRUIRE :

FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Notre objectif est de maintenir nos excellents taux de réussite en français. Les résultats obtenus montrent que l'ajout de services en soutien pédagogique, à tous les degrés, permet aux élèves de performer avec un taux de réussite de 90% ou plus en 4^e et 6^e année aux examens du ministère.

En plus de la mesure d'aide pédagogique ajoutée, plusieurs activités ont été organisées afin de promouvoir le goût de la lecture et de l'écriture. Les élèves ont pu entendre l'auteur, Annie Groovie, leur raconter comment elle crée ses personnages. Suite à sa visite, une activité d'écriture a été proposée aux élèves, ils devaient inventer une histoire au sujet d'un membre de la famille de Léon, le gentil cyclope, personnage créé par madame Groovie. Le salon du livre, organisé par la responsable de la bibliothèque, et le « 30 minutes » de lecture, sont d'autres exemples d'activités proposées dans le but de susciter le goût de la lecture.

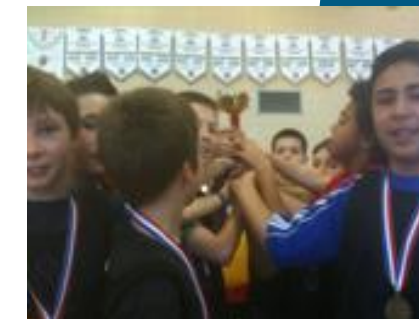


PROMOTION DE LA SANTÉ ET DU BIEN-ÊTRE DE TOUS

Toujours soucieux de faire la promotion de la santé et de l'activité physique, plusieurs ateliers ont été proposés aux élèves. En voici quelques exemples: participation à plusieurs événements sportifs organisés pour l'ensemble de la commission scolaire dont le Grand défi Pierre-Lavoie. Lors de son passage, plusieurs élèves ont eu la chance de visiter la Caravane du défi «Lève-toi et bouge» qui nous a rendu visite au mois de mai. Au 3^e cycle, deux équipes de handball ont participé à des rencontres inter-écoles après les heures de classe.

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DISCIPLINE PERSONNELLE

Une nouveauté, cette année, la remise de méritas à chacune des étapes. En plus de souligner les efforts des élèves dans les matières académiques, des certificats ont été remis aux élèves ayant démontré un effort remarquable dans le respect des capsules du mois. Les enseignants ont, quant à eux, eu l'opportunité de participer à des formations personnalisées pour l'utilisation du TNI. Le but de ces formations était de tendre de plus en plus vers la participation des élèves en matière de technologie.



LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Tel que convenu lors de la signature de la convention de gestion et de réussite éducative avec la commission scolaire, les activités ont été organisées en fonction de l'atteinte des cibles fixées.

But 1 : Permettre au plus grand nombre d'enseignants de participer à des activités de formation

- Formation des enseignants de 2^e cycle en résolution de problèmes
- Formation personnalisée pour l'exploitation des TNI
- Participation au programme FIER pour faciliter l'intégration des nouveaux enseignants

But 2 : Maintenir ou améliorer le taux de réussite en français obtenu en 2012-2013

- Mesures de soutien et d'enrichissement au 3^e cycle et aide pédagogique à tous les degrés
- Organisation d'une activité de promotion de la lecture « 30 minutes de lecture pour tous »
- Visite de l'auteur Annie Groovie

But 3 : Participation des élèves au programme d'habiletés sociales sociales

- Activités en classe animées par les TES
- Participation à des jeux de rôles en art dramatique pour les élèves de 3^e cycle

But 4 : Implication de tous aux activités de promotion des saines habitudes de vie et du développement du sentiment de sécurité

- Comité anti-intimidation (TES école et comités d'élèves)
- Animation par une TES d'un groupe d'élèves dans la présentation de scénettes pour illustrer les situations d'intimidation et violence et les solutions à proposer
- Dépôt de la politique alimentaire de l'école

But 5 : Présentation d'activités en lien avec les diverses professions

- Sensibilisation auprès des élèves de 3^e cycle sur les différents métiers

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Nos enjeux prioritaires :

- Établir une définition commune de la violence et l'intimidation autant élève que personnel
- Renforcer le sentiment de sécurité chez les élèves et le personnel
- La responsabilité de tous : élèves, personnel, parents

Mesures de prévention à notre école :

- Programme d'habiletés sociales
- Comité anti-intimidation
- Activité sur le civisme
- Plan de surveillance stratégique

Protocole d'intervention :

- Dénonciation
- Réception de la plainte
- Mise en place de mesures pour la victime, l'auteur et les témoins

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 37 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Quelque 25 000 élèves, jeunes et adultes
- * 3 360 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 6 900 enfants fréquentant les 37 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * Environ 13 670 élèves transportés par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) et 955 trajets différents, pour un total de 15 700 km par jour.
- * Parc immobilier de 303 000 mètres carrés (équivalent de 3 030 maisons unifamiliales).